Введено в дію

СХВАЛЕНО

наказом директора школи рішенням педагогічної ради школи

№28 від 15.04.2021 року протокол № 8 від 15.04.2021р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_ Л.Л.Теслав

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**РЯСНЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**Барашівської сільської ради**

**ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2021-2026 р.р.**

Рясненська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – не типовий сучасний навчальний заклад, у якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Це  заклад освіти, який старається задовольнити пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для  інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

**ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СПРЯМОВАНИЙ НА ВИКОНАННЯ:**

- Конституції України;

- Законів України:"Про освіту” ; "Про загальну середню освіту” ; "Про Національну програму інформатизації” ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства” ;

- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття”;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України”;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

**створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічнго захисту учасників навчально-виховного процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази.

**реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та  потреб учасників навчально-виховного процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

**забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ШКОЛИ**

***Головною цінністю нашого колективу є дитина***. Цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізуеться.

***Наша мета*** - створення такого середовища в школі, яке б розвивало творчу особистість, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Навчання в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях. Для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

***Завдання*** - школи колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю.  В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

4. Матеріально-технічну складову.

Основоположні принципи

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму та передбачає:

1. Демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.

2. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різно­манітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

3. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

4. Збереження, передача, віднов­лення й розвиток української національної культури .

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини,її пізнавальних та інтелектуальних можли­востей, інтересів.

6. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

7. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

8. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.

9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

Ключові переваги стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

**СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ**

І.Освітня та виховна складова

**1. Освітня**

Здійснення загальнообов’язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім’ї, громади, недержавних організацій.

Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

Утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.

**2. Виховна**

Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі.

Формування учня як активного, свідомого, творчого суб’єкта навчально-виховного процесу.

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

ІІ.  Методична складова

Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.

Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.

Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

ІІІ. Система збереження і зміцнення здоров’я учня та вчителя.

Забезпечити виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров’я» з метою формування у дітей позитивного ставлення до здорового способу життя.

Продовжити роботу над створенням у школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечити якісну підготовку здоров’язберігаючих технологій навчання та виховання.

Сприяти формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, спрямованих на збереження здоров’я.

Забезпечити учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров’я.

Створити науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу.

Розширити та урізноманітнити шляхи взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров’я.

ІV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти та благодійні внески.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Рік** | **Заплановані роботи** | | 2021-2022 | Поточний ремонт закладу. Укомплектування кабінету математики ноутбуками. Поповнення спортивного залу інвентарем. Косметичний ремонт кабінетів української мови та літератури, 4 класу,їдальні. Укомплектування бібліотечного фонду навчальною, методичною, довідковою та художньою літературою. Придбання для їдальні електричної плити. | | 2022-2023 | Поточний ремонт коридорів. Заміна світильників у кабінетах. Косметичний ремонт кабінету біології, 4 класу. Укомплектування бібліотечного фонду навчальною, методичною, довідковою та художньою літературою. Забезпечення комп’ютеризації школи та розширення ІКТ. Придбання вивіски школи. | | 2023-2024 | Поточний ремонт закладу, спортивної зали. Косметичний ремонт кабінету історії, 4 класу. Укомплектування бібліотечного фонду навчальною, методичною, довідковою та художньою літературою. | | 2024-2025 | Поточний ремонт коридорів. Придбання нового посуду для шкільної їдальні. Створення кімнати психологічного розвантаження в приміщенні школи. Придбання комп’ютерної техніки. | | 2025-2026 | Поточний ремонт закладу. Придбання нової комп’ютерної техніки. Облаштування внутрішнього дворика та шкільного подвір’я. Придбання необхідного медичного обладнання та спортивного інвентарю. | |  |  |  |

***Структура організації навчально-виховного процесу***

В проєктуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу "від учня", тобто декларування та втілювання на практиці ідеї, які відображають відношення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи на протязі всього життя.

***Початкова школа (1-4 класи)***

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу на цій ступені навчання - формування базових знань, умінь та навичок - проголошує ціль розвитку пізнавальної мотивації учня та розвитку комунікативних компетенцій учня, тобто навичок культури спілкування та самопізнання.  
Призначення початкової школи полягатиме у становленні життєвих навичок особистості учня. Стратегічним завданням початкової школи є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим. Основне завдання початкової школи - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим.

***Основна школа (5-9 класи)***

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеню освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка , яку можна сформулювати в словах: "Я вмію та люблю вчитися" і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок та розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. В подальшому на старшому ступені навчання, отримані учнями 5-7 класів навички ефективної навчальної діяльності дозволять їм успішно засвоювати зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проєктувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

***Очікувані результати***

Наша школа - заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар’єру та власне життя.