[ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ 2022-2023 н.р.](https://001d7fce-d350-4b49-9e7b-cdaea3deed29.filesusr.com/ugd/c9222b_a5384a09364946b9b5ab939d864e20c9.pdf)

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**Орієнтовні Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів  гімназії**

**​**

 **І рівень – початковий (1–3 бали).** Відповідь учня фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Вміння несформовані, рівень самостійності навчальної діяльності низький.

  **ІІ рівень – середній ( 4–6 балів).** Знання неповні, поверхові. Учень відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний розв′язувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

    **ІІІ рівень – достатній ( 7–9 балів)**. Учень знає істотні ознаки понять, явищ, зв′язки між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня повна, правильна, логічна, обґрунтована, проте без елементів власних суджень. Він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.

   **ІV рівень - високий ( 10–12 балів)**. Знання учня є глибокими, міцними, системними; учень вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань. Його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати навчальні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати власну позицію.