

***Сахновецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів***

*Старокостянтинівської міської ради*

*Хмельницької області*

*село Сахнівці Хмельницького району*

*вул. Молодіжна, 8,* **Sachnivzischool@gmail.com**

*тел. 038-(54)- 4-01-24*

*31134*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н А К А З**

**с. Сахнівці №**

**Про організацію методичної роботи**

**з педагогічними кадрами**

**в 2022-2023 навчальному році**

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту організаційна та методична робота в 2021-2022 н.р. школи була спрямована на удосконалення наукового, методичного рівня вчителів та на реалізацію положень Конституції України, виконання Законів України про освіту, Указів Президента України, положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Державних стандартів початкової, базової та повної середньої освіти, Концепції НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА, обласних та районних програм, забезпечення системи безперервного навчання педагогічних працівників, підвищення їх фахового рівня як однієї з найважливіших умов переходу на нову парадигму освіти, надання дієвої методичної допомоги педагогічним працівникам школи з метою творчого розвитку особистості, організаційно-методичне забезпечення профільного навчання учнів старшої школи, формування готовності педагогів до самоосвіти та самовдосконалення, здатності до інноваційної діяльності, забезпечення абсолютної комп’ютерної грамотності.

Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним пра­цівникам, особливо моло­дим, у підвищенні їхньої про­фесійної майстерності, ство­ренні творчої атмосфери, такого морально-психологіч­ного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефектив­ному втіленню інновацій.

Все це сприяло оптимізації освітнього процесу в школі. Протягом року зріс рівень педагогічної май­стерності вчителів. У цьому відігра­ла певну роль система методичної роботи, сконцент­рованої навколо науково-методичної проблеми: «Компетентністний підхід як шлях підвищення якості освіти та модернізації навчально-виховного процесу школи в світлі Концепції Нової української школи».

Здійснювався ІІ етап роботи над даною проблемою, мета якого виявити реальний рівень якості освітнього процесу, ступінь впровадження педколективом модернізації освітнього процесу школи в світлі Концепції Нової української школи; виявлення проблем, які виникнули в процесі модернізації та формуванні ключових компетентностей учнів, шляхи їх розв’язання, проміжний аналіз результатів впровадження та вироблення рекомендації. Зміст роботи був спрямований на виконання завдань Закону України «Про освіту» та Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти; створення умов для підвищення професійного рівня педагогів відповідно кваліфікації, запитів та рівня інформаційної компетенції; забезпечення реалізації освітніх особистісно зорієнтованих технологій в усіх елементах структури педагогічного процесу в умовах адаптивного карантину у зв’язку з поширенням короновірусної хвороби (COVID-19) та в умовах військової агресії.

В 2022-2023 н.р. педколектив школи буде продовжувати працювати над методичною проблемою: «Академічна доброчесність як чинник якості освіти закладу загальної середньої освіти» з метою усвідомлення важливості дотримання принципів і правил академічної доброчесності, формування та розвитку сприятливого освітнього середовища, демократичних відносин між представниками шкільної спільноти.

З метою подальшого вдос­коналення роботи з педагогіч­ними кадрами

НАКАЗУЮ:

I. У 2022-2023 навчаль­ному роціпродовжує роботу над на­уково-методичною пробле­мою: **«Академічна доброчесність як чинник якості освіти закладу загальної середньої освіти».**

IІ. Затвердити склад творчої групи школи з роботи над методичною проблемою.

Голова — заступник ди­ректора з навчально-вихов­ної роботи: Смірнова І.О.

Секретар –Охота О.М.

Члени: керівники МО та динамічних груп.

IIІ. На основі аналізу ре­зультатів діагностування пе­дагогів затвердити таку ме­режу колективних форм ме­тодичної роботи:

1. Шкільні предметні методичні об'єднання вчителів:

а) початкових класів та вихователів (керівник Шокот Л.В, 8 членів);

б) суспільно-гуманітарного циклу (керівник Маншина А.І., 7 членів);

в) класних керівників (керівник Мартинюк Г.І., 11 членів)

2. Шкільні предметні методичні динамічні групи вчителів:

а) математичного циклу (керівник Мельничук Л.В., 3 члени);

б) природничого циклу (керівник Старинець Л.І., 3 члени)

3. Творча група вчителів 5 класу НУШ (керівник Крикончук А.Й.., 11 членів).

4. Психолого-педагогічний семінар школи (керівник Король Н.В. ) —два рази на рік.

5. Інструктивно-мето­дичні наради та виробничі (відповідальний заступник з НВР Смірнова І.О.) — за потребою.

6. Педагогічні читання (керівник – бібліотекар школи Площинська Л.Д. ) — два рази на рік.

IV. Провести епізодичні заходи з педагогами:

1. Творчі звіти вчителів, які атестуються (Шокот Л.В., Мартинюк Г.І., Манчшина М.Ю.).

2. Предметно-методичні тижні ( раз в рік, відповідальні керівники МО та ДГ)

3. Фестиваль педагогічної творчості (листопад 2022, відповідальні заступник з НВР Смірнова І.О. , заступник з ВР Галіцька О.І., керівники МО та ДГ)

4. Шкільні педагогічні ви­ставки (відповідальний заступник з НВР Смірнова І.О.) (постійно діюча).

5. Педагогічний портрет творчого методичного об'єд­нання вчителів початкових класів (відповідальний заступник з НВР Смірнова І.О.)(березень).

V. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогів шляхом проходження курсів на освітніх он-лайн платформах, роботі в педагогічних груп соціальних мереж Інтернету та проходження курсів підвищення кваліфікації при ХОІППО в 2022, 2023 роках згідно плану підвищення кваліфікації.

VI. Постійно дбати про поліпшення методичного за­безпечення викладання на­вчальних предметів. Підви­щити роль шкільного мето­дичного кабінету як центру творчості та самоосвіти пе­дагогічних кадрів. Основною індивідуальною формою підвищення про­фесійної майстерності педа­гогів вважати самоосвіту.

VII. Організувати педагогі­чний лекторій для батьків (відповідальний — заступ­ник директора школи з ви­ховної роботи Галіцька О.І.)

VIIІ. Заступникам дирек­тора школи з навчально-ви­ховної роботи Смірновій І.О., з виховної роботи Галіцькій О.І. створити необхідні умови для методичних підрозділів, координації їхньої роботи, сис­тематично надавати допомо­гу їхнім керівникам.

ІX. Контроль за виконан­ням цього наказу покладаю на себе.

Директор школи Надія АДАМЧУК

З наказом ознайомлені:

Смірнова І.О. Охота О.М. Демедюк М.В. Галіцька О.І.

Король Н.В. ПлощинськаЛ.Д.,. Мартинюк Г.І. Шокот Л.В.

Маншина А.І. Старинець Л.І. Крикончук А.Й. Манчшина М.Ю.