

**«Вчимося розуміти  
дітей та ...себе»**

---

# Мета

---

- **Надати батькам інформацію про правила дипломатичного спілкування з дітьми; ознайомити із методами підтримки дитини шляхом підвищення самоповаги; через групову роботу забезпечити активну участь і взаємодію батьків між собою та з педагогами.**

# Передайте «банан'' (м'яч)

---

- Кожна особа, отримавши м'яч, має сказати своє ім'я, кого вона батько (мати, бабуся, дідусь)
- Продовжити розповідати про себе розпочавши з такого речення **«Не хочу хвалитися, але я...»**
- Потім передати м'яч наступній особі, яка повторює цей процес з повторенням інформації про попереднього учасника

## Вправа «Згода, незгода, оцінка».

- Учасники об'єднуються у дві групи. Кожній групі дається аркуш паперу та картка з варіантом завдання.

I група	II група
Складіть перелік слів та вислові, за допомогою яких ви даєте згоду діям вашої дитини.	. Складіть перелік слів та вислові, за допомогою яких ви виражаєте незгоду з діями вашої дитини

Які вислови можна  
використати, спілкуючись  
з дитиною дипломатично?

## Вправа «Стилі батьківського виховання»

---

- Давайте з вами поринемо у своє дитинство і пригадаємо які методи покарання застосовували до вас батьки (*розказати якусь історію з дитинства*), чи вважаєте ви ефективними ці методи, чи застосовуєте їх у вихованні своєї дитини і які застосовуєте?

# Авторитетний

- Спосіб дій батьків, який відрізняється твердим контролем за дітьми; водночас батьки заохочують спілкування та обговорення в сімейному колі правил поведінки, встановлених для дитини
- Високий рівень контролю. Теплі стосунки.
- 1. Визнають і заохочують автономію своїх дітей.
- 2. Відкриті для спілкування та обговорення з дітьми встановлених правил поведінки; допускають зміни своїх вимог у розумних межах.
- 3. Діти чудово адаптовані: впевнені у собі, у них розвинуті самоконтроль і соціальні навички, вони добре вчаться в школі й наділені високою самооцінкою

# Авторитарний

- Спосіб дій батьків, який відрізняється підкоренням своєї поведінки жорстким правилам і нав'язуванням цих правил дітям, а також відлученням дітей від процесу прийняття рішень.
- Високий рівень контролю. Холодні стосунки.
- 1. Віддають накази і чекають, що вони будуть чітко виконані.
- 2. Закриті для постійного спілкування з дітьми; встановлюють жорсткі вимоги і правила, не допускають їх обговорення, дозволяють дітям лише незначною мірою бути незалежними від них.
- 3. Їхні діти, як правило, замкнуті, боязливі, дратівливі: дівчатка переважно залишаються пасивними і залежними протягом підліткового та юнацького віку; хлопчики можуть стати агресивними.



# Ліберальний

- Спосіб дій батьків, який відрізняється майже абсолютною відсутністю контролю за дітьми за добрих, теплих стосунків із ними.
- Низький рівень контролю. Теплі стосунки.
- 1. Слабко чи зовсім не регламентують поведінку дітей; безумовна батьківська любов.
- 2. Відкриті для спілкування з дітьми, однак комунікація переважно спрямована від дитини до батьків; батьки не встановлюють якихось обмежень.
- 3. Діти схильні до непокори та агресивності; при сторонніх поводяться неадекватно й імпульсивно, невимогливі до себе; в окремих випадках діти стають активними, рішучими, творчими людьми.

# Індиверентний

- Спосіб дій батьків, характерний відсутністю інтересу до виконання батьківських обов'язків.
- Низький рівень контролю. Холодні стосунки.
- 1. Не встановлюють для дітей жодних обмежень; байдужі до власних дітей.
- 2. Закриті для спілкування; через свої проблеми в них не залишається часу на виховання дітей.
- 3. Якщо байдужість батьків поєднана з ворожістю, дитина дає волю своїм найбільш руйнівним імпульсам і схильна до деліквентної (узалеженої) поведінки

## Вправа «Коло емоцій»

- Батьки сідають у коло, а потім кожен по черзі (почати може ведучий-психолог) ~~за допомогою лише однієї міміки передає~~ якусь емоцію, а всі по черзі намагаються її повторити. Вправа закінчується, коли всі учасники передадуть свою емоцію.
- Які емоції передавати простіше та приємніше – позитивні чи негативні?

## Вправа «Ми--батьки».

- Пропонується на кожному з них продовжити речення (стосовно своєї дитини) по групах:

---
- ● на зеленому аркуші - «Я хочу бачити свою дитину...»;
- ● на жовтому аркуші - «Для цього я роблю...»;
- ● на червоному аркуші - «Я ніколи...».

# Вправа «Продовж речення»

---

- «Щоб краще розуміти свою дитину, я...» – і кожен з присутніх по черзі у кількох словах розповідає свій рецепт вдалого спілкування з дитиною.

## "Скринька бажань"

---

- написати свої бажання та пропозиції щодо поліпшення роботи навчального закладу і проведення батьківських зборів. Потім їх скласти у спеціальну "скриньку бажань"