ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації

04 листопада 2015 року №456-од

|  |
| --- |
| ЗАРЕЄСТРОВАНО  в Головному територіальному управлінні юстиції у Хмельницькі області  16 листопада 2015 р. за № 40/2008 |

**ПРАВИЛА**

**проведення І-ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України**

**І. Загальні положення**

1. Ці Правила визначають порядок організації та проведення І-ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членівХмельницького територіального відділення Малої академії наук України (далі - Конкурс).

2. Конкурс є щорічним інтелектуальним змаганням, що проводиться серед учнів (вихованців) 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів, вихованців (учнів, слухачів) позашкільних навчальних закладів, студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації.

3. Конкурс проводиться з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді, виховання її в дусі патріотизму та демократичних цінностей, прищеплення навичок науково-пошукової роботи, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації.

4. Основним завданням Конкурсу є виявлення та підтримка інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання наполегливості, вміння формувати та відстоювати власну думку.

5. Загальне керівництво підготовкою та проведенням Конкурсу здійснює Департамент освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації.

6. Організатором та координатором Конкурсу є Хмельницьке територіальне відділення Малої академії наук України (відділ науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю „Мала академія наук" Хмельницького обласного центру науково технічної творчості учнівської молоді).

Хмельницьке територіальне відділення Малої академії наук України здійснює організаційно-методичний супровід та забезпечує проведення ІІ етапу Конкурсу у відповідних наукових відділеннях.

Організацію та проведення І етапу Конкурсу здійснюють відділи/управління освіти районних державних адміністрацій та виконавчі комітети міських (міст обласного значення) рад, директори ліцеїв-інтернатів та позашкільних навчальних закладів обласного підпорядкування.

7. Використання та обробка персональних даних, одержаних з метою виконання вимог цих Правил, здійснюється згідно Закону України «Про захист персональних даних».

**ІІ. Учасники Конкурсу**

1. Участь у Конкурсі беруть учні (вихованці) 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учні, слухачі професійно-технічних навчальних закладів, вихованці (учні, слухачі) позашкільних навчальних закладів, студенти вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю (далі - учасники).

У Конкурсі можуть брати участь учні (вихованці) 7-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів за умови виконання ними випробувань із базових дисциплін за програмами для 9 класу.

2. Учасник Конкурсу може брати участь у декількох наукових секціях за умови подання відповідної кількості науково-дослідницьких робіт за напрямами цих секцій.

У разі неспівпадання базових дисциплін у наукових відділеннях і наукових секціях, у яких учасник бере участь, він за рішенням журі повинен написати декілька контрольних робіт.

3. Кількість учасників, які можуть брати участь у І етапі Конкурсу від одного навчального закладу, не обмежується.

У ІІ етапі Конкурсу беруть участь учасники, які посіли перші місця за підсумками І етапу Конкурсу у відповідних наукових секціях.

4. У разі заміни з поважних причин деяких учасників І та (або) ІІ етапів керівник команди після прибуття до місця проведення відповідного етапу Конкурсу подає до оргкомітету нову заявку із зазначенням причини такої заміни.

5. Кількість членів команди має відповідати кількості наукових секцій. У кожній науковій секції може брати участь лише один представник команди.

6. За результатами участі команд у Конкурсі попереднього року районним/міським філіям, науковим учнівським товариствам закладів обласного підпорядкування Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України, які за командним рейтингом набрали найбільшу кількість балів, у поточному році надаються додаткові місця згідно наказу директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації про проведення І-ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Загальна кількість додаткових місць за відділеннями не перевищує 5 відсотків від загальної кількості учасників відділення. Додаткові місця можуть бути використані з розрахунку одне додаткове місце у одній науковій секції будь-якого відділення.

7. З метою залучення більшої кількості учнів до дослідницько-експериментальної діяльності до участі в ІІ етапі Конкурсу допускаються учні, які зайняли перші місця в обласних заочних конкурсах: «Юний математик»; «Юних хіміків та біологів»; «Істориків, географів, філософів та релігіє знавців»; «З екології»; «З української мови».

8. До місця проведення кожного етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом відповідного органу управління освітою з числа керівників гуртків, секцій, педагогічних працівників навчальних закладів.

Керівник команди відповідає за збереження життя та здоров’я членів команди.

9. Учасники Конкурсу зобов’язані дотримуватись вимог цих Правил, порядку проведення І-ІІ етапів Конкурсу, правил техніки безпеки.

10. У разі порушення учасником цих Правил організаційний комітет відповідного етапу Конкурсу має право дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, має право надати свої пояснення в письмовій формі. Рішення про дискваліфікацію учасника приймається на засіданні організаційного комітету відповідного етапу Конкурсу, про що складається протокол. Рішення щодо дискваліфікації вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг з протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію.

Повернення додому такого учасника забезпечує керівник команди.

**ІІІ. Організаційний комітет Конкурсу**

1. Для організації та проведення І-ІІ етапів Конкурсу створюються організаційні комітети.

Організаційний комітет кожного етапу Конкурсу формується з числа керівників навчальних закладів, працівників органів управління освітою, Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників наукових і методичних установ та організацій, представників засобів масової інформації, громадських і благодійних організацій, органів місцевого самоврядування та державних органів (за згодою).

2. Організаційні комітети І етапу Конкурсу формуються місцевими органами управління освітою за поданням Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

3. Персональні склади організаційних комітетів І етапу Конкурсу затверджуються наказами місцевих органів управління освітою.

4. Організаційний Комітет ІІ етапу Конкурсу створюються Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації за поданням Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

Персональний склад організаційного комітету ІІ етапу Конкурсу затверджується наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

5. До складу кожного організаційного комітету входять: голова, члени організаційного комітету та секретар.

До складу організаційного комітету ІІ етапу Конкурсу входить представник Департаменту освіти і науки, який координує роботу організаційного комітету та журі ІІ етапу Конкурсу.

6. Очолює організаційний комітет голова, який визначає та розподіляє повноваження членів організаційного комітету, керує роботою з організації й проведення відповідного етапу Конкурсу.

7. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення відповідного етапу Конкурсу та забезпечують порядок його проведення.

8. Секретар організаційного комітету:

оформлює документацію щодо проведення та підбиття підсумків відповідного етапу Конкурсу;

сприяє висвітленню результатів відповідного етапу Конкурсу в засобах масової інформації;

відповідає за зберігання документів та матеріалів щодо проведення відповідного етапу Конкурсу.

**ІV. Журі Конкурсу**

1. Журі Конкурсу створюється з метою забезпечення об’єктивності оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначення переможців відповідного етапу Конкурсу.

Журі Конкурсу формується з числа працівників органів управління освітою, Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, наукових і методичних установ та організацій, представників органів державної влади (за згодою) тощо.

2. До складу журі Конкурсу не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників Конкурсу.

3. Журі створюється для кожної наукової секції, в якій проводиться відповідний етап Конкурсу.

Кількість членів журі не повинна перевищувати третину від кількості учасників у науковій секції, але становити не менше трьох осіб.

4. Журі І етапу Конкурсу створюються місцевими органами управління освітою за поданням районних/міських філій та наукових учнівських товариств закладів обласного підпорядкування Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

Персональні склади журі І етапу Конкурсу затверджуються наказами місцевих органів управління освітою.

5. Журі ІІ етапу Конкурсу створюються Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації за поданням Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

Персональний склад журі ІІ етапу Конкурсу затверджується наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та оприлюднюється у день відкриття ІІ етапу Конкурсу.

6. До складу журі кожного етапу Конкурсу входять голова та члени журі.

7. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, забезпечує об’єктивність розгляду апеляцій, бере участь у визначенні переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції, підписує оціночні протоколи.

8. Члени журі:

забезпечують об’єктивність оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками;

заповнюють оціночні протоколи відповідного етапу Конкурсу в науковій секції;

визначають переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції.

**V. Предметні комісії**

1. Предметні комісії створюються з метою складання завдань контрольних робіт із базових дисциплін та перевірки виконання учасниками цих робіт.

Предметні комісії створюються, як правило, для складання завдань контрольних робіт з кожної базової дисципліни. У разі потреби предметні комісії можуть створюватися для окремих наукових секцій.

2. Предметні комісії формуються з числа педагогічних, науково-педагогічних працівників навчальних закладів області (за згодою).

До складу предметних комісій не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників.

3. Предметні комісії І етапу Конкурсу формуються місцевими органами управління освітою за поданням районних/міських філій та наукових учнівських товариств закладів обласного підпорядкування Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

Кількісні та персональні склади предметних комісій І етапу Конкурсу затверджуються наказами відповідних місцевих органів управління освітою.

4. Предметні комісії ІІ етапу Конкурсу формуються Департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації за поданням Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.

Кількісний та персональний склад предметних комісій ІІ етапу Конкурсу затверджуються наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та оприлюднюється в день відкриття ІІ етапу Конкурсу.

5. Предметні комісії мають статус та повноваження журі, на них поширюється дія пунктів 6-8 розділу IV цих Правил.

**VI. Строки, місце та умови проведення Конкурсу**

1. Конкурс проводиться поетапно:

І етап - районний (міський);

II етап – обласний.

2. У загальноосвітніх, позашкільних і професійно-технічних навчальних закладах може проводитися відбірковий тур І етапу Конкурсу у формі конференцій наукових товариств учнів, якщо такі товариства у цих закладах діють.

Порядок організації та проведення конференції наукового товариства учнів визначається наказом керівника навчального закладу або керівним органом наукового товариства.

Підсумки конференції наукового товариства учнів затверджуються наказом керівника навчального закладу. На підставі цього наказу визначається список учнів, які братимуть участь у І етапі Конкурсу.

3. Строки, місце проведення, визначення результатів І етапу Конкурсу, а також інші умови, передбачені цими Правилами, та строки подання робіт визначаються наказами місцевих органів управління освітою.

Строки, місце проведення ІІ етапу Конкурсу, а також інші умови, передбачені цими Правилами, у тому числі строки подання робіт, визначаються наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

4. Переліки наукових відділень, наукових секцій, в яких проводяться І і ІІ етапи Конкурсу, та базових дисциплін затверджуються окремими наказами відповідних органів управління освітою з урахуванням поданих заявок.

ІІ етап Конкурсу проводиться в таких наукових відділеннях:

літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства;

мовознавства;

філософії та суспільствознавства;

історії;

наук про Землю;

технічних наук;

комп`ютерних наук;

математики;

фізики та астрономії;

економіки;

хімії та біології;

екології та аграрних наук.

5. До переліку наукових відділень, в яких проводиться II етап Конкурсу, Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації може вносити зміни за поданням Хмельницького територіальних відділення Малої академії наук України не частіше одного разу на два роки. Зміни до переліку наукових відділень, за якими проводиться Конкурс, затверджуються наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

6. Для участі у І етапі Конкурсу керівники навчальних закладів, у яких навчаються учасники, у встановлені відповідними наказами строки подають до організаційних комітетів І етапу такі документи:

заявку на участь у І етапі Конкурсу (додаток 1);

науково-дослідницькі роботи учасників.

7. Підсумки проведення І етапу Конкурсу затверджуються наказами місцевих органів управління освітою на підставі протоколів журі та оприлюднюються на офіційних веб - сайтах цих органів управління освітою не пізніше ніж через 10 календарних днів після закінчення І етапу.

За результатами І етапу Конкурсу формуються команди для участі в ІІ етапі.

8. Для участі у ІІ етапі Конкурсу організатором І етапу у встановлені відповідними наказами строки учасниками подаються до організаційного комітету ІІ етапу такі документи :

наказ про підсумки проведення І етапу Конкурсу;

заявку на участь у ІІ етапі Конкурсу (додаток 1);

інформація про результативність участі вихованців територіального відділення Малої академії наук України в І етапі Конкурсу ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran308#n308) 2);

науково-дослідницькі роботи учасників на паперових і електронних носіях;

тези науково-дослідницьких робіт усіх учасників ІІ етапу на одному електронному носії;

паспорти експонатів (розробок) - за їх наявності ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran312#n312) 3);

анкети учасників II етапу Конкурсу ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran325#n325) 4);

по дві фотографії кожного учасника розміром 3,5 х 4,5 см.

9. Усі науково-дослідницькі роботи повинні бути оформлені згідно з Вимогами щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт ([додатки](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran327#n327) 5, 6).

10. Підсумки проведення II етапу Конкурсу затверджуються наказом директора Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації на підставі протоколів журі та оприлюднюються на офіційних веб - сайтах Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Хмельницького територіального відділення Малої академії наук не пізніше ніж через 10 календарних днів після закінчення ІІ етапу.

За результатами ІІ етапу Конкурсу формуються команди для участі у ІІІ етапі.

11. Втручання батьків та інших осіб у процедуру проведення Конкурсу, розгляду апеляційних заяв учасників, у роботу організаційного комітету та журі забороняються.

12. Фото -, кіно -, телезйомки під час проведення Конкурсу здійснюються з дотриманням вимог чинного законодавства.

**VIІ. Програма Конкурсу**

1. Конкурс проводиться за такими розділами:

заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт;

оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін;

захист науково-дослідницьких робіт.

2. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт здійснюється членами журі на предмет дотримання учасниками Вимог щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт.

Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт передбачається програмами проведення І та ІІ етапів Конкурсу. Форма заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт під час проведення І і ІІ етапів Конкурсу визначається відповідними організаційними комітетами.

Член журі, який здійснює оцінювання науково-дослідницької роботи учасника, заповнює оціночний лист. Оціночний лист підписується членом журі, який проводив заочне оцінювання, та головою журі секції.

Результати заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт учасників вносяться до протоколу, який підписується усіма членами журі, та оголошуються учасникам напередодні захисту науково-дослідницьких робіт.

Автор кожної науково-дослідницької роботи отримує аргументовану рецензію з висновками та рекомендаціями журі.

3. Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін передбачається програмами проведення І та ІІ етапів Конкурсу та здійснюється у формі контрольної роботи.

Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності.

У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:

І рівень - 3 завдання;

ІІ рівень - 2 завдання;

ІІІ рівень - 2 завдання.

У наукових відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

І рівень - 4 завдання;

ІІ рівень - 3 завдання;

ІІІ рівень - 2 завдання.

Форма завдань визначається членами предметної комісії.

На виконання завдань із базових дисциплін учасникам відводиться три астрономічних години.

4. Захист науково-дослідницьких робіт здійснюється відповідно до програмам проведення І та ІІ етапів Конкурсу.

Захист науково-дослідницьких робіт проходить у кожній науковій секції окремо.

Під час захисту проводяться дебати (обговорення проблемних аспектів робіт) у групах за певною тематикою досліджень.

Порядок захисту, дебатів і склад груп визначаються журі за підсумками заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт.

Для захисту роботи учаснику надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання - до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів. Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність осіб, які не є членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт фіксуються у протоколі оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт, який підписується усіма членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт оголошуються учасникам під час оприлюднення підсумкового протоколу відповідного етапу Конкурсу в науковій секції.

5. На підставі протоколів заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт, оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін та захисту науково-дослідницьких робіт організаційним комітетом складається підсумковий протокол проведення відповідного етапу Конкурсу в кожній секції, який є підставою для встановлення результатів відповідного етапу Конкурсу.

**VІІI. Умови визначення результатів ІІІ етапу Конкурсу**

1. Визначення результатів ІІ етапу Конкурсу-захисту здійснюється за основними напрямками діяльності конкурсу: «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи», «Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни» та «Захист науково-дослідницької роботи».

Моделі визначення результатів Конкурсу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Напрямки діяльності: | Відділення: | |
|  |  | математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук | історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства,  мовознавства |
|  |  | максимальна сума балів | максимальна сума балів |
| 1. | Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни | 33 | 30 |
| 2 | Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи | 20 | 25 |
| 3. | Захист науково-дослідницької роботи | 47 | 45 |
| Усього | | 100 | 100 |

2. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт:

1) «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи» для відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук (крім секції науково-технічної творчості та винахідництва);

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | | Критерії | | Максимальна сума балів | |
| 1. | | Актуальність теми дослідження | | 4 | |
| 2. | | Наявність елементів наукової новизни | | 4 | |
| 3. | | Обґрунтованість отриманих результатів | | 4 | |
| 4. | | Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи | | 4 | |
| 5. | | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | | 4 | |

3) «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи» для секції науково-технічної творчості та винахідництва;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Максимальна сума балів |
| 1. | Актуальність, практичне, прикладне значення роботи | 3 |
| 2. | Наявність елементів науково-технічної новизни, евристичність роботи | 3 |
| 3. | Системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам | 3 |
| 4. | Дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження | 3 |
| 5. | Функціональна спроможність винаходу, наявність патенту | 5 |
| 6. | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | 3 |

4) «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи» для відділень історії, філософії та суспільствознавства, мовознавства літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (крім секції літературної творчості);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Максимальна сума балів |
| 1. | Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження | 3 |
| 2. | Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела | 4 |
| 3. | Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни | 5 |
| 4. | Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних | 5 |
| 5. | Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження | 4 |
| 6. | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | 4 |

5) «Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи» для секції літературної творчості.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Максимальна сума балів |
| 1 | Повнота розкриття теми та художніх образів | 6 |
| 2 | Оригінальність образно-художнього мислення | 6 |
| 3 | Власна творча неповторність | 7 |
| 4 | Грамотність викладу, культура оформлення | 6 |

3. Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін:

1) оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності;

2) у відділеннях математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:

І рівень – 3 завдання по 3 бали за кожне (загалом 9 балів);

ІІ рівень – 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);

ІІІ рівень – 2 завдання по 7 балів за кожне (загалом 14 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни – 33 бали;

3) у відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

І рівень – 4 завдання по 2 бали за кожне (загалом 8 балів);

ІІ рівень – 3 завдання по 4 бали за кожне (загалом 12 балів);

ІІІ рівень – 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни – 30 балів;

4) завдання може містити декілька питань, бути представлене у вигляді тестів;

5) виконання завдань із базових дисциплін здійснюється протягом трьох астрономічних годин.

4. Захист науково-дослідницьких робіт:

1) захист науково-дослідницьких робіт проходить окремо в кожній секції. Для захисту роботи автору надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання – до 3 хвилин;

2) під час захисту проводяться дебати (обговорення проблемних аспектів робіт) у групах за певною тематикою досліджень;

3) порядок захисту, дебатів і склад груп визначається журі за підсумками

заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт;

4) «Захист науково-дослідницької роботи» для відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Максимальна сума балів |
| 1. | Аргументованість вибору теми і методів дослідження | 9 |
| 2. | Ступінь самостійності і особистий внесок автора в роботу | 10 |
| 3. | Чіткість і логічність, послідовність і грамотність викладення матеріалу | 10 |
| 4. | Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань) | 9 |
| 5. | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом | 9 |

5) «Захист науково-дослідницької роботи» для відділень історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Критерії | Максимальна сума балів |
| 1. | Аргументованість вибору теми дослідження | 7 |
| 3. | Критичний аналіз досліджуваної проблеми з виявленням особистого внеску учасника конкурсу в розв’язання порушеної проблеми | 7 |
| 2. | Чіткість і логічність, послідовність і грамотність викладення матеріалу | 8 |
| 4 | Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань) | 8 |
| 5. | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом | 8 |
| 6. | Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо) | 7 |

6). Результати захисту науково-дослідницьких робіт оголошуються після виступу всіх учасників відповідної наукової секції та підсумкової наради членів журі.

5. Для визначення загальної суми балів, отриманих учасниками Конкурсу, необхідно додати значення всіх трьох розділів програми. Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми Конкурсу, становить 100 балів.

6. Переможці І та ІІ етапів Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми Конкурсу.

Переможцями Конкурсу є учасники, які в наукових секціях посіли 1, 2 і 3 місця та відзначені дипломами відповідно І, ІІ і ІІІ ступенів.

7. Кількість призових (перших, других, третіх) місць та їх орієнтовний розподіл за результатами І та ІІ етапів Конкурсу визначаються організаційними

комітетами та становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3.

Перше місце визначається, якщо учасник набрав 85 і більше балів.

Друге місце визначається, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Третє місце визначається, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

Переможцем не може бути учасник, який за результатами виконання контрольних завдань набрав менше третини максимальної суми балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків захисту науково-дослідницьких робіт.

**ІХ. Порядок розгляду спірних питань**

1. У разі незгоди учасника з результатами оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни він має право подати апеляційну заяву на ім’я голови журі предметної комісії протягом однієї години після оголошення результатів оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни.

В апеляційній заяві має бути зазначена причина подання апеляції.

Після прийому апеляційної заяви голова журі предметної комісії відповідної наукової секції повідомляє учаснику час і місце її розгляду.

Апеляційна заява розглядається головою та членами предметної комісії в присутності учасника Конкурсу. Присутність інших осіб на засіданні щодо розгляду апеляційної заяви не допускається.

Засідання веде голова предметної комісії відповідної секції.

За підсумками засідання предметна комісія може прийняти рішення про зміну результату оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни учасника, або відмовити у задоволенні апеляційної заяви, про що складається відповідний протокол, який підписують усі члени цієї предметної комісії.

У разі відсутності учасника на засіданні предметної комісії апеляційна заява не розглядається, результат оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни цього учасника залишається без змін.

Апеляційні заяви після оприлюднення підсумкового протоколу не приймаються.

2. У разі виникнення питань щодо результатів захисту науково-дослідницьких робіт учасник може звернутися за роз’ясненнями до голови журі відповідної наукової секції не пізніше ніж через 10 хвилин після їх оголошення.

У такому разі учаснику головою та членами журі відповідної наукової секції надаються аргументовані роз’яснення та рекомендації.

3. У разі незгоди учасника із загальними результатами Конкурсу він має право подати про це апеляційну заяву в письмовій формі до організаційного комітету відповідного етапу Конкурсу.

Строки подання заяви визначаються організаційним комітетом, про що повідомляється учасникам перед початком відповідного етапу Конкурсу.

З метою вирішення спірних питань щодо загальних результатів Конкурсу організаційним комітетом ІІІ етапу створюється експертна комісія.

Експертна комісія формується із представників МОН України, організаційного комітету ІІІ етапу Конкурсу та голови журі наукового відділення, учасник якого звернувся з відповідною заявою.

Експертна комісія розглядає подані учасниками заяви. За підсумками розгляду експертна комісія може прийняти рішення про зміну загального результату участі заявника у відповідному етапі Конкурсу, про що складається протокол, який підписують усі члени експертної комісії. Копія протоколу засідання експертної комісії надається заявнику для ознайомлення.

4. У разі незгоди учасника з рішенням експертної комісії він може оскаржити його в суді в порядку, передбаченому законодавством.

**Х. Нагородження переможців Конкурсу**

1. Переможці усіх етапів Конкурсу нагороджуються дипломами переможців.

Учасники, які не стали переможцями І чи ІІ етапів Конкурсу, нагороджуються дипломами учасників.

2. Дипломи переможців і учасників підписують:

за підсумками І етапу Конкурсу – керівники місцевих органів управління освітою;

за підсумками ІІ етапу Конкурсу – директор Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

3. Результати кожного етапу Конкурсу затверджуються наказом відповідного органу управління освітою.

4. Кращі роботи учасників Конкурсу можуть бути відзначені спеціальними дипломами, відзнаками та призами, а також спеціальними стипендіями установ, закладів, громадських та благодійних організацій тощо.

**ХІ. Фінансування Конкурсу**

1. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

2. Харчування учасників Конкурсу проводиться за нормами, передбаченими для вихованців училищ фізичної культури.

3. За науковими, педагогічними та науково-педагогічними працівниками навчальних закладів і установ, які залучаються до проведення Конкурсу, зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, встановлені Кабінетом Міністрів України.

4. До роботи зі складання та перевірки контрольних завдань, тестів і до участі в роботі оргкомітету та журі можуть залучатися наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники навчальних закладів та установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до чинного законодавства України.

5. Оплату роботи членів журі, предметних комісій проводить Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді.

Директор Департаменту О. Фасоля