МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО УКЛАДАННЯ ПЛАНУ З ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

 Пояснювальна записка

Організація безпечного освітнього середовища передбачає не тільки дотримання в закладі освіти санітарних норм, а й відсутність у педагогічному та учнівському колективах будь-яких проявів дискримінації та булінгу (кібербулінгу): комфортні психологічні умови – запорука ефективної роботи та якісного навчання. В Абетці для директора наголошується: «Такий важливий аспект освітньої діяльності, як запобігання будь-яким проявам дискримінації і булінгу (цькування) в закладі, потребує чіткого планування та дій. Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу складає антибулінгову політику закладу. Політика запобігання булінгу у закладі освіти має бути комплексною і охоплювати всіх учасників освітнього процесу»18 . Враховуючи сучасні тенденції розвитку дітей та молоді, переоцінити роль антибулінгової політики в освітньому закладі неможливо, адже «занурення» у віртуальний світ призводить до асоціальності підлітків, унеможливлення розвитку комунікативних навичок, які так необхідні при живому спілкуванні. Прояв жорстокості в дитячому віці накладає відбиток на все життя, причому як для жертви, так і для кривдника. Для того, щоб викоренити явище цькування серед підлітків, виховних годин замало – на це має бути спрямовано роботу всього колективу та батьківської спільноти зокрема. Відомо, що реалізовані в закладах освіти України проєкти зі створення безпечного й комфортного середовища (наприклад «Безпечна і дружня до дитини школа», «Створення безнасильницького середовища», «Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти дають реально позитивні результати. Ключовою відмінністю цих проєктів є те, що об’єктами впливу є не лише учні, а й вчителі, обслуговуючий персонал школи та батьки: з усіма категоріями проводиться навчання (тренінги, семінари, форуми), роз’яснювальна робота та діагностика. У деяких закладах освіти навіть вносяться зміни до посадових інструкцій осіб, що відповідають за антибулінгову політику. Система протидії насильства та булінгу в закладі може включати такі заходи:

1. Моніторинг ситуації та аналізу соціально-психологічного клімату в закладі, оцінка рівня підготовки педагогів щодо їх професійної компетентності зі створення безпечних умов, оцінка наявних матеріальних ресурсів, ресурсів освітнього процесу.

2. Розробка антибулінгової політики, імплементація нормативно-правової бази, організація психосоціальної підтримки.

3. Інформаційно-просвітницька діяльність: підготовка педагогічних працівників, інформування та навчання учнів, батьків, персоналу, залучення громади та удосконалення системи участі учнівського самоврядування у створенні безпечного освітнього простору.

4. Внесення до локальних документів заходів з попередження насильства та булінгу: ⎫ Видання наказу про створення комісії з розгляду випадків булінгу, про призначення відповідальної особи. ⎫ Внесення доповнень до Статуту закладу, що закладає юридичну основу для вжиття заходів з недопущення насильства та реагування на випадки його проявів в освітньому процесі, до Правил внутрішнього трудового розпорядку. ⎫ Внесення доповнень до посадових інструкцій класних керівників, учителів-предметників, психолога, соціального педагога, медичної сестри, обслуговуючого персоналу щодо їх дій у разі виявлення випадків насильства/булінгу в закладі відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Постанови КМУ від 03.10.2018 №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставин, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров’ю», листа МОН України від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосувань норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року №2657-VIII». ⎫ Внесення до річного плану розділу з протидії насильству та булінгу (кібербулінгу); оформлення 18 Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти / Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О. – Київ, Державна служба якості освіти, 2020. – С. 22 розділу 3. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА 57 Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування), Журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування); видання наказу про створення комісії з огляду приміщень і території закладу з метою виявлення потенційно небезпечних місць. ⎫ Укладання плану скоординованих дій закладу освіти з працівниками Служби у справах дітей (ССД), відділу поліції щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності, безпритульності, бродяжництва, насильства, жорстокого поводження, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок серед дітей та учнівської молоді, формуванню здорового способу життя серед учнів. ⎫ Внесення виховної роботи з означеної проблем у виховні плани класних керівників, шкільного самоврядування тощо.

 5. Укладення угод про співпрацю з представниками ювенальної поліції – з питань профілактики правопорушень, проявів жорстокості та насильства, із медичним закладом – з питань профілактики різних захворювань та збереження здоров’я учасників освітнього процесу, зі службою у справах дітей та молоді міста/району/ОТГ, з громадськими організаціями, які опікуються дітьми (якщо такі є).

6. Проходження навчальних тренінгових занять педагогами, учнями закладу, обслуговуючим персоналом, батьківською громадськістю. Паралельно із переліченим – моніторинг: діагностика, навчання, анкетування, опитування учнів, педагогів, батьків, обслуговуючого персоналу щодо проявів дискримінації та булінгу (кібербулінгу).

7. Видання пам’яток для дітей, їх батьків, учителів, обслуговуючого персоналу щодо реагування на прояви булінгу; підготовка класними колективами стіннівок, постерів, роздаткового матеріалу, буклетів тощо; створення ініціативних груп, шкільних Служб порозуміння тощо.

8. Редагування (у разі необхідності) плану дій подальшої реалізації антибулінгової політики.