

АНАЛІЗ виховної роботи 2022-2023 н. р.

У 2022-2023 н. р. виховна діяльність школи була спрямована на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 N641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 №

Закони України:

- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
- «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;
- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 №

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>) і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 роки»;

методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального,

фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та **активу учнівського самоврядування** є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи:

- наказ № 72 від 30.08.2022 «Про організацію батьківського всеобучу у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 78 від 31.08.2022 №Про створення комісії з розгляду заяв щодо проявів булінгу та дискримінації»;
- наказ №81 від 31.08.2022 «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №82 від 31.08.2022 «Про організацію виховної роботи у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 86 від 31.08.2022 «Про затвердження заходів з протидії булінгу, дискримінації в учнівському середовищі»;
- наказ № 87 від 31.08.2022 «Про складання загальношкільного плану позакласних заходів до відзначення пам'ятних дат»;
- наказ № 88 від 31.08.2022 «Про затвердження графіка роботи гуртків»;
- наказ № 89 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»;
- наказ № 97 від 01.09.2022 «Про організацію чергування по школі у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 98 від 01.09.2022 «Про участь у пілотному проєкті «Школи без нікотину і тютюну»»;
- наказ № 100 від 01.09.2022 «Про організацію роботи шкільної бібліотеки та призначення відповідального за бібліотечний фонд»;
- наказ № 102 від 01.09.2022 «Про створення Ради профілактики і запобігання правопорушень у школі»;
- наказ № 103 від 01.09.2022 «Про організацію роботи учнівського самоврядування у школі у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 104 від 01.09.2022 «Про участь у проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»»;
- наказ № 112 від 02.09.2022 «Про проведення навчань з надання домедичної допомоги»;
- наказ № 113 від 02.09.2022 «Про затвердження Плану заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»;
- наказ № 116 від 05.09.2022 «Про організацію контролю за відвідуванням учнями навчальних занять»;
- наказ № 117 від 05.09.2022 «Про організацію роботи класних керівників»;
- наказ № 123 від 13.09.2022 «Про організацію роботи із здобувачами знань закладу освіти, що потрапили у складні життєві обставини»;
- наказ №124 від 13.09.2022 «Про організацію турисько-краєзнавчої роботи вшколі»;
- наказ №125 від 16.09.2022 «Про заходи по проведенню роз'яснювально-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження поширення коронавірусної хвороби (COVID-19);
- наказ № 126 від 16.09.2022 «Про роботу закладу щодо протидії торгівлі людьми на 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 127 від 16.09.2022 «Про проведення заходів до Дня миру»;
- наказ № 129 від 22.09.2022 «Про підсумки проведення заходів до Дня миру»;
- наказ № 132 від 23.09.2022 «Про проведення рейду «Урок»»;

- наказ № 133 від 28.09.2022 «Про проведення Дня самоврядування»;
- наказ № 138 від 03.10.2022 «Про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»;
- наказ № 139 від 04.10.2022 «Про стан відвідування учнями школи за вересень 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 134 від 28.09.2022 «Про участь у III обласній краєзнавчій конференції «Славетні імена України. Роман Шухевич»;
- наказ № 149 від 24.10.2022 «Про проведення Тижня права»;
- наказ № 150 від 24.10.2022 «Про моніторинг виконання фізіолого-педагогічних вимог до режиму дня молодших школярів у групах продовженого дня»;
- наказ № 156 від 02.11.2022 «Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»;
- наказ № 160 від 07.11.2022 «Про відзначення Дня української писемності та мови»;
- наказ № 162 від 09.11.2022 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху під час війни»;
- наказ № 163 від 09.11.2022 «Про твєдєння щодєнників учнями школи»;
- наказ № 168 від 18.11.2022 «Про проведення заходів до Дня пам'яті Голодомору»;
- наказ № 169 «Про проведення заходів до Дня Гідності та Свободи»;
- наказ № 171 від 28.11.2022 «Про проведення Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства»»;
- наказ № 174 від 30.11.2022 «Про трєботу класних керівників за напрямом ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
- наказ № 178 від 06.12.2022 «Про проведення тижня добрєчєсності»;
- наказ № 186 від 22.12.2022 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдїяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул та планування виховної роботи»;
- наказ № 201 від 31.12.2022 «Про тстан харчування учнів школи за I семєстр»;
- наказ № 204 від 31.12.2022 «Про стан відвідування учнями школи за I семєстр»;
- наказ № 3 від 18.01.2023 «Про роль факультативних занять та гуртків у профорієнтації здєбувачів знань, розвитку пізнавальних інтерєсів, диферєнціяції навчання»;
- наказ № 9 від 31.01.2023 «Про проведення патрієтичної акції «З Україною в серці»»;
- наказ № 13 від 01.02.2023 «Про затвєрдження графіка чергування учителів по школі у II семєстрі»;
- наказ №15а від 03.02.2023 «Про проведення місячника культури поведінки та спілкування»;
- наказ № 20 від 14.02.2023 «Про роботу класних керівників за напрямом «Ціннісне ставлення особистості до здоров'я»»;
- наказ № 21 від 20.02.2023 «Про проведення заходу «Дайджєст профєсій»»;
- наказ № 26 від 28.02.2023 «Про результатм моніторингу динаміки порушень правил поведінки здєбувачів освіти»;

- наказ № 48 від 16.03.2023 «Про проведення тижня сім'ї»;
- наказ №56 від 23.03.2023 «Про роботу класних керівників з профілактики пропусків занять»;
- наказ № 63 від 10.04.2023 «Про святкування Великодніх свят та запобігання всім видам дитячого травматизму»;
- наказ № 66 від 14.04.2023 «Про профорієнтаційну роботу у школі»;
- наказ № 71 від 28.04 2023 «Про взаємодію з органами учнівського самоврядування»;
- наказ № 80 від 11.05.2023 «Щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху»;
- наказ № 87 від 29.05.2023 «Про організацію і проведення свята дитинства «Світ очима дітей»»;
- наказ № 88 від 29.05.2023 «Про підготовку та проведення свята «Привіт, канікули» у 2022-2023 н.р.»;
- наказ «Про підсумки виховної роботи за II семестр 2022-2023 н.р.»;
- наказ від 05.06.2023 «Про підсумки роботи учнівського самоврядування»;
- наказ від 14.06.2023 «Про проведення свята Випускник 2023»;
- наказ від 12.06.2023 «Про запобігання та недопущення надзвичайних ситуацій під час відпочинку на території лісів, лісопаркових зон та водоймищ»;
- наказ «Про підсумки роботи закладу з профілактики правопорушень»;
- наказ «Про підсумки харчування за 2022-2023 н.р.»;
- наказ «Про підсумки стану відвідування за 2022-2023 н.р.»;

Протягом навчального року класні керівники співпрацювали з керівниками гуртків. Сформовано 10 гуртків: «Цікава психологія», «Чарівна палітра», «Історичне краєзнавство», «Чари рідного слова», «Основи військової справи», «З польською на ти», «Вокально-естрадний», «Сюрприз», «Спортивна аеробіка», «Народні ремесла». Заняття гуртків проводяться згідно графіка. Відвідування занять та облік керівниками гуртка ведеться належним чином, згідно нормам документації. На заняттях учні поглиблювали знання навчального матеріалу з предметів, розвивали творчі здібності.

Результати діяльності гурткової роботи гуртківці представляли під час предметних тижнів; брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школі; у благодійних акціях; виставках; флешмобах; квестах; КВК; онлайн трансляціях; відеоуроках; прямих ефірах.

Протягом навчального року в школі на високому рівні було проведено дуже багато загальношкільних заходів:

- загальна кількість становила - 83. З них – патріотичного спрямування – 28; художньо-естетичного - 55.

На високому рівні можна вважати проведення таких заходів як :свято «У пошуках Ісуса», свято Останнього дзвоника-2023 « Ура! Канікули!» (Свята Т.Б., керівники , свято «Випускник -2023», День Вишиванки, Тиждень сімейних цінностей.

- Також протягом року були проведені інформаційні та тематичні виставки-огляд, присвячені визначним подіям та історичним постаттям. Цікавими та змістовними були заходи; урок- гра «День захисту дітей», «Світ без насилля», «Вишиванка-нерозривний зв'язок поколінь»(Сорока

О.В.,учні 5-А), майстер- клас «Чарівний світ писанок»,челендж «Світ професій», тренінг «Безпека понад усе» Француз М.М., учні 5-Б), свято Героїв (Качмар О. В, учні 7-А клас, Свята Т.Б), гра-квест до Дня посмішки (Качмарик І. А., учні 4-А), Тиждень правил дорожнього руху (класні керівники 1- 11кл.), єдиний національний урок «Безпека на дорозі», літературне читання творів Л.Костенко, свято до Дня матері (Свята Т.Б.), Міжнародний день танцю «Танець - наш пульс» (Кузьмяк І.І.,Мукомела О.І.). Історична гра-квест, присвячена Дню Соборності України «Україно, соборна державо», День пам'яті Героїв Крут. конференція «Пам'яті тридцяти» «Слово про героїв Крут». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Цікаві та змістовно проведені : День Соборності та Свободи України, інформаційна хвилина: «15 – лютого День пам'яті героїв – афганців»,

День Небесної Сотні, відео на Фейсбук сторінці до «Пам'яті Небесної Сотні», день рідної мови, виховні години «О мово рідна, золота колиска», тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі»,День Єдності, виховний захід «В єдності наша сила», 24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби

На високому рівні проведено волонтерські акції (авиготовлення окопних свічок та збір продуктів та засобів гігієни, акція «Смілива гривня»), лекторій для учнівської молоді «Права дітей в умовах воєнного стану», День профорієнтації, День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет», Шевченківські дні під гаслом: «Слово, пісню, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя».

Школа взяла активну участь у змаганнях « Олімпійськими стежками», Тижні фізичної культури та спорту «Спорт – це здорове, щасливе життя».

- Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України», відеоролик «Чорнобильська катастрофа». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів»,

виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край», благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» , «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), День сміху. виховна година «Про шкільне життя з гумором», конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я», Великдень (благодійна акція для ЗСУ, відеопривітання майсте-класи),

Всесвітній день здоров'я, години спілкування: «Подорож у країну здоров'я», фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах), День пам'яті та примирення, інтелектуальна гра «Ігри Патріотів», свято випускника «Щоб в серці жила Україна».

Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога, Міжнародний День сім'ї «Родина, родина – від батька до сина», тижні академічної доброчесності.

Цікаві та творчі майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу України» та виготовлення листівки для воїна, організація збирання гуманітарної допомоги

воїнам ЗСУ, дні безпеки життєдіяльності. проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки. Змістовні виховні заходи по класах «Ура!Канікули» (1- 11кл.), відеопривітання «Зі святом Останнього дзвоника», виховні заходи до Дня захисту дітей (5, 2, 3 класи), участь у міському конкурсі дитячого малюнка «Нехай дитинство буде мирним і щасливим» (команда школи, Свята Т.Б.), Всеукраїнський конкурс малюнка «Я маю право на життя» (Свята Т.Б.), звітна конференція УР (Свята Т.Б.), виховний захід «Світ без насильства» (Сорока О.В.), Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (1-11 кл.), Тиждень руху (Огар Ю.М., Мукомела О.І., Харабура Н.В.), захід з Днем Героїв України (Качмар О.В.), День вишиванки (Свята С.Т., Чорній С.Р.), літературний флешмоб «День матері» (Свята Т.Б., учителі), НУШ простір здоров'я «Почуй лікаря», зустріч з психологинєю «Як залишатися собою, коли допомагаєш іншим» (Копестинська І.Т.), історична настільна гра «Україна в роки боротьби» до Дня пам'яті та примирення (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), участь у проєкті « Розпізнавай та вивчай» (Кузьмяк І.І.), навчаємося новим технікам декоративно-ужиткового мистецтва (Трибрат Г.В.), захід «У природи чисте серце» (Яцейко Г.Д.), виставка робіт «Творимо корисне та практичне» (Трибрат Г.В.), Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Віримо в нашу перемогу» (Свята Т.Б.), Тиждень спорту «Ми зі спортом дружимо»(уч. фіз..вих.), Міжнародний день танцю (Мукомела О.І.), Батьківський день, виховні заходи «Відлуння Чорнобиля» (Якимів Г.І., Свята Т.Б.), Тиждень фізкультури (Огар Ю.М.), відеоролик «Вітаємо зі світлим Христовим Воскресінням» (УР, Свята Т.Б.), Передвеликодня волонтерська ініціатива школи «Маленький крок до перемоги»

Участь школи у конкурсі любителів читання книг з Ірбіс Комікси (Хомищак С.О., Качмарик І.А.), гра-квест «Здоровим бути модно» (Свята Т.Б., Огшар Ю.М.), майстер-клас «Намалюю свою писанку» (Харабура Н.В.), майстер-клас «Справжнє великоднє диво» (Француз М.М.), відеопривітання «З Вербною неділею» (УР, Свята Т.Б.), благодійна акція ГО «Волонтери Самбірщини» та учнівської ради (УР), майстер-клас «Гілочки вербові сонце зігрівають» (Сорока О.В.), виставка робіт з бісеру «Творчості немає меж» (Трибрат Г.В.), День спонтанного добра (Качмарик О.В., Свята Т.Б.), зустріч з психологами «Право на захист» (Копестинська І.Т., Тиждень сімейних цінностей (1-11 кл.), Міжнародний день дитячої книги (Копко М.С., Хомищак С.О.), відеоролик «Сім'я та школа» (УР, Свята Т.Б.), психоедукаційний тренінг «Гендерно-зумовлене насилля» (Копестинська І.Т.), участь у проєкті «Протидіємо країні-агресору», вииставка робіт «Таємниці українського оберєга» (Трибрат Г.В.)

СЗШ № 4 взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» (Свята Т.Б.), «Щаслива лапа».

Проведено конференцію «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив...» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), День «Кольорові шкарпетки», Міжнародний день щастя (Огар Ю.М., Качмарик І.А.), літературний флешмоб «Ліна Костенко об'єднує..» (Качмарик О.В.), Шевченківський квест «Шевченко- феномен» (Юзв'як О.В.), Тиждень математики, фізика та інформатики, виховна година «У Шевченковій світлиці» (Копко М.С.), День добровольця (Якимів Г.І.), відеопривітання «З Днем українського добровольця» (Свята Т.Б.), захід «Геній і пророк українського

народух» (Желізко І.О.), соціально-психологічна служба попереджує «ПВК РЕДАН!» (Копестинська І.Т.), майстер-клас «Печемо піцу» (Бобровська Л.Є.), змагання з волейболу та футболу серед учнів, вчителів та випускників (Огар Ю.М.), виховний захід «Маленькими кроками до великого Кобзаря» (Возняк Л.Р.), історична конференція «Людина, яка зробила сама себе» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), виховна година «Сію дитині в серденько ласку» (Лопушанська М.М.), виховний захід «Тарас Шевченко – крутий та сучасний» (Якимів Г.І.), виховний захід «Вшановуємо Кобзаря» (Сорока О.В., Бринза М.С.), виховний захід «Шевченко – гордість України» (Бобровська Л.Є.), виховна година «Стежками ввічливості» (Качмар О.В., Якимів Г.І., Француз М.М., Яцейко Г.Д.) лагодійна акція «Окопна свічка» (Свята Т.Б., УР), захід «Школа культурних та ввічливих» (Качмарик І.А.), круглий стіл та розваги «Вчимося бути ввічливими» (Свята Т.Б., УР), виховна година «Чарівні слова у 1 класі» (Возняк Л.Р.), виховна година «Подорож країною ввічливості» (Желізко І.О.), виховні розваги «Весна іде...» (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), Тиждень хімії, відеоролик «Рецепти толерантності» (Ленартович Л.І.), уроки ввічливості (УР, Свята Т.Б.), виховна година «Ввічливість – риса характеру» (Чорній С.Р., Микитюк І.К., Бобровська Л.Є.), літературна мандрівка «Стежками Лесі Українки» (Бобровська Л.Є.), виховна година «Ти себе Українкою звала» (Микитюк І.К.), виховна година «Рік незламності» (Сорока О.В.).

Цікаво та змістовно проведено профорієнтаційну роботу, шляхом дайджесту професій (Копестинська І.Т.), виховна година «Мова-душа народу» (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), уроки мужності «Небесна сотня» (Свята Т.Б., УР), година мужності (Качмарик І.А.), відеопривітання «Вони тримали за нас небо» (Свята Т.Б., УР), Тиждень англійської мови, зустріч з І.Кічурою «Казки мандрують» (Качмарик І.А.), виховна година «В єдності наша сила» (Желізко І.О.), День єднання (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), День єднання «В єдності наша сила» (Свята Т.Б.), майстер-клас зі свічкаряства (Огар Ю.М.), кольоровий Тиждень у початковій школі, інтернет часопис «Діти-Герої» (Свята Т.Б., УР), майстер-клас «Годівнички для синички» (Качмарик І.А.), майстер-клас «Приготування піци – це мистецтво» (Желізко І.О.), День безпечного інтернету (Сорока О.В., Француз М.М.), кокурс «Читаємо вголос» (Бобровська Л.Є.), різдвяне привітання (Свята Т.Б., УР), захід «У пошуках Ісуса» (Яцейко Г.Д., Свята Т.Б.), благодійна акція «Страви святої вечері нашим захисникам», відеопривітання «З Новим роком!» (Свята Т.Б., УР), виховний захід «З Новим роком!» (Желізко І.О.), виховна година «З прийдешнім Новим роком!» (Качмарик О.В.), Всеукраїнський конкурс «До Дня Святого Миколая» (Свята Т.Б.), Тиждень академічної доброчесності, різдвяні привітання (Микитюк І.К.), свято «Випускник-2023».

Класними керівниками було організовано такі екскурсії: екскурсія в с.Дешичі (Возняк Л.Р., Лопушанська М.М., учні 1-Б), екскурсія в майстерню мила» (Возняк Л.Р., 1-А), Старосамбірський район, с. Спас (Качмарик І.А., 4-А), музей «Бойківщина» (Француз М.М., Сорока О.В., Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.).

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі.

У рамках Тижня здоров'я проведено виховні години: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації», «Covid 19», квест «День здоров'я», відеоролик «Здоров'я-це модно» (УР). Педагогічні працівники та учні школи брали участь у проєкті «школи без нікотину і тютюну».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога», класними керівниками проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», Тиждень правил безпечного руху.

Відповідно до плану роботи за участю медпрацівника школи проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи

свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення Тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього

середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «День землі», «День довкілля».

Педагогічний та учнівський колективи брали участь у проведенні таких акцій: незабудки пам'яті, Герої не вмирають. У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилини, години спілкування, відкриті виховні заходи.

Онлайн свято «Зі святом Великодня» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), онлайн конференція «Чорнобиль... Біль... Трагедія...» (Чорній С.Р., Свята Т.Б., учнівське самоврядування), відеопривітання «З Вербною неділею» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), флешмоб «Просто усміхнись!» (Качмарик І.А.).

Творчо педагогічний та учнівський колективи підійшли до організації та проведення вечорів - пам'яті: онлайн вечір творчості Ліни Костенко (діти та батьки 7-Б класу), конкурс читців поезії Тараса Шевченка, проведено виховні години "У Тарасовій світлиці" (Копкор М.С.), виховна година "Шевченко - це той, хто живе в кожному з нас. Він - як сама душа нашого народу, правдива і щира..." (Бринза М.С.), квест-гра «Знавці мови» (Ленартович Л.І., учні 8 - Б), літературний квест «Шевченко- наш пророк» (Юзв'язк О.В., 9-А класу), онлайн свято «День матері» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування, вчителі школи).

Особливо вдалими в художньо-естетичному напрямку можна відзначити проведення таких відкритих виховних заходів :захід "Подорож у цікаву Країну рідної мови" (Качмарик І.А., студентка-практикантка Ференчак І І., учні 2 А класу), історичний квест « Ми українці-ми європейці» (СвятаТ.Б.), учнівська конференція «Афганістан...Мій біль...» (СвятаТ.Б., Брунарська О.М.), захід «Герої не вмирають» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), історична лото-гра «Українські діти єднають Україну» (СвятаТ.Б.).

Цікавими та змістовно проведено заходи художньо-естетичне виховання, творчого розвитку особистості, родинно- сімейного виховання: романтичний день (До Дня Валентина), онлайн виступ «Зі Стрітінням Господнім», кольоровий тиждень у початковій школі, урок-вікторина "Ми за Безпечний інтернет" (Француз М.М.,8-Б), онлайн виступ « Пам'яті Героїв Крут конференція «Міжнародний день Голокосту» (Брунарська О.М., Свята Т.Б., учнівське самоврядування), онлайн вступ «З Днем соборності України!» » (Свята Т.Б.,учнівське самоврядування), конкурс- огляд дитячих малюнків «З Днем соборності України!»(початкова школа), фотоквест «Моя соборна Україна» (Свята Т.Б.,учнівське самоврядування

Аналіз стану виховної роботи протягом навчального 2022-2023 навчального року показав , що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року, складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог.

На початку семестру усі класні керівники склали соціальні паспорти своїх класів. Відповідно соціальний педагог школи Копестинська І.Т. склали соціальний паспорт школи. З соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів:

- діти-сироти, позбавлені батьківського піклування – 4 ;
- ВПМУ– 7 ;
- напівсироти – 10;
- ВПО – 12;
- діти, батьки яких перебували або перебувають у складі ООС -24 ;
- діти з малозабезпечених сімей – 5 ;
- ООП-10.

З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну та превентивну роботу класні керівники, соціальний педагог, психолог школи та заступник директора школи з виховної роботи. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за виховання їх неповнолітніх дітей.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводилася у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Проводився тиждень правової освіти для учнів 9-11 класів, під час якого учні зустрічалися з представниками центру надання вторинної допомоги . Старшокласники мали змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками у позаурочний час, поставити питання професійним працівникам. Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Протягом навчального року згідно з річним планом проводились засідання Ради профілактики, на яких розглядають проблеми учнів схильних до правопорушень . Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися

рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень. Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилася за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах

сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю

за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого

дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».

З метою попередження травматизму невинного характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів.

Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності,

допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного

та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя.

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);

- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
 - слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
 - Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
 - на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
 - тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
 - день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
 - благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
 - заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному»;
 - класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
 - засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
 - година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
 - виховна година «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
 - перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
 - консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
 - заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
 - бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом школи Копестинською І.Т.

Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів

загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали участь :

- Всеукраїнський конкурс малюнка «Я маю право на життя» (Свята Т.Б.)
- Звітна конференція УР (Свята Т.Б.)
- Всеукраїнський конкурс «До Дня Святого Миколая» (Свята Т.Б.)
- Тиждень академічної доброчесності
- Інтернет часопис «Діти-Герої» (Свята Т.Б., УР)
- Відеоролик «Вітаємо зі світлим Христовим Воскресінням» (УР, Свята Т.Б.)
- День єднання «В єдності наша сила» (Свята Т.Б.)
- День Героїв Крут
- День Матері
- Великодне привітання
- Привітання з Вербною неділею
- Участь у благодійних акціях для ЗСУ
- Участь у акціях «Окопна свічка»
- Участь у Тижні сімейних цінностей
- Участь у Тижні академічної доброчесності
- День здоров'я
- День Гідності
- День Небесної сотні
- День пам'яті та примирення
- День здорового способу життя (конференція)
- День Вишиванки
- День рідної мови
- День грамотності
- Шевченківські дні

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада, що скликається

раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в школі з 2007 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Малецька Сніжана (11-А клас). Члени самоврядування об'єднані у міністерства:

- Освіти і науки - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо (Качмар А.);
- Інформації - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між школою та громадськістю (Проць Х., 8-Б клас);
- Спорту - є організатором спортивно-масових заходів (Микита Б., 9-А клас);
- Правопорядку – слідкує за дотриманням санітарних норм та правил поведінки у школі (Каратник О.);

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, але не всі члени учнівського самоврядування активні.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування вчителів та учнів по школі. Частина вчителів сумлінно ставиться до чергування, слідкуючи за поведінкою учнів на перервах, але є і недоліки : класним керівникам звернути увагу на чергування свого класу та на наявність бейджиків .

З метою пропаганди здорового способу життя було проведено ряд заходів та акцій. З метою соціалізації учнів, допомоги старшим учням з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя проводилася профорієнтаційна робота, яка побудована на тісному зв'язку з вищими навчальними закладами.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2023-2024 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників

виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н. р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині годівнички» по встановленню годівничок; всеукраїнській акції «Гуманне ставлення до тварин», метою якої є допомога безпритульним тваринам, конкурсі «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «HappyPaw».

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом 2022/2023 н. р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, виховна система нашої школи — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Виходячи з вищевказаного рекомендовано:

1. Педагогічному колективу:

- 1.1. Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми.
- 1.2. Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
- 1.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.
- 1.4. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Класним керівникам:

- 2.1. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

- 2.2. Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
- 2.3. Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.
- 2.4. Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.
- 2.5. Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.
- 2.6. Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.
- 2.7. Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3. Заступнику директора з виховної роботи:

- 3.1. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.
- 3.2. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.
- 3.3. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.
- 3.4. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

4. Педагогу-організатору:

- 4.1. Продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.
- 4.2. Активізувати роботу сайту школи.
- 4.3. Сприяти залученню всіх комісії до шкільного життя.

5. Керівникам гуртків:

- 5.1. Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців.
- 5.2. Залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.