**Річний звіт про діяльність Рясненської ЗОШ І-ІІ ступенів в 2018-2019 навчальному році та завдання на 2019-2020 навчальний рік**

Діяльність педагогічного колективу Рясненської загальноосвітньої школи I-II ступенів у 2018-2019 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», власного Статуту.

Пріоритетним напрямом діяльності навчального закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Створення системи освітньо - виховного процессу, яка базується на гармонії відносин між учителем, учнем, батьками забезпечує збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Організація діяльності педагогічного колективу школи обумовлена стратегічними завданнями школи, педагогічною проблемою

«**Впровадження інтерактивних та проектних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів**».

Уся робота педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Розв’язання проблем та завдань школи, затверджених педколективом на 2018-2019 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

Результатом навчально-виховної роботи педколективу стало те, що всі учні 1-8-х класів переведені до наступних класів, 5 учнів 9 класу випущено зі школи.

**Розділ І. Загальні відомості про учнів**

**Структура контингенту учнів закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Структура контингенту* | *Навчальний рік* | *Початкова школа* | *Основна школа* | *Усього*  *по школі* |
| *Кількість учнів* | Поточний  2019-2020 н. р. | 38 | 26 | 64 |
| Попередній  2018-2019 н. р. | 38 | 25 | 63 |
| *Загальна кількість класів* | Поточний  2019-2020н. р. | 4 | 4 | 8 |
| Попередній  2018-2019 н. р. | 4 | 4 | 8 |
| Перспектива | На початок 2020-2021н. р. | 38 | 27 | 65 |

Причини вибуття та прибуття учнів пов'язані зі змінами місця проживання батьків.

**Кількість учнів пільгових категорій (на кінець 2018-2019 н. р.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ступінь,*  *Клас* | *Сироти* | *Під опікою* | *Напівсироти* | *Багатодітні* | *Постраждалі від ЧАЕС* | *Інклюзивна дитина* | *Інваліди* |
| 1 | - | - | - | 4 | 9 | - | - |
| 2 | - | - | - | 3 | 12 | 1 | 1 |
| 3 | - | - | 1 | 7 | 9 | - | - |
| 4 | - | - | 2 | 4 | 5 | - | 1 |
| **І** |  |  | **3** | **18** | **35** | **1** | **2** |
| 5 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - |
| 6 | - | - | 1 | 3 | 6 | - | - |
| 7 | - | - | 3 | 3 | 6 | - | - |
| 8 | - | - | 3 | 5 | 7 | - | - |
| 9 | - | - | 2 | 1 | 4 | - | - |
| **ІІ** |  |  | **10** | **14** | **25** | **-** | **-** |
| **І-ІІ** |  |  | **13** | **32** | **61** | **1** | **2** |

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини. Дітям-інвалідам надаються якісні освітні послуги та психологічна допомога.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Інклюзивною формою навчання охоплена Болеста Марія.

**Розділ ІІ. Навчальні досягнення учнів**

Педагогічним колективом досягнуті певні успіхи в навчанні і вихованні учнів. На кінець навчального року в закладі навчається 64 учні, оцінювались – 55 учні. Оцінювання навчання учнів 1 класу було здійснено вербально.

За підсумками 2018-2019 н. р. учні школи мають такі навчальні досягнення:

* високий рівень - 2 учні – 3.6 %
* достатній рівень - 22 учнів – 40%
* середній рівень - 24 учнів – 43.6 %
* початковий - 7 учнів – 12.7%

Середній бал успішності по школі становить: 7,4

* найкращий - у 7 класі - 8.7 б.,
* найнижчий - у 4, 8 та 2 класі - 6.7 б., 6.8б. та 6.9б.

**Показники успішності та відвідування учнями школи по класах за 2018-2019 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показники | Класи | | | | | | | | | Всього |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1 | К-сть учнів на поч. року | 9 | 12 | 10 | 7 | 2 | 5 | 6 | 7 | 5 | 63 |
| 2 | К-сть учнів на кін. року | 9 | 12 | 10 | 7 | 2 | 6 | 6 | 7 | 5 | 64 |
| 3 | Прибуло  Вибуло | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - | 1  - | -  - | -  - | -  - | 1  - |
| 4 | К-сть пропусків | 44/  197 | 220/  1140 | 103/  459 | 72/  367 | 25/  123 | 98/  645 | 61/  422 | 229/  903 | 74/  448 | 926/  4704 |
| 5 | Пропуски через хворобу | 26/  114 | 113/  530 | 12/  63 | 19/  98 | 25/  123 | 27/  180 | 61/  422 | 129/  903 | 11/  80 | 423/  2513 |
| 6 | Високий рівень |  | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 |
| 7 | Достатній рівень |  | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 22 |
| 8 | Середній рівень |  | 4 | 7 | 1 | - | 3 | 1 | 6 | 2 | 24 |
| 9 | Початковий рівень |  | 3 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 7 |
| 10 | Не атестовані |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Середній бал | - | 6.9 | 7.2 | 6.7 | 7.6 | 7.933 | 8.7 | 6.8 | 7.6 | 7.4 |
| 12 | Якісний показник знань % |  | 42% | 30% | 43% | 50% | 60% | 83% | 14% | 60% | 48% |

У школі діє система обліку відвідування учнями занять. Інформація щоденно проходить від вчителя-предметника до класного керівника та до директора школи і фіксується у журналі всеобучу щоденно. Ця інформація аналізується на оперативних нарадах при директорі. Класні керівники підтримують постійний зв'язок з батьками учнів через телефонні дзвінки, особисті співбесіди. Пропусків без поважних причин майже немає, усі пропущені навчальні дні підтверджені медичними довідками або заявами батьків.

Якісний аналіз навчальних досягнень по класах показав, що учнівський потенціал вчителі використовують в основному в повному обсязі. Відсутні не атестовані учні, але 7 мають початковий рівень навчальних досягнень. Координаційна робота класних керівників та своєчасна корекційна допомога з цього питання здійснювалася вчасно й оперативно**.**

***Початкова школа***

У 2018-2019 навчальному році у 1 класі навчалося 9 учнів. Навчальні досягнення 1-го класу здійснюється вербально. За індивідуальною формою навчання освіту отримує 1 учень: 3 клас – Гордієнко Дем'ян.

За результатами державної підсумкової атестації учні 4-х класів показали наступні результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кількість учнів 4 класу | Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА | | | | Середній бал з предмету  за результатами ДПА | ПІБ вчителя | Кваліфікаційна категорія вчителя |
| початковий | середній | достатній | високий |
| **Українська мова** | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | Боровик К.П. | спеціаліст,ствчитель |
| **Математика** | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5.7 | Боровик К.П. | спеціаліст,ствчитель |

Учні 4 класу погіршили знання з математики на 0.4 , української мови – на 0,4 у порівнянні з результатами річного оцінювання.

У таблиці наведені бали річного оцінювання та державної підсумкової атестації учнів 4-го класу у 2017/2018 навчальному році

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Навчальний предмет | Середній річний бал    за предметом по класу | Середній бал  з предмету  за результатами ДПА | Різниця |
| 1. | Українська мова | 6.6 | 7 | -0.4 |
| 2. | Математика | 6.1 | 5.7 | -0.4 |

Аналіз результатів ДПА у 4 класі свідчить про якісну підготовчу роботу вчителя Боровик К.П. до проведення державних екзаменів, проведено велику роботу з повторення та систематизації вивченого матеріалу. Це дало змогу досягти більш високих результатів або підтвердити реальні результати навчальних досягнень за рік.

**Державна підсумкова атестація учнів 9-го класу**

Учна 9-А класу складали державну підсумкову атестацію з трьох предметів: українська мова, математика, географії. Результати державної підсумкової атестації представлені у таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **предмету** | **Кількість учнів 9 класіу за списками класного журналу** | **Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА** | | | | **Середній бал з предмету**  **за результатами ДПА** | **ПІБ вчителя** | **Кваліфікаційна категорія вчителя** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| Українська мова | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 7.6 | Лакейчук Н.С. | ІІ |
| Математика | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 7.8 | Весельська Т.Ф. | Вища |
| Географія | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7.2 | Романюк Т.М. | І |

За результатами державної підсумкової атестації невелика розбіжність річного оцінювання та державної підсумкової атестації з географії ( учитель Романюк Т.М.). Мінімальна розбіжність – з української мови (+0.6 – учитель Лакейчук Н. С.),та з математики(+0,6 –учитель Весельська Т.Ф.) Усі результати представлені в таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Навчальний предмет | Середній річний бал за предметом по річній | Середній бал з предмету  за результатами ДПА | Різниця |
| 1. | Українська мова | 7 | 7.6 | +0.6 |
| 2. | Математика | 7.2 | 7.8 | +0.6 |
| 3 | Географія | 7.4 | 7.2 | -0.2 |

**Отримання повної загальної середньої освіти випускниками 9 класу**

Із 5 випускників 9 класу:

* продовжують навчання в 10 класі - 1 (Примаченко Д.)
* в середніх спеціальних закладах – 0
* у вечірніх школах – 0
* у ВНЗ І-ІІ рівня – 4 учні (Носон Н., Гордієнко Н., Гордієнко Р., Явтушенко І.)

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

       Згідно плану роботи школи з обдарованими учнями у І семестрі 2018-2019 н. р. було визначено дітей з високим рівнем розвитку здібностей та поновлено шкільний банк даних обдарованих дітей, за кожною обдарованою дитиною закріплено вчителя, яким розроблено індивідуальний план роботи з учнем; класними керівниками та вчителями-предметниками проведено анкетування обдарованих та здібних дітей «Здібності школяра», «Виявлення схильності учнів до навчальних предметів».

Обдаровані та здібні діти залучені до занять у гуртках «Ритм життя» ( Бірюк Н.П.), «Кольорові долоньки» ( Лакейчук Н.С.), вокального «Мелодії життя» ( Омельяечук В.М.), з міні-футболу та настільного тенісу ( Волошин М.В.).

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є учнівські олімпіади. Вони є дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

У жовтні було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у школі з 10 предметів. У листопаді-грудні 2018 року учнів закладу взяли участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін, де учнів нашої школи не посіли призові місця.

У 2018-2019 н. р. учні й учителі закладу взяли участь у різноманітних конференціях, конкурсах, турнірах і змаганнях.

Найактивніші учні школи не оминули увагою і щорічні конкурси в рамках тижня української мови, взявши активну участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика.

***Фізкультурно-оздоровча******і******спортивно-масова******робота***

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичних оглядів, що проводяться у школі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи. На підставі результатів медичного огляду учнів директор школи видає наказ про формування груп для занять фізичною культурою. У школі в 2018-2019 навчальному році не була організована спеціальна медична група у зв`язку з недостатньою кількістю дітей (2 учні). Учні, для яких не організовані заняття у спеціальних медичних групах, відвідують уроки фізичної культури та виконують індивідуальні комплекси вправ, які їм не протипоказані за станом здоров`я.

Протягом 2018-2019 навчального року команди учнів школи брали активну участь у шкільних, районних змаганнях в рамках Спартакіади.

З метою пропаганди і популяризації фізичної культури і спорту серед учнів школи , сприяння залученню учнів до систематичних занять фізичною культурою, спортом та туризмом, формування в них потреби здорового способу життя у всіх обрані колективи фізоргів класів, які допомагають педагогам в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи .

Результатом діяльності учнів школи, шкільного самоврядування, наукового товариства в позакласній роботі були такі заходи як день Учителя, день Захисника України, день Збройних сил України, Новий рік, день Закоханих, день пам’яті Героям «Небесної сотні», день Здоров'я, День пам'яті та примирення у ІІ Світовій війні, Свято останнього дзвоника, на яких діти продемонстрували максимум своїх можливостей, створивши незабутні враження.

Також у 2018-2019 н. р. серед найактивніших учнів були обрані претенденти, які приймали ушасть у конкурсі «Золоте зерно» по школі. Найкращі учні школи, переможці конкурсу, отримали грошові винагороди: учень 9 класу Примаченко Дмитро та учень 4 класу Гордієнко Микола.

**Досягнення Рясненської ЗОШ І-ІІ ст. за 2018 - 2019 н. р.**

1. Проведені предметні олімпіади з базових дисциплін (на рівні району): інформаційні технології (ПримаченкоД. – 3 місце), математика (Стаднік А, Саєнко Т – 4 місце.), хімія, українська мова, історія, трудове навчання (Гордієнко Н. – 3 місце)

2. Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «КОЛОСОК» - 9 учасників (осінній), 11 учасників (весняний), сертифікати учасників – 3 учні.

3. Міжнародна природнича гра «Геліантус» - 4 учасники.

4. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2019» - 18 учасників, 2 учні отримали добрий результат (Примаченко Д.та Гордієнко Д.)

5. Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», - 2 учасники.

6. Всеукраїнський історичний конкурс «Лелека» - 5 учасників.

7. Еколого-натуралістична акція «Годівничка» - нагороджені Кутовський А., Терещук С.( керівник Романюк Т.М.)

8. Конкурс «Галерея кімнатних рослин» - Кутовський А.

9. Конкурс малюнків серед молодших класів «Зоологічна галерея»

**Розділ ІІІ. Кадрове забезпечення навчального закладу**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

      Кількісний склад працівників складає особи, що відповідає штатному розпису.

Серед них :

* Педагогічних працівників - 16
* Технічного персоналу - 3

**Кваліфікаційний рівень педагогів школи представлений у таблиці**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повна назва**  **загальноосвітнього**  **навчального**  **закладу** | **Кількість учителів, що працювали у загальноосвітньому навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році** | **Кваліфікаційні категорії вчителів:** | | | |
| **спеціаліст** | **спеціаліст**  **ІІ категорії** | **спеціаліст**  **І категорії** | **спеціаліст**  **вищої категорії** |
| Рясненська ЗОШ І-ІІ ступенів | 16 | 7 | 2 | 4 | 3 |

Протягом 2018-2019 н. р. педагогічні працівники проходили атестацію (2 особи) та курси підвищення кваліфікації (3 особи),.

**Розділ ІV. Аналіз методичної діяльності**

В 2018/2019 навчальному році методична робота була спрямована на виконання вимог Конституції та Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних, обласних, районних програм в галузі «Освіта» та впровадженням шкільної методичної теми «**Впровадження інтерактивних та проектних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів ».**

Методична робота була направлена на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі напрямки:

* підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
* діяльність міжшкільних методичних об`єднань учителів-предметників, творчих груп;
* виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду;
* організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності;
* підвищення рівня пізнавальної діяльності учнів.

Аналіз підсумків методичної роботи з педагогічними школи в 2018/2019 навчальному році засвідчує належний рівень діяльності щодо реалізації методичної теми. План роботи школи виконано в цілому.

Важливою складовою розвитку педагогічної майстерності вчителя є підвищення кваліфікації, що передбачає вдосконалення професійної діяльності. Показником найвищих досягнень у фаховій діяльності є прагнення і здатність до інноваційної діяльності, поява потреби в неперервній освіті. Так, за минулий навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагогічних працівників школи .

Якісна освіта – це, насамперед, високопрофесійні педагогічні кадри. Ключова роль у поліпшенні надання освітніх послуг належить саме вчителю, вчителю-творцю, який спроможний вибудувати індивідуальну модель роботи з кожною дитиною, розвинути її загальні здібності.

У поточному навчальному році було проведено атестацію 2 педагогічних працівників (Лакейчук Н.С. та Волошин М.В.). За наслідками атестації виявлено наступне:

- встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії »- Лакейчук Н.С.

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»- Волошин М.В.

В 2018-2019 навчальному році вчителі школи приймали участь в міжшкільних методичних об`єднаннях вчителів-предметників: учителів початкових класів, учителів природничо-математичного циклу, учителів гуманітарного циклу: проводили відкриті уроки, відвідували відкриті уроки, ділилися досвідом роботи.

Основними напрямами методичної роботи були: надання допомоги вчителям з окремих теоретичних та методичних питань щодо удосконалення педагогічної компетентності (консультації, засідання педрад, організація самоосвіти, співбесіди, методичні наради); опанування діяльнісних технологій навчання та методи їх трансформування в педагогічну практику.

Для підвищення професійної майстерності вчителів використовувалися можливості **педагогічних рад**:

* « Вчити учнів розвиваючи – шлях до якісної освіти» ( листопад 2018). Виступали Волошин Г.В. та Вознюк А.Ф.з розповіддю про потребу змінити підхід подачі матеріалу учням від простого пояснення до цілісного сприйняття і самостійних висновків.
* « Нова українська школа: простір вільної творчості вчителів та учнів» (січень 2019) Слухали Романюк Т.М. та Бірюк Н.П., які розповідали про школу на засадах партнерства.
* « Сучасні підходи до підвищення мотивації учнів на уроках мови та літератури»(березень 2019) слухали Лакейчук Н.С., яка поділилась досвідом роботи щодо підвищення мотивації учнів на уроках української мови та літератури та Волошин М.В., який розповів про зміст технологічної документації при виготовленні виробу.
* «Захист власної педагогічної системи вчителями, які атестуються»(березень 2019).

Під час планування та проведення педагогічних рад увага педагогічного колективу зосереджувалася на особливостях сучасних підходів до навчання та виховання підростаючого покоління, висвітленні інноваційних надбань вчителів, приверненні їх уваги до актуальних проблем в педагогіці, що сприяло розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів.

З метою виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів, підвищення їхньої професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності щороку проводиться Всеукраїнський конкурс «Учитель року». Маю надію, що вчителі школи будуть брати участь в цьому конкурсі.

Аналіз відвіданих уроків свідчить про те, що вчителі використовують різні форми і методи роботи, використовують інформаційно-комунікативні технології, створюють ситуацію успіху. Більш активно учителі почали залучати до визначення мети та завдань уроку учнів, до організації спільної діяльності учителя та учня на уроці.

Залишаються нагальними проблеми:

* не завжди реалізуються принципи диференційованого навчання;
* невчасно, а інколи і зовсім не використовуються прийоми для зняття зорового та фізичного перевантаження;
* недостатньо уваги приділяється виявленню та реалізації виховного потенціалу начального матеріалу;
* наявні недоліки в реалізації міжпредметних зв’язків;
* недотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та їх обгрунтування;
* організація навчальної діяльності без опори на бажання й мотиви учня.

Як бачимо, педагогічна рада не тільки погоджувала і затверджувала відповідні пропозиції, приймала рішення, члени педагогічної ради мали змогу кожного разу тісно спілкуватися, обговорювати важливі для школи питання, разом із тим ділитися власним методичним досвідом й отримувати мудрі поради, навчатися новому, працювати в команді, слухати один одного і враховувати різні думки, брати на себе відповідальність, мислити точно, об’єктивно або креативно.

Поряд з колективними й груповими формами методичної роботи в школі особливої актуальності набуває індивідуальна робота педагогів і адміністрації (консультування, наставництво, стажування, співбесіди, відвідування уроків), тому важливо, що педагоги працюють над індивідуальними науково-методичними темами, які підпорядковані загальній проблемі школи.

Адміністрація школи реалізує можливості для творчої самореалізації педпрацівників під час організації і проведення предметно-методичних тижнів:

* тиждень початкової школи,
* тиждень української мови,
* день фізики та математики
* тиждень історії, права та географії;
* тиждень української літератури (Шевченківські дні);
* тиждень музики
* день книги
* день здоров’я

Протягом предметних тижнів проводилися відкриті уроки, виховні заходи, конкурси і турніри для учнів, випуски методичних бюлетенів, що активізувало пізнавальну діяльність педагогів та учнів, сприяло вдосконаленню педагогічної техніки. З метою створення, використання та висвітлення в освітньому процесі сучасних електронних навчальних матеріалів, подій, виховних та позакласних заходів, свят, організації ефективного доступу до них через мережу Інтернет було створено сучасний оновлений сайт школи, до якого залучились не тільки педагогічний колектив, а й учнівський, за сприяння якого паралельно було створена шкільна сторінка у facebook.

Педагоги школи протягом поточного року стали активними учасниками районних та обласних методичних заходів. Учителями та адміністрацією школи відвідано більшість районних семінарів, майстер-класів, навчально-методичних рад та нарад. Долучився колектив школи до участі у творчих конкурсах і виставках.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

1) Самоосвіта педагогічних працівників.

2) Атестація і творчі звіти педагогів:

3) Курсова перепідготовка: курси підвищення кваліфікації пройшли 3 вчителя:

4) Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків.

5) Участь у роботі предметних тижнів, інструктивно-методичних нарад.

6) Робота з підготовки учнів до участі в олімпіадах з базових

7) Участь учнів та вчителів у конкурсах, тренінгах, творчих проектах: «Кенгуру» «Левеня».

Поряд з позитивними напрацюваннями, які є в роботі школи, прослідковуються і проблеми, над якими потрібно працювати. До них відносяться такі недоліки, як:

* недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
* недостатній рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;
* низький рівень забезпечення освітнього процесу необхідною науково-педагогічною та методичною літературою;
* недостатня робота вчителів-предметників по роботі з обдарованими дітьми;
* недостатній рівень використання сучасних електронних навчальних матеріалів.

Тому методичну роботу у наступному навчальному році актуально спрямувати на вирішення таких завдань:

* розширення і поглиблення роботи з обдарованими дітьми;
* пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
* залучення вчителів до якісної діяльності та функціонування шкільного веб-сайту;
* сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях;
* систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

**Розділ V. Аналіз виховної діяльності школи**

З метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, виховна робота навчального закладу 2018-2019 н. р. орієнтувалася на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Житомирської області, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота школи була спрямована на виконання завдань і реалізацію основних принципів виховання: гуманістичної орієнтації виховання, соціальної адекватності виховання, індивідуалізації виховання, соціального загартування дітей, проектування виховного процесу, принципу цілісності; на становлення морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал; на впровадження нових підходів до безперервної освіти і виховання в галузі довкілля, розвиток індивідуальних здібностей та підтримки талановитої молоді.

Педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Використання сучасних педагогічних технологій та інновацій з метою оновлення виховного процесу в межах єдиного освітнього простору».

Пріоритетними напрямками виховання були: національно – патріотичне виховання, екологічна освіта та виховання, превентивна робота, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив школи керувався головним завданням - виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Вся виховна робота проводилась згідно річного плану роботи школи та планів класних керівників на 2018-2019 навчальний рік і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання.

Крім того, виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного

розвитку учнів;

* турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
* естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
* продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
* виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 навчальному році працювало 8 класних керівників 1-9 класів, педагог-організатор, заступник директора з НВР.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки, які працюють в школі (всього 5) гуртки різного напрямку:

* + «Кольорові долоньки» - керівник Лакейчук Н.С.
  + «Ритми життя» - керівник Бірюк Н.П.
  + Гурток з міні-футболу - керівник Волошин М.В.
  + Гурток з настільного тенісу – Волошин М.В.
  + «Мелодія життя» - керівник Омельянчук В.М.

Заняття гуртків проводяться згідно графіка роботи гуртків. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність дітей, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Відсоток відвідування гуртків вихованцями 55%.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школі, в районних конкурсах.

Протягом 2018-2019 навчального року в школі було проведено тематичні тижні та місячники:

* Місячник безпеки життєдіяльності (вересень)
* Тиждень початкової школи
* Місячник екологічного виховання (жовтень)
* Місячник національного виховання (листопад)
* Місячник правових знань( грудень)
* Тиждень історії, права
* Тиждень музики (січень)
* Місячник «Людинна повинна творити добро» (січень)
* Тиждень збереження шкільних підручників(лютий)
* Місячник художньо-естетичного виховання(лютий)
* Шевченківський літературні свята (березень)
* Місячник фізичної культури і спорту (квітень)
* Місячник військово-патріотичного виховання (травень)

У 2018-2019 навчальному році виховна робота в школі була розпочата підготовкою та проведенням Свята Першого дзвоника та Першого уроку. Темою Першого уроку 2018-2019 навчального року  у школі  стала  «Розкажімо Європі ро Україну». Метою - формування в учнів розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави європейського рівня.

Протягом поточного навчального року всі класні керівники підготували відкриті виховні години, спрямовані на формування ціннісних ставлень особистості, на яких були присутні учні, батьки та вчителі. Найбільше запам’яталися такі виховні години: «Моя рідна Україна» у 2 класі ( Вознюк А.Ф.29.11.2018 р.), у 3 класі відкрита ГКК «Різдвяні свята» (Кутовська Н.А. 20.12.2018) в 4 класі- « «Прощавай, початкова школо!» (23.05.19; класовод Боровик К.П.), в 1 класі -« Прощавай Букварику» ( Волошин Г.В.).

В цьому навчальному році особлива увага зосереджувалася на формування ціннісного ставлення особистості до держави і суспільства. Тому в школі проведено загальношкільні заходи «Я пишаюсь тим, що я українець», « Єднання заради незалежності», « Ти пам’ятай, ніколи не забувай», «Сторіччя подій Української революції», «З вдячністю в серці пам’ятаєм героїв»,«Гірчить Чорнобиль крізь роки» (педагог-організатор Терещук Л.Б.).

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу учнів школи, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Відбулися зустрічі учнів школи з учасниками антитерористичної операції на Сході України. Під час зустрічей їм  були передані обереги, які діти зробили своїми руками.

Україна – це територія гідності й свободи. Такими нас зробила не одна, а дві революції – Майдан 2004 року, який був Святом Свободи, і Революція 2013-2014 роках, Революція Гідності. Це був надзвичайно важкий іспит для України, коли українці продемонстрували свою європейськість, гідність, своє прагнення до свободи. З нагоди відзначення Днів у школі пройшли відповідні заходи: погляд відеофільму «Ланцюг злуки», лінійка пам’яті «Герої Крут – це гордість», «Пам’яті Небеної сотні», акція «Повертайтесь живими». Пам`ять – нескінченна книга, у якій записано і життя людини, і життя країни. Та багато сторінок у нашу історію вписано кривавим і чорним. На знак вшанування пам’яті невинних жертв Голодомору в Україні 26.11.2018 року була проведена загальношкільна лінійка « Той голодний 33-й рік хай залишиться в пам’яті навіки», учням школи було запропоновано приєднатися до Всеукраїнської акції по вшануванню жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті».

8 травня 2019 року, у День пам’яті та примирення, учні школиразом зі вчителями підготували та провели загальношкільний тематичний захід, закінчивши його покладанням до обеліску слави квітів загиблим воїнам у роки Другої світової війни, щоб віддати данину пам’яті всім тим, хто поклав своє життя та здоров’я на вівтар Перемоги. Присутні хвилиною мовчання вшанували загиблих.

У школі працювали  класні волонтерські  загони учнів 5-8 класів з надання соціально – побутових послуг одиноким непрацездатним громадянам у рамках загальношкільної акції «Молодь – людям похилого віку!»

Волонтери старших класів весь час доглядали територію  біля обеліска слави.

Найвищою цінністю будь – якої держави, у тому числі й України, є людина, її життя і здоров’я, честь, і гідність, недоторканність та безпека. Реалізація  соціальних ініціатив Президента України вимагає чіткої, цілеспрямованої та злагодженої роботи задля соціального забезпечення та підтримки осіб, що опинилися у важких життєвих обставинах. Життєве неблагополуччя може бути спричинене різними факторами, зокрема перебування людини у ситуації торгівлі людьми або ж у зв’язку із вчиненням насильства в сім’ї.

     З 22 листопада в Україні, в нашій школі зокрема, проходила акція «16 днів проти насильства».

     Дати початку та завершення Акції вибрані не випадково. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини.

Протягом 2018-2019 років були проведені різноманітні акції та заходи, спрямовані на розвиток та поширення ідей волонтерського руху. Так, у проведенні учні та вчителі школи приєдналися до збору коштів на розвиток лікарень України у рамках «Червоного хреста». Логічним продовженням стала акція «Від серця до серця», що проводиться щорічно учнями нашої школи та спрямована на допомогу малозабезпеченим дітям та родинам.

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої  проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі,з учнями проведено заходи:

* Операція «Зроби шкільне подвір’я чистим»
* Операція «Посади дерево» (5-9 класи)
* День Землі «У гості до цариці Зеленої»
* Операція «Джерело»
* конкурс природоохоронного малюнка «Еколого - економічні проблеми природи і людства»;
* трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території;

З метою  формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички  виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

* концерт до Дня учителя «Учитель ти наша гордість»;
* конкурси малюнків та плакатів «Я маю право на…», «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Барви осені», «Зимові візерунки», «МИ проти СНІДу»;
* День Святого Миколая – свято несподіванок;
* дитячі новорічні ранки у 1- 9 класах «Світ новорічних фантазій»;
* виставка робіт шкільних гуртків «Кольорові долоньки» .

  З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

* закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в належному стані;
* огляди - рейди  перевірки стану збереження підручників;
* години спілкування «Подорож у світ професій» (1-4 класи), «Слава рукам трудівничим» (5-6 класи.), «Обираєш професію – обираєш долю» (7-8 класи)
* гра - мандрівка «Професія моїх батьків» (5-6 класи);
* конкурс малюнків «Землю сонце прикрашає, а людину – праця» (1-4 кл.);
* акція «Збережемо книгу» (1-9 класи);

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

* Місячник безпеки руху у рамках  Всеукраїнського рейду «Увага! Діти - на дорозі!». Під час проведення уроку учителі нагадали школярам про основні правила безпечного руху транспорту, розповіли про небезпечні ситуації, які виникають на дорогах  за участю школярів, та ознайомили зі схемою безпечного руху до школи;
* по класах класними керівниками 1-9 класів проведено профілактичні бесіди з метою попередження нещасних випадків на дорогах та інструктажі з правил дорожнього руху;
* конкурс малюнків для 1-4 класів «Я – пішохід!»
* Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди,  в рамках якого відбулися наступні заходи, а саме:
* виховні години у 1- 9 класах  до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ:
* загальношкільна лінійка присвячена Всесвітньому дню боротьби зі СНІдом
* «уроки доброти» (1-4 класи);

Здоров’я - це найцінніший скарб, який треба берегти. Тому з метою популяризації та пропаганди серед молоді здорового способу життя, запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі, виявлення та підтримки талановитої молоді на базі школи були проведені :

* День здоров'я;
* змагання до дня українського козацтва «Сильні та спритні»;
* змагання з мін-футболу, волейболу, шашок, тенісу, баскетболу;
* старти надій.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено певну роботу:

* розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
* виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;
* працює рада з профілактики правопорушень;
* конкурс малюнків «Я маю право на…» (1-4 класи)
* правовий тренінг «Як не стати жертвою злочину», «Мої права».

  Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та  прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки , залучають до роботи у класі та в школі.

  Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільний парламент, як форма учнівського самоврядування. **Учнівське самоврядування** повинно проводити різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучати учнів до активної участі у громадському житті навчального закладу, регулювати деякі аспекти шкільного життя:проводити благодійні акції, долучатись до підготовки та проведення загальношкільних свят, конкурсів. Педагогу-організатору Терещук Л.Б. доцільно пожвавити роботу учнівського «Авангарду». Класним керівникам та педагогу -організатору Терещук Л.Б. проводити моніторинг рівня вихованості учнів та здійснювати загальний моніторинг вихованості по школі. На основі даного моніторингу формувати ціннісне ставлення особистості . Окрім виховних заходів, учнівському самоврядуванню слід покращити чергування по школі, їдальні та класах; проведення ряд рейдів.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2018-2019 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, залучені до роботи гуртків, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2018-2019н.р. навчальний рік виконано.

Слід зазначити і про проблеми, які виникали в процесі виховної діяльності. Найпоширенішими стали використання класними керівниками форм роботи, які не були різноманітними, переважають бесіди та лекції, що є недосить ефективним у вихованні. Педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни вихованців та стан виконання ними Правил для учнів - головного критерію поведінки.

**Завдання виховної роботи на 2019 - 2020 н. р.**

1. Виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, звичаїв та традицій.
2. Прищеплювати любов до праці, почуття дбайливого ставлення до шкільного майна.
3. Учити дітей учитися, виховувати почуття відповідальності за доручену справу.
4. Виховувати у дітей бережливе ставлення до природи , поглибити знання з екології.
5. Здійснювати правове виховання дітей , ознайомлювати з правовою відповідальністю.
6. Привчати дітей до систематичного читання періодичної преси, перегляду телепередач, з наступним обговоренням цих матеріалів.
7. Зміцнювати здоров’я дітей, добиватися сумлінного ставлення до уроків фізичної культури.
8. З метою вивчення природи рідного краю, організовувати екскурсії та походи.
9. Виховувати повагу до вчителів, старших, батьків.
10. Класним керівникам продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів.
11. Відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів.
12. Урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи.
13. Слід ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

**Розділ VІ. Медичне обслуговування учнів та працівників**

На початку 2018-2019 навчального року адміністрація школи скоординувала роботу класних керівників щодо заповнення листків здоров’я, відповідальних за кабінети щодо дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень. Працівники школи своєчасне проходили профілактичні медичні огляди згідно з графікам на 2018 рік.

Проводився профілактичний медичний огляд учнів. Медичний огляд учнів проходив на базі школи. Школа надала медичним працівникам відповідні кабінети. За результатами профілактичного медичного огляду зроблені відповідні записи до медичних карток учнів та до листків здоров’я, видано наказ про розподіл учнів на групи для занять фізичної культури.

Протягом 2018-2019н.р. навчального року школа забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників.

Учнівські меблі школи незавжди відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове маркування. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень здебільше відповідає санітарним нормам.

Протягом 2018-2019н.р. навчального року адміністрацією школи, учителями не здійснювався медико-педагогічний контроль за станом викладання фізичної культури. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на нарадах при директорові**.**

З метою профілактики захворювань у школі впроваджуються здоровязберігаючи технології: проводяться фізкультхвилинки, ранкова зарядка , рухливі ігри та розваги на великій перерві, рухливі години в групах продовженого дня. Учні залучаються до участі у позакласних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах.

**Розділ VІІ. Організація харчування учнів**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), в школі організоване безоплатне харчування всіх учнів школи. Особлива увага зверталась на організацію питного режиму, дотримання дітьми правил особистої гігієни, на санітарно-гігієнічний стан обідньої зали, режим чергування педагогічних працівників, забезпеченість їдальні дезинфікуючими засобами, зберігання посуду.

**Розділ VІІІ. Соціальний захист**

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класам та на підставі їх - соціальний паспорт школи. Класні керівники зібрали відповідну документацію та розмістили її за категоріями.

Діти, які належать до пільгового контингенту, відвідують гуртки та секції, беруть активну участь в житті закладу та села. Для дітей, що потребують особливих умов, створені належні умови для навчання та виховання. Організоване індивідуальне навчання для учня 1 класу Гордієнко Дем'яна. Налагоджена активна співпраця адміністрації закладу, класних керівників, батьків по вирішенню питань з учнями пільгових категорій. Протягом навчального року учні, вчителі та батьки стали учасниками соціальних проектів та акцій: «Поділись своєю добротою» (зібрано іграшки, книги і кошти для дітей з обмеженими можливостями. Також долучилися до акції «Від серця до серця».

Взагалі, діти, які потребують елементарної соціально-психологічної підримки є у кожному класі. У першу чергу з ними спрацьовують класні керівники, які добре знають своїх вихованців і проблеми в їх родинах, уважно спостерігають за ними, довірливо спілкуються і намагаються допомогти.

**Розділ ІХ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота педагогічного колективу Рясненської ЗОШ І-ІІ ст. з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією закладу. Вона включає постійний контроль за станом охорони праці; перевірку знань з ОП новопризначених працівників; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, а записи у класних журналах ведуться відповідно на спеціально відведених сторінках.

З техніки безпеки протягом навчального року видаються і виконуються відповідні накази, наприклад «Про проведення тижня безпеки життєдіяльності» тощо.

З метою забезпечення високої готовності та організованості, вироблення стійких навичок цивільного захисту у випадку загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, виробничих аварій, катастроф, стихійних лих в школі був проведений День цивільного захисту. До проведення тематичних уроків були залучені класні керівники, вчителі фізкультури, основ здоров’я. Всі виховні заходи пройшли на достатньому рівні. В ході тренувальної евакуації з приміщення школи (відпрацювання ввідної команди «Увага! Всім! Пожежа!») учні та вчителі організовано звільнили приміщення школи у заплановані терміни , вишикувались на майданчику для евакуації, виконали перекличку та доповіли про евакуацію.

Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, тижня фізкультури виховні заходи про шкоду куріння. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**Аналіз дитячого травматизму в закладі станом на червень 2019 року**

У період з вересня 2018 року по червень 2019 року під час навчально-виховного процесу було травмовано учня 4 класу (Гордієнко Віктора). У закладі активізовано роботу щодо профілактики травматизму. Протягом року було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, щотижнево проводилися тематичні бесіди з безпеки життєдіяльності, регулярно – інструктажі з техніки безпеки із записами до класних журналів. Перед поїздками учнів на олімпіади і конкурси проводилися відповідні інструктажі із записами до журналів інструктажів з ТБ. З метою запобігання травматизму та виховання культури поведінки під час перерв чергують учні, вчителі та адміністрація згідно графіків чергувань по школі.

**Розділ Х. Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому педагогічний колектив постівйно тісно співпрацює із батьківськами вихованців з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Протягом навчального року адміністрація, класні керівники працювали у тісному зв'язку із батьківською громадськістю. Проводились засідання Ради школи, голів батьківських комітетів, батьківські збори. Батьки залучались до вирішення усіх питань навчально-виховного процесу, до проведення різноманітних заходів.

Слова щирої вдячності хочеться сказати усім батькам, які долучаються до шкільного життя (чи то захід, чи то ремонт), розуміють потреби і проблеми освітнього закладу у сучасних умовах, яким не байдуже те середовище і ті умови, у яких перебуває їх дитина.

За рахунок батьківських коштів робляться ремонти у класних кімнатах, ремонтуються та оновлюються шкільні меблі, купуються речі, необхідні для здорового функціонування закладу: миючі і дезінфікуючі засоби, відра і віники.

**Розділ ХІ. Організаційно-адміністративна діяльність**

Структура навчального року, режим роботи школи, навчальні плани затверджені та відповідають чинному законодавству України. Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією школи і затверджене керівником школи.

Робота школи відповідає Закону України «Про мови»: вся документація закладу, наради, педради, засідання ведуться українською мовою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН України.

Управління закладом здійснюється згідно плану роботи школи на навчальний рік, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та методичної діяльності. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірну роботу закладу.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Він підключений до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників тощо.  
 Так, протягом року вивчався стан викладання географії, трудового навчання. Перевірявся стан ведення щоденників учнів та робочих зошитів, про що також свідчять довідки та накази. Адміністрація відвідувала уроки вчителів, що атестуються з метою вивчення досвіду роботи вчителя.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, стану навчальної дисципліни та рівня вихованості. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Питання, які вимагали колегіального рішення, виносилися на засідання педагогічної ради, Ради школи, зборів колективу, батьківські збори, про що свідчать протоколи засідань.

**Розділ ХІІ. Фінансово-господарська діяльність**

Протягом 2018-2019 навчального року підтримка життєдіяльності закладу здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та благодійної допомоги батьків на обслуговування навчально-виховного процесу та поточні потреби закладу.

Адміністрація намагається приділяти достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кабінети поступово поповнюються новими меблями, ремонтуються стіни (за батьківські кошти). Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Крім проведення ремонтних робіт, позабюджетні кошти використовувались для обслуговування оргтеніки, придбання канцтоварів, господарчих товарів, навчальні матеріали.

Утримання навчального закладу потребує чимало коштів. Тому я хочу висловити велику подяку батківській громаді, вчителями, спонсорам завдяки підтримці яких було можливе все, що вже зроблено й робиться. І висловити сподівання на подальшу підтримку.

**Мета та завдання навчально-виховного процесу на 2019-2020 н. р.**

**Головними завданнями навчального закладу є:**

* забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомле­ною громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготов­леної до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, від­повідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків лю­дини і громадянина;
* виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, сві­домого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
* створення умов для здобуття базової загальної середньої освіти на рівні держав­ного стандарту;
* формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, на­укового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
* становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, за­гальнокультурної, технологічної, комунікативної й соціальної компетентностей;
* забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації НВП;
* створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
* надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
* пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей;
* оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних тех­нологій, методів і форм навчання та виховання;
* забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
* використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, робота з батьками та громадськістю;
* зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом залучення підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків.