


СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
Рингацького НВК
протокол №1 від 31.08.2020
Голова ради  О. Остафійчук



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Рингацького навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад»
Новоселицької міської ради
Новоселицького району Чернівецької області
на 2021-2025 роки

с. Рингач

Розділ І. Вступ. Аналіз стану діяльності закладу освіти

Педагогічний колектив школи проводить послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність.

У закладі впроваджується реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив односторонців.

У навчальному закладі здійснюється методичний супровід допрофільної підготовки учнів. З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової середньої освіти, допрофільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді . згідно з вибором напрямку діяльності було запроваджено поглиблене вивчення біології у 8-9 класах та впровадження курсу «Основи екології» у 5-8 класах.

Постійно проводиться робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточок з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці. Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходиться на постійному контролі адміністрації школи, аналізується та розглядається на нарадах при директорові. Всі випускники 9 класів продовжують навчання в 10 класах інших загальноосвітніх закладів, професійно – технічних училищах, вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації.

Набір дітей у перший клас здійснюється на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Постійно проводиться робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

У 2019-2020н.р навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2019 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу 2020 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою.

Випущено зі школи 7 учнів 9 класу.

Відповідно до освітніх потреб створено інклюзивний клас, в якому здійснюється корекційно – розвивальний супровід дитини з особливими освітніми потребами Кирилюка Максима.

Правовиховна та правоосвітня діяльність в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. Особлива увага приділяється превентивному вихованню.

Результативність освітнього процесу – головний показник роботи школи. За підсумками 2019 – 2020 року в школі з 80 учнів 30% показали високий рівень навчальних досягнень, 45% – достатній рівень, середній рівень - 20%, 5% - категорія учнів з початковим рівнем навчальних досягнень. В порівнянні з минулим навчальним роком результативність успішності підвищилась: відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень не змінився, з достатнім рівнем підвищився на 6%, з середнім рівнем навчальних досягнень знизився на 5%. Порівняльний аналіз результативності освітнього процесу свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

Проблема, над якою працює педколектив школи :

«Обдаровані і здібні діти, розвивальне навчання, інтенсифікація навчання і виховання ; впровадження превентивного виховання».

Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів роботи .

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання Державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я учнів.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Робочі навчальні плани складені відповідно до наказів МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня» та від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО I ступеня»:

- для 1-3 класів – за Типовим навчальним планом початкової школи з навчанням українською мовою (за типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом О.Я.Савченко), затвердженим Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року;
- для 4 класу – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №407 ;
- для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 .

В школі визначена така структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором всієї методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання , конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання

Swot - аналіз школи

Потенційні внутрішні сильні сторони

- Зручне розташування школи
- Згуртованість і працездатність колективу
- Окреслена перспектива розвитку школи.
- Чітка організація освітнього процесу
- Комп'ютерне забезпечення закладу
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів
- Достатній рівень організації методичної роботи в школі
- Рівні можливості

- Колективне прийняття рішень
- персональна відповідальність за кожну справу
- Ефективність прийнятих рішень
- Створено комфортні психолого - педагогічні і матеріальні умови для здійснення навчання, виховання і корекції дітей з особливими освітніми потребами
- Використання нових інноваційних педагогічних технологій педагогами школи .
- Розширені можливості позаурочної та позашкільної діяльності учнів в спортивних і культурних заходах, гуртках за вподобаннями.
- Робота сайту школи з метою презентації закладу та розширення зв'язків

Swot - аналіз школи

Потенційні внутрішні слабкі сторони

- Недостатній рівень співпраці з батьками
- Зношене обладнання, меблі.
- Зношені внутрішні та зовнішні мережі тепла і водопостачання.
- Старе приміщення (1981)
- Недостатнє забезпечення шкільної бібліотеки навчальною і дитячою літературою.
- Невелика кількість публікацій педагогів в методичній пресі

Swot - аналіз школи

Потенційні зовнішні можливості

- Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб
- залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці
- Можливість встановлення зв'язків із вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців
- Реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм
- Встановлення зв'язків з іншими навчальними закладами.

Swot - аналіз школи

Потенційні зовнішні загрози

Демографічна ситуація

Недостатнє бюджетне фінансування.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами

Пропозиції щодо структури Стратегії, шляхів її реалізації вносилися педагогічними працівниками Рингацького НВК протягом січня – червня 2020 року, розглядалися та обговорювалися на нарадах при директорові. Були сформовані, впорядковані та затверджені педагогічною радою НВК 31 серпня 2020 року.

РОЗДІЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Місія – розвиток креативної інноваційної особистості , здатної до життєтворчості та самореалізації в нових соціальних умовах.

Візія закладу передбачає створення фізично та морально здорового громадянина України , патріота , креативного , відкритого до світу , з почуттям власної гідності, успішного , соціально адаптованого , конкурентно - спроможного , освіченого , готового до змін . Залучення учнів до наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, пошукової діяльності .

Мета освіти : дати учням можливість зрозуміти довколишній світ і власні таланти , щоб виростити щасливими людьми й активними гуманними громадянами .

Цінності - Учні та Батьки:

Відповідальність: ми виконуємо те ,що обіцяємо , і ми чесні з нашими учнями та їх батьками, бо саме довіра є нашим найбільшим досягненням.

Простота : ми розробляємо та застосовуємо найбільш ефективні_ форми_роботи та методи навчання , які є простими для розуміння та використання

Інноваційність: ми використовуємо в навчально-виховному процесі інноваційні технології ,впроваджуємо компютерні

методи вивчення та виховання . Створення учнями власних проєктів ,використання комунікаційних можливостей всесвітньої мережі підвищує інтерес до навчання ,дисциплінує мислення ,формує навички самоосвіти.

Ефективність : ми працюємо так , щоб віддача від нашої педагогічної діяльності була максимальною , орієнтуючись на результат.

Прозорість : ми надаємо батькам повну та достовірну інформацію про якість навчально- виховного процесу.

Цінності - педагогічні працівники :

Співробітництво : ми - колектив однодумців які дотримуючись високого рівня ділової етики і ефективної взаємодії , працюємо для того ,щоб школа стала тим закладом де почесно й престижно працювати , де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Професіоналізм : ми – колектив однодумців , які працюють для того щоб школа стала тим закладом конкурентоспроможного випускника , молоду , ініціативну особистість , свідомого українця , здатного зробити яскраву професійну кар'єру.

Досконалість : ми використовуємо всі можливості для досягнення найвищого рівня майстерності і постійно шукаємо шляхи самовдосконалення.

Для досягнення визначено такі **завдання:**

- сформувані безпечний психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до наукового пошуку та самопізнання простір, ефективний для реалізації поставленої мети.
- створити належні матеріально-технічні умови для організації профільного навчання;
- забезпечити безперервний професійний та особистий розвиток педагогів;
- організувати співпрацю з вищими навчальними закладами Чернівецької області, що дадуть можливість здійснювати якісне навчання основам наукових досліджень, підготовки до предметних олімпіад та конкурсів, забезпечити матеріально-технічну базу для здійснення науково-пошукової діяльності.

Процедури системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти школи спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямками роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5-7 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, окремі педагогічні працівники, батьки, експерти управління освіти, територіального управління МЧС.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Рингацького НВК є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.

Розділ III. Управлінські процеси закладу освіти

(Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування)

Перспективна мережа на 2019 – 2025 роки

Класи	2019/20 н. р.		2020/21н. р		2021/2022 н. р.		2022/23н. р.		2023/24 н.р.		2024/25 н.р.	
	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1	1	9	1	6	1	11	1	19	1	14	1	10
2	1	13	1	10	1	10	1	11	1	19	1	14
3	1	6	1	13	1	9	1	10	1	11	1	19
4	1	10	1	6	1	13	1	9	1	10	1	11
5	1	6	1	9	1	6	1	13	1	9	1	10
6	1	9	1	7	1	10	1	6	1	13	1	9
7	1	11	1	10	1	6	1	10	1	6	1	13
8	1	8	1	12	1	9	1	6	1	10	1	6
9	1	7	1	7	1	11	1	9	1	6	1	10
ВСЬОГ		79		80		85		93		98		102

Розділ IV. ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвитку природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої ланки.
3. Організація роботи шкільного самоврядування.
4. Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.
5. Проведення уроків мужності.

6.Проведення тижнів, декад, місячників тощо.

Розділ V. Психолого-педагогічний аспект діяльності освітнього закладу

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільне та сімейне виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Розділ VI .Здоров'я та формування здорового способу життя учасників освітнього процесу

Мета: забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їхнього здоров'я

Завдання:

- вчителям створити позитивну ауру, культ здоров'я в класі, в школі і при взаємодії з батьками в сім'ї.
- створення або впровадження існуючої педагогічних технологій, які б не тільки зберігали, а й покращували здоров'я дітей.

Шляхи реалізації:

Організація освітнього процесу на засадах збереження здоров'я

Розвиток професіоналізму педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.

Кінцевий результат спільної виховної діяльності сім'ї та школи – сформовані в дитині потреби в здоровому способі життя, розвинений інтелект і широкий усебічний розвиток, інтелігентність у спілкуванні, естетичне сприйняття світу. Принципи та підходи, які мають працювати на кінцевий результат, реалізуються у школі, але важливо, щоб все життя дитини – її виховання і розвиток – базувалось на єдиній основі у школі та батьківському домі.

Розділ VII. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Мета: забезпечити інклюзивну модель освіти як систему освітніх послуг.

Завдання:

адаптувати навчальні програми та плани, фізичне середовище, методи та форми навчання, використовувати існуючі в громаді ресурси, залучати батьків, співпрацювати з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей, створювати позитивний клімат в шкільному середовищі.

Шляхи реалізації:

- створення таких умов, за яких усі учні мають однаковий доступ до освіти, у тому числі діти з особливими потребами, які навчаються у освітньому закладі.
- усі учні мають можливість отримати досвід, знання, які сприяють подоланню упереджень й дискримінації та сприяють формуванню позитивного ставлення до тих, хто «відрізняється».
- школа має бути відкритою для всіх дітей, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, соціальних, емоційних, мовних чи інших особливостей. До їх числа належать діти з проблемами у розвитку та обдаровані діти, безпритульні і працюючі діти, діти, котрі належать до мовних, етнічних чи культурних меншин.
- пошук шляхів, які б забезпечували успішне навчання всіх дітей, включаючи дітей, які мають фізичні чи розумові проблеми.

Розділ VIII . ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку Рингацького НВК

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
- придбання нових меблів для їдальні
- ремонт та поновлення меблів;
- поновлення та придбання фізкультурного обладнання;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність школи;
- оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням.
-

ПОПОВНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
Бібліотека (комп'ютеризація та придбання меблів)		+				Керівництво
Спортивний майданчик (Обладнання)		+				Керівництво

Придбання меблів (столи) в їдальню		+	+			Керівництво
Ноутбук в садочок	+					Керівництво
Придбати ноутбуки в кабінети біології, української мови, математики, історії	+	+	+			Керівництво
Оновлення навчально – дидактичного матеріалу кабінету фізики та математики,біології та хімії	+	+	+	+	+	Керівництво
Оновлення навчально – дидактичного матеріалу кабінету історії та української мови	+	+	+	+	+	Керівництво
Придбання газового опалення для котельні			+			Керівництво
Придбання водостічних труб			+			Керівництво
Придбання електричної плити, мікрохвильової печі для їдальні	+					Керівництво
Придбання нового шкільного автобуса		+				Керівництво
Придбати крани для умивальників	+					Керівництво

Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кущеріз (коса); -мотокоса; - електроінструменти; - бензопила			+	+	+	Керівництво
Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Керівництво

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ

	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
Встановлення перекриття приміщення старої школи з наступним переобладнанням під спортивний зал		+	+	+	+	Керівництво
Ліквідація аварійного приміщення (будівля №3) старої школи	+					Керівництво
Замінити електропроводку та розподільчі кабінки по всій школі на сучасні технології з вимогами теперішнього часу			+			Керівництво
Встановлення огорожі навколо території школи		+	+			Керівництво

Капітальний ремонт дороги до котельні	+					Керівництво
Заміна вікон в коридорах 1 та 2 поверху			+	+		Керівництво

ПОТОЧНИЙ РЕМОНТ

	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
Впорядкування території закладу	+	+	+	+	+	Керівництво
Побудова навісу для зберігання вугілля та дров	+					Керівництво
Встановлення огорожі дитячого майданчика	+					Керівництво
Ремонт класних кімнат та коридорів	+	+	+	+	+	Керівництво
Заміна входних дверей в їдальні, заміна вікон на металопластикові в коридорах школи, в їдальні		+			+	Керівництво
Ремонт приміщення харчоблоку та їдальні	+	+	+	+	+	Керівництво
Обробка дерев'яних конструкцій горища		+				Керівництво
Побілка обідньої зали їдальні	+	+	+	+	+	Керівництво
Ремонт кабінетів для НУШ	+	+	+	+	+	Керівництво
Ремонт шкільного автобуса	+	+	+	+	+	Керівництво
Поточний ремонт опалювальної системи школи	+	+	+	+	+	Керівництво
Поточний огляд насосів для постачання води в колодязь	+	+	+	+	+	Керівництво
Благоустрій шкільного подвір'я:	+	+	+	+	+	Керівництво

поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб						
Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво

РОЗДІЛ ІХ . ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

На основі аналізу діяльності освітнього закладу, мети, цілей та завдань, сформованих у Стратегії розвитку закладу освіти визначено

Шляхи подальшого розвитку Рингацького НВК:

- Формування освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання, виховання та культурологічну діяльність;
- Розвиток шкільного середовища, відкритого до активної взаємодії з навколишнім соціокультурним простором;
- Створення дієвої системи взаємовідповідальності сім'ї та школи;
- Формування та розвиток позитивної мотивації до діяльності;
- Створення системи моніторингових досліджень;
- Психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
- Підвищення педагогічної майстерності вчителів,
- Підвищення якості освітнього процесу,
- Поширення досвіду роботи школи.

РОЗДІЛ X. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Узагальнення результатів

Мета: вивчення результативності реалізації Стратегії

Завдання:

- Моніторинг результатів, комплексний аналіз результатів дослідження.
- Узагальнення та оформлення матеріалів.
- Впровадження результатів дослідження.
- Створення єдиного інформаційного простору закладу освіти з подальшою інтеграцією в систему відкритої освіти.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Адміністрація	Розвиток матеріально-технічної бази; сайт
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Адміністрація	Розвиток матеріально-технічної бази
Практичне застосування учасниками освітнього процесу ІКТ	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії закладу освіти з батьками, в тому числі через єдиний	Адміністрація, класні керівники	Сайт закладу

інформаційний простір		
Створення толерантного освітнього середовища	Учасники ОП	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	Учасники ОП	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів	Заступник з НВР	Педагогічні ради
Організація співробітництва з НІРЦ	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог, асистент вчителя в інклюзивному класі	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інш.
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберігаючих технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота щодо пропаганди здорового способу життя	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інш
Моніторинг досліджень з питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на їх здоров'я	ЗДВР	Виховна діяльність

Проект «Обдарована дитина» на 2021-2025 роки

Мета проекту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	систематично	ЗВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків	До 01.10 кожного року	ЗВР	

	та надання їм необхідної підтримки;			
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗВР	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2025 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-	Постійно	Адміністрація	

	просвітницькими закладами регіону		школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021 – 2022 роки	Психологічна служба	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої	Постійно	Психологічна	

	психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми		служба	
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психологічна служба	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2021-2025 роки	Психологічна служба	
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Соціально-психологічна служба	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної	Постійно	Психолог, вчителі, класні	

	освіти		керівники	
Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник з НВР	
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступник з НВР	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступник з НВР Педагоги	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Кожного року	Заступник з НВР Педагоги	
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	директор	

25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги	
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	2021-2022рр	Заступники директора	
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.	
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями ОТГ, колишніх випускників школи	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник з НВР Керівники МО	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
30	Круглий стіл «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2021–2022 2024-2025 н.	Заступник директора	
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2024 н.р.	ЗВР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023	ЗНВР.	
33	Тренінг «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти	2021-2022 н.р.	Психолог	

	як основа успішної освітньої діяльності»			
34	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;

створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» на 2021-2025 роки

Мета проекту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

Завдання проекту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2020-2025 рр.	Заступники директора
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу»	2021 р.	Заступник з НВР
5	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021 р.	Заступник з НВР
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2021 р.	Заступник з НВР Голови МО

7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2021 рік	Заступник з НВР Психолог
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021- 2022н.р.	Заступник з НВР Голови МО
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2021-2022 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
10	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2021-2022 н.р	Заступник з НВР Голови МО
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2025 н.р	Адміністрація школи
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2021-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	2021-2025 н.р.	Адміністрація школи
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
15	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи:	2024-2025	Заступник з НВР Голови

	розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	н.р.	МО
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
19	Проектування оновленого освітнього простору школи	2020-2021 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
20	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2020-2024 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
21	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
22	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2021-2022 рік	Заступник НВР
23	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2021-2021 н.р.	Заступник НВР
24	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2021-2021 н.р.	Заступник НВР
25	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022-2023 н.р.	Заступник НВР

Очікувані результати:

узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи);

запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

створити у педагогічному колективі о закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

Проект

«Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2021-2025 роки

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги,		2021	Психолог школи

	тривожності в учнівських колективах			
2	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів. 	Усі категорії учасників освітнього процесу	2021-2025	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2021	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	2022	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2021	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	2021-2022	Психолог школи

5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2021-2025	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2021	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2021-2025	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2021-2025	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	2021-2025	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	2021-2025	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	8-9	2021	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-9	2021-2025	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	Грудень 2021	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих	1-9	2024	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники

	мрій та добрих справ»			
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-9	2025	Заступник директора з ВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-9	2021-2022	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 9	2021-2025	Педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	2021	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-9	2021-2025	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2025	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2025	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	2021	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	2021-2025	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2021	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2021-2025	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.