

**СХВАЛЕНО:**  
Рішенням депутатської ради  
Рингацької гімназії  
Протокол №7  
від «09» жовтня 2024 р.  
Голова ради *В. Остафійчук*  
21450204

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
Начальник відділу освіти  
Новоселицької міської ради  
*А.І. Руснак*  
ПАЛІМОНОВИЦЬКА  
РАДА \* УКРАЇНА

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Рингацької гімназії**  
**Новоселицької міської ради**  
**Чернівецького району Чернівецької області**  
**на 2024-2029 роки**

## Розділ І. Вступ. Аналіз стану діяльності закладу освіти

Педагогічний колектив школи проводить послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, досконалення навчально-виховного процесу та його результативність.

Закладі впроваджується реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, виховання сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

У навчальному закладі здійснюється методичний супровід допрофільної підготовки учнів. З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової середньої освіти, допрофільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді згідно з вибором напрямку діяльності було запроваджено поглиблене вивчення біології у 8-9 класах.

Постійно проводиться робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточок з орієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці. Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходиться на постійному контролі адміністрації школи, аналізується та розглядається на нарадах при директорі.

Випускники 9 класів продовжують навчання в 10 класах інших загальноосвітніх закладів, професійно – технічних училищах, інших навчальних закладах I – II рівнів акредитації.

Абій дітей у першій клас здійснюється на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Постійно проводиться робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

У 2022-2023 н.р навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2023 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу 2023 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персонафікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою. Випущено зі школи 9 учнів 9 класу.

Відповідно до освітніх потреб створено інклюзивний клас, в якому здійснюється корекційно – розвивальний супровід дитини з особливими освітніми потребами учня 3 класу - Попенкова Богдана.

Правовиховна та правоосвітня діяльність в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. Особлива увага приділяється превентивному вихованню.

Результативність освітнього процесу – головний показник роботи школи. За підсумками 2022 – 2023 року в школі з 93 учнів 30% показали високий рівень навчальних досягнень, 45% – достатній рівень, середній рівень - 20%, 5% - категорія учнів з початковим рівнем навчальних досягнень. В порівнянні з минулим навчальним роком результативність успішності підвищилась: відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень не змінився, з достатнім рівнем підвищився на 6%, з середнім рівнем навчальних досягнень знизився на 5%. Порівняльний аналіз результативності освітнього процесу свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

#### **Проблема, над якою працює педагогічний колектив школи :**

*«Обдаровані і здібні діти, розвивальне навчання, інтенсифікація навчання і виховання ; впровадження превентивного виховання».*

Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів роботи .

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження

Державного стандарту базової та повної загальної освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання Державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я учнів.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Робочі навчальні плани складені відповідно до наказів МОН України:

- ✓ «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 12.08.2022 №743-22;
- ✓ «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів ЗЗСО», від 12.08.2022 №743-22;
- ✓ для 5-6 класів – за моделлю - навчальними програмами;
- ✓ для 7-9 класів - за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 ;
- ✓ «Про затвердження Типової освітньої програми для дітей із ООП» (відповідно особливостей організації інклюзивного навчання та рекомендацій КУ «НРЦ»).

В школі визначена така структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором всієї методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання

## **Swot - аналіз школи**

### **Потенційні внутрішні сильні сторони**

- Зручне розташування школи
- Згуртованість і працездатність колективу
- Окреслена перспектива розвитку школи.
- Чітка організація освітнього процесу

- Комп'ютерне забезпечення закладу
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів
- Достатній рівень організації методичної роботи в школі
- Рівні можливості
- Колективне прийняття рішень
- персональна відповідальність за кожну справу
- Ефективність прийнятих рішень
- Створено комфортні психологічні та матеріальні умови для здійснення навчання, виховання і корекції дітей з особливими освітніми потребами
- Використання нових інноваційних педагогічних технологій педагогами школи .
- Розширені можливості позаурочної та позашкільної діяльності учнів в спортивних і культурних заходах, гуртках за вгодобаннями.
- Робота сайту школи з метою презентації закладу та розширення зв'язків

### **Swot - аналіз школи**

#### **Потенційні внутрішні слабкі сторони**

- Недостатній рівень співпраці з батьками
- Зношене обладнання, меблі.
- Зношені внутрішні та зовнішні мережі тепла і водопостачання.
- Старе приміщення (1981)
- Недостатнє забезпечення шкільної бібліотеки навчальною і дитячою літературою.
- Невелика кількість публікацій педагогів в методичній пресі

### **Swot - аналіз школи**

#### **Потенційні зовнішні можливості**

- Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб

- залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці  
Можливість встановлення зв'язків із вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців  
Реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм  
Встановлення зв'язків з іншими навчальними закладами.

## **Swot - аналіз школи**

### **Потенційні зовнішні загрози**

Демографічна ситуація

Недостатнє бюджетне фінансування.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами

Пропозиції щодо структури Стратегії, шляхів її реалізації вносилися педагогічними працівниками Рингацької гімназії протягом вересня – грудня 2023 року, розглядалися та обговорювалися на нарадах при директорові. Були сформовані, впорядковані та затверджені педагогічною радою січня 2024 року.

## **РОЗДІЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

**Місія** – розвиток креативної інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації в нових соціальних умовах.

**Візія** закладу передбачає створення фізично та морально здорового громадянина України, патріота, креативного, відкритого до світу, з почуттям власної гідності, успішного, соціально адаптованого, конкурентно-спроможного, освіченого, готового до змін. Залучення учнів до наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, пошукової діяльності

**Мета освіти** : дати учням можливість зрозуміти довколишній світ і власні таланти, щоб виростити щасливими людьми й активними гуманними громадянами.

**Цінності - Учні та Батьки:**

Відповідальність: ми виконуємо те, що обіцяємо, і ми чесні з нашими учнями та їх батьками, бо саме довіра є нашим найбільшим досягненням.

Простота: ми розробляємо та застосовуємо найбільш ефективні форми роботи та методи навчання, які є простими для розуміння та використання

Інноваційність: ми використовуємо в навчально-виховному процесі інноваційні технології, впроваджуємо компютерні методи вивчення та виховання. Створення учнями власних проєктів, використання комунікаційних можливостей всевітньої мережі підвищує інтерес до навчання, дисциплінує мислення, формує навички самоосвіти.

Ефективність: ми працюємо так, щоб віддача від нашої педагогічної діяльності була максимальною, орієнтуючись на результати.

Прозорість: ми надаємо батькам повну та достовірну інформацію про якість навчально-виховного процесу.

### Цінності - педагогічні працівники:

Співробітництво: ми - колектив однодумців які дотримуючись високого рівня ділової етики і ефективної взаємодії, працюємо для того, щоб школа стала тим закладом де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Професіоналізм: ми - колектив однодумців, які працюють для того щоб школа стала тим закладом конкурентоспроможного випускника, молоді, ініціативну особистість, свідомого українця, здатного зробити яскраву професійну кар'єру.

Досконалість: ми використовуємо всі можливості для досягнення найвищого рівня майстерності і постійно шукаємо шляхи самовдосконалення.

### Для досягнення визначено такі завдання:

- сформулювати безпечний психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до наукового пошуку та самопізнання простір, ефективний для реалізації поставленої мети.
- створити належні матеріально-технічні умови для організації профільного навчання;
- забезпечити безперервний професійний та особистий розвиток педагогів;
- організувати співпрацю з вищими навчальними закладами Чернівецької області, що дадуть можливість здійснювати якдене навчання основам наукових досліджень, підготовки до предметних олімпіад та конкурсів, забезпечити матеріально-технічну базу для здійснення науково-пошукової діяльності.

### *Процедури системи забезпечення якості освіти*

Внутрішня система забезпечення якості освіти школи спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
  - система оцінювання освітньої діяльності;
  - педагогічна діяльність;
  - управлінська діяльність.
- Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямками роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5-7 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, окремі педагогічні працівники, батьки, експерти управління освіти, територіального управління МЧС.

### *Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:*

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Рингальського гімназії є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.



### Розділ III. Управлінські процеси закладу освіти

( Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування) Перспективна мережа на 2024 – 2030 роки

Класи	2024/2025 н. р.		2025/2026н. р		2026/2027 н. р.		2027/2028н. р.		2028/2029 н.р.		2029/2030 н.р.	
	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1	1	12	1	14	1	5	1	3	1	4	1	9
2	1	16	1	12	1	14	1	5	1	3	1	4
3	1	16	1	16	1	12	1	14	1	5	1	3
4	1	7	1	16	1	16	1	12	1	14	1	5
5	1	9	1	7	1	16	1	16	1	12	1	14
6	1	9	1	9	1	7	1	16	1	16	1	12
7	1	12	1	9	1	9	1	7	1	16	1	16
8	1	6	1	12	1	9	1	9	1	7	1	16
9	1	10	1	6	1	12	1	9	1	9	1	7
Всього	9	97	9	100	9	101	9	91	9	86	9	86

## РОЗДІЛ IV. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ

Предмети	2023\2024	2024\2025	2025\2026	2026\2027	2027\2028	2028\2029	Примітка
Українська мова							
Зарубіжна література							
Іноземна мова							
Історія							
Правознавство							
Природознавство							
Географія							
Математика							
Інформатика							
Фізика							
Біологія							
Екологія							
Хімія							
Образотворче мистецтво							
Мистецтво							
Фізична культура							
Основи здоров'я							
Обслуговуюча праця							
Початкові класи							
Шкільна бібліотека							
Інклюзія							
ДІІ							

### Умовні позначки

ІІ(сесія)	ПК (персональний контроль)	ТК (тематичний контроль)	НР(нарада)	Наказ
-----------	-------------------------------	-----------------------------	------------	-------

## Розділ V. ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

**Мета:** сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії, розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

### Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань ПС класних керівників відповідної тематики.
2. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої ланки.
3. Організація роботи шкільного самоврядування.
4. Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.
5. Проведення уроків мужності.
6. Проведення тижнів, декад, місячників тощо.