

Звіт про діяльність школи в 2020-2021 н.р.

Робота школи в 2020-2021 н.р. була спрямована на виконання Загальної декларації прав людини, Декларації прав дитини, Конвенції ООН про права дитини, Національної доктрини розвитку освіти. Середня школа № 10 м. Самбора Львівської області здійснювала свою діяльність відповідно до Конституції України, чинного законодавства, зокрема Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про середній загальноосвітній заклад, Статуту СШ №10 м. Самбора та інших нормативних документів. Академічна місія школи: у школі здоров'я – щаслива особистість. Її здійснювали 60 педагогічних працівників. У 2020- 2021 н.р. у школі навчалося 806 учнів, що на 36 учнів більше, ніж у 2019/2020 році. Дирекція школи у 2020-2021 н.р. всю діяльність скеровувала на контроль за станом освітнього процесу згідно з річним планом роботи школи, на підвищення фахово-методичного рівня педагогів, створення безпечних умов для навчання та праці всіх учасників освітнього процесу, упровадження технологій дистанційного навчання. Управлінська діяльність дирекції школи була спрямована на виконання таких завдань: здобуття учнями якісної освіти; формування життєво важливих компетентностей; збереження та зміцнення здоров'я школярів; підвищення професійного рівня педагогів; зміцнення матеріально-технічної бази школи. Освітній процес учнів 1-4 кл., 5-9 кл, 10-11 кл. організовувався відповідно до Освітньої програми середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області, складеної з урахуванням основних вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типових навчальних планів. Про ефективність прийнятих управлінських рішень та їх дієвість свідчать результати роботи школи:

- розроблено та затверджено шкільні положення, зокрема Положення про внутрішній моніторинг якості освіти Середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області (наказ по школі від 31.08.2020 року № 107), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області (наказ по школі від 31.08.2020 року № 108), Положення про академічну доброчесність Середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області (наказ по школі від 31.08.2020 року № 106), що є внутрішніми нормативними актами, спрямованими на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу школи;
- забезпечено режим дотримання норм і правил техніки безпеки, охорони праці учасників освітнього процесу (у січні 2020 року організовано навчання з охорони праці відповідно до наказу по школі від 29.12.2020 року № 174).

- було організовано поточне, перспективне планування діяльності педагогічного колективу, здійснено моніторинг і діагностику різноманітних аспектів освіти, розроблено алгоритми дій працівників школи, зокрема в умовах карантину, що забезпечило оптимальний режим роботи школи;

-спостерігалось поступове підвищення якості освітнього процесу (8 учнів 9 класів отримали свідоцтво з відзнакою, 1 учень 11 класу нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 1 – срібною медаллю «За досягнення в навчанні»). Учні 11 класу успішно пройшли ДПА у формі ЗНО з англійської мови, біології, фізики, географії, української мови, історії України. Оцінки високого рівня навчальних досягнень з української мови отримали 15 учнів, що становить 46% від загальної кількості випускників, з англійської мови отримали 9 учнів, що становить 45% від загальної кількості випускників, з історії України – 6 учнів (29%), з математики - 6 (21%). Проте 5 учнів 11 класу (17%) отримали оцінки початкового рівня навчальних досягнень, що не дозволило їм подолати поріг «Склав ЗНО».

- зріс кваліфікаційний рівень педагогів, що підтверджується рішеннями атестаційних комісій I та II рівнів, рішеннями педагогічної ради про затвердження підвищення кваліфікації: педагоги підвищували свою кваліфікацію не лише на очних сесіях, а й навчались дистанційно. Інтерактивна онлайн-освіта на платформах EdEra, Prometheus, Всеосвіта – допомагала вчителям не лише підвищити свій професійний рівень, але й стимулювати учнів до правильного використання медіаресурсів;

- здійснено моніторинг педагогічної діяльності, за результатами якого було дано рекомендації педагогічним працівникам щодо проходження підвищення кваліфікації з набуття чи вдосконалення наявних компетентностей, зокрема з організації дистанційного навчання та впровадження інклюзивного навчання.

-школа була осередком підготовки вчительської спільноти м. Самбора до роботи в новій українській школі. Відповідно до наказу МОН № 252 від 19.03.2018 року вчитель початкових класів Куличок О.Я. була обрана регіональним тренером для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів четвертих класів у 2020/2021 навчальних роках відповідно до Концепції «Нова українська школа». Відповідно до запланованих сесій вона знайомила учителів усього міста з новими методами та формами роботи. Мистецтво сторітелінгу, інтегровані методи навчання, освітня кінезіологія, педагогіка партнерства, вміння співпрацювати з батьками, інклюзія в сучасній освіті, арт-терапія з учнями молодших класів, конструктор Lego як інструмент навчання, ранкові зустрічі, уроки на свіжому повітрі – ось такі теми опрацьовували освітяни, щоб з нового навчального року освітня реформа була реалізована. Проведено майстерку : «Батьки та

діти. Взаємодія та співпраця». Учителі відпрацьовували інтерактивні ігри та завдання для формування навичок взаєморозуміння школа – батьки – діти.

- незважаючи на недостатність фінансування, зміцнилася матеріально-технічна база школи, зокрема реалізовано проєкт «Капітальний ремонт приміщень СШ № 10 по вул. Стуса, 8», відремонтовано два туалети для учнів початкових класів, одержано три інтерактивні дошки, дидактичний та наочний матеріал, набори цеглинок Lego, 93 парти для перших класів, три ламінатори, три комп'ютери, три принтери, три фліпчарти, три проектори, три набори таблиць з математики, англійської мови, інформатики, роздатковий наочний матеріал, зроблено поточний ремонт усіх шкільних приміщень, почався процес модернізації шкільної кухні, зокрема встановлено сучасну вентиляційну систему;

- упроваджено різні форми навчання: педагогічний патронаж; навчання в інклюзивному класі; екстернат;

- школа брала участь та виграла в конкурсі проєктів місцевих ініціатив (проєкт «Капітальний ремонт приміщень СШ № 10 по вул. Стуса, 8 в м. Самбір Львівської області»). Проєкт розраховано на 500000 грн тисяч гривень, з них 25% - внесок громади (125000 тисяч грн., з яких нефінансовий внесок становить 40000 грн.), 187500 грн. – з міського бюджету (37,5%), 187500 грн. – з обласного бюджету (37,5%).

- наскрізною лінією в реалізації проєкту «Нова українська школа» була міжпредметна інтеграція та формування предметних компетентностей. Учителі максимально враховували здібності учнів, їх потреби, інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Зросла частка командної, групової, пошукової, проєктної діяльності в освітньому процесі. Урізноманітнено варіанти організації учнів. Крім класичних, використовувалися новітні мобільні робочі місця, які легко трансформувалися для групової роботи.

- для першокласників було створено належні умови для навчання. Отримано 90 комплектів учнівських одномісних столів і стільців, 2 проектори, інтерактивну дошку, демонстраційні матеріали, 3 набори моделей геометричних фігур, 3 набори грошових знаків, мікроскоп, терези з набором важків. Організовано інклюзивне навчання для 2 учнів 1 класу та 1 учениці (з особливими потребами) 2 класу, та індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 4 класу та 9 класу.

- належним чином організовано освітній процес під час карантину в 2020-2021 році з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання Середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області, затвердженого наказом по школі від 07.12.2020 року № 161, зокремв за допомогою ZOOM, Viber, «На Урок», Всеосвіта;

- школа взяла участь у проєкті «MOODLE – це про100!», мета якого формування єдиного електронного середовища для організації та забезпечення ефективного дистанційного, змішаного та очного навчання з використанням безпечного програмного забезпечення з відкритим кодом;

- здійснювався моніторинг за реалізацією антибулінгової політики школи, розробленої ініціативною групою з педагогічних працівників, членів учнівського самоврядування та їх батьків під її керівництвом та розміщеної на сайті школи, створено педагогічну шкільну комісію з протидії булінгу, випадків булінгу в 2020/2021 році не виявлено.

Методична робота у школі здійснювалася згідно із законодавчими, нормативно – правовими документами про школу та Положенням про методичну роботу. У школі в 2020-2021 н.р. діяв методичний кабінет. Педколектив школи в 2020-2021 навчальному році працював над такою методичною проблемою: **«Підвищення педагогічної майстерності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу»**. Методична робота мала системний характер: значна увага приділялася впровадженню інноваційних технологій. Проведено аналіз та вивчення системи, досвіду роботи вчителів, що атестувалися в 2020 – 2021 н.р., визначено перспективи розвитку. З метою якісної та ефективної організації колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працювали такі методичні структури: методична рада (голова Вішко Р.Є.) та 7 методичних об'єднань учителів. Діяльність методичних об'єднань вчителів у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу.

Усі засідання методичних об'єднань мали відповідну структуру, де обговорювали та аналізували результати освітньої роботи; динаміку зростання (спаду) успішності учнів; результати контрольних робіт, державної підсумкової атестації, ЗНО; діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності; аналіз стану викладання предметів; стан виконання навчальних планів і програм; інновації, їх ефективність; стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості; результати співпраці вчителів початкових класів та вихователів ГПД з метою підвищення якості освітнього процесу; роботу факультативів, гуртків; стан ведення педпрацівниками ділової документації; стан позакласної роботи вчителів із предметів; систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів; результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах; наліз

роботи за рік та перспективне планування. Широко впроваджувалися нетрадиційні форми проведення засідань методичної ради та методичних об'єднань: ZOOM-конференції, круглі столи, семінари – тренінги, методичні аукціони, творчі звіти, педагогічні ярмарки, педагогічні читання тощо. Така організація роботи методичних об'єднань позитивно впливала на якість освітнього процесу та діяльність педпрацівників. Було здійснено апробацію технологій дистанційного навчання, здоров'язбережувальних методик; проєктної технології. Робота методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу підпорядкована головній меті – допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя мовної політики. Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи і не всі заплановані в школі заходи та предметні тижні були проведені. Предметні олімпіади були скасовані. Та вчителі гідно прийняли цей виклик. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відеоуроки, проводили уроки на платформі ZOOM. Така небайдужість і творчий підхід учителів допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки. Усі одинадцятикласники на ЗНО подолали поріг «склав» із предметів суспільно-гуманітарного циклу, а 46% випускників отримали оцінки високого рівня навчальних досягнень з англійської та української мови. Проте 4 учнів школи не подолали «поріг» з математики.

Атестацію педагогічних працівників школи в 2020-2021 навчальному році проведено відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 р. № 1255/18550, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 20.12.2011 р. № 1473, графіка проведення атестації педагогічних працівників школи в 2020-2021 навчальному році. У вересні 2020 року створено атестаційну комісію I рівня середньої школи № 10 м. Самбора Львівської області, погоджено її склад із профспілковим комітетом школи, видано відповідний наказ. У 2020-2021 навчальному році черговій атестації підлягало 13 педагогічних працівників школи, яких було ознайомлено з графіком проведення атестації під підпис. Було ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються в 2020-2021 н.р. Перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, які атестуються в 2020-2021 навчальному році, закріплено їх за членами адміністрації та атестаційної комісії для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи. Протягом

2020-2021 навчального року проведено творчі звіти, виступи педагогів, які атестуються, на засіданні шкільних методичних об'єднань, педагогічних рад, нарад при директорові. Членами атестаційної комісії I рівня було вивчено рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів, які атестуються. Педагоги, які атестувалися в 2020-2021 навчальному році, брали активну участь у загальношкільних заходах, проводили відкриті уроки та позакласні заходи, майстер-класи та тренінги. На підставі рішення атестаційної комісії I рівня середньої школи №10 м. Самбора Львівської області від 24 березня 2021 року (протокол № 4) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Сидор Іванні Василівні, учителю початкових класів, проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Бембу Наталію Василівну, учителя фізичної культури, проатестовано на відповідність раніше встановленому дванадцятому тарифному розряду керівників гуртка Данилка Анатолія Станіславовича, Околович Світлану Василівну. На підставі рішення атестаційної комісії II рівня відділу освіти виконавчого комітету Самбірської міської ради від 08.04.2021 року проатестовано на відповідність займаній посаді заступника директора з навчальної роботи Вішко Р.Є., на відповідність раніше присвоєній педагогічній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель» Липак Наталію Львівну, учителя початкових класів, Размус Марію Каролівну, учителя української мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній педагогічній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Білас Віру Іванівну, учителя математики, Вішко Роксолану Євгенівну, учителя української мови та літератури, Войтович Віру Григорівну, учителя фізичної культури, Головчак Юрія Михайловича, учителя фізики, Квасницю Романа Миколайовича, учителя математики, Нестерівську Ірину Степанівну, учителя біології, Попик Галину Василівну, учителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» Околович Світлану Василівну, учителя музичного мистецтва, Хмелівську Світлану Павлівну, учителя початкових класів.

Протягом навчального року систематично здійснювався контроль за веденням шкільної документації: класних журналів, журналів ГПД, особових справ, зошитів, журналів індивідуального навчання, додаткових занять і консультацій, журналів гуртків. У кінці кожного семестру—за станом виконання навчальних програм.

У школі діяла соціально-психологічна служба. Соціальний педагог та практичний психолог брали участь у реалізації державних, національних та регіональних програм. Головними завданнями роботи практичного психолога Томашик М.М. та соціального

педагога Хащівської О.Б. у 2020-2021 н. р. були такі: психологічна діагностика учнів 4-х класів з метою виявлення рівня готовності до переходу з початкової школи в середню; формування в дітей та учнів мотивації, орієнтованої на зміст, а не форму навчання, зниження рівня тривожності для адаптації до умов навчального закладу, організація емоційної підготовки педагогами-предметниками молодших школярів та створення сприятливих умов для переходу з початкової школи до середньої; психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами; соціально-психологічне забезпечення пошуку обдарованих дітей та розвиток їх творчих здібностей; профілактика та попередження правопорушень, дитячої бездоглядності, булінгу, кібербулінгу, насильства, жорстокості серед підлітків, шкідливих звичок, ВІЛ/Сніду, забезпечення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в період карантину. Психологічною службою здійснювався соціально-психологічний супровід дітей «групи ризику» через діагностичний, корекційно-розвивальний, просвітницько-профілактичний напрямки. Заведено індивідуально-діагностичні картки на кожного учня з девіантною поведінкою, у які заносилися результати проведених психодіагностик. Велося постійне спостереження за відвідуванням навчальних занять учнями даної категорії, а також за їх поведінкою на перервах та в позаурочний час. Працівники психологічної служби систематично відвідували протягом навчального року таких учнів вдома, вели бесіди з батьками чи особами, що їх замінюють. Практичний психолог та соціальний педагог надавали навчально-методичні рекомендації педпрацівникам, батькам, учням з таких проблем: рекомендації із профілактики дезадаптації молодших школярів; рекомендації, як важливо навчитись опановувати себе та керувати емоціями під час карантину; рекомендації щодо контролю батьками дітей під час перебування учнів в соцмережах у період карантину; рекомендації в роботі з учнями з девіантною поведінкою; стресові ситуації в педагогічній роботі та рекомендації щодо їх подолання; психологічні рекомендації щодо роботи зі стилями навчання; рекомендації із профілактики дезадаптації молодших школярів; рекомендації при вихованні гіперактивної дитини; рекомендації при виборі майбутньої професії. Під час навчального року практичним психологом Томашик М.М. та соціальним педагогом Хащівською О.Б. були здійснені такі соціально-психологічні дослідження: проєктивна методика шкільних рисунків; «Малюнок школи»; «Учнівська молодь: пріоритети і цінності»; опитувальник «Почуття у школі»; анкетування на визначення шкільної мотивації в учнів за Н. Лускановою; «Тест шкільної тривожності за Філіпом»; проєктивну методику «Малюнок сім'ї»; проєктивну методику «Що мені подобається у школі?»; методику «Карта Інтересів», методику Голланда.

Протягом 2020-2021 н. р. виховна робота здійснювалась відповідно до Плану роботи середньої школи №10 м. Самбора Львівської області на 2020-2021 н.р., планів МО класних керівників, керівників гуртків, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора. В основу планування покладено гармонізацію та гуманізацію стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною. Виховною проблемою, над якою працював педагогічний колектив школи, було виховання бережливого ставлення до свого здоров'я і здоров'я оточуючих як найвищої соціальної цінності особистості. Пріоритетним виховним завданням школи було впровадження здоров'язбережувальних технологій, виховання орієнтації на здоровий спосіб життя. Важливу роль у здійсненні цього завдання відіграла позакласна робота вчителів фізичної культури з 14.09.20 р. до 18.09.20 р. пройшов Олімпійський тиждень, у рамках якого проведено змагання «Найкращий стрибун» серед учнів 7-8 класів, турнір з мініфутболу серед команд учнів 9-х класів, змагання «Хто найсильніший?» серед учнів 10-11 класів, змагання з волейболу серед учнів 6 класів, волейбольний турнір серед учні 9-11 класів.

З 02 до 06 листопада 2020 р. проводився Тиждень «протидії торгівлі людьми». У рамках цього Тижня практичний психолог Томашик М.М. провела тренінгові заняття з педагогічними працівниками «Профілактичні заходи щодо попередження торгівлі людьми», анкетування на вивчення рівня обізнаності учнів 10 кл. з проблемою торгівлі людьми, організувала інформаційно-просвітницьку гру «Рожеві окуляри » для учнів 6 класів. З 07 до 11 грудня у школі пройшов Всеукраїнський тиждень права. Педагог-організатор Чухрай Н.Б. провела загальношкільну радіолінійку «Міжнародний день прав людини» 09 грудня 2020 року, з якої учні дізналися про історію проголошення Дня прав людини. Інформаційно-консультативну роботу в педагогічному колективі проводила соціальний педагог Хащівська О.Б. Учитель історії Левінський Р.І. прочитав лекцію «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві» для учнів 10-11 класів. 10 грудня 2020 року було проведено соціальним педагог Хащівською О.Б казково-правову вікторину «Права свої знай та про обов'язки пам'ятай » для учнів 4 класів, під час якої учні розглянули конкретні ситуації порушення прав дитини на прикладі літературних героїв. У рамках проведення Всеукраїнського тижня права завідувач бібліотекою Лагода Н.П. оформила книжково-журнальну виставку «Є право – значить є надія», класні керівники 1-11 класів провели з учнями бесіди на правову тематику.

Активну участь учні школи брали у міських та шкільних етапах Всеукраїнських конкурсів. Найбільше конкурсів було присвячено рідній мові. У грудні 2020р. учні школи взяли участь у II етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. I місце присуджено учениці 4-Б класу Буці Софії (учитель Хмелівська С.П.), учениці 8-Б

класу Адамовській Аліні (учитель Адамовська О.В.), II місце – учневі 4 класу Забузі Ростиславу (учитель Савка У.С.), учневі 11 класу Хробаку Олегу (учитель Вішко Р.Є.), III місце учениці 5 класу Безик Юліанні, III місце учениці 10 класу Зозуляк Олені (учитель Мосійчук Л.М). У міському етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка учні школи посіли такі місця: I місце – учениця 7-А класу Куприч Катерина (учитель Фаль Н.Л.); учень 9-А класу Гада Данієль (учитель Куприч Л.К.), учениця 10 класу Зозуляк Олена (учитель Фаль Н.Л.); II місце – учень 11 класу Куприч Любомир (учитель Размус М.К.). Учні 4-Б класу (Хмелівська С.П.) зайняли I місце у міському розважальному квесті «Хай буде дитинство щасливим моє та усіх дітей». Вісімкою найкращих стали: Буца С., Демінський Д., Зіць Т., Жук О., Лабойко В., Дітчак А., Гаргас В., Карляк Т.

Протягом 2020-2021 н.р. у школі проведено благодійні акції «Солодкий подарунок для нашого захисника», «Поділися святом із ближнім». Вихованню ціннісного ставлення до природи, культури і мистецтва сприяло проведення екскурсій. Урок-екскурсія на таун-ферму мінізелені. (Качмар І.В.), урок екскурсія «Єврика – музей науки та техніки» (м. Львів. Куличок О.Я.), Пішохідна екскурсія «Про що говорять вулиці твого міста» (Адамовська О.В.). Згідно з річним планом роботи школи було проведено такі виховні заходи: Свято першого дзвоника (відповідальні Околович С.В., Чухрай Н.Б.), виховна година «Мої права закінчуються там, де починаються права інших» (Сінцова С.Г.), виховна година «Різдвяні традиції українського народу» (Білас Г.М.), Святковий вогник до Дня працівника освіти «Доземний уклін Вам, учителі! (Размус М.К., Околович С.В., Чухрай Н.Б.), конкурс малюнків «Малюємо дивовижний світ природи» (до Всесвітнього дня Землі) (класні керівники, Горбань Т.В.), захід «Засвіти зірку Святому Миколаю», «Мова єднає країну», виховна година «Шевченкове слово», відеопроєкт «Всесвітній день води», (Савка У.С.), флешмоб «З Днем вишиванки, Україно!» (Околович С.В., Чухрай Н.Б.), Свято «Пригоди Нового року 2021» (Держипільська Х.В.), « Як відчутти своє покликання і зробити правильний вибір професії» (Варивода Н.М.), виховна година «Не словами, а добрими ділами» (з нагоди дня народження В.Сухомлинського) , Родинне свято «Шануй батька й неньку» (Зелінська Н.О.), виховний захід «Зірка на ім'я Леся», відеопроєкт «Ми велична й непереможна нація (до Дня Вишиванки) .Свято «Матусю моя дорогенька, це свято даруємо Тобі» (Качмар І.В.), літературна година у літературній світлиці Самбірської міської бібліотеки «Творець і борець до останнього подиху» (присв. Т. Шевченкові), «Твоє життя в твоїх руках. Професійний стартап» (Куприч Л.К.), виховний захід «Поклін тобі, Тарасе!», «Стежиною добра», виховна година «Здоровим будеш – все здобудеш» (Федицька О.Б.), флешмоб «Ми тебе не забули, Тарасе», захід

«Усе тобі, матусю люба», квест «Вперед до літа» (Липак Н.Л.), «Їх воля невмируща, і діло святе»(УПА) (Гірняк Н.М.), бібліотечний урок «Книга – міст у світ знань», відеопроєкт «Світське життя у 3-А», виховний захід «Шевченкове слово в віках не старіє», холі-фест «Вперед у літо» (Куличок О.Я.), квест у школі «Таємна експедиція» (Держипільська Х.В.), урок пам'яті «Україна пам'ятає! Світ визнає!» (Яворська Х.Р., Левінський Б.М.), виховну годину «Світова книга прав дитини» (Воривода Н.М., Левінський Р.І.), квест «У світі професій», захід «Андріївські вечорниці» (Городиська О.Д., Околович С.В.), квест до Дня Святого Миколая «Збережи у серці доброту» (Ільців Г.І.), квест до дня святого Миколая «Від Миколая подаруночків чекаю» (Сидор І.В.), захід «Люби і знай свій рідний край», «Різдвяний зорепад» (Білас В.І.), до Дня гідності і свободи «Ми – сильна нація» (Яворська Х.Р.), майстер-клас по розпису імбирних пряників (класні керівники), вікторина «Звучи, рідна мово!» (Фаль Н.Л.), ранок «Рідна мова, рідне слово» (Попик Г.В.), виховна година «Дружба – чудова річ (Чухрай Н.Б.), «На Чорнобиль журавлі летіли» (Антончак Г.Б.), «Ми за здоровий спосіб життя» (Квасниця О.Я.), день спілкування «Учитель та учень ростуть разом», вікторина «Гарбузовий день», квест «Ходить по землі святий Миколай», свято «Екологічна різдвяна вечірка», виховний захід «Небесну Сотню Госпиди прийми», захід до Дня дитячої книги «Пригоди книги» (Лазор І.В.), вікторина «Ми вітаємо всі вас, народився перший клас». Виховний захід «Неймовірні пригоди в казковій школі.», виховна година «Книга-джерело знань». Свято «Прощай, 1 клас!» (Пелипець Н.М.). Відеопроєкт «У 5 клас – у добрий час», електронна презентація «Моя матінка – найкраща», «Будеш з книгою дружить – буде легше в світі жити» (Хмелівська С.П.) Захід «Мама - сонечко в сім'ї, ми - промінчики її» (Пелипець Н.М.), «Прощання з першою книгою» (Сидор І.В.), Свято останнього дзвоника (Околович С.В., Чухрай Н.Б.), Свято урочистого вручення атестатів (відповідальні Околович С.В., Чухрай Н.Б.).

З метою зайнятості учнів в позаурочний час та змістовного проведення дозвілля у школі працювало 8 гуртків: туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичного та фізичного виховання, вокальний, соло, дует, «Чарівний олівець», «Кольорова палітра», «Дива рукотворні». Гуртківці брали активну участь в житті школи, у міських конкурсах, виставках дитячих робіт. Станом на 1 жовтня 2020 року гуртковою роботою було охопленого 315 учнів школи. На кінець 2020-2021 н.р. таких учнів було 247. Однак охоплення дітей гуртковою роботою не доведено до 80 відсотків від загальної кількості дітей.

