

ПРО ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2007 №1133, Концепції про національно-патріотичне виховання дітей та молоді, листа МОН України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», листа відділу освіти виконавчого комітету Самбірської міської ради від 30.08.2022р. № 01-11, керуючись Статутом школи, річним планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу.

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи школи та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до себе та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2019р., рішення колегії головного управління освіти і науки «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів області до організації виховної роботи за виховними програмами» та згідно

методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання ;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів - ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності нашого навчального закладу покладено принцип гуманізму, демократизму. Незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників .

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо - шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Протягом навчального року класні керівники співпрацювали з керівниками гуртків. До участі у гуртках було залучено 196 учнів школи. Сформовано гуртки « Історичне краєзнавство» , «Юний краєзнавець», «Образотворче мистецтво», «Основи військової справи», «Психологія спілкування», «Вокально-естрадний», «Сюрприз», «Спортивна аеробіка». Заняття гуртків проводяться згідно графіка. Відвідування занять та облік керівниками гуртка ведеться належним чином, згідно нормам документації. На заняттях учні поглиблювали знання навчального матеріалу з предметів, готувалися до складання ЗНО, розвивали творчі здібності.

Результати діяльності гурткової роботи гуртківці представляли під час предметних тижнів; брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школі; у благодійних акціях; виставках; флешмобах; квестах; КВК; онлайн-трансляціях; відеоуроках; прямих ефірах.

Протягом навчального року в школі на високому рівні було проведено дуже багато **загальношкільних заходів:**

На високому рівні можна вважати проведення таких заходів як :свято «Вертепне дійство»», свято Першого дзвоника «**НЕХАЙ У ШКОЛІ ЛИНЕ СРІБНИЙ ДЗВІН,ПРО НОВИЙ РІК НАВЧАЛЬНИЙ СПОВІЩАЄ -2024**» (Свята Т.Б., Веселовський І.Я. ,Мукомела О.І.), День писемності та рідної мови, День Гідності та свободи, Голодомор (Свята Т.Б.).

Проведено вибори нового складу «Зробили свій вибір- 2023», відкрита конференція органу учнівського самоврядування та інавгурація президента гімназії, організували Тиждень «TIME FOR SPORT» (Огар Ю.М.), учні 8-Б класу організували благодійну акцію «Дитячі руки допомагають по-дорослому» (Качмарик О.В.).

Відмовитись від квітів на свято "Першого дзвоника", гроші скерувати на придбання турнікетів та дронів. Усією гімназією долучилися до проведення Тижня «Увага! Діти на дорозі!», першокласники побували в Школі Безпеки Самбірського РУ ГУ ДСНС України Львівської області, де пройшли тренувальне заняття, взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Школа безпеки» (Возняк Л.Р., Лесиганич Н.С.), віршований флешмоб " Голуб миру" (учні 7- А класу, кер.Огар Ю.М.), літературний гурток "Лірик" провів заняття «Читаймо разом» Юзьв'як О.В.).

Весело і цікаво відбувся День смайлика в 2- А класі під керівництвом Возняк Л.Р.

Учні 6-А та 6-Б класів здійснили поїздку у Музей гетьмана Сагайдачного в с. Кульчиці. Цікаво, весело та пізнавально пройшов 3 тиждень навчання у 1-Б класі Самбірської гімназії N 4 (кл. кер. Бобровська Л.Є.), проведено День бібліотекаря. На високому рівні проведено День вчителя «Професія вчителя від Бога» (Свята Т.Б., учнівська рада). З подарунками та вітаннями до Дня захисників України завітали наші гімназисти до поранених військових у шпиталь м. Львова, привітали з Днем Захисників і Захисниць, а учні 8-Б та 5-Б класів підготували відеопривітання « Вітаємо, Вас, захисники!», чудове відеопривітання підготували учні 3-А класу «Зі святом». Змістовно проведено виховну годину «Ментальне здоров'я є одним з найбільших викликів сьогодення» (Француз М.М.). У Самбірській гімназії N 4 проведено Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» (Лесиганич Н.С., учні 4-Б кл., Возняк Л.Р., учні 2-А класу), змагання " Козацькі забави" серед учнів 5-А класу (керівник Харабура Н.В.). Педагоги та учні Самбірської гімназії N 4 із задоволенням відгукнулися на ідею проведення фото-квесту та уроків доброти "Гуманне ставлення до тварин". Самбірська гімназія N 4 радо відчинила двері майбутнім школярам, а своїх вихованців зустріли класоводи - Ірина Микитюк і Наталія Лесиганич. Третьюкласники відвідали майстер-клас п. Світлани Савки у с. Дешичі, де не тільки почерпнули знання, а й мали можливість спробувати себе у ролі пекарів. Чудова екскурсія з першачками у розважально-оздоровчий комплекс "Оскар" з дельфінами у мальовничому місті Трускавці. Інтерактивний урок музичного мистецтва, присвячений Міжнародному дню музики провів учитель Веселовський Ігор Ярославович "Класифікація музичних інструментів" у 5-А класі - це міні-концерт живої музики, цікаві віктори.

Команда нашої гімназії взяла участь у турнірі з міні-футболу серед дівчат на Кубок пам'яті Героя Небесної сотні Володимира Жеребного м. Рудки.

Цікава та змістовна поїздка учнів 7-А класу у Тустань (кер. Огар Ю.М.).

У Самбірській гімназії N 4, з батьками учнів 8-Б класу провели батьківські збори з елементами тренінгу "Все залишає свій слід" (Качмарик О.В.), проведено урок-вікторину «Шляхами козацької слави» (уч. 8-Б кл., Брунарська О.М.), інтелектуальну гру «Найкращий знавець історії», у якій брали участь збірні команди вчителів та учнів 9-х. класів (учителі історії - Свята Т.Б., Брунарська О.М.), виховна година «Бути

здоровим - це означає дотримуватись здорового харчування і здорового способу життя» (Возняк Л.Р.). Цікаві проекти STEM - в 1-Б класі Самбірської гімназії 4 (кл. кер. Бобровська Л.Є.), святкову інформаційну годину «УПА – за її волю» у 8-А кл. (кл. керівник Оксана Качмар). Учні 6-х класів Самбірської гімназії №4 відвідали унікальну пам'ятку культури та архітектури, яка може похвалитися багатою історією - давньоруську фортецю Тустань.

У Самбірську гімназію №4 завітала Ювенальна поліція. Правоохоронці провели з учнями 6-х класів повчальну бесіду «Правова відповідальність неповнолітніх». Для учнів 9- х. класів Самбірської гімназії №4 класний керівник 9-Б Ленартович Л.І., спільно з учителями хімії та основ здоров'я Яцейко Г.Д. та біології Чорній С.Р. провела виховний захід "Вейпінг, його вплив на здоров'я людини". Цікава виховна година у 5-А класі «Хліб- у всьому голова» (кл. керівник Харабура Н.В.), корисні відеопоради від учнів 6-Б класу про дбайливе ставлення до свого здоров'я (Француз М.М.) Цікава і змістовна екскурсія учнів 2-Б класу (кл.кер. Лопушанська М.М.) у Дельфінарії "OSKAR" м. Трускавець. Про фізичну активність, шкідливі звички, здоровий спосіб життя та здорове харчування говорили під час тренінгу учні 6-Б класу з класним керівником Француз М.М. , проведено загальношкільну руханку «Руханка заряджає!» (Свята Т.Б.) та урок-гра у 9 класах « Шкідливі звички - шлях у безодню» (Свята Т. Б.). На високому рівні проведено урок-гру «Ми підприємливі» (Качмарик І.А.).

«Допомагаючи собі, ти допомагаєш іншому» Première Urgence Internationale – Ukraine зустріч №2 психологиня проекту Галина Дрогомирецька, МНПSS супервізор Ольга Лазаренко продовжили тренінгове заняття з цієї теми. Цікаво та весело пройшов День парасольки в 2-А класі (Возняк Л.Р.). Виховна година «Адаптація п'ятикласників » _Харабура Н.В.», зазирнули новим поглядом у життя старої аптеки учні 6-А класу , де дізналися про історію фармацевтичної справи.

Учні 3-Б класу підготували відеопривітання «Ми говоримо українською!» (Васильківська Ю.М.). Захоплююча та пізнавальна екскурсія у зоопарк «Лімпопо» (Харабура Н.В., Лопушанська М.М., Бобровська Л.Є.), екскурсія в ТзоВ «Молокозавод»

(Лопушанська М.М.), похід в кінотеатр «Світ історій» (Качмар О.В.), мандрівка в Тустань (4-А, Микитюк І.К.), 2-А класі цікаво, як завжди казково, переглянувши пізнавальний мультфільм про повагу і турботу про батьків (Возняк Л.Р.), виховна година «Діти-майбутнє України» (6-А., Сорока О.В.), виховна година « Канікули кличуть!» (Желізко І.О.), виховна година «Міжнародним Днем захисту дітей» (Француз М.М.), виховна година «Діти – це диво» (Огар Ю.М.), виховна година «З Днем захисту дітей!» (Васильківська Ю.В.), виховні заходи «Початкова школа, прощай!» (Лесиганич Н.С., Микитюк І.К.), відеоролик «І перед вами – тисячі доріг» (Свята Т.Б.), виховні години в 1 класах «Прощай, перший клас» (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.).

Екскурсія до бойківського краю «Нанашкова хата» учнів 6-Б та 6-А класів Самбірської гімназії №4 стала справжньою подорожжю в часі, екскурсія в «Озеро Синевир» (Качмарик О.В.).

Захоплююча виховна година «Канікули кличуть!» (Васильківська Ю.В.), «Прощай, ГПД» (Кузьмяк І.І., Фатарига Г.П.), інтерактивна гра «Хто швидше? Розвиваємо пам'ять» (Француз М.М.), день без рюкзаків (Васильківська Ю.В.).

Захоплююче навчання через дослідження та творчість, учні 6,7, 8 класів творчо та активно розвивали критичне мислення та навички вирішення проблем. Юні дослідники створили STEM-ПРОЄКТИ «про Сонячну систему, порушили питання чистого довкілля, дослідили процес розвитку вулканів, місце роботів та ШІ в сучасному світі, навчальні проєкти «Світ, в якому ти живеш» (Лесиганич Н.С., Микитюк І.К.).

Майстер-клас у «Ваш лаваш» (Качмарик І.А.), поїздка в УРУРУ (Огар Ю.М.), відеоролик «Учитель – це людина, яка вирощує дві думки там, де раніше зростала одна» (Сорока О.В.), екскурсія в салон краси «QUEEN» (Возняк Л.Р.), конкурс малюнка на асфальті «Я намалюю на папері рідну Україну» (Лопушанська М.М.) Стали учасниками Всеукраїнського онлайн-конкурсу «ФРАНКІВ ОГОНЬ В ОДЕЖІ СЛОВА» (Юзв'як О.В.). Тиждень «Сім кольорів щастя» (Возняк Л.Р., Бобровська Л.Є.). конкурс малюнка « Я намалюю на папері рідну Україну» (Лопушанська М.М.). Цікавий захід «Прощай, Букварику!» (Бобровська Л.Є., Качмарик І.А.), на високому рівні проведено День вишиванки (Свята Т.Б., Кузьмяк І.І., Мукомела О.І.) та Тиждень фізкультури та спорту (Огар Ю.М., Мукомела О.І.).

У Самбірській гімназії N 4 органом учнівського самоврядування було проведено учнівську конференцію «Безпека - понад усе», «Крим - це Україна», «Правила учнів», «Кодифікація інформації», «Здоров'я – це круто».

Цікаво та зворушливо проведено День матері (Возняк Л.Р., Огар Ю.М., Лопушанська М.М., Васильківська Ю.В. Харабура Н.В.), виховний захід «Суперкруті мами і бабусі» (кл. кер.Бобровська Л.Є.), на День матері учні виготовили Паспорт найкращої матері (Фатарига Г.П.), майстер-клас «Розмалюю писанку, розмалюю» (Бобровська Л.Є.).

Патріотично пройшли заходи до Великодня (Качмарик І.А.), відеопривітання від УР «Нехай воскреслий Христос принесе перемогу всій нашій Україні» (Свята Т.Б.), свято «Пасха недалечко» (Лесиганич Н.С.) та «В очікуванні Великодня» (Микитюк І.К.), учні на ГПД розмалювали писанки, на яких написали свої побажання до світлого свята Великодня (Фатарига Г.П.).

Гімназійна родина стала учасницею Всеукраїнської онлайн-руханки та отримали сертифікат, участь у Всеукраїнському челенджі «Велосипедний травень-2024» який триватиме з 01 по 31 травня 2024 року.

У Самбірській гімназії N4 було проведено урок-гру «Чорнобиль у смартфоні» (учні 8 А кл., уч. Свята Т.Б., Брунарська О.М.). у 8 -А класі (кл. керівник Качмар О. В.) була проведена година спілкування, присвячена Всесвітньому дню Землі, виховна година «Збережи і захисти» (4-А клас, Микитюк І.К.).

Для учнів Самбірської гімназії №4 було проведено заняття "Кожен має право на..." (Сорока О.В, Брунарська О.М.).

У 9-х класах (вч. Брунарська О. М.) було проведено урок-суд "Тютюн на лаві підсудних", переглянуто відеоролик "Твої права від 0 до 18 років".

Вчимося "АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ" у 3-А класі (кл. кер. Желізко І. О.) провели годину спілкування "Академічна доброчесність, як актуальна потреба сучасності", відео «Доброчесність» (Качмарик О.В),

Проект «Перекотиполе» (7-А, Огар Ю.М.) реалізовується Самбірським молодіжним центром в рамках програми "Розширення психолого-соціальної підтримки, навчання життєвим навичкам і програм розширення можливостей для молоді через UPSHIFT та

зміцнення молодіжних центрів в трьох регіонах", що реалізовується ГО "Пі "Теплиця" в партнерстві з ЛОМЦ за фінансової підтримки уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) . Клуб любителів географії «Горизонт» провів протягом тижня цікаву географічну мандрівку (Якимів Г.І.). Екскурсія в STEAM-лабораторію, де учні 6- класів мали чудову можливість відвідати STEAM-лабораторію у Кз Цпо М. Самбора.

Учнівська рада підготувала захоплююче відео «Міста Героїв. Волю сильних не зламати» (Свята Т.Б.).

День мистецтва – це чудовий спосіб заохотити учнів до творчості та самовираження (цікаві проекти підготували гімназисти, уч. Кузьмяк І.І.).

Джинсове Party у 5-А (Харабура Н.В.), «Піжамна вечірка» 1-Б клас (кл. кер. Бобровська Л.Є., Качмарик О.В.), «Мода змінюється, а стиль — вічний» (Харабура Н.В.), з радістю відгукнулися на запрошення Самбірського ліцею сфери послуг (Мелько М.В.) відвідати майстер - клас з виготовлення виробів з листково-дріжджового тіста. Міжнародний день спорту і Всесвітній день настільного тенісу (Огар Ю.М., Мукомела О.І.), відеоролик «Так важливо в сучасному цифровому світі знайти баланс між використанням смартфона та навчанням» (Француз М.М.), учні 3-Б класу на уроці ЯДС створювали проекти «Тваринний і рослинний світ України» (Васильківська Ю.В.).

Учнівська рада Самбірської гімназії N4 пропагує здоровий спосіб життя, члени самоврядування підготували відеоролик «Ми за здоров'я», «Безпека життя» (Свята Т.Б.). Було проведено відкритий урок «Так! Ми можемо подолати туберкульоз», присвячений Всесвітньому дню боротьби проти туберкульозу(мед. сестра Балишин Я. Р., вч. біології Чорній С. Р.), засідання учнівської ради «Моя поведінка» (Свята Т.Б.), День смайлика та День щастя, День книги. День матері на ГПД (Кузьмяк І.І., Фатарига Г.П.).

Екскурсія на таун ферму «MINI ZELEN » (2-А клас , Возняк Л.Р.), Тиждень 25 «Весняна мозаїка» у 1- Б класі (Бобровська Л.Є.), екскурсії ЛІМПОПО (2-Б, 6-А), У Самбірська гімназія N 4 було проведено заняття з елементами тренінгу „Мої кордони. Для чого вони?“ю Психологиня пані Оксана ознайомила учнів з поняттям "особисті кордони", навчила застосовувати правила безпеки з метою захисту їхнього психологічного добробуту, формувати відповідальну поведінку, уміння сказати «ні»,

протистояти тиску. Учні 1-А і 1-Б класу Самбірської гімназії 4 відвідали медичну лабораторію «Ескулаб», творчий колектив учнів 7-А класу разом з учителькою Харабурою Н.В. приготували на уроці трудового навчання смачні млинці, якими пригощали учителів та учнів.

Креативно та цікаво зобразили важливу тему безпеки праці учні 6-Б класу, взявши участь у конкурсі «Охорона праці очима дітей». У своїх малюнках діти показали, як важливо дотримуватися правил безпеки на роботі, щоб зберегти своє здоров'я та життя. Учні 1-Б класу Самбірської гімназії 4 провели урок-подорож на тему «Мої улюблені казки» (Бобровська Л.Є.).

Учні 6-А підготували відеоролик «Страшний калейдоскоп...» до Дня народження Ліни Костенко, відбулася захоплююча зустріч з львівською письменницею Лесею Кічурою (Качмарик І.А.). Тиждень 24 «Подорожуємо у часі» весело, цікаво і пізнавально навчаємось у 1-Б класі (Бобровська Л.Є.).

У Самбірській гімназії N4 було проведено інтелектуальну гру «Шевченко в літературі, історії, музиці» (уч. Юзв'як О.В., Свята Т. Б., Веселовський І. Я.), в якій взяли участь команди учнів та вчителів, урок-подорож «І мене в сім'ї...» (Бринза М.С.)

Також протягом року були проведені інформаційні та тематичні виставки-огляд, присвячені визначним подіям та історичним постаттям. Цікавими та змістовними були заходи; урок-гра «До Дня гідності» (Свята Т.Б., учні 9-Б), відеопривітання «З прийдешнім Новим роком 2024» (Свята Т.Б.), до Дня Святого Миколая проведено свято «Миколай в оселю кожну завітає» (2-Б, Лопушанська М.М.), виховна година «Миколай прийшов до нас» (Возняк Л.Р.).

У гімназії на високому рівні проведено свято «В передчутті Різдва» (Свята Т.Б.), челендж колядок «Колядуймо разом», новорічне привітання (Свята Т.Б.).

На висому рівні проведено виховну годину «День Захисника та Захисниць» (Желізко І.О., Качмарик О.В.), День УПА (Качмар О.В.), свято - конкурс "Сто днів у школі"(кл. кер. Бобровська Л.Є., Качмарик І.А.)

Качмарик О.В. підготовлено відеоролик «З Возкресінням Христовим», свято «День Паски недалечко» (Лесиганич Н.С.), свято «В очікуванні Великодніх свят» (Микитюк І.К.). УР підготувала привітання, свято «Великодні дзвони» (Качмарик І.А.) День матері (Возняк Л.Р., Харабура Н.В., Васильківська Ю.В., Лопушанська М.М., Фатарига Г.П., Кузьмяк І.І., Огар Ю.М.), розважальний захід «Супермама» (Бобровська Л.Є.).

У Самбірській гімназії №4 було проведено урок-гру «Чорнобиль у смартфоні» (учні 8 А кл., уч. Свята Т.Б., Брунарська О.М.), проведено зустріч-інтерв'ю з мамою загиблого Героя - Васьківа Івана, Володимира Юричка.

Проведено урок- історичне лото «Продемонструймо свою єдність та незламність» (учні 7-А класу, вч. Свята Т. Б., Брунарська О. М.).

Гімназисти взяли участь у вікторині «Для справжніх українців», створенні лепбука «Моя Україна», історичному лото «Стійкість перед лицем ворога», написали листи-побажання нашим захисникам.

День Святого Валентина – це не просто свято кохання, а й чудовий привід зробити приємний сюрприз близькій людині. А що може бути кращим за подарунок, зроблений своїми руками? Під звуки святкової музики учні 6-х класів розмальовували керамічний підсвічник у формі сердечка та створювали листівки-валентинки у дружній атмосфері, а учні 2-А класу передавали свою любов «Мовою жестів», учнівська рада підготувала відео «Віддай хоч крихітку тепла». Новий майстер-клас від керівника гуртка КЗ ЦПО м. Самбора «Виготовлення декоративних листівок з паперу до Дня св. Валентина». Захід відбувся в рамках проекту, який реалізується БО «Центр освітніх ініціатив» зі Львова в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді у західних областях України», що імплементується ІСАР Єднання за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Уряду Японії та Уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW.

Проведено практичну конференцію «Що я знаю про ШІ?», під час якої педагоги мали змогу поділитися досвідом застосування ШІ у навчально-виховному процесі.

Качмар О.В. провела виховну годину «Всесвітній день Землі», День захисту землі (Микитюк І.К.), клуб любителів географії «Горизонт» цикл заходів «Наше захоплення цією дивовижною наукою взаємне», День мистецтва (Кузьмяк І.І.).

До Дня української мови в Самбірській гімназії N 4 провели інтелектуально-розважальне шоу знавців української мови (уч. Юзьв'як О. В.), Тиждень мови (класні керівники 1-9 класів), Міжнародний день читання вголос (Васильківська Ю.В.).

Приєднались до челенджу «Читаймо разом», про інтернет залежність говорили учні 7-Б класу (Якимів Г.І.), організовано Тиждень безпечного інтернету. Учні 6-А класу відвідали майстер-клас «Стрітенська свічка» в музеї «Бойківщина».

Патріотично та піднесено проведено День вишиванки, творчою групою школи оформлено фотозону «Вишиваємо перемогу», підготували відео «Святкуймо День вишиванки» (Свята Т.Б.), прикрасили фасад школи вишиваною декорацією, проведено конференцію «Бій під Крутами», переглянули документальний відеоролик «Бій за станцію Крути», учні 9-А класу взяли участь у історичній грі на Kahoot «Як історія вчить нас боротися за Україну» та загальношкільній хвилині мовчання (вч. Свята Т. Б., Брунарська О. М.).

Учнівська рада взяла участь у благодійному вертепі «Коляда на дорони». Прийняли естафету Різдвяної колядки від [Дубрівська гімназія](#) та передаємо її Самбірській гімназії ім. Андрія Струся . Дивовижне та родинне свято «Дзвін коляди» організували учні 7-А класу.

Учні 6-А класу мали чудову можливість відвідати STEAM-лабораторію у [Кз Цпо М. Самбора](#),

Ми з радістю відгукнулися на запрошення Самбірського ліцею сфери послуг (Мелько М.В.) відвідати майстер клас з виготовлення виробів з листково-дріжджового тіста (Копестинська І.Т.).

У Самбірській гімназії N 4 відбулася благодійна акція «Подаруй Різдво нашим захисникам». Усією гімназійною родиною підготували: смаколики, засоби гігієни, набори білизни, газові горілки, медикаменти, чай , каву, дитячі поробки. Передали [ВОЛОНТЕРИ САМБІРЩИНИ](#), які відправили на Запорізький та відвезуть на Донецький напрямки. Організовано благодійну акцію по збору кришок з-під пластикових пляшок для виготовлення протезів для поранених воїнів ЗСУ,

відгукнулись на прохання військових нашого ТРО про домашню випічку. Взялися дружно до роботи, пекли, смажили -завантажили автомобіль смаколиками.

У Самбірській гімназії N 4 органом учнівського самоврядування було проведено учнівську конференцію «Безпека - понад усе».

З нагоди Дня Соборності України у Самбірській гімназії N 4 було проведено історичну гру-вікторину «Нам берегти тебе - соборну та єдину» (учні 8-Б класу , уч. Брунарська О. М., Свята Т.Б.), взяли участь у Всеукраїнському онлайн-уроці та історичному квізі до Дня Соборності України.

З нагоди Дня спротиву окупації АРК, Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, у Самбірській гімназії N 4 для учнів 1– 9 класів проведено години спілкування: «Крим – це Україна», перегляд відеопрезентацій та фільмів «26 лютого – День спротиву окупації Автономної Республіки Крим», виставка -огляд дитячих малюнків «Крим – територія України»,інформаційні хвилинки «Крим.

Хронологія окупації» та «Що ми знаємо про анексію Криму» (класні керівники, УР). Проведено парламентського уроку (до других повномасштабного вторгнення рф на території України)- (Свята Т.Б., Брунарська О.М.).

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Проект “Перекотиполе” реалізовується Самбірським молодіжним центром в рамках програми "Розширення психолого-соціальної підтримки, навчання життєвим навичкам і програм розширення можливостей для молоді через UPSHIFT та зміцнення молодіжних центрів в трьох регіонах", що реалізовується ГО "Пі "Теплиця" в партнерстві з ЛОМЦ за фінансової підтримки уряду Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). Приймаємо участь в активному челенджі від United By Sport - "Об'єднані спортом".

Учителі та учні Самбірської гімназії N4 переглянули на порталі Дія.Освіта освітні серіали про кібербезпеку та отримали сертифікати про успішне проходження курсу.

В учнів 1-Б класу Самбірської гімназії 4 відбулась виховна година на тему "Обережно!" (кл. кер. Бобровська Л.Є. і студентка педагогічного коледжу Кавалець Г.В.).

Учні 3-Б класу на уроці ЯДС створювали проєкти «Тваринний і рослинний світ України».

Учнівська рада провела конференцію «Ми проти СНІДу», «Туберкульоз», взяли участь у наймасштабнішій руханці «Ми за здоров'я», провели Тиждень здоров'я та фізкультури, УР підготувала відеоролик «Молодь обирає здоров'я», «Смартфон чи реальне життя» (Француз М.М.), акція «Велосипедний травень», Міжнародний день спорту і Всесвітній день настільного тенісу, ранкові зустрічі .

Для поширення фізичної активності на уроках- кілька хвилин руханки допомагають дітям зняти напруження, розслабитись, переключити увагу, підняти настрій.

Учнівською радою проведено психологічні вправи-руханки.

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. Проведено Тиждень академічної доброчесності, Тиждень здоров'я.

У рамках Тижня здоров'я проведено виховні години :«Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Куріння кальяну вбиває».

Учнівська рада підготувала відео «Здорова молодь - це сила, яка може змінити світ!», «Смартфон чи освіта» (Француз М.М.).

Цікавими та інформативними в Тиждень безпечного Інтернету були уроки англійської мови та інформатики на тему платіжної безпеки "Stop fraud! Find out how to protect your money from fraudsters!", «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час».

У Самбірській гімназії N4 було проведено відкритий урок «Так! Ми можемо подолати туберкульоз», присвячений Всесвітньому дню боротьби проти туберкульозу(мед. сестра Балишин Я. Р., вч. біології Чорній С. Р.). Учениця 9-А класу Самбірської гімназії N 4 Марія Катинська займається армрестлінгом. У складі збірної Львівщини на чемпіонаті України здобула срібну медаль.

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога».

У Самбірській гімназії N4 відбулося засідання учнівської ради «Моя поведінка». Учні повторили правила для учнів, розширили уявлення про толерантне ставлення та

культуру спілкування, ознайомилися із засадами адміністративної відповідальності за невідвідування уроків без поважних причин.

Проведено бінарне заняття за посібником Академії української преси «Техніки декодування російської пропаганди на уроках історії та права»/ Желіба О. В., Мокрогуз О.П., Волошенюк О.В.(уч. Брунарська О.М., Свята Т.Б., уч. 9-Б класу).
Учні взяли участь у вікторині «Бандерівське смузї», грі «Правда-фейк», ознайомилися з техніками декодування інформації «Вивчай та розрізняй».

Відповідно до плану роботи за участю медпрацівника школи проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу, заняття з елементами тренінгу «МОЇ КОРДОНИ. ДЛЯ ЧОГО ВОНИ?» (Качмарик О.В.). Психологиня пані Оксана ознайомила учнів з поняттям "особисті кордони", навчила застосовувати правила безпеки з метою захисту їхнього психологічного добробуту, формувати відповідальну поведінку, вміння сказати «ні», протистояти тиску.

У гімназії працювали лікарі-волонтери, що забезпечують виконання Програми зміцнення здоров'я школяра Самбірської міської ТГ на 2024/25 роки. Лікарка-офтальмолог обстежила гостроту зору учнів і надала консультативні висновки та рекомендації. Працівники Самбірського РВ ДУ "ЛОЦКПХ МОЗ" визначили індекс маси тіла дітей.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи). Тиждень « Вуличний футбол.Нові модулі на уроках фізкультури» (Огар Ю.М., Мукомела О.І., Харабура Н.В.), «Мій режим дня. Хочеш бути здоровим» (Возняк Л.Р.), учні 1-Б класу відвідали медичну лабораторію "Ескулаб".

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків,таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших

дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями. З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення Тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Охорона природи».

Креативно та цікаво зобразили важливу тему безпеки праці учні 6-Б класу, взявши участь у конкурсі «Охорона праці очима дітей». Підготовче заняття «Вивчаємо птахів» (Микитюк І.К., Лесиганич Н.С.).

Змістовна виставка робіт із трудових технологій (Харабура Н.В.), протягом тижня транслювалися відеоролики «Твори красу своїми руками», «Вироби з бісеру», «Свято наближається», виставка з уроку дизайн та технології «Творимо залюбки», виставка «Творимо своїми руками з бісеру», День млинців.

Цікавими та змістовно проведено заходи художньо-естетичне виховання, творчого розвитку особистості, родинно-сімейного виховання: День казки (Бобровська Л.Є.), «Страшний калейдоскоп...» (Сорока О.В.), творче відео з участю вчителів «Одержима» до Дня народження Лесі Українки. В Самбірській гімназії $\sqrt{4}$ відбулася захоплююча зустріч з львівською письменницею Лесею Кічурою. Захід "Подорожуємо у часі" (Бобровська Л.Є.).

У 4-Б класі був проведений захід до дня народження Лесі Українки під назвою «Життя Лесі Українки – подвиг митця», цікавий виховний захід «Покажи свій настрій»(Лесиганич Н.С.), День компліментів (Микитюк І.К.),

Шевченківські дні у нашій гімназії – це не просто свято, це данина пам'яті великому поету, це єднання з його безсмертною творчістю, це усвідомлення того, що ми – частина великого українського народу.

У Самбірській гімназії N4 було проведено інтелектуальну гру «Шевченко в літературі, історії, музиці» (уч. Юзв'як О.В., Свята Т. Б., Веселовський І. Я.), в якій взяли участь команди учнів та вчителів. Родина - найміцніша ниточка, що з'єднує дитину з Україною, учні 6-х класів захопливо розповідали про свою сім'ю, порівнювали з героями вивчених літературних творів, згадували про родину Тараса Шевченка, його сирітське дитинство, про мрію створити особистий сімейний затишок (Бринза М.С.), «Уклін тобі Тарасе» (Лесиганич Н.С.), відео від УР «Ми сьогодні обійнялися, Тарасе», виховна година у 5-А класі «Шевченко- феномен», вікторина «Що ви знаєте про Шевченка» (Свята Т.Б., УР), читання твору «Тарасова ніч» (Ленартович Л.І.), виховний захід у 2-Б класі «Шевченко-великий Кобзар», «Вшановуємо Кобзаря» (Микитюк І.К.), «Ми-нащадки Кобзаря» (Возняк Л.Р.). Учні 7-А класу декламують вірші великого КОБЗАРЯ, а ще спробували створити власне відео до вірша Шевченка "Тече вода з-під явора", і у цьому їм допоміг штучний інтелект.

З учнями Самбірської гімназії N 4 на ГПД була проведена бесіда про життя і творчість Т. Г. Шевченка під керівництвом Фатариги Г. П. та Кузьмяк І. І. Виховний захід «Наша дума, наша пісня, не помре, не загине. Ось де, люди, наша слава, слава України!» (Качмарик І.А.), учні 1-Б класу Самбірської гімназії N4 (кл. Бобровська Л. Є.) перегорнули ще одну сторінку «Кобзаря», доторкнувшись до палкого й нескореного серця поета. Діти декламували вірші, вивчали біографію Шевченка, малювали малюнки, взяли участь в анкет-вікторині «Про Кобзаря», поринули в світ культури та мистецтва.

Виховний захід «Спитай себе, дитино, хто ти є, і в серці обізветься рідна мова» (Лопушанська М.М.).

До 210-річчя від дня народження видатного українського поета і художника Тараса Григоровича Шевченка учасники гуртка "Лірик" Самбірської гімназії 4 взяли участь в інтерактивному онлайн - квесті "Шевченку - 210".

Аналіз стану виховної роботи протягом навчального 2023-2024 навчального року показав , що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року, складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог.

На початку семестру усі класні керівники склали соціальні паспорти своїх класів. Відповідно соціальний педагог школи Копестинська І.Т. склала соціальний паспорт школи. З соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів:

- діти-сироти, позбавлені батьківського піклування – 4 ;
- важкі мат.- побут. умови – 7 ;
- напівсироти – 12;
- діти, батьки яких перебували або перебувають у складі ООС -20 ;
- діти з малозабезпечених сімей –4 ;
- ООП- 10;
- ВПО - 10.

З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну та превентивну роботу класні керівники, соціальний педагог, психолог школи та заступник директора школи з виховної роботи. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за виховання їх неповнолітніх дітей.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводилася у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Проводився тиждень правової освіти для учнів 9-11 класів, під час якого учні зустрічалися з представниками центру надання вторинної допомоги . Старшокласники мали змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками у позаурочний час, поставити питання професійним працівникам. Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Протягом навчального року згідно з річним планом проводились засідання Ради профілактики, на яких розглядають проблеми учнів схильних до правопорушень . Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи:

бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких

порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад

здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки.

Розроблені і

затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект

бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено

відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).

- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Година спілкування « Енергозбереження – крок до розвитку» (Качмар О.В., 9-А),
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (1- 11 кл.).

З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів.

Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом. Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- Уроки «Спорт- наше життя» (Огар Ю.М.).
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- Тренувальне заняття з евакуації дітей під час повітряної тривоги.
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Уроки доброти та гуманного поводження з тваринами (1- 11 кл.),
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- День боротьби з торгівлею людьми (Свята Т.Б., учком),
- Конференція «Права дитини в умовах війни» (Свята Т.Б., учком),
- Круглий стіл «Попередження торгівлі людьми» (Свята Т.Б., учком),
- День прав людини (Брунарська О.М.),
- Пасивне куріння (Копестинська І.Т.),
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;

- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному»;
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- відеоролик «Здоровим бути - це модно!» (Свята Т.Б., учком),
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна

робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом школи Копестинською І.Т.

Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в школі з 2000 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи.

Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Смеречанська Марічка (9-А клас).

Члени самоврядування об'єднані у міністерства:

- Освіти і науки - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо (Качмар Ана);
- Інформації - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між

школою та громадськістю (Мукомела С.);

- Спорту - є організатором спортивно-масових заходів (Качмар В.);

- Екології і правопорядку – слідкує за дотриманням санітарних норм та правил поведінки у школі (Літвін А.);

- Культури - займається організацією та проведенням дозвілля учнів (Білінська А.).

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, але не всі члени учнівського самоврядування активні.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування вчителів та учнів по школі. Частина вчителів сумлінно ставиться до чергування, слідкуючи за поведінкою учнів на перервах, але є і недоліки : класним керівникам звернути увагу на чергування свого класу та на наявність бейджиків .

З метою пропаганди здорового способу життя було проведено ряд заходів та акцій. З метою соціалізації учнів, допомоги старшим учням з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя проводилася профорієнтаційна робота, яка побудована на тісному зв'язку з вищими навчальними закладами.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася

формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод

людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Завдання виховної роботи на 2023 н.р.:

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;
- формування високої духовної особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів.