***Звіт директора***

***закладу дошкільної освіти  
 «Ромашка» с.Жуківці***

***управління освіти Жмеринської міської ради***

***Гаврилюк Зої Миколаївни***

***перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю***

***за період 2024 – 2025 навчального року***

**Порядок денний:**

1. Звіт директора.

2. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).

**ВСТУП**

Сучасний керівник закладу дошкільної освіти має реалізувати в своїй управлінській діяльності завдання які зазначені Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про заклад дошкільної освіти», Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства».

Перед керівником закладу дошкільної освіти стоять завдання динамічно розвивати зміст освітнього процесу, підвищувати його ефективність і якість. Практика переконує, що управління конкретним ЗДО має свою специфіку та особливості.

Адміністрацією ЗДО здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу перевірялись під час планових видів контролю . Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директору, виробничих нарадах.

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це не «камера зберігання», де діти харчуються і знаходяться під пильним наглядом. Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників . Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки спільними зусиллями з боку батьків та вихователів.

Такі заходи як співпраця, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі.

**1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» до Вашої уваги оприлюднюється звіт директора ЗДО «Ромашка» за підсумками 2024-2025н.р. перед колективом та громадськістю та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти в 2024-2025 навчальному році.

**Мета**: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

 Заклад дошкільної освіти «Ромашка» загального типу, Жмеринської міської ТГ, розпочав своє функціонування у 2012 році.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 10,5 годинним перебуванням дітей в закладі з 7.30 до 18.00.

ЗДО «Ромашка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

Закону України «Про освіту»,

- Закону України “Про дошкільну освіту”

- Базового компоненту дошкільної освіти

- та освітньої  програми від 2 до 7 років “Дитина”

А також, відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

* впровадження БКДО;
* створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
* реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
* оновлення освітнього процесу.

Наукова-методична проблема закладу над якою працював колектив у 2024-2025 навчальному році:

«Формування всебічно-розвиненої, духовно-багатої, оптимістично та патріотично налаштованої життєво компетентної творчої особистості дошкільника».

Основними завданнями для вирішення в навчальному році були:

1. В тісній співпраці з батьками впроваджувати ідеї про патріотичне та громадянське виховання через формування любові до культурного спадку свого народу.

2.Формувати мовленнєву компетентність дошкільників як гарант готовності до Нової Української школи шляхом впровадження інноваційних технологій з розвитку зв’язного мовлення.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Дошкільний навчальний заклад має типову споруду, яка здана в експлуатаціюв 1990 роках і розрахована на 20місць, 1 різновікової групи. Приміщення закладу поділяється на : роздягальню, ігрову, спальню, туалет, роздаткову, кімнату природи, музейну кімнату, кімнату космосу, ізолятор та господарчу частину. В ігровій розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, полички для книг, куточки природи,телевізор. Дитячі меблі міцні, стійкі. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для дитячого одягу та лави. Усі приміщення пов’язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють. Всі приміщення використовуються раціонально. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, дерева і кущі, невеличкі дослідні ділянки.

Асфальтне покриття на території закладу потребує оновлення.

На подвір’ї закладу є ігровий майданчик з тіньовими навісами**.** Все утримуються в безаварійному стані.

Для проведення освітньої роботи під час літнього оздоровлення вихованців тіньовий навіс укомплектовується столами і лавами.

На території закладу розміщено 1 спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Під керівництвом директора в дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі приміщення естетично оформлені, обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними та естетичними нормами. Заклад забезпечено гарячою водою.

Харчоблок знаходиться в належному стані, проведено косметичний ремонт. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення.

В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

**2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 року №3788-IХ, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами), листів МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» від 27.04.2024 № 1/8504-24, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» від 25.04.2024 № 1/4428-24 » , та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку, Статут ЗДО відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти визначений як юридична особа.

В закладі функціонує 1 різновікова група .

Заклад дошкільної освіти працює за п’ятиденним робочим тижнем з 7.30 год до 18. 00год.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Різновікова група впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалася за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Всього в закладі виховується 16 дошкільнят. Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

З метою прогнозування перспективної мережі ЗДО працівниками щорічно проводиться облік дітей закріпленого мікрорайону. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись листами МОН України «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 27.09.2010 № 1-9/666 та «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 07.05.2007 № 1/9-26, педагогами закладу проведено обстеження закріпленої території. на наявність 5-річних дітей, які не охоплені дошкільною освітою. Стан охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою на 01.09.2024 року с.Жуківці склав 75 %.

**3. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

  За проектною потужністю заклад розраховано на 20 місць для дітей віком від 3до 6 (7)років. У дошкільному навчальному закладі функціонує 1 різновікова група. За звітний період дитячий садок відвідувало 16 дітей. З них 7 дівчаток та 9 хлопчиків. 3 дітей у 2025 році йдуть до школи.

**4.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі.

      Навчальний процес у ЗДО протягом 2024 - 2025н.р. забезпечували три педагогічних працівники, один медпрацівник та четверо техпрацівників.

Директор ЗДО Гаврилюк З.М. – освіта вища педагогічна, стаж роботи 29 років.

Вихователі: Грибан О.В. – освіта педагогічна – стаж 20років.; Ільченко А.В..- освіта вища педагогічна, стаж роботи – 9р.

За рівнем кваліфікації всі педагоги мають ІІ кваліфікаційну категорію.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. В 2024-2025 навчальному році атестація не проводилася.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2024-2025навчальному році курсову перепідготовку пройшла вихователь Ільченко А.В.

Працівники дошкільного закладу систематично 2 рази на рік проходять медичне обстеження.

**5. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ**

**РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ**

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі. Було прийнято рішення використовувати для укриття приміщення шкільного найпростішого укриття. Це дало можливість працювати в очному режимі.

6**. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2024-2025навчального року педагогічний колектив ЗДО працював за програмою від 2 до 7 років «Дитина». Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

1. Організацію роботи по формуванню у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я і мотивації щодо здорового способу життя, дотримання гармонійних, доброзичливих взаємин між усіма суб’єктами освітнього процесу: педагогами, дітьми та батьками вихованців.

2. Посилення роботи з формування основ національної свідомості дошкільника шляхом розширення знань про Україну, її історію, культуру, природні багатства.

3. Удосконалення роботи щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування методів та прийомів в різних видах діяльності.

Впродовж 2024-2025 навчального року було проведено три педагогічних ради. На педа гогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема: «Завдання педагогічного колективу на 2024/2025навчальний рік», « Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкілля.», «Про підсумки роботи в ЗДО в 2024-2025навчальному році»

Корисними для підвищення майстерності педагогів були колективні відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільниками; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи.

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об’єктивних потреб освітнього закладу.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

Колектив педагогів впродовж 2024-2025 н.р. впроваджував у практику такі інноваційні технології, зокрема:

- «Розвиток мовлення дошкільників засобами народного фольклору та художньої літератури» – вихователь Ільченко А.В.

- «Нетрадиційні техніки малювання» – вихователь Грибан О.В.

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні.

Заслуговує на увагу проведення Тижня безпеки дитини, з метою переосмислення мобільності та створення зручних та безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу, проведення цілеспрямованої роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти, залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях, у побуті та ін.

Педагоги разом з вихованцями долучились до ІІ Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа».

Під час проведення заходів з нагоди Великодніх свят, заслуговує на схвалення забезпечення участі дітей в майстерці із випікання Великодніх пасок, де вони не просто вчилися, а й особисто брали участь у цьому процесі.

На виконання завдань Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», з метою вдосконалення рухової діяльності дітей, розвитку фізичних якостей, виховання стійкого інтересу до фізкультури і спорту, в закладі дошкільної освіти відбулася спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи:

- до Дня фізичної культури та спорту України;

- до Тижня дошкілля;

- до Дня козацтва;

- до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;

- до Дня домашніх тварин;

- до Всесвітнього дня української хустки;

- до Дня Святого Миколая;

- до святкування Різдва Христового;

- до святкування Щедрого вечора;

- до Дня Соборності України;

- до свята Стрітення;

- до Дня єднання;

- до Міжнародного дня рідної мови;

- до Дня матері;

- до Дня вишиванки;

- музичних та фізкультурних розваг;

- дитячий новорічний ранок;

- розвага до Дня захисту дітей.

На кінець 2024-2025навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 16 дітей, лише 3 дітей йдуть до 1 класу. . З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено внутрішній моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2025 року.

Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями через організацію педагогами базових видів діяльності, які збагачують досвід дошкільнят та реалізуються як результат розвитку дитини.

Результати внутрішнього моніторингу оцінювання рівня розвитку старших дошкільників встановлено за такими напрямами Базового компоненту: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Аналізуючи пізнавальний розвиток виявлено, що діти орієнтуються в основних станах погоди, встановлюють прості залежності і взаємозв’язки, розрізняють за кольором, формою і величиною різні рослини і тварини, порівнюють форму об’єктів природи з геометричними фігурами, виділяють схоже та відмінне, класифікують об’єкти довкілля за певною ознакою. Старші дошкільники рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою; орієнтуються у розташуванні предметів у просторі; мають знання про геометричні фігури (площинні та об’ємні); називають пори року, назви місяців та днів тижня, лічать кількісною та порядковою лічбою, вживаючи у мові числівники; виконують найпростіші усні обчислення, вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя; оперують математичними термінами.

Діагностичне вивчення мовленнєвого розвитку вихованців свідчить про те, що значна увага приділялася педагогами формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Мовлення дітей старшого дошкільного віку розвинене на достатньому рівні. Вихованці з допомогою вихователя складають описові розповіді та за серією картин, переказують знайомі художні твори, дають розгорнуті відповіді на запитання, володіють різними формами мовленнєвого етикету та культурою спілкування. Організовуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Дошкільники диференціюють поняття речення – слово – склад – звук, складають речення із запропонованим словом та за схемою. Вихованці вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Майже всі діти розрізняють голосні, тверді і м’які приголосні звуки, ділять слова на склади, визначають позицію звука у слові. Проте, є діти, які потребують допомоги при роботі зі звуком, словом, реченням. Особлива увага приділялась підготовці руки дитини до письма, що сприяло як інтелектуальній так і фізичній готовності дітей до школи.

Дошкільники володіють навичками самообслуговування, виконують трудові доручення, знають правила поведінки, ведуть активний спосіб життя, знають правила культури поведінки, але за спостереженнями, в повсякденному житті не всі їх дотримуються. Тому педагогам слід більше уваги звертати на позитивний зразок та проводити відповідну роботу з батьками.

Художньо-естетична лінія спрямована на розвиток здатності передавати свої життєві враження засобами образотворчого, музичного, літературного, театрального мистецтв. Всі діти використовують засоби художньої виразності різних видів мистецтва, користуються різними художніми матеріалами та інструментами.

За підсумками результатів вивчення рівня умінь і навичок дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, освітньої програми для дітнй від 2 до 7 років «Дитина». встановлено достатній рівень знань дітей. Більшість наших випускників проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді дітей.

Педагогічним колективом створено всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання.

Спілкування з родинами відбувається за принципом «діалог – взаємодія – взаємоповага» та:

• організовується на засадах добровільності й спільних інтересів;

• ґрунтується на повазі й рівноправності всіх учасників, врахуванні ціннісних орієнтирів кожної із сторін;

Вихователі закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямами:

- вивчення умов сімейного виховання;

- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;

- педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах щоденно викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024-2025 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

• спостереження за діяльністю педагогів;

• аналізу колективних переглядів;

• моніторингу освітнього процесу;

• аналізу стану здоров'я дітей тощо.

Упродовж 2024-2025н. р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

• *Оперативний контроль:*

- готовність вихователя до робочого дня;

- виховання культурно-гігієнічних навичок і навичок самообслуговування;

- дотримання санітарно-епідемічного режиму;

- якість приготування їжі та норми її видачі на групи

*• Попереджувальний контроль:*

- організація ранкової гімнастики;

- підготовка вихователя до освітньої діяльності з дітьми;

- якість та зміст проведення прогулянк

* + - *ЕПІЗОДИЧНИЙ КОНТРОЛЬ:*

- планування освітньої роботи з дітьми;

- санітарний стан ігрових майданчиків;

- дотримання режиму дня;

- робота вихователів з питань охорони життєдіяльності дітей;

- культура спілкування педагога з дітьми;

- організація чергування та трудових доручень в куточку природи

• *Тематичне вивчення*:

«Формування у дітей культури українського мовлення»

• *Комплексне вивчення:*

Організація життєдіяльності дітей різновікової групи

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директору, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

**7.Стан здоров’я та фізичний розвиток дітей**

Протягом року саме турбота про здоров'я наших вихованців була і лишається одним із пріоритетів роботи дошкільного навчального закладу, тому передусім перед вихователями поставлено завдання вибору найбільш оптимальних засобів виховання і навчання дітей  з метою покращення їх фізичного розвитку та стану здоров'я.

Потребує особливої уваги робота з батьками з метою зниження відсотку безпричинного  невідвідування дітьми  ЗДО, а педагогічний колектив вважає

необхідним розпочати поглиблене вивчення інноваційних технологій щодо формування здоров’язберігаючої компетентності дошкільників.

Стабільно протягом року велась робота з фізичного виховання. Поновлюється дрібний спортивний інвентар та власними силами педпрацівників виготовляється нетрадиційне спортивне обладнання. Робота з фізичного виховання проводиться в системі, практикуються всі можливі форми роботи з дітьми. У групі, за результатами обстеження антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогами враховуються показники обстеження дітей, групи здоров’я під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору до різного виду рухової діяльності.

Колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

**8. Соціально-економічний розвиток ЗДО**

            Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів та благодійних внесків .

          Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена.  На ігрових та спортивному майданчиках обладнання підтримується у задовільному, безпечному стані. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у дошкільному закладі носить комплексний характер.

9**. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти,

створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня,

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз’яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них; розроблено та затверджено План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В наявності плани евакуації на випадок пожежі обох груп., оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників. Реагування та виконання приписів Жмеринського районного сектору ГУ ДСНС України в Вінницькій області в закладі здійснюється своєчасно, недоліки усунено частково; невиконаними залишились питання, які потребують значних фінансових витрат.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

В 2022 році в закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. При установці КТС було укладено договір на обслуговування з Управлінням поліції охорони у Вінницькій області та розроблено інструкцію, що описує особливості використання кнопки. Також в договорі закріплено час, протягом якого повинна прибути група швидкого реагування після отримання сигналу. Також заклад облаштовано пожежною сигналізацією.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно в листопаді та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

В рамках проведення Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з профспілковим комітетом. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов’язково попередньо погоджується з ПК ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов’язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2023-2024навчальному році заклад відвідували: 1 дітина з багатодітної родини; 1 дитина внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України; 1 дитина, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції

**10 Організація медико-профілактичної роботи.**

Роботу даного напрямку у закладі здійснює медичний працівник Долінська Є.Є.

План роботи медичної сестри на 2024-2025н.р. виконаний на належному рівні. Належним чином була оформлена обов’язкова документація, своєчасно складався план роботи. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні виміри, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей : два рази в рік. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовували всі доступні ресурси закладу.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

**11.Організація харчування**

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2022року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та підвечірок.

Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО Готові страви видавалися з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування. Їжа доставлялася в групу помічником вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування були: ФОП Ланова Т.В., Вінниця хліб, ФОП Савін В.М. . Вся продовольча сировина надходила в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість. Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Набір продуктів за основними групами та видами, а також терміни реалізації дотримувалися відповідно до діючих вимог.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності 1 холодильник та морозильна камера.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Аналіз виконання норм харчування за січень – травень 2025 року показав, що в цілому харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100%.

Результати аналізу виконання норм харчування за І квартал 2025 року показали, що норми в середньому виконано на 71 %.

Кількість дітоднів –всього 502.

Кількість днів роботи закладу за вказаний період – з 01.01. по 31.03.2025р

Вартість харчування всього -50-60 гривень,з них батьківська плата – 50%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування продуктів** | **Виконання норм %** | |
|  |  | **3-4** | **4-6** |
| 1 | М'ясо (свинина,яловичина) | 25 | 34 |
| 2 | Птиця (філе) | 83 | 79 |
| 3 | Риба | 72 | 70 |
| 4 | Олія соняшникова | 85 | 94 |
| 5 | Масло вершкове | 93 | 89 |
| 6 | Молоко. | 61 | 68 |
| 7 | Йогурт | 68 | 52 |
| 8 | Сир кисломолочний | 52 | 52 |
| 9 | Сметана | 68 | 62 |
| 10 | Сир твердий | 72 | 57 |
| 11 | Яйця (шт) | 57 | 76 |
| 12 | Цукор | 79 | 94 |
| 13 | Картопля | 98 | 94 |
| 14 | Овочі | 78 | 69 |
| 15 | Фрукти | 76 | 56 |
| 16 | Соки | 52 | 58 |
| 17 | Хліб | 93 | 96 |
| 18 | Крупи | 69 | 75 |
|  |  | **71** | **71** |

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти як раннього, так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують у недостатній кількості, унаслідок чого калорійність їжі знижена. Залишається недостатньою в раціоні дітей кількість м’ясних, рибних продуктів, сиру твердого та кисломолочного, яєць. Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

В 2024-2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Станом на 31 травня 2025 року безкоштовно харчуються в закладі дошкільної освіти:

- 2дитини з м/з сімей;

- 1 дитина, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС.

- 2 дитини з б/с 50% від вартості батьківської плати.

**12.** **Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО**

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

спільними зусиллями адміністрації, працівників та батьків вихованців (за згодою) плануємо провести певні заходи, зокрема:

Виконати:

- впорядкування ігрових ділянок та фарбування споруд;

- заміну піску в пісочницях;

- поточний ремонт всіх приміщень закладу ;

Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету закладом дошкільної освіти Жмеринської міської ради Вінницької області

на січень-грудень 2025року заплановано:

*Використання КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»:27211грн.*

*Використання КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»: 68415грн*

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна.