**ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА 2024/2025 н. р.**

**І СЕМЕСТР ВЕРЕСЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості*

*до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська*

*компетентності.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров’я»

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

## Завдання періоду:

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові**  **компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
| 1. | 02.09 | День знань. Створення святкової | Обізнаність та | Ціннісне ставлення | Міністерство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | атмосфери в ліцеї. | самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська  компетентні | особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім’ї,  родини, людей | дозвілля |
| 2. | 04.09-  09.09 | Вибори лідера ліцею. Формування команди учнівського самоврядування ліцею. Формування  активів класу | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до праці | Педагог-  організатор |
| 3. | 05.09 | Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок  «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та  матеріальної допомоги). | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Міністерство національних справ |
| 4. | 05.09-  27.09 | Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Міністерство дозвілля |
| 5. | Вересень | Рейд «Стоп курінню!» | Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я та  спорту |
| 6. | 10.09 | Олімпійський тиждень.  Корисна перерва «Факти з історії олімпійських ігор. Видатні | Екологічна грамотність і здоров’я життя | Ціннісне ставлення до себе | Міністерство  здоров’я та |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | спортсмени України». |  |  | спорту |
| 7. | 13.09 | День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини  українського кіно». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Міністерство дозвілля |
| 8. | 15.09 | Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до  Дня демократії | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Педагог-  організатор, ЗДВР |
| 9. | 19.09 | Акція-емоція «Розділи почуття з смайликом» (до Дня народження  смайла). | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення  особистості до культури та мистецтва | Міністерство культури |
| 1 | 21.09.  0. 2023р. | Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру»  (виготовлення голубів миру) | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини та людей | Міністерство культури |
| 1 | Два рази  1.на місяць | Засідання учнівського парламенту | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Президент учнівського  самоврядування |
| 1 | Вересень 2. | Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство роботи з молодшими школярами |
| 1 | 27.09  3. | Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення до природи | Міністерства |
| 1 | 29.09 | Акція «Запали свічку пам’яті» до | Соціальна та | Ціннісне ставлення | Міністерства |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру | громадянська  компетентності | особистості до  суспільства і держави |  |
| 1 | 30.09  5. | Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек  «Книга – незбагненний світ». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення  особистості до культури та мистецтва | Міністерство дозвілля |
| 1 | У кінці  6. місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  «Діти – лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерства |
| 1 | Протяго  7.м місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство науки . міністерство дозвілля  Міністерство по роботі з молодшими школярами |
| 1 | Вересень 8. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»».  ІІ тиж. – Олімпійський тиждень. ІІІ тиж.- Тиждень миру.  ІV тиж. – Тиждень протидії булінгу. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Протяго  9.м року | Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до | Педагог-  організатор, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із  соціально-незахищених категорій. |  | суспільства і держави | ЗДВР, шкільний парламент |
| 2 | Протяго 0.м місяця | Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків,  секцій, клубів за інтересами) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство науки  Міністерство дозвілля  педагог-  організатор |

**ЖОВТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.*

**Тема:** «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

## Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **компетентності** |  |  |
| 1. | 02.10 | Благодійний захід «Під покровом Героїв України». | Соціальна та | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Міністерства |
| громадянська компетентності |  |
| 2. | 01.10-  04.10 | Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до  серця) | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Міністерства |
| 3. | 30.09-  04.10 | Створення мотиваційного листівок для військових ЗСУ «Ви сила і  мужність України». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Міністерства |
| 4. | 06.10 | Відео-привітання до Дня працівників освіти. | Обізнаність та  самовираження у сфері культури. Інформаційно- цифрова грамотність | Ціннісне ставлення особистості до людей | Міністерство дозвілля  Міністерство культури, |
| 5. | 04.10 | Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні». | Екологічна грамотність і здорове життя.  Компетентності у природничих науках і  технологіях | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерства |
| 6. | 04.10 | Акція «Гуманне ставлення до тварин» | Екологічна грамотність і  здорове життя. | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерства |
| 7. | 07.10- | Перегляд фільмів проєкту | Соціальна і громадянська | Ціннісне ставлення | Міністерство дозвілля |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11.10 | «Герої нашого часу». | компетентності | особистості до  суспільства і держави |  |
| 8. | 10.10 | Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами  UNICEF. | Уміння вчитися впродовж життя.  Інформаційно-цифрова  компетентність | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерство дисципліна та порядку |
| 9. | 11.10 | Створення онлайн колажів  «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат). | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Міністерство культури |
| 1 | 22.10  0. | Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням  «Мовознавча країна» **(до Дня української писемності та мови**  **27.10)** | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства та держави | Міністерство культури  Міністерство дозвілля |
| 1 | 21.10-  1. 24.10 | Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство дозвілля |
| 1 | 25.10  2. | Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Президент шкільного парламенту, міністерства |
| 1 | Жовтень 3. | Огляд-конкурс класних куточків. | Компетентності у технологіях | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство дисципліни та порядку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 29.10.  4. | Гра «Весела перерва». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство дозвілля  Міністерство дозвілля та порядку |
| 1 | 27.10  5. | Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Президент шкільного парламенту,  Прес-центр |
| 1 | 29.10  6. | Засідання круглого стола  «Волонтерський роботі немає меж». | Соціальна та громадянська  компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство дозвілля.  Прес-центр |
| 1 | Двічі на  7. місяць | Засідання учнівського парламенту | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Педагог-  організатор, президент  учнівського  самоврядування |
| 1 | Жовтень 8. | Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство науки |
| 1 | Жовтень 9. | Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я та  спорту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | У кінці місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 2 | Протягом  1. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 2 | Жовтень 2. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень вдячності захисникам та захисницям України  «Нація нескорених: від козаків до сьогодення».  ІІ тиж. – Тиждень шкільної бібліотеки «Вірю в твоє майбутнє, Україно!»  ІІІ тиж.- Тиждень протипожежної безпеки.  ІV тиж. – Тиждень української  писемності та мови. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 2 | Жовтень 3. | Організація і проведення заходів на осінніх канікулах. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Шкільний парламент, педагог- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | організатор,  ЗДВР |

**ЛИСТОПАД**

**МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж*

*життя.*

**Тема:** «Право створено на користь людству»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

## Завдання періоду:

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **компетентності** |  |  |
| 1. | 07.11 | Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» у рамках тижня антиалкогольної та  антинаркотичної пропаганди. |  | Ціннісне ставлення особистості до себе |  |
| Здорове життя та  екологічна грамотність | Міністерство  здоров’я і спорту |
| 2. | 08.11 | Операція «Турбота». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | Міністерство по роботі з молодшими школярами |
| 3. | 13.11 | Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерство дозвілля |
| 4. | 14.11 | Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерство  здоров’я і  спорту |
| 5. | 18.11-  22.11 | Проведення заходів до Дня Гідності і Свободи України (21.11):  Відео-лінійка «Майдан – фортеця  духу». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держав | Міністерство дозвілля  Прес-центр |
| 6. | 21.11 | Хвилина вшанування «Герої не вмирають» (до Дня Гідності і  Свободи України (21.11): | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держав | Міністерства |
| 7. | 24.11 | Участь у Всеукраїнській акції | Соціальна та | Ціннісне ставлення | Міністерства |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Запали свічку пам’яті у своєму  вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | громадянська  компетентності | особистості до  суспільства і держави | Президент |
| 8. | Листопад | Аналіз стану відвідування учнями  уроків. | Уміння вчитися  впродовж життя | Ціннісне ставлення  особистості до себе | Міністерство  Дисципліни та порядку |
| 9. | Листопад | Рейди-перевірки запізнень учнів на  навчання. | Уміння вчитися  впродовж життя | Ціннісне ставлення  особистості до себе | Міністерство  науки |
| 1 | Листопад 0. | Робота з «важкими» учнями. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство науки |
| 1 | Листопад 1. | Допомога учням у підготовці до олімпіад, конкурсів, змагань та  інше. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство науки |
| 1 | Два рази 2н. а місяць | Засідання учнівського парламенту | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до  суспільства й держави | Шкільний парламент |
| 1 | Листопад 3. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди.  ІІ тиж. – Тиждень толерантності.  ІІІ тиж.- Тиждень Гідності та Свободи.  ІV тиж. – Тиждень профорієнтації. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | У кінці місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 1 | Протягом  5. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |

**ГРУДЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне*

*ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та*

*підприємливість.*

**Тема:** «Діти – лідери завтрашнього дня»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

## Завдання періоду:

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **компетентності** |  |  |
| 1. | 02.12 | Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті» у рамках тижня  милосердя і турботи | Уміння вчитися | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | Міністерство |
| впродовж життя | дозвілля |
| 2. | 03.12 | Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) у рамках акції  «16 днів проти насилля». | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерство дисципліни та порядку |
| 3. | 06.12 | Патріотичний марафон «Збройні сили України – слава, гордість, міць країни!» до Дня Збройних Сил  України. | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство дозвілля |
| 4. | 04.12-  06.12 | Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для  воїнів ЗСУ. | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство дозвілля |
| 5. | Грудень | Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на  лікуванні у медичних установах). | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до праці | Педагог-  організатор, Шкільний парламент |
| 6. | 06.12 | Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В | Обізнаність і  самовираження у сфері | Ціннісне ставлення  особистості до культури | Міністерство дозвілля |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | український рідний край поспішає  Миколай». | культури | і мистецтва |  |
| 7. | 07.12 | Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки. | Обізнаність і  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення  особистості до культури і мистецтва | Міністерство дозвілля |
| 8. | 14.12 | Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерства |
| 9. | 16.12 | Конкурс на кращий проєкт  «Скажемо списуванню «Ні!» | Уміння вчитися  впродовж життя | Ціннісне ставлення до  себе | Міністерство  науки |
| 1 | 18.12  0. | Виготовлення колажів «Не бери чужого». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення до себе | Прес-центр |
| 1 | 27.12  1. | Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів  у пошуку Нового року». | Обізнаність і  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення до особистості до культури  і мистецтва | Міністерство дозвілля |
| 1 | До 30.12  2. | Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів та розмістити на сайті і  соцмережах закладу) | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерства |
| 1 | У кінці  3. місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»**  (звіт за місяць про участь у | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | конкурсах, засіданнях, клубах,  змаганнях, олімпіадах та інше.) |  |  |  |
| 1 | Протягом  4. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 1 | Грудень 5. | Організація і проведення заходів на зимових канікулах. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Шкільний парламент, педагог-  організатор,  ЗДВР |
| 1 | Грудень 6. | Бесіда з порушниками дисципліни | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство науки |
| 1 | Грудень 7. | Засідання учнівського  самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за І семестр 2024/2025 н. р. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Грудень 8. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень милосердя і турботи.  ІІ тиж. – Всеукраїнський тиждень правових знань.  ІІІ тиж.- Тиждень доброчесності. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ІV тиж. – Тиждень знань безпеки  життєдіяльності. |  |  |  |

**ІІ СЕМЕСТР СІЧЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне*

*ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж*

*життя.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

## Завдання:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові**  **компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
| 1. | 13.01 | Всесвітній день «Дякую» (11.01) челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подяка кожному українцю, який працю є на Перемогу) | Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та  підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерства |
| 2. | 13.01 | Заняття «На варті свого здоров’я». | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я і  спорту |
| 3. | 16.01 | Фотовиставка «Вертаємо своє» до Дня пам’яті кіборгів. | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство дозвілля |
| 4. | 13.01-  22.01 | Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг,  підручників. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство науки |
| 5. | 13.01-  17.01 | Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури,  батарейок та кришечок. | Екологічна грамотність та зорове життя | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерство праці і екології |
| 6. | 20.01 | Челендж «Я знаю українські прислів’я! А ти?» у рамках тижня  українознавства. | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство освіти і науки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20.01-  22.01 | Майстер клас з плетіння браслетів. | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство праці і екології |
| 8. | 24.01 | Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури. Інформаційно- цифрова компетентність | Ціннісне ставлення  особистості до культури і мистецтва | Міністерство інформації і зв’язку |
| 9. | 27.01-  31.01 | Загальношкільна акція годівничка  «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». | Екологічна грамотність та зорове життя | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерство праці і екології |
| 1 | 29.01  0. | Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє». | Соціальна та громадянська компетентності.  Спілкування державною  мовою | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство національних справ |
| 1 | У кінці  1. місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 1 | Протягом  2. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство інформації і  зв’язку |
| 1 | Двічі на | Засідання учнівського | Ініціативність та | Ціннісне ставлення | Шкільний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | місяць | самоврядування «Шкільний парламент». Планування роботи на  ІІ семестр 2024/2025 н. р. | підприємливість | особистості до праці | парламент |
| 1 | Січень  4. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень здоров’я, безпеки та добробуту.  ІІ тиж. – Тиждень українознавства. ІІІ тиж.- Тиждень національної  пам’яті. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

**ЛЮТИЙ**

**МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.*

**Тема:** «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

## Завдання періоду:

1. Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові**  **компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
| 1. | 03.02 | Онлайн-пам’ятка «Ми – за безпечний Інтернет». | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до себе | Прес-центр |
| 2. | 12.02 | Акція «Погодуй пташку взимку –  вона тобі віддячить влітку». | Екологічна грамотність і  здорове життя | Ціннісне ставлення до  природи | Міністерства |
| 3. | 14.02 | Святковий захід «Серце до серця». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Міністерство дозвілля  Міністерство науки |
| 4. | 14.02 | «Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого  Валентина. | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Прес-центр |
| 5. | 16.02 | Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство науки |
| 6. | 18.02-  20.02 | Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели  пам’яті». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | УС |
| 7. | 21.02 | Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі  Genially) | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство науки |
| 8. | 24.02 | Інформаційний дайджест «Сонце | Соціальна та | Ціннісне ставлення | Міністерство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | правди» (до річниці  повномасштабного вторгнення росії в Україну. | громадянська компетентності | особистості до  суспільства і держави | дозвілля |
| 9. | Лютий | Акція «Ні забрудненню!» зі збору  макулатури. | Екологічна грамотність і  здорове життя | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерства |
| 1 | У кінці  0. місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 1 | Протягом  1. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 1 | Двічі на  2. місяць | Засідання учнівського  самоврядування «Шкільний парламент». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Лютий  3. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень ІТ (інформатики). ІІ тиж. – Тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури.  ІІІ тиж.- Тиждень пам’яті Героїв України.  ІV тиж. – Тиждень початкових | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | класів. |  |  |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості*

*до суспільства і держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

## Завдання:

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові**  **компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
| 1. | 04.03 | Гра «Факти чи фейки про Кобзаря» до Шевченківських днів. | Спілкування державною мовою. | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство науки |
| 2. | 14.03 | Захід-слайд історичних фактів  «Добровольчі батальйони в історії України». | Соціальна та громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  суспільства і держави | Міністерство дозвілля |
| 3. | 20.03 | Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до  Міжнародного дня щастя. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Міністерство дозвілля |
| 4. | Березень | День зустрічі птахів . Операція  «Дахи для птахів». | Компетентності у природничих науках і  технологіях | Ціннісне ставлення  особистості до природи | Міністерства |
| 5. | Березень | Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил  кібербезпеки». | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 6. | 17.03-  21.03 | Організація і проведення тижня цивільного захисту. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я і  спорту |
| 7. | 31.03- | Організація і приведення тижня | Екологічна грамотність і | Ціннісне ставлення | Міністерство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 04.04 | здорового способу життя. | здорове життя | особистості до себе | здоров’я і  спорту |
| 8. | У кінці місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 9. | Протягом місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 1 | Березень 0. | Засідання учнівського  самоврядування «Шкільний парламент». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Березень 1. | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Шевченківський тиждень. ІІ тиж. – Тиждень мистецтва.  ІІІ тиж.- Тиждень цивільного захисту.  IV тиж. – Тиждень здорового  способу життя. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Березень 2. | Організація і проведення заходів на весняних канікулах. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Шкільний парламент, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | педагог-  організатор, ЗДВР |

**КВІТЕНЬ**

**МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення*

*особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.*

**Тема:** «У природи чисте серце».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

## Завдання:

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **компетентності** |  |  |
| 1. | 01.04 | Фото вернісаж «Про шкільне життя  з гумором» до Дня сміху. | Обізнаність і  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення  особистості до культури і мистецтва | Міністерство  дозвілля |
| 2. | Квітень | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ),  «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного  центру). | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерства |
| 3. | 07.04 | Гра-мандрівка «До країни Здоров’я» до Всесвітнього дня здоров’я. | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я і  спорту |
| 4. | 10.04 | Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Прес-центр |
| 5. | До 20.04 | Челедж фотолистів «Смачної паски». | Обізнаність і  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї,  родини, людей | Міністерство культури |
| 6. | 21.04 | Квест «Народжені вільними» до | Ініціативність і | Ціннісне ставлення | Педагог- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дня лідерства. | підприємливість | особистості до праці | організатор, Шкільний  парламент |
| 7. | 28.04 | Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім  дивосвіті виростають творчі діти». | Обізнаність та  самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення  особистості до культури і мистецтва | Міністерство по роботі з молодшими школярами |
| 8. | Протягом місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 9. | У кінці місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 1 | Протягом  0. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес-центр |
| 1 | Квітень  1. | Фотовиставка «Школа пишається вами» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення  особистості до праці | Міністерство науки |
| 1 | Два рази 2н.а місяць | Засідання учнівського  самоврядування «Шкільний парламент». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Квітень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень трудового навчання і технологій.  ІІ тиж. – Тиждень математики.  ІІІ тиж.- Тиждень природничих наук.  IV тиж. – Тиждень дитячого читання «Читацька родина  єднається заради України». | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |

**ТРАВЕНЬ**

**МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ**



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу».

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

## Завдання:

1. формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові**  **компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
| 1. | 08.05 | Акція «Маки пам’яті». | Соціальна і | Ціннісне ставлення | Міністерство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | громадянська  компетентності | особистості до  держави і суспільства | дозвілля |
| 2. | До 11.05 | Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе  про сімейні традиції). | Соціальна і громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерство дозвілля  Міністерство по роботі з молодшими школярами |
| 3. | 12.05.-  16.05 | Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Прес-центр |
| 4. | 15.05 | Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня  вишиванки). | Соціальна і громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  держави і суспільства | Міністерство дозвілля |
| 5. | 19.05-  30.05 | Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи,  книго!" | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Міністерство дисципліни та порядку |
| 6. | 19.05-  24.05 | Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО. | Соціальна і громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей | Міністерства |
| 7. | 19.05-  24.05 | Проєкт «Креативні перерви». | Обізнаність і | Ціннісне ставлення | Міністерство по роботі з молодшими школярами,  міністерство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | самовираження у сфері  культури | особистості до  культури і мистецтва | культури |
| 8. | 21.05 | Зйомки відеоролика «Моя школа  найкраща». | Ініціативність і  підприємливість | Ціннісне ставлення  особистості до праці | Міністерство  науки |
| 9. | 23.05 | Відеопрезентація «Українці– нація ГЕРОЇВ» | Соціальна і громадянська  компетентності | Ціннісне ставлення особистості до  держави і суспільства | Міністерство дозвілля  Прес-центр |
| 1 | 28.05  0. | Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж».  Перегляд тематичного відео. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство  здоров’я і  спорту |
| 1 | У кінці  1. місяця | Інтерактивна панорама (Facebook)  **«Діти – лідери завтрашнього дня»** (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | ЗДВР, педагог- організатор, УС |
| 1 | Протягом  2. місяця | Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Прес -центр |
| 1 | 30.05  3. | Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників  шкільного життя. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і  підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Міністерство науки |
| 1 | Травень | Організація та участь у | Уміння вчитися | Ціннісне ставлення | Шкільний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень пам’яті та примирення.  ІІ тиж. – Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху.  ІІІ тиж.- Тиждень учнівського самоврядування.  IV тиж. – Тиждень БЖД. | впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | особистості до праці | парламент |
| 1 | Травень 5. | Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2024/2025  навчальний рік | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Шкільний парламент |
| 1 | Травень-  6.червень | Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Шкільний парламент |