

*Досвід роботи
вчителя мистецтва та
бібліотекаря*

*Кузьмяк
Ірини Іванівни*

**ВЧИТЕЛІ І ДІТИ!
НЕРОЗДІЛЬНЕ І ДОВІЧНЕ
КОЛО**





*Закінчила
Рівненський
державний
гуманітарний
університет
Спеціаліст
Стаж – 12 років.*

*Скільки б ти не жив, усе
життя слід навчатися.
Сенека*

Педагогічне кредо:

*Прагну, щоб урок
мистецтва став для
учня уроком
самовдосконалення та
самоствердження.*

Життєве кредо:

*Бути людиною. Не
забувати про свою
людську сутність. Чим
більше добра, турботи,
уваги віддаси людям,
тим більше гарного
зустрінешся на твоєму
життєвому шляху.*



*Педагогічна
проблема:*

*Естетичне
виховання
школярів
шляхом
залучення до
мистецтва.*



Мета досвіду



Використання інформаційно - комп'ютерних технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів та підвищення мотивації навчання



Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня



Розвиток соціальної та громадянської компетентності дитини

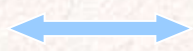




ПРІОРИТЕТИ ОСВІТИ

ПЕРСПЕКТИВА ? Інноваційні технології (серед основних – ІКТ)

РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ



РОЗВИТОК ЛЮДИНИ
основного ресурсу держави

РОЗВИТОК

=

НАВЧАННЯ

+

ВИХОВАННЯ

Чого навчати?

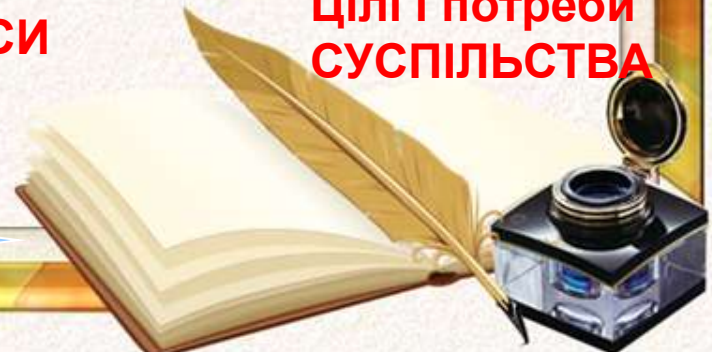
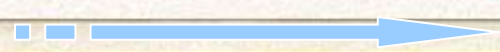
Як навчати?

Для чого?

ЗНАННЯ

ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**Цілі і потреби
СУСПІЛЬСТВА**



Мотивація вибору теми

- ✓ **вимога сьогоднішнього дня**
- ✓ **оптимальний підхід до викладання**
- ✓ **заглиблення в психологію дитини**
- ✓ **проекція на майбутнє**
- ✓ **людина освічена, вихована, щаслива, успішна, творча...**



Технології, які я використовую на уроках мистецтва

- інтерактивні форми і методи;
- критичне мислення;
- проектне навчання;
- особистісно - орієнтоване навчання;
- ігрові технології.

Актуальність досвіду

Єдиний шлях, що веде до знання, - це діяльність
Б. Шоу

Інтерактивні

технології:

- ✚ **розвивають і формують творчі здібності учнів;**
- ✚ **формують здатність до самостійної праці;**
- ✚ **закладають навички роботи з різними інформаційними джерелами;**
- ✚ **привчають до групової діяльності;**
- ✚ **стимулюють почуття гідності і самоповаги;**
- ✚ **збуджують інтерес до вивчення предмета, до виконання навчальних завдань**

Ми всі - партнери

Шляхи реалізації проблеми

Залучення учнів до самостійного пошуку істини від образу, ідеї до осмислення змісту

Розвиток критичного мислення

Розвиток творчих здібностей

Адаптація учня у світовому інформаційному просторі

Формування інформаційної культури учнів

інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання ІКТ

удосконалення науково — методичного забезпечення навчально — виховного процесу

Очікувані результати

Урізноманітнення форм подання інформації і типів навчальних завдань

Зростання обсягу виконаних на уроці завдань

Посилення мотивації та пізнавальної активності за рахунок різноманітності форм роботи

Поєднання традиційних методів з інноваційними

Створення мотиваційної бази для активної творчої та дослідницької роботи

Розвиток уміння працювати самостійно

Розвиток умінь вирішувати нестандартні проблеми



Хай нащадки одержать від нас дещо подібне від того, що нам самим лишилося від наших предків. Данте

Відкритий урок на тлуму: Ідеали та образи Ренесансу.

Епоха Відродження - одна з найбільш цікавих і повноцінних епох в історії людства, це синонім особистої свободи, досконалості у мистецтві, краси в житті, гармонії фізичних і духовних якостей людини. Ренесанс був не стійкою і спокійною, а бурхливою і суперечливою епохою.



КРОКИ УРОКУ:

- *Періоди епохи Відродження*
- *Архітектура .Скульптура*
- *Титани Відродження*



Електронні презентації дають можливість вчителю при мінімальній підготовці і незначних витратах часу підготувати якісну наочність до уроку

Уроки, складені за допомогою Power Point видовищні і ефективні в роботі над інформацією

Power Point – програма, яка дозволяє створювати та демонструвати яскраві презентації на будь-яку тему, що цікавить вас, тут і зараз



Фрагменти фільмів



Урок, якого чекають



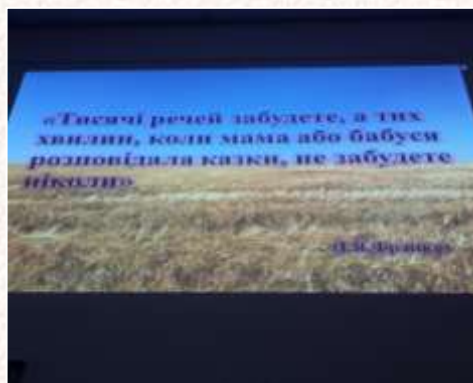
Самоосвіта



ПЕРШЕ ЗНАЙОМСТВО З БІБЛІОТЕКОЮ



Тиждень дитячої книги



Лікарня для книжок



КНИЖКОВІ ВИСТАВКИ



Бібліотечний урок.

В гостях у казки





**Справедливим педагог
може бути тільки тоді, коли
в нього є достатньо
духовних сил, щоб
приділяти увагу кожній
дитині.**

В. Сухомлинський

