Рибаківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

**«Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціальних та життєвих компетентностей школярів»**

Із досвіду роботи ЗВР

 Малюти Людмили Степанівни

2017 р

**Вступ**

У національній доктрині розвитку освіти зазначено, що «національне виховання є одним із головних пріоритетів, органічною складовою освіти. Його основна мета - виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної художньо-естетичної, трудової, екологічної культури» .

Сьогодні головним для педагогів постало завдання, як підготувати молодь до життя в суспільстві, при цьому дбайливо оберігаючи і примножуючи систему норм і цінностей, що склалася в українського народу. Національно-патріотичне виховання є однією з важливих складових проблем виховання особистості. . Ця проблема дуже багатогранна. У її рішення зробили внесок представники різних наук. Багато питань теорії і практики гуманістичного та національного виховання підростаючого покоління знайшли розгляд у працях Я. Гогебашвілі, М.Є. Евсевьєва, Я.А. Каменського, К. Насирова, К.Д. Ушинського. У соціально-філософському та історичному плані проблема національного виховання, її місце і роль в теорії та практиці національних відносин, отримала методологічно-теоретичне обґрунтування та розробку в колективних працях і монографіях Р. Г. Абдулатіпова, Ф. С. Бабейко, Л. М. Дробіжева, І. І. Сєрової, які висвітлюють різні теоретичні і соціологічні аспекти цієї проблеми, розглядають спектр по формуванню національного і міжнаціонального свідомості, переконання і поведінки, щодо вдосконалення методів і форм. Актуальність проблеми визначається вимогами до самовдосконалення, саморозвитку особистості, її естетичної культури; необхідністю найбільшого використання національно-особливого в культурному надбанні народу, з метою оволодіння особистістю багатством загальнолюдської культури.

У різні часи та епохи, в усіх цивілізованих державах сім'я, школа,суспільство ставили перед собою завдання – виховати громадянина, патріота своєї країни.

Саме сьогодні важливо відтворити в українському суспільстві почуття істинного патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності, сформувати в молоді громадянсько активні,соціально значущі якості, які вона зможе проявити в усіх видах діяльності, перш за все, пов’язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, народу та Батьківщини, реалізації особистого потенціалу на благо української держави.

  **Розділ І.  Роль педагога щодо національно-патріотичного виховання, формування громадської активності школярів**

 Становлення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру й визначають основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу.

        Ідеалом виховання виступає різнобічно та гармонійно розвинений національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення.

       Головною домінантою національно-патріотичного виховання молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної, за змістом, життєвої позиції.

        Ураховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

         Основними документами у сфері освітньої політики педагога щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є такі:

Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом Міністерства України у справах сім’ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27 жовтня 2009 року № 3754/981/538/49;

Програма патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства внутрішніх справ України 21 жовтня 2013 року № 1453 /716 /997;

Програма військово-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2015-2020 роки

Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах району у 2016-2017 навчальному році.

       За Концепцією національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами  соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов’язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

        Грома́дська активність –  активність людей, направлена на розв’язання громадських (суспільних) проблем під час якої для досягнення мети активісти співпрацюють з іншими людьми.

       Патріотизм – це [любов](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2) та відданість [Батьківщині](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0), прагнення своїми діями служити її інтересам. Найвищим критерієм українського патріотизму і національної свідомості є героїзм.

       Мета Концепції національно-патріотичного виховання полягає у створенні методологічних засад для системної і цілеспрямованої діяльності органів державної влади і громадськості щодо виховання молодої людини – патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал, носій української національної культури.

       В основі системи національно-патріотичного виховання –  ідея розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому. Форми й методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

       Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

       Національно-патріотичне виховання включає в себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти, охоплює своїм впливом усі покоління, пронизує всі сторони життя: соціальну-економічну, політичну, духовну, правову, педагогічну, спирається на освіту, культуру, науку, історію, державу, право.

     Запорукою ефективності виховного процесу є органічне поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання в цілісну систему.

                 До  основних принципів національного виховання належать:

–  принцип національної спрямованості виховання, який передбачає формування у дітей та учнівської молоді високого рівня національної свідомості і самосвідомості, почуття патріотизму, шанобливого ставлення до історії і культури українського народу, етносу рідного краю;

– культуровідповідності, який передбачає формування базової культури особистості, ґрунтованої на морально-духовному досвіді людства, українського народу, населення рідного краю;

– гуманістичної орієнтації виховання, який передбачає ціннісне ставлення до дитини, визначає  пріоритет її фізичного, психічного і соціального здоров’я, розвиток свідомості, культури потреб, емоційної сприйнятливості, відповідальної поведінки;

– цілісності виховання, який передбачає організацію виховного процесу як системи, його спрямованість на гармонійний і різнобічний розвиток особистості, забезпечення наступності напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях, охоплює всі сфери життєдіяльності дітей та учнівської молоді;

– соціальної адекватності виховання, який передбачає приведення у відповідність змісту і засобів виховання соціальній ситуації, в якій організовується виховний процес, забезпечення взаємозв’язку виховних завдань і задач соціального розвитку  суспільства, координацію взаємодії соціальних інститутів, причетних до виховання, ефективне здійснення соціально-педагогічного супроводу дитини;

– полікультурності виховання,   який передбачає введення дитини у світ  української культури, як складової загальнолюдської культури, формування полікультурної компетентності, як системи культурологічних знань, загальнолюдських та національних цінностей, набуття вмінь позитивної міжетнічної та міжкультурної взаємодії;

– демократизації виховного процесу, який передбачає утвердження демократичних засад життєдіяльності учнівських колективів, рівноправність суб’єктів навчально-виховного процесу, вибудову виховного процесу на засадах суб’єкт-суб’єктної взаємодії;

– принцип наступності і спадкоємності поколінь, культурних і духовних цінностей, який передбачає безперервність виховного процесу від родинного дошкільного до загальношкільного виховання, формування цілісності світосприйняття, збереження і примноження духовної єдності поколінь.

         У ній враховані і сучасні принципи виховання: акмеологічний  принцип,      принцип життєвої смислотворчої діяльності, технологізації та превентивності виховання.

          Система принципів  забезпечує досягнення відповідних результатів — міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей.

        Концепція національно-патріотичного виховання передбачає створення цілісної системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом реалізації таких виховних завдань:

забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей;

виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки ;

сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;

формування мовної культури, володіння українською мовою та її вживання як духовного коду нації;

формування духовних цінностей українського патріота;

відновлення і вшанування національної пам’яті;

утвердження у свідомості громадян об’єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії;

формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов’язку;

відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;

забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;

сприяння діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді;

підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;

створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак держави;

сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

створення умов для посилення патріотичної спрямованості телерадіомовлення та інших засобів масової інформації при висвітленні подій та явищ суспільного життя;

реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.

       Важливу роль у реалізації національно-патріотичного виховання та активної громадської активності школяра відіграє створення позитивного виховного середовища (простору). Тут важливо пам’ятати, що шкільний колектив є певним мікросуспільством, своєрідною моделлю суспільства  в цілому і він розбудовується подібним  чином.

          Питання розвитку системи патріотичного виховання, формування національної свідомості, громадянської активності – одне з головних у підготовці вчителя до реалізації завдань і змісту патріотичного виховання дітей та молоді .

         Реалізація  національно-патріотичного виховання та створення активної громадської позиції учнів у роботі педагога відбувається через:

Позакласну роботу.

 В процесі співпраці школи, сім’ї, громадськості.

У співпраці

* з класними керівниками
* з органами учнівського самоврядування
* з громадськими організаціями

В організації роботи волонтерського руху

Основними **формами** патріотичного виховання школярів є:

* **масові** (дискусії, диспути, конференції, філософський стіл, відкрита кафедра, інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, жива газета, створення книг, альманахів);
* **практичні** (творчі групи, осередки, екскурсії, свята, театр-експромт, ігри-драматизації, огляди-конкурси, олімпіади);
* **інтегративні** (шкільні клуби, фестивалі, асамблеї, гуртки);
* **індивідуальні** (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо);
* **наочні** (шкільні музеї, кімнати, зали, галереї, виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

 **Складові національно-патріотичного виховання**

 **Любов**

**Розділ ІІ. Практичне впровадження національно-патріотичного виховання в школі**.

Кожен народ має свою систему національного виховання, яка відповідає його характерним рисам. Виховання, створене самим народом, має виховну силу, якої немає в найкращих системах, що ґрунтуються на абстрактних ідеях чи запозичені в іншого народу, - підкреслював К. Д. Ушинський. Він вважав, що «...виховання бере людину всю, якою вона є з усіма її народними і поодинокими особливостями, - її тіло, душу й розум...».

Основною метою національно-патріотичного виховання на сучасному етапі є передання вихованцям соціального досвіду, успадкування ними духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування незалежно від національної приналежності особистісних рис громадянина Української держави, духовності, трудової, моральної, розумової, естетичної, правової, фізичної та екологічної культури.

Певна річ, що національне виховання в системі освіти здійснюється з урахуванням пізнавальних можливостей та психологічно-вікових особливостей учнів певного класу. Особливе місце в цьому процесі належить учням початкового рівня освіти - 1-4 класів. Пояснюється це особливостями психології дітей, прикметою яких є здатність охоче пізнавати довколишній світ, нові знання, сприймати норми поведінки, виробляти власне світосприймання та світобачення. Саме тому основи національного виховання значною мірою закладаються в цей період життя та навчання.

У системі роботи початкової школи з даного питання мають місце дні громадянської освіти(щотижня), під час яких школярі долучаються до витоків своєї культури,історії,традицій. Це і національний одяг ,і елементи громадянської освіти на кожному у цей день шкільному уроці - це робота з дидактичним матеріалом, система тренувальних вправ, тексти диктантів, переказів, наочність національно-патріотичного спрямування. Це розучування народних ігор,знайомство із літературою,віртуальні подорожі тощо.

Мета цієї роботи полягає у формуванні особистості з глибоким відчуттям своїх коренів, роду, родини, народу; у розвитку кращих ментальних рис дитини, у пробудженні інтересу та прищепленні глибокої любові до рідної мови, літератури, історії, поваги до символів, традицій та звичаїв українців.

Для поступового, поетапного, послідовного формування стійкої позитивної мотивації учнів до вивчення національно-культурних традицій українського народу проведено такі виховні заходи:

години спілкування «Нема ціни святині дорогій», «Я - громадянин України», «Ми всі українці – єдина сім’я»;конкурс читців « Не померкне слово Кобзаря»; конкурс малюнку «Ми всі – одна родина»;бесіди з елементами рольових ігр «Колиска роду – українська хата», «Зимові свята»;

усний журнал «Ми – українці»; класні і родинні вогники («Уклін тобі, жінко»,»Запрошуємо на вечорниці»,»Зустріч весни»).

Реалізація шляхів, методів і форм організації діяльності школярів сприяє створенню під час народознавчої роботи нової виховної ситуації, що інтенсифікує розвиток морально цілісної гуманної особистості. У виховній роботі з народознавства створюється оптимальна база для позитивних змін у пізнавальній, емоційній та поведінковій сфері особистості учня, що забезпечує формування системи цінностей у школярів.

Важливим традиційним засобом національно-патріотичного виховання є вивчення символіки нашого народу. Знайомство з народними та державними символами відбувається в першому класі, яке постійно поглиблюється в ході проведення виховних годин та ранків («Національні символи України», «Наша Батьківщино», «Хліб – символ народного добра», «Український рушник», «Без верби і калини немає України»).

Таким чином, важливою умовою формування патріотичних почуттів є забезпечення засвоєння дітьми знань з історії українського народу, народних та родинних традицій, обрядів, звичаїв, народного мистецтва, рідної мови, ознайомлення з кращими зразками сучасної культури, науки, мистецтва.

У середній та старшій ланці формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів молоді на прикладах захисників усіх поколінь, формування правосвідомості учнів педагогічним колективом школи реалізується у процесі організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльності.

У навчальному закладі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами — Гербом, Прапором, Гімном України, відомими історичними та політичними діячами. Традиційно відзначення державних свят та загальношкільної лінійки щопонеділка розпочинається з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України (Гімн звучить і на честь учнів-переможців, доброчинників тощо). У кожному класі є куточок державної символіки.

Значна увага приділяється питанню вивчення української мови, історії та народних традицій. Навчання ведеться українською мовою з першого класу. З метою вивчення традицій та звичаїв українського народу працюють краєзнавчі гуртки.

 Сидоренко Є. (учениця 11 класу) – переможець VII Всеукраїнської краєзнавчої конференції істориків « Мій край, моя земля очима сучасників »(кер. Кіпіна І.В.), Артеменко А. (учениця 9 класу) - посіла І м. в обласному конкурсі дитячої творчості «Я патріот України» (кер. Малюта Л.С.).

З метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв протягом І семестру учні 7,8,9 класів відвідали музеї м. Миколаєва,

 випускники 11 класу та учні 7,8,5 класів здійснили поїздку до Умані,

 учасники туристичного гуртка (кер.Чудін Г.Г.) здійснили 6-ти денний похід у Карпати, 5-денний - « Гранітне Побужжя».

У навчальному закладі проводяться години спілкування, конкурси за національно-патріотичною тематикою, КТС, флешмоби ,конкурси знавців української мови, акції «Турбота» щодо допомоги дітям війни та праці.

До Дня Соборності України, річниці Голодомору, Дня партизанської слави, Дня миру, річниці Революції гідності та увічнення Героїв Небесної Сотні ,Євромайдану проводяться уроки мужності.

До Дня українського козацтва - змагання «Козацькі забави», ярмарок «Купуємо українське», до Дня української писемності та мови - свято « Лунай, прекрасна, моя мова», учні школи, вчителі долучилися до написання всеукраїнського радіо диктанту.

З метою всенародного вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років, увічнення їх пам’яті та пропаганди патріотизму серед учнів , вшанування героїв АТО та виховання поваги до професії військового протягом вересня-лютого 2016-17 року в навчальному закладі стали традиційними:

* концерти до Дня захисника Вітчизни,
* зустрічі з воїнами АТО, воїнами – прикордонниками;
* літературні читання до Дня захисника Вітчизни , Шевченківських днів, Дня матері,проведено урок-презентацію книги Т.Пишнюк «Божа вивірка»;
* години спілкування «Уклін живим, загиблим слава»» (5-10 класи),
* уроки за темою «Наш край у роки Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років» (5-11 класи), «Великі герої – партизани», »Стежками партизанської слави»,
* тематичні екскурсії до шкільного музею,
* конкурси малюнків «Нехай мир буде на планеті» (1-5класи);
* акції «Милосердя», привітання учасників бойових дій, ветеранів війни із Днем захисника Вітчизни.

Цікаво і зворушливо пройшла презентація книги С.Лойка «Аеропорт».

У практиці роботи школи – зустрічі з воїнами-прикордонниками та проведення уроків патріотизму у військовій частині (Свято зелених беретів, екскурсія, дружні зустрічі з волейболу, уроки-бесіди із профорієнтації).

Традиційними є акції волонтерів »Допоможи дітям в зоні АТО», «Зігрій солдата», «Лист воїну». На 12.04.2017 взяли участь в акції «Великодній кошик для солдата» (відправили до департаменту освіти цукерки, паски - 48, солодощі, чай, кава).

До Дня пам’яті жертв голодоморів у листопаді 2016 року відбувся загальношкільний урок пам'яті, лінійка-реквієм « Пам’ятаємо минуле заради майбутнього» . Учні вшанували пам'ять історичної події хвилиною мовчання, переглянули презентації, документальні фільми «Голодомор на Україні 1932-1933 років», «День пам’яті жертв голодомору».

У ході відзначення Дня Соборності та Дня Свободи, вшанування пам’яті Героїв Крут проведено урок «Українці у боротьбі за створення власної держави» (9-10 класи); годину спілкування «Їм було лише шістнадцять» (7-8 класи); оформлено тематичну виставку художньої літератури та історичних документів за темою: «22 січня – День Соборності та Свободи України»;

З метою самореалізації дитини, розвитку її здібностей, життєвих навичок і ціннісних орієнтацій, залучення до активної участі в житті учнівського колективу в навчальному закладі працює учнівське самоврядування. Протягом навчального року організовано і проведено КТС, флешмоби «Наші таланти», «Містечко Майстрів», День доброго янгола, змагання між класами до Дня Збройних сил України «Нумо, хлопці» (8-11), «Ми майбутні захисники»(1-4 класи), конкурс юних поетів «З любов’ю до України».

Створено тематичну експозицію про учасників АТО; ведеться робота по збору матеріалів про учасників АТО; діє тематична експозиція у шкільному музеї(проводяться екскурсії з теми « Рибаківка у роки ІІ Світової війни», «Наш край і лихоліття війни», »Вони захищали наш край».

Традиційними також є шкільний тур військово-патріотичної гри «Джура» (із залученням учасників АТО, прикордонників);

Конкурс воєнних пісень ; Вахта пам’яті; День вишиванки.

**Висновок**

Розбудова Української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе та невідкладне завдання – виховання справжнього громадянина, патріота рідної землі.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до національного та міжнародного законодавства, засад демократичної, правової держави. Патріотизм в Україні традиційно завжди мав духовні корені, насичені православною вірою. Велику роль у становленні особистості відіграють християнські цінності як основа формування гуманних якостей дитини, як аспект розвитку її духовності.

Широко вживані форми та методи виховання спираються на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки і психології.

Практика доводить, що найбільш результативним формування патріотичної особистості школяра буде за умови застосування у навчально-виховному процесі інноваційних педагогічних технологій: цілеспрямованого, систематичного й послідовного впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що охоплюють цілісний навчально-виховний процес, а саме: інтерактивних уроків, факультативних курсів, позакласних заходів, екскурсій, соціального проектування, пошуково-дослідницької діяльності, музейної справи, учнівського самоврядування, експериментальної роботи тощо.

У шкільних стінах починається все, що може нас радувати чи непокоїти... Тут сьогодні плекається громадянин, який перейме на свої плечі тягар із плечей старших поколінь, діятиме і мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя. Застосування набутих знань на практиці, розвиток людської гідності, громадянськості, патріотизму, чесності, толерантності, працьовитості стане запорукою формування вільної патріотичної особистості, добробуту українського народу, правової держави, рівноправної інтеграції до європейського співтовариства.

Наші учні саме у стінах школи повинні усвідомити:»…доки любиш і бережеш отчу Землю, доти й вона тебе колихатиме в своїх долонях. А забудеш про Рід свій, Мову свою, Віру свою – завжди знайдеться на Твою Душу двоголовий орел…. Тільки Дома ти рідний…» *Т. Пишнюк*

**Додаток 1. Літературні читання до Дня захисника Вітчизни**

1.«Козацька епоха « Дротенко Вероніка

2. Слово Кравченко Т.М. про Покрову

3. Минуле, сучасне України» Власюк М.

4. Вікторина «Козацька слава»

5. «Козакам» Рубцова Таісія

*Відеоролик 14 жовтня –День захисника України*

Вітання

 Дорогі друзі, ми з вами спробуємо стати теж захисниками – захисниками українського слова, захисниками, нехай і маленькими своєї Батьківщини, своїх батьків, наших воїнів-героїв, які зі зброєю в руках захищають нашу землю.

Ви підготували поетичні твори відомих українських авторів і вірші простих людей, які ніколи не були поетами, але у години лихоліття присвятили слова своїм співвітчизникам

Читання творів

*Я українка Шевченко Т.*

« Ми українці « Карачебан А.

 «Небесна сотня» Шевченко Т.

Спочатку вони вимагали право вибору. Потім їм довелось вимагати права жити. І хоч кулі снайперів - це вагомий аргумент, але ні кулі, ні гранати, ні нелюдська жорстокість не змогли перемогти цих людей. Вони гинули, та не здавались...

Так на Майдані з'явилась ще одна сотня - Небесна. Для України це найголовніша, найпливовіша сотня. Кожен із них заплатив за свої переконання найвищу ціну - життя. І для нас є святим обов'язком гідно вшанувати Героїв. Щоб ми пам'ятали - хто і за що загинув. Щоб ми їх не зрадили.

Темні часи пройдуть. Буде колоситись хліб. Будуть сміятись діти. Буде жити Україна.

Але віднині небесне воїнство поповнилось ще однією сотнею. Небесною сотнею.

Герої не вмирають!

«Молилась мати» Плахтій Вероніка

21 лютого на Майдані відбулось прощання із загиблими повстанцями. У жалібних промовах їх назвали «Небесною сотнею»[25]. Під час прощання із загиблими зі сцени Майдану 21 лютого 2014 року звучала жалобна пісня «Гей, пливе кача...».

ПЛИВЕ КАЧА ПО ТИСИНІ

 «До сина « Ушкалова О.

ПІСЛЯ Майдану війна сколихнула Схід України. На захист своєї Вітчизни стали наші сини, ваші батьки , брати.

«За рідний край» Сущ А.

Вірш, присвячений героям АТО Пластунова А.

В якості подарунка до Дня захисника України, який вперше відзначатиметься у поточному році, патріоти-журналісти підготували відеоролик про воєнну розвідку нашої держави. Відповідне відео опубліковане на сайті Міністерства оборони України, передає «Єдність». Зазначається, що від початку збройної агресії Росії проти України українська воєнна розвідка завжди була там, де важко, де стояли завдання, які виконати було неможливо. “ Проте за час війни розвідка не тільки вистояла, виконала всі поставлені завдання, набула безцінного бойового досвіду, але й вдосконалилась та продовжує нарощувати свої можливості. Український народ, який від перших днів російської агресії всебічно підтримував та допомагав розвідникам, високо цінує здобутки воєнної розвідки України, - йдеться в повідомленні відомства.

«ГЕРОЯМ СЛАВА « Редька Анна

Скільки років ми були братами із братніми народами 15 республік великої колишньої держави Радянський Союз. А зараз ми по різні береги, тому що різна ідеологіяЄ, ми захищаємо свою землю, а російські війська прийшли як окупанти

«Никогда ми не станем братьями» Раджапов Т.

 «Любіть Україну» Константинов С.

«Присяга» Демська К.

«МИР НА ЗЕМЛІ» Пластунова В.

**Ознайомлення учнів із антологією віршів сучасних авторів**та опублікованих у періодичних виданнях,Інтернет-ресурсах **про війну з Росією,**анексію Криму, **героїзм вояків** добровольчих батальйонів у боях проти сепаратистів під час АТО на Сході України.

**Ви можете допомогти доповнити** цей збірник новими віршами (власними чи інших авторів) на згадку про патріотизм українців і героїзм українських вояків, про біль і горе матерів, дружин, дітей, про надію та віру в перемогу українських воїнів добра і світла, про Україну, яку ніхто не здолає.

**Додаток 2 Сценарій благодійного концерту «У мене ти одна, єдина…»»**
(Звучить мелодія,вірш читається за кулісами)
*Пролог на фоні презентації про Україну*
Ведучий:Дивися, безкрайнєє, синєє небо,
Стоїть над землею, неначе шатро.
Воно посилає любов нескінченну
І щиро дарує надію й добро.

Ведуча:У цьому шатрі килими золотаві –
Із соняхів, жита, пшениці, вівса.
А десь майоріють, як крапельки неба,
Волошки блакитні. Яка ж то краса!

Ведучий: Тут мешкають люди привітні та чесні,
Хліб–сіллю гостей зустрічають вони.
Земля наша щедра, родюча, багата –
Усіх нагодують безмежні лани.

Ведуча: Хай знає весь світ про казкову країну,
Де синєє небо та жовті поля.
Хай квітне щаслива моя Україна!
Найкраща, безцінна, любима земля.
1.    **Пісня**

 Ведуча: Доброго дня шановні глядачі. Ми вітаємо всіх присутніх у цій залі, щиро дякуємо, що ви сьогодні з нами.Сьогоднішній наш благодійний концерт» У мене ти одна, єдина» за участю школярів, вчителів Рибаківської школи проводиться на підтримку пораненого нашого земляка Яриша Руслана. Людини,яка стала на захист своєї Батьківщини, А тепер стала на боротьбу з іншим ворогом – тяжкою недугою. У Руслана є шанс стати на ноги, але ціна захмарна – 100 тис.дол. Саме тепер, мені здається, прийшов наш із вами час, врятувати цю молоду людину, який рятував нас. Я думаю, що кожен із нас зможе стати корисним у цій справі . Кожна гривня, віддана вами, стане рятувальною для того, хто її потребує. Від вашого небайдужжя, від теплоти та щирості сердець ваших можуть стати ще повноводнішими ріки, можуть рухнути скелі і знову ж я впевнена, на нашу землю прийде мир.

Тому я оголошую виступ самих небайдужих хлопців нашого району. Для вас на сцені вихованці духового оркестру під керівництвом Янушевича В.М.

* Микола Мозговий Край
* Гуцулка Ксеня
* Анатолій Пашкевич «Степом, степом»

Століттями наша Україна виборювала свою незалежність Україна виборювала право бути самостійною і незалежною. І знову ж нам намагаються довести, що ми – не є народ, що в нас нема свого слова, своєї мови, своєї історії.

 А Ми ж українці - нація Тараса,
Ми - сагайдачні і кармелюки,
Коли прийшли ми - не полічиш часу,
Ми древні і безсмертні, як віки.

Нас мордували, нас тягли на плахи.
О! Скільки потекло кривавих рік!
Хотіли ополячити нас ляхи,
А росіяни зрусити навік.

Та все даремно. Знову ми і знову
Жбурляли всіх у темряву й багно,
Залишилися ми і наша мова
Настояна на сонці, як вино.

Ця мова може світ зачарувати,
В ній все – і грім, і шерехи гаїв.
У неї, мабуть, вчилися співати
Не тількі наші – курські солов’ї.

І тому їй не зникнути ніколи,
І підкоряти щирістю світи.
Ми живемо – Івани та Миколи,
І всі народи рідні нам брати.

Ми живемо, і нас не подолати,
Не покривити наші язики.
Бо є Шевченки майже в кожній хаті,
Є Сагайдачні і Кармелюки.

**Пісня**

Ведучий: Україна… Наша мила Вітчизна… Квітучий, пісенний край, край рясних полів і густих дібров, ясного неба й запашної польової землі, батьківщина щирих і прекрасних людей. Край талановитих діточок. Я з радістю запрошую на цю сцену
До вашої уваги пісня у виконанні

Ведуча: Якщо ми хочемо бути справжніми громадянами України, ми мусимо розуміти і поважати один одного, допомагати у скруті, радіти одне за одного у щасливі хвилини і намагатися жити задля щастя і злагоди в Батьківщині. Словом, відповідати великому званню українця,його великій та щедрій душі.
А Душа українська світла, як небо,
Багата і щедра, немов життя.
А що співуча! – й казати не треба –
Немов дзвін жайвора, у вись зліта.

Душа українця завжди родинна –
Не може жити, щоб не любить.
Душа українська – це радість дитини,
Що світ відкриває і вчиться жить.
Для вас співає

Ведучий: Україна – це наша батьківщина, земля зі славною багатовіковою історією,  велика незалежна держава, вільна у виборі власного шляху до майбутнього.
Україна – це рідна мова, чарівна пісня, колоритні народні обряди і стародавні традиції, мальовнича природа, талановитий і працьовитий народ.Це стежка, малесенька стежечка до батьківського дому.

Ведучий: Рідна земля – це казковий світ дитинства і юності, це невичерпне джерело, що все життя живить душу людини добром і світлом.Це мамина пісня, батькове слово, це чиста біла сорочка, така ніжна і така рідна.
пісня

Ведучий: Моя найкраща в світі сторона,
Чарівна,неповторна, Україно!
Ведуча: Для мене в цілім світі ти – одна
І рідна, й мила, дорога, єдина.

Пісню виконує

Ведуча: Українська пісня,чарівна, всесильна.
Ти такою будеш через сотні літ.
Ведучий: Українська пісня, вчить тебе дитина,
 пам’ятати завжди свій козацький рід.
Для вас співає

Ведуча: Зустрічайте на сцені ….

*Ведучий: Як завтра день угледять люди,
Як зійде сонце золоте!
Так Україна жити буде
Так наша доля процвіте.
Ведуча: Прийміть вітання від*

Ведучий: Є щось святе в словах ,мій рідний край,
Для мене – це матусі пісня ніжна,
І рідний сад від квіту білосніжний,
І той калиновий, у тихім лузі гай.
Для вас співає
Ведуча: Прийміть вітання від

 **Про АТО** презентація , пісня «Залишайся живим»
Нам невідомі всіх їх імена,
Хто їх чекає, хто за ними плаче,
Де їхній дім, як їм болить війна,
Яке в них серце - щире чи терпляче.
Як страшно їм, коли усе горить,
Коли руїни, смерть перед очима,
І як в бою важлива кожна мить,
Які в них білі крила за плечима.

Нам невідомі мрії й здобуття,
Всі їхні рани, всі слова прощання,
Вони - солдати, що кладуть життя,
Заради нас і мирного світання.
І без імен помолимось за них,
За трошки вдачі світлої, простої.
В час зрад страшних і втрат таких
гірких,
І без імен вони для нас герої.
ПІСНЯ

Я українець, син народу того,

Що відвикає нині від ярма.

Я не корюся, я молюся Богу

І вірю в те, що все це не дарма.

**Учень:**

Я українка, смутком оповите

Моє кохання, як гірке вино.

Моя рідня розкидана по світу,

Як буйним вітром золоте зерно.

**Учениця:**

Я українець! - цього не відняти,

В моїй душі співають солов'ї,

Були такими мої мама й тато,

Й такими будуть правнуки мої!

пісня

Чи живеш біля моря синього,
Чи в степу, чи обіч гори,
Ти не будь малоросом, сину мій,
Українською говори.

Чи ідеш ти міською дорогою,
А чи стежкою на селі,
Говори українською мовою,
Бо живеш на своїй землі

І не слухай ворожих натяків,
Мов «забули за сотні літ»,
Це ж бо так, як забути матінку,
Що пустила тебе у світ.

Чуєш, як розмовляють соняхи,
Як шумлять густі явори,
Як від рідної мови сонячно?
Українською говори!

ПІСНЯ

Не ділімо цю землю,

Не ділімо це небо,

Не ділімо хатини

Й сім'ї не ділімо!

Бо ми - браття, єдині

В українському слові,

В українськім коріння,

В українській любові!

**Звучить пісня**

Ведучий: Шановні присутні! Дякуємо вам за те ви були разом з нами , долучилися до нашої благодійної справи. І ми сподіваємося, що кошти зібранні сьогодні, зроблять свій невеликий внесок в перемогу нашої держави, допоможуть стати на ноги бійцям,які захищаючи нашу землю, страждають від жорстоких ран.

Ведуча: Бажаємо всього найкращого, миру на нашій землі. Слава Україні!

**Додаток 3.Батьківські збори «Я патріот»**

 **Слайд 1**

Давно це було… В одному селі дівчата і жінки вирішили показати

свою майстерність. Домовились, що в неділю всі прийдуть на сільський майдан і кожна принесе найкраще, що вона зробила своїми руками: рушник, полотно, скатертину тощо.

У призначений день усі прийшли на майдан. Принесли багато дивовижних речей. У старих людей, яким громада доручила назвати найкращих майстринь, очі розбіглися: багато було талановитих жінок і дівчат. Дружини і доньки багатіїв принесли вишиті золотом і сріблом шов -кові покривала, тонкі мережані завіски, на яких були вив'язані дивовижні птахи.

Але переможницею стала дружина бідняка - Марина. Вона не принесла ні вишитого рушника, ні мережива, хоч усе це вміла чудово робити. Вона

привела п'ятирічного сина Петруся. А Петрусь приніс жайворонка, якого сам вирізав з дерева. Приклав Петрусь жайворонка до губів - заспівала, защебета ла пташка, як жива. Всі стояли на майдані, не поворухнувшись, усіх зачару -вала пісня, і раптом у блакитному небі заспівав справжній, живий жайворо -нок, якого привабив спів на землі.

«Хто творить розумну і добру людину - найкращий майстер» -таке було рішення стариків.

Кожен, хто має дітей, усвідомлює: виховання дітей не лише найважли віше, але, мабуть, і найскладніше наше завдання. «Якщо хочеш залишитися в серці людському - виховай своїх дітей»,- повчає великий український педагог В. Сухомлинський. Істина ця для вас не нова.

2. Будь ласка, назвіть одну людську рису , яку ви дуже бажаєте виховати в своїй дитині. Як правило, на жаль, таку моральну якість, як патріотизм, батьки згадують не часто. Слайд 2 -3

- Чи кануть такі поняття як «патріотизм», «патріот», «почуття патріо –тизму», Батьківщина, Вітчизна, «громадянин», «почуття обов'язку» у наше минуле?

- Як пробуджувати в дитині почуття любові до Батьківщини?

- Так, саме «пробуджувати», тому що це почуття є в кожній душі, лише треба його тільки підсилювати. Заставити любити неможливо! Любов треба виховувати! Як? Про це наш сьогоднішній захід.

Слайд 4-5

Якщо відірватись від моніторів своїх комп'ютерів, комфортних крісел та буденно-робочих проблем і пройтись вулицями вдень, коли всі метушаться, *неначе бджоли у кам'яному вулику*, легко можна спостерігати те, яким популярним зараз стало все українське. А справжнім патріотом називає себе, якщо не кожен, то практично кожен другий українець.

Символіка, герби та прапори - ці речі зустрічаються зараз всюди: на стінах будівель, на світлофорах, у транспортних засобах і навіть у громадських туалетах .Та хіба таким чином повинна проявлятись повага та шана до своєї країни? Давайте спробуємо розібратись в цьому разом.

А допоможе нам у цьому наша ж з вами дитина

**пісня «Моя земля» (фотоальбом 1«Моя Україна»**

* Справжній патріот повинен **любити** свою державу, якою б вона не була. Якщо говорити про нашу Україну, то, звичайно ж, вона не ідеал, але й ми у ній не святі.

 Треба пам'ятати: ти тут народився, ти тут виріс, це - твоя домівка, ріднішої землі ти не знайдеш, як би ти не намагався. Тут живете ви – батьки ваших же дітей. І якщо ваші діти люблять вас, вони мають любити й свою землю. Полюбіть її такою, якою вона є.

**Пісня «Мамина хатина»**

Виховання патріотизму починається з родини. І якщо батьки хочуть, щоб дитинка виросла патріотом, то в першу чергу їм доведеться звернути увагу на себе.

Багато з дорослих можуть так іронічно запитати: «За що мені любити цю країну, якщо вона мені не…?» (додавайте на свій смак). Але тут кожному потрібно замислитися, що з такою ж логікою потрібно розлюбити чоловіка, дітей, друзів, якщо вони стали неуспішними, не досягли чогось в житті або… їх просто пограбували. Таке ставлення скидається на нездоровий егоїзм. Що роблять із рідними людьми, які потрапили в біду? Їх жаліють, їм допомагають. Те саме можна сказати і про Україну. Наша країна перебуває наразі у такому стані, що їй потрібна підтримка. Звісно простіше було б пишатися успішною державою, любити багату та сильну країну. Та маємо наразі складну ситуацію в країні і намагатимемось не лише любити свою державу такою, яка вона є, а й прищеплювати цю любов дітям.

Для виховання здорового патріотизму у малюків найбільш важливою складовою є **приклад дорослих**. Бо якщо у родині мама хоче переїхати закордон, тато постійно ремствує на президента, парламент або міністрів, бабуся вихваляє іноземну освіту – дитині важко буде вирости патріотом. Тому для малюка залишайте лише найкращу та найпозитивнішу інформацію про країну. Тут варто зазначити, що не слід приховувати проблеми, які явно бентежать дорослих. Цими днями багатьох батьків після перегляду новин можна застати заплаканими, знервованими або блідими зі стиснутими кулаками. І аби дитина, яка за своєю природою більш схильна до перебільшення та фантазування, не сприйняла ваші емоції на свою адресу, треба **ділитися із нею переживаннями**.

Слайди 6-8

Спільні переживання зближують членів родини, діти таким чином відчують себе причетними до серйозної дорослої справи. Щоб показати дитині, як можна ще допомогти нашій країні, пожертвуйте разом невеличку суму коштів на поранених, на спорядження українським військовим або на допомогу тимчасовим переселенцям. Так, окрім патріотизму, ви закладатимете у дитини співчуття, милосердя, бажання допомогти ближньому

**Пісня «Прошу в неба й землі»**

Із **молодшими школярами** (а саме в цьому віці, як зазначають спеціалісти, починається свідоме закладення основ патріотизму) можна говорити про багато речей, які на перший погляд здаються дрібничками. Наприклад, про те, чому ви носите жовто-блакитну стрічку на одязі або чому на вашій автівці майорить український прапорець. Поділіться із дитиною переконаннями, чому прапор для вас дорогий, що означають кольори на ньому, чому його не можна псувати чи викидати у смітник.

Гуляючи містом чи селом, звертайте увагу школяра, над якими будинками і чому висять великі **українські прапори**. Попросіть його відшукати прапори, які вивішують у вікнах багато жителів вашого міста чи односільчан, поміркуйте разом, що вони цим хочуть сказати оточуючим. Побачивши приспущені прапори із чорними стрічками, поясніть причину цього (але якщо прозвучить запитання від дитини). Радісними новинами можна ділитися із дитиною повсякчас, сумними – бажано лише після того, як після питання або якщо малюк відчуває вашу стривоженість і не розуміє її причини.

Звісно, що звертати увагу можна не лише на національні символи і традиції України. Навіть просто доносячи папірець до смітника, потрібно пояснювати малюкові, що ви **любите свою вулицю (село або місто)** і хочете, щоб вона була чистою і красивою.
**Пісня «Вишиваночка» Фокіна Ксенія**

Слайд 9

Вже досить давно у нас повернулася мода на **вишиванки**. Вони яскраві, м’які та зручні. Було б добре, якби у вашому родинному гардеробі відшукалося місце такому патріотичному одягу. Дитині можна розповісти, що українська вишиванка – це оберіг, який захищає людину від усього злого. Відшукайте (у книжках чи Інтернеті – джерел на сьогодні більш ніж достатньо) та розкажіть, що означають вишиті символи чи навіть просто кольори у вишивці, помилуйтеся разом, якими гарними та різнобарвними бувають вишиванки з різних регіонів України. Нехай вони стануть вашим родинним святковим вбранням.

 **«Сорочка-вишиваночка» Дротенко В., Рубцова Т.**

Багато соцмереж і сайтів із новинами полюбляють публікувати списки незвичних місць у містах і селах України, цікавих будинків, прикрашених панно, розписами чи мозаїками, або й просто красиві панорамні світлини. Збережіть на пристрій або роздрукуйте такі фотографії – і вирушайте **із дитиною у мандрівку**. Знайдіть ці місця, порівняйте зі світлинами, сфотографуйте дитину на фоні пам’яток. При цьому малюку можна наголошувати, що це все зроблене талановитими українцями.

А скільки всього, чим треба пишатися, можна побачити, **подорожуючи Україною**, читаючи українські книжки та журнали… Навіть за столом, смакуючи запашним хлібом, хрумкими огірками чи ласим морозивом, між словом скажіть, що це все наше, українське, вирощене чи виготовлене у нашій країні. Так, краплинка за краплинкою гарних вчасно підмічених деталей можна виплекати у дитинки ціле море любові та здорового патріотизму **пісня «Кароока Україна»**

**Слайд 10 Поради батькам**

Дорогі батьки! Виховання дітей — найважливіший наш обов'язок. Наші діти — це майбутні громадяни нашої країни, громадяни світу. Вони творитимуть історію. Наші діти — це майбутні батьки і матері, вони також будуть вихователями своїх дітей. Вони повинні вирости прекрасними громадянами, свідомими батьками і матерями. «...Дорогі батьки, насамперед ви повинні завжди пам'ятати про велику важливість цієї справи, про вашу велику відповідальність за неї»,— так розпочав А. С. Макаренко свої «Лекції про виховання дітей». Так, відповідальність батьків перед державою, перед народом за те, як вирощують вони тих, хто завтра стане «творити історію», кому довіримо ми долю Батьківщини, надзвичайно велика.

Все залежить від батьків та виховання. У ранньому віці набагато легше полюбити свою Батьківщину, ніж у дорослому , тому треба виховувати це почуття у дітей вже з самого їхнього дитинства. Але навіть якщо ви самі не дуже навчені цьому, то старайтесь, змінюйтесь, це ніколи не пізно. Почніть цікавитись історією, культурою, поважайте [традиції](http://www.uamodna.com/%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97/), підтримуйте українське та не будьте байдужими. Розпочніть з самих себе, і можливо, змінивши себе, колись ви зможете змінити інших.

Ми - сильні. Ми - незламні. Ми - українці.

То ж будьмо Справжніми Патріотами своєї держави

 **Пісня «Слава Україні»**

**Молитва за Україну**

Хоч би яка у вас відповідальна і складна творча робота була на виробництві, знайте, що вдома на вас чекає ще відповідальніша, ще складніша, ще тонша робота — виховання людини. ”
В.Сухомлинський