Про результати моніторингу якості освіти навчальних досягнень учнів 5-9-х класів з

базових дисциплін в 2024/2025 навчального році

На початок 2024/2025 н.р. у ліцеї в 5-9-х класах навчалося 454 учні. На кінець І семестру контингент учнів налічував 447 осіб.

Результати навчальних досягнень учнів за І семестр 2024/2025 н.р.

відображені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Учнів на кінець І семестру\* | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Успішність(%) | Якість знань(%) |
| 5-А | 30 | 0 | 9 | 17 | 4 | 100 | 70 |
| 5-Б | 31 | 0 | 7 | 20 | 4 | 100 | 77 |
| 5-В | 30 | 0 | 20 | 7 | 3 | 100 | 33 |
| 6-А | 30 | 0 | 10 | 19 | 1 | 100 | 67 |
| 6-Б | 31 | 0 | 9 | 18 | 4 | 100 | 71 |
| 6-В | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 96 | 57 |
| 7-А | 27 | 0 | 8 | 16 | 3 | 100 | 70 |
| 7-Б | 28 | 1 | 16 | 8 | 3 | 96 | 39 |
| 7-В | 24 | 1 | 17 | 4 | 2 | 96 | 25 |
| 8-А | 28 | 0 | 7 | 16 | 5 | 100 | 75 |
| 8-Б | 25 | 0 | 11 | 12 | 2 | 100 | 56 |
| 8-В | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 94 | 33 |
| 9-А | 24 | 0 | 3 | 19 | 2 | 100 | 88 |
| 9-Б | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 100 | 57 |
| 9-В | 23 | 0 | 10 | 10 | 3 | 100 | 57 |
| **5-9-і** | **386** | **1%** | **39%** | **50%** | **10%** | **99%** | **58%** |

\* без урахування учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою

За підсумками І семестру тільки 10% учнів 5-9-х класів мають високий рівень навчальних досягнень. Проте в 5-9-х класах є учні, які з більшості предметів оцінені на високому рівні і тільки з 2-3 – на достатньому. За умови індивідуального підходу такі учні можуть у ІІ семестрі покращити результати своєї навчальної діяльності. Мають початковий рівень знань з одного або кількох предметів тільки 4 учні 5-9-х класів. Головна причина – невідвідування очних і дистанційних уроків, невиконання класних і домашніх завдань. Ключовими викликами для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану є: змішаний формат навчання, обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності, обумовлена відсутністю мережі «Інтернет», зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан як здобувачів освіти, так і самих учителів

Показник успішності по ліцеї в 5-9-х класах складає 99 %; якість знань – 58 %.

Діаграма успішності учнів за рівнями в І семестрі 2024-2025 н.р.:

Результати навчальних досягнень учнів за 2024/2025 н.р. (річна)

відображені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Учнів на кінець року\* | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Успішність(%) | Якість знань(%) |
| 5-А | 30 | 0 | 5 | 21 | 4 | 100 | 83 |
| 5-Б | 31 | 0 | 8 | 20 | 3 | 100 | 74 |
| 5-В | 30 | 0 | 17 | 8 | 5 | 100 | 43 |
| 6-А | 28 | 0 | 8 | 19 | 1 | 100 | 71 |
| 6-Б | 32 | 0 | 5 | 22 | 5 | 100 | 84 |
| 6-В | 21 | 0 | 10 | 8 | 3 | 100 | 52 |
| 7-А | 27 | 0 | 6 | 14 | 7 | 100 | 78 |
| 7-Б | 28 | 0 | 16 | 9 | 3 | 100 | 43 |
| 7-В | 22 | 0 | 16 | 5 | 1 | 100 | 27 |
| 8-А | 26 | 0 | 4 | 15 | 7 | 100 | 85 |
| 8-Б | 25 | 0 | 11 | 11 | 3 | 100 | 56 |
| 8-В | 18 | 0 | 11 | 7 | 0 | 100 | 39 |
| 9-А | 24 | 0 | 1 | 21 | 2 | 100 | 96 |
| 9-Б | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 100 | 69 |
| 9-В | 24 | 0 | 8 | 13 | 3 | 100 | 67 |
| **5-9-і** | **379** | **0** | **34%** | **53 %** | **13%** | **100%** | **65%** |

\* без урахування учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою

Однією з причин, що суттєво впливає на результативність навчання, є змішаний формат освітнього процесу. Інші причини: неефективний зворотний зв’язок між класними керівниками та батьками здобувачів освіти, низька мотивація до навчання (або навіть її відсутність) у сім’ях учнів.

Діаграма успішності учнів за рівнями в 2024-2025 н.р.(річне оцінювання):

З метою всебічного аналізу результатів освітнього процесу в ліцеї за наслідками І семестру 2024/2025 н.р. підраховано показники якості в розрізі навчальних дисциплін (міжпредметних інтегрованих курсів) та освітніх галузей. Аналіз даних засвідчив, що в І семестрі 2024-2025 н.р. 5-9 класах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальна дисципліна | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Неатестовані | Якість знань (%) |
| Освітня галузь «Мови і літератури»/«Мовно-літературна» |
| Українська мова | 2 | 48 | 237 | 99 | 0 | 87 |
| Українська література | 1 | 34 | 198 | 153 | 0 | 91 |
| Зарубіжна література | 0 | 52 | 195 | 139 | 0 | 87 |
| Англійська мова | 0 | 60 | 181 | 145 | 0 | 84 |
| Польська мова | 0 | 35 | 132 | 87 | 0 | 86 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **13%** | **52%** | **35%** | **0** | **87%** |
| Освітня галузь «Суспільствознавство»/«Громадянська та історична» |
| Вступ до історіїУкраїни та гро-мадянської освіти | 0 | 19 | 53 | 19 | 0 | 79 |
| Історія України. Всесвітняі сторія.(інтегрований курс) | 0 | 9 | 38 | 37 | 0 | 89 |
| Історія України. | 0 | 47 | 107 | 57 | 0 | 78 |
| Всесвітня історія | 0 | 48 | 103 | 60 | 0 | 77 |
| Основи правознавства | 0 | 4 | 30 | 27 | 0 | 93 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **19%** | **51%** | **30%** | **0** | **83%** |
| Освітня галузь «Математика»/«Математична» |
| Математика | 0 | 57 | 79 | 39 | 0 | 67 |
| Алгебра | 1 | 58 | 112 | 40 | 0 | 72 |
| Геометрія | 0 | 59 | 123 | 29 | 0 | 72 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **29%** | **53%** | **18%** | **0** | **70%** |
| Освітня галузь «Природознавство»/«Природнича» |
| Пізнаємо природу | 0 | 25 | 89 | 61 | 0 | 86 |
| Біологія  | 0 | 33 | 107 | 71 | 0 | 84  |
| Географія | 0 | 19 | 135 | 141 | 0 | 94 |
| Фізика | 0 | 26 | 130 | 55 | 0 | 88 |
| Хімія | 0 | 64 | 92 | 55 | 0 | 70 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **15%** | **50%** | **35%** | **0** | **84%** |
| Освітня галузь «Технології»/«Технологічна» |
| Технології  | 0 | 2 | 52 | 200 | 0 | 99 |
| Трудове навчання | 0 | 0 | 17 | 115 | 0 | 100 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **17%** |  **82%** | **0** | **100%** |
| Освітня галузь «Інформатична» |
| Інформатика | 0 | 5 | 113 | 268 | 0 | 99 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **29%** | **70%** | **0** | **99%** |
| Освітня галузь «Естетична культура»/«Мистецька» |
| Мистецтво | 0 | 1 | 13 | 372 | 0 | 100 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **0%** | **4%** | **96%** | **0** | **100%** |
| Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура»/«Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Основи здоров’я | 0 | 0 | 22 | 110 | 0 | 100 |
| Здоров’я, безпека тадобробут | 0 | 4 | 54 | 196 | 0 | 98 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **20%** | **79%** | **0** | **99%** |
| «Здоров’я і фізична культура» /«Фізична культура» |
| Фізична культура | 0 | 8 | 64 | 294 | 0 | 98 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **2%** | **18%** | **80%** | **0** | **98** |

Розглянули підсумки моніторингу на засіданні педагогічної ради ліцею. Ухвалили рекомендації щодо подолання освітніх втрат у ІІ семестрі 2024/2025 навчального року.

Аналіз даних засвідчив, що в 2024-2025 н.р. у 5-9-х класах (річне оцінювання):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальна дисципліна | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Неатестовані | Якість знань (%) |
| Освітня галузь «Мови і літератури»/«Мовно-літературна» |
| Українська мова | 0 | 44 | 224 | 111 | 0 | 88 |
| Українська література | 0 | 29 | 176 | 174 | 0 | 92 |
| Зарубіжна література | 0 | 40 | 188 | 151 | 0 | 89 |
| Англійська мова | 0 | 49 | 172 | 158 | 0 | 87 |
| Польська мова | 0 | 34 | 131 | 84 | 0 | 86 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **11%** | **51%** | **38%** | **0** | **88%** |
| Освітня галузь «Суспільствознавство»/«Громадянська та історична» |
| Вступ до історіїУкраїни та гро-мадянської освіти | 0 | 19 | 54 | 18 | 0 | 79 |
| Історія України. Всесвітня історія.(інтегрований курс) | 0 | 7 | 42 | 32 | 0 | 91 |
| Історія України. | 0 | 33 | 111 | 63 | 0 | 84 |
| Всесвітня історія | 0 | 38 | 101 | 68 | 0 | 82 |
| Основи правознавства | 0 | 2 | 27 | 32 | 0 | 97 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **15%** | **52%** | **33%** | **0** | **87%** |
| Освітня галузь «Математика»/«Математична» |
| Математика | 0 | 47 | 79 | 46 | 0 | 73 |
| Алгебра | 0 | 48 | 109 | 50 | 0 | 77 |
| Геометрія | 0 | 45 | 120 | 42 | 0 | 78 |
| **За освітньою галуззю** | **0** | **24%** | **53%** | **23%** | **0** | **76%** |
| Освітня галузь «Природознавство»/«Природнича» |
| Пізнаємо природу | 0 | 24 | 68 | 80 | 0 | 86 |
| Біологія  | 0 | 29 | 98 | 80 | 0 | 86 |
| Географія | 0 | 21 | 130 | 137 | 0 | 93 |
| Фізика | 0 | 23 | 128 | 56 | 0 | 89 |
| Хімія | 0 | 46 | 98 | 63 | 0 | 78 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **13%** | **48%** | **39%** | **0** | **86%** |
| Освітня галузь «Технології»/«Технологічна» |
| Технології  | 0 | 0 | 26 | 223 | 0 | 100 |
| Трудове навчання | 0 | 0 | 9 | 121 | 0 | 100 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **0%** | **9%** | **91%** | **0** | **100%** |
| Освітня галузь «Інформатична» |
| Інформатика | 0 | 3 | 119 | 257 | 0 | 97 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **31%** | **68%** | **0** | **97%** |
| Освітня галузь «Естетична культура»/«Мистецька» |
| Мистецтво | 0 | 0 | 0 | 379 | 0 | 100 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **0** | **100%** |
| Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура»/«Соціальна і здоров’язбережувальна» |
| Основи здоров’я | 0 | 0 | 16 | 114 | 0 | 100 |
| Здоров’я, безпека тадобробут | 0 | 3 | 78 | 168 | 0 | 99 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **25%** | **74%** | **0** | **100%** |
| «Здоров’я і фізична культура» /«Фізична культура» |
| Фізична культура | 0 | 3 | 50 | 308 | 0 | 99 |
| **За освітньою галуззю** | **0%** | **1%** | **14%** | **85%** | **0** | **99%** |

Заступник директора з навчальної роботи систематично здійснювала поточний аналіз результативності освітнього процесу та роботи вчителів-предметників з попередження неуспішності учнів базової школи, поточний аналіз стану відвідування очних та дистанційних занять учнями 5-9-х класів.