**Шановні батьки, колеги, учасники зборів!**

Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні. Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— цей моральний

імунітет проти зла здобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських

стосунків».

 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт перед громадськістю - завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу школи, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

 Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність. У 2018-2019н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально - виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

 Навчально-виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців.

**Профільність навчання**

У навчальному закладі здійснюється методичний супровід **допрофільної підготовки** учнів. З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової середньої освіти, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді у 2018-2019 навчальному році було запроваджено поглиблене вивчення біології у 8-9 класах, яким охоплено було 14 учнів: впровадження курсу «Основи екології» у 5-7 класах.

**Працевлаштування**

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

У навчальному закладі розмішено інформаційний стенд, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні, в тому числі – у Новоселицькому районі.

Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходиться на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нарадах при директорові.

Всі випускники 9 класу 2018 року продовжують навчання.

**Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи**

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778 На 2018-2019 н.р. до першого класу подано 12 заяв, протягом року пирйшло дві дитини.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Новоселицької районної державної адміністрації “Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку”, "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальним закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

**Видача документів про освіту випускникам**

У 2018 - 2019 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2019 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу 2019 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою.

 Випущено зі школи 8 учнів 9 класу.

**Інклюзивне навчання**

**Кирилюк Максим – 6 клас**

**Правовиховна робота**

 Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні.У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години

- лекції, бесіди на правову тематику.

- анкетування.

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

- уроки правознавства.

- олімпіади з правознавства.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

 Протягом  року  велика  увага  приділяється  превентивному  вихованню,  а  саме:  вивченню  Конституції  України,  Конвенції  ООН  про

права  дитини, проведенню  місячника  «Увага! Діти на  дорозі!»,  декаді  правознавства  та  профілактики.

  Результативність навчально-виховного  процесу – головний показник роботи школи.   За підсумками року в школі з 80 учнів 30%  показали високий рівень навчальних досягнень і будуть нагороджені «Похвальним листом», 45%  – достатній рівень, середній рівень - 20%, 5% - категорія учнів з початковим рівнем навчальних досягнень. В порівнянні з минулим навчальним роком результативність успішності підвищилась: відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень не змінився, з достатнім рівнем підвищився на 6%, з середнім рівнем навчальних досягнень знизився на 5%. Порівняльний аналіз  результативності навчально-виховного процесу  свідчить про стабільну позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

        Всі випускники 4-х класів успішно склали ДПА  з математики та української мови.

**Математика** – середній бал: 7,0 (вис. і дост. рів. навч. дос. 90%), якісний показник – 8,5.

**Укр. мова  та літературне читання** - середній бал: 8,3 (вис. і дост. рів. навч. дос. 90%), якісний показник – 8,6.

Учні нашого НВК взяли участь у наступних конкурсах:

«Турнір юних біологів» - 2 місце в області Житарюк Марина в складі команди Новоселицького району.

«Юний дослідник» - районний етап – 7 призових місць. Панасюк Давид, Андрійчук Владислав, Хамкевич Богдана, Дроздов Максим, Юрій Альона, Степанова Ольга, Стецик Анастасія, Хамкевич Ксенія, Мельник Галина.

Обласний етап – 2 призових місця – Хамкевич Богдана, Степанова Ольга

 Районний фестиваль – конкурс «Рідна пісня» Мироник Уляна.

Взяли участь в наступних конкурсах

 районний етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай та люби свій край» - два І місця;

 районний заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» - ІІІ місце;

 районний конкурс, приурочений до Всеукраїнського тижня права «Країна моїх прав» - 4 місце;

Різноманітні конкурси та акції у співпраці з Чернівецьким еколого – натуралістичним центром:

«В обєктиві натураліста»

«Гуманне ставлення до тварин»

Акція «Первоцвіт»

Акція «Годівничка»

«Ось мій рідний край» -у номінації «Моя серветка гаптована» Хамкевич Ксенію; Поканюк Юлію, ученицю 7 класу (керівник – Харитон О.І.); Учні школи брали участь в інтелектуальних конкурсах:

 Всеукраїнська гра із зарубіжної літератури «Сан - Фловер» 36 учнів 2- 9 класів;

Міжнародна природознавча гра «Геліантус» - 36 учнів;

 Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 35 учнів.

Учениця 9 класу Держак Катерина взяла участь у Міжнародній конференції з екології «Україна очима молодих».

**Аналіз виховної роботи**

 Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

 В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

* громадянське виховання;
* національно-патріотичне виховання;
* морально-етичне виховання;
* правове виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* військово-спортивне і фізичне виховання;
* трудове виховання;
* професійна орієнтація молоді;
* екологічне виховання.

 Виховна робота у Рингацькому НВК здійснюється на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за такими напрямами:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

 Протягом навчального року виховна робота проводилася згідно робочого плану школи. Необхідно відмітити, що пройшла вона на належному рівні .

 Протягом І семестру були проведені наступні місячники:

* вересень - місячник «Увага! Діти на дорозі»;
* жовтень – місячник екологічного виховання «Я – частинка природи»;
* листопад – місячник правових знань і правової пропаганди «Я і право»;
* грудень – місячник родинного виховання «Я – родина – Україна».
* січень - місячник громадянського виховання: «Від громадянина України – до громадянина Землі»;
* лютий - місячник морально – естетичного виховання: «Моральність – основа моїх знань»;
* березень - місячник «Я – творча особистість»;
* квітень – місячник охорони життєдіяльності та місячник екологічного виховання: «Себе я бачу в дзеркалі природи»;
* травень - місячник військово - патріотичного виховання «У граніті, в бронзі, у серцях».

 До кожного з місячника було розроблено план заходів, що стосувалося даної теми. Під час проведення місячника вчителі та учні дотримувалися плану, інформації на дану тематику висвітлювали на інформаційному стенді школи.

Також протягом цього семестру були проведені предметні тижні та декади, такі як:

* – тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму;
* – тиждень історії;
* – тиждень учнівського самоврядування;
* – тиждень фізичної культури та спорту;
* – тиждень української мови та літератури;
* – тиждень безпеки дорожнього руху;
* – тиждень англійської мови;
* – тиждень початкових класів.
* – тиждень психології;
* – тиждень трудового навчання;
* – тиждень біології та хімії ;
* – тиждень української літератури;
* – тиждень дитячої та юнацької книги ;
* – тиждень зарубіжної літератури;
* - тиждень охорони праці; тиждень дорожнього руху.
* Місячник екології

Предметні тижні проводилися за окремим планом.

 З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до себе, до свого здоров’я* було проведено профілактичну роботу. Класними керівниками та класоводами проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Учні підготовляли стінівки «Ми за здоровий спосіб життя»; «Скажемо ні шкідливим звичкам».

 Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися ряд заходів: виховні години «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам’ятки з правил дорожнього руху. По школі також були розвішені знаки дорожнього руху з метою кращого запам’ятовування учнями правил на дорозі. У молодшій ланці була проведена виховна година «Правила дорожнього руху та безпечна поведінка на вулицях та дорогах» та екскурсія до проїзджої частини.

 До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом були підготовлені інформаційні листівки та представлені на загальношкільній лінійці. Проводилися тематичні класні години та учнями були підготовлені плакати.

У рамках акції «16 днів проти насильства» був оформлений інформаційний стенд та учні 8-9 класів представили міні розповіді про види насильства.

Була проведена профілактична робота. Класними керівниками та класоводами в рамках місячника «Охорони життєдіяльності» проводилися класні години щодо здорового способу життя, правил дорожнього руху, правил гігієни. До Дня безпечного інтернету були проведені тематичні класні годити, та вчителями інформатики надані поради безпечного користування інтернетом.

 Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму в рамках тиждня дорожнього руху проводилися ряд заходів з даної теми.

Також у стінах нашої школи проходив Всесвітній день здоров’я. Цього дня учні 4 класу прийняли участь у естафеті та переглянули відеоролики як берегти здоров’я.

 З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до людей, сім’ї, родини* було проведено комплекс заходів. До Міжнародного дня людей похилого віку учні відвідали вчителів-пенсіонерів. Також діти допомагають ветеранам по господарству.

До Міжнародного Дня толерантності проходив конкурс малюнків у 5-6 класах «Толерантність шлях до успіху», у 9-му класі пройшов тренінг «Бути толерантним престижно», а також учнівське самоврядування провело опитування «Чи знаєте ви що таке толерантність?» та кожному касу на завершення надали рецепт «Толерантності» який допоможе бути більш толерантним людьми.

З нагоди відзначення Міжнародного дня інваліда в школі проходив день «Підтримай ближнього»,

 Проводилася акція «Серце до серця», під час якої було учнями зібрано 400 грн. коп. для придбання медичного обладнання у реабілітаційні центри.

Акція «Милосердя» - 604 гривні;

Грошова допомога важкохворим– 3 000

Благодійні внески» - продукти харчування, одяг, засоби гігієни.

 До 74-ї річниці Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні учнями 5-9 класів був відвідані учасники війни Шершуна Й.А. та Добровольський І.М. Також учні підготували мітинги біля памятників у Рингачі та Шшиківцях.

В рамках декади «Родинного виховання» проходили виховні години, а також свято матері яке презентуємо сьогодні.

 З метою формування *ціннісного ставлення до природи* протягом навчального року було організовано екскурсії до зоологічного музею та ботанічного саду у м.Чернівці. У молодшій ланці школи відбулася екскурсія до пожежної частини.

У період осінь- весна у школі проходять «Трудові десанти» в яких приймають участь учні 1-9 класів. Під час місячника екологічного виховання було впорядковано Антонів сад».

На початку навчального року еко-команда сталого розвитку закликала менше палити багаття та не задимлювати повітря. До нового року вони також показали міні - театралізований виступ, в якому закликали не рубати ялинки, берегти природу. До новорічних свят відбулася виставка дитячих робіт «Замість ялинки-креативна композиція».

 Уквітні стартувала акція «Посади дерево добра». В рамках даної акції учні зі своїми наставниками - вчителями висаджували дерева, квіти та кущі, та підготували цікавий захід «Давайте берегти природу!»

У ІІ семестрі проходив «Трудовий десант» під гаслом «Зроби Україну чистою!».

 З метою формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* пройшли наступні заходи:

Перший урок – «Україна-рідний край».

До дня захисника України проходила акція

«Напиши листа воїну АТО-нашому захиснику» та «Ігри патріотів».

До дня гідності та свободи учнями 9-го класу була проведена відкрита виховна година. До цього ж дня учні переглянули фільм «Майдан 2013 року».

 До Дня Пам’яті жертв Голодомору був організований та проведений загальношкільний захід.

 До Дня Святого Миколая проходила акція «Подарунок на Святого Миколая.

 В ці скрутні часи для нашої країни ми також допомагаємо воїнам АТО.

Була проведена лінійка-реквієм «Герої не вмирають» до річниці подій на Майдані. Також з метою вшанування пам’яті загиблих героїв проходила Акція «Запали свічку пам’яті» та флеш-моб.

Класними керівниками та класоводами були проведені виховні години «Крим – Україна. Патріотизм не вбито» - До Дня початку кримського спротиву.

До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, річниці виведення військ із Афганістану учнями 9 класу була підготовлена та проведена лінійка-реквієм.

Під час Шевченківських свят у школі була проведена відкритий виховний захід «Поетичний віночок Кобзареві». Також пройшов конкурс читців творів Т.Шевченка між учнями 1-9 класів.

 .Виховний захід до 33-ї річниці Аварії на ЧАЕС«Дзвони Чорнобиля» для учнів 1-9 класів підготували учні 6-9 класу.

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи: шкільне свято День писемності – пройшов брей-ринг для учнів 5-7 класів, та флеш-моб для учнів 7-9 класів. Також:

* Свято 1 дзвоника;
* Святковий концерт до Дня вчителя;
* Конкурс «Міс осінь» для учнів 1-4 класів;
* Свято Святого Миколая;
* До Нового року - новорічна казка на новий лад.

 Питання організаційної роботи школи з правороз’яснювальної та виховної роботи щодо профілактики та попередження правопорушень в учнівському середовищі вивчались на засіданні Ради школи, проходить виховна робота з даної теми.

Був проведений захід до Дня рідної мови.

11 травня був проведений традиційний вечір зустрічі випускників «У школу, як у казку, повернімось».

 До тижня біології відбувся позакласний захід «Що? Де? Коли?» для учнів 7-9 класів.

 В 1класі на завершення ІІ семестру відбулося свято «Прощавай, Букварику».

 Під час Великодніх свят проходила акція «Прикрась Великоднє дерево» з метою об’єднання нашої шкільної родини та участь у районному фестивалі «Великоднєя писанка»

 *Робота з батьками та громадськістю*. Протягом навчального року велася роз’яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальношкільні батьківські збори. По класах проходили тематичні батьківські збори. Протягом навчального року продовжувалася вестися роз’яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

 **Збереження життя та здоров’я учнів**

Формування здорового способу життя є одним з найважливіших завдань школи. Класні керівники та класоводи проводять з учнями виховні години, бесіди, години спілкування згідно з виховними планами роботи. На уроках своєчасно проводяться фізкультхвилинки, які допомагають відпочити учням та краще сприймати учбовий матеріал.

Проводилась роз’яснювальна робота з попередження всіх випадків дитячого травматизму, вивчалися питання безпеки дорожнього руху, на заняттях з «Основ здоров'я» та позаурочних заходах.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» в школі було організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів. Протягом 2018-2019 навчального року безкоштовних харчуванням було охоплено 7 учнів пільгових категорій , 47 учнів 1 – 9 класів харчувалися за кошти батьків.

У школі був проведений єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога від школи додому», про що записано на відповідних сторінках журналу та у щоденниках учнів. Розроблено і виконано ряд заходів щодо проведення місячника безпечного руху «Увага! Діти на дорозі». Виготовлено маршрутні листи і вклеяно в щоденники кожному учню. В класних куточках поміщена інформація про дорожній рух.

Також були проведені виховні години з безпеки дорожнього руху «Будь обережним на дорозі», індивідуальні бесіди з учнями та екскурсія-тренінг «Як уникнути небезпеки на дорогах нашого села».

В початковій школі учні 1-4 класів із класоводами було переглянуто відеофільм «Уроки мудрої сови».

Проведено заняття на майданчику з вивчення правил дорожнього руху. В шкільній бібліотеці підібрано літературу та впорядковано куточок «Правила дорожнього руху».

Формування ціннісного відношення до фізичного «Я» здійснювалося на уроках фізичної культури. Дня партизанської слави. Відбулися спортивні змагання: «Козацькі забави» серед учнів 2-4 класів (вересень, квітень)

У щоденниках учнів вклеєні пам'ятки про безпечну поведінку, про безпечну дорогу зі школи додому, в класах оформлені куточки з техніки безпеки. Класними керівниками зроблені записи у щоденниках учнів та у класних журналах на сторінці по попередженню усіх видів дитячого травматизму.

У школі проводилась певна робота щодо правової освіти, а саме: проводилися бесіди на морально – етичні теми, розглядаються питання про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, пиятства та алкоголізму, про необхідність ведення здорового способу життя.

 Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди з учнями , що потребують підвищеної педагогічної уваги, з правового та морально – етичного виховання, відвідуються сім’ї.

 **Учнівське самоврядування.**

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2018-2019 н.р. школа забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1.Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;

2.Формування в учнівської молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;

3.Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

 В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно – педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації Р М К з виховної роботи; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов’язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції школи; пропозиції педагогів, учнів, батьків.

Традиційним стало оформлення шкільних стіннівок до предметних тижнів, традиційних свят, подій.

Робота проводилась за різними орієнтирами виховання: - ціннісне ставлення до природи -ціннісне ставлення до себе -ціннісне ставлення до праці – -ціннісне ставлення до культури і мистецтва - фестиваль композицій - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Різноманітні конкурси, заходи, акції, флеш-моби, виставки, вікторини, фестивалі, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання, інтелектуальні ігри, науково - практичні конференції, тематичні вісники, газети, екскурсії, походи - всі ці заходи сприяли тому, що діти вчились співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану.

Відрадним є те, що учні брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу. Хотілось би щоб коло активних учнів розширювалось, діти свідомо підключались до шкільних заходів та пропонували свої. А це залежить і від діяльності педагогів, то є над чим попрацювати. Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів.

**Робота з батьками**

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

 У 2018/2019 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 2 загальношкільних батьківських зборів. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

 Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання у вересні на перших загальношкільних батьківських зборах звітує голова батьківського комітету.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Батьки школи не стоять осторонь всіх шкільних проблем. Саме за вашої підтримки у школі було висаджено 40 фруктових дерев, змінила дизайн екогалявинка, оновлені клумби на території. . Ще багато різних видів діяльності, які створювали належні умови для навчання та виховання учнів.

**Охорона праці педагогічних та технічних працівників**

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у школі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці (наказ від 30.08.2013 № 102), а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

В школі з 23.04.2019 по 27.04.2019 проходив Тиждень охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці.

У 2018/2019 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в школі щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації школи для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення школи знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.Проте багато років не проводиться просочення вогнегасним розчином дерев’яних конструкцій даху будівлі школи. Школа не може вирішити це питання без додаткового фінансування.

**Головні завдання школи у 2019/2020 навчальному році будуть спрямовані на:**

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;

- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;

- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;

- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;

- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;

- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;

- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації НВП;

- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;

- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи;

- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;

- робота на території обслуговування школи;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

**Пріоритетні напрямки розвитку закладу:**

1.Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, підвищення якості здійснення статутних завдань.

2.Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

3.Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

4.Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.

5.Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.

6.Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.

7.Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.

8.Удосконалити систему контрольно-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.

9.Забезпечити розвиток науково-методичної, дидактичної бази методичного кабінету.

10.Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень

11.Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.

12.Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

13.Створити умови для розвитку ініціатив методичних об`єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.

14.Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.

15.Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.

16.Удосконалювати систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.

17.Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.

18.Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

19.Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.

1. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.
2. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров`я учнів, працівників.
3. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров`я.
4. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
5. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».
6. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичних працівників за організацією харчування школярів.

Завершуючи вій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Миколаївської загальноосвітньої школи І ступеня №65 докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

**Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.**

У 2017-2018 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

**Проведення спортивно – масових заходів з олімпійської тематики**

Конкурс стінівок «У здоровому тілі здоровий дух»;

Спортивна вікторина «Хто спритніший»;

Спортивний куточок «Олімпійське сузір′я України».

Козацькі забави; Смуга перешкод «В здоровому тілі здоровий дух» Олімпійські уроки: Стильні бо спортивні; Здорова дитина – здорова нація; Здоровим бути модно;Олімпійські уроки

Ранкова зарядка –запорука здоров’я учнів!
Тому в нашій школі традиційно розпочинається навчально-виховний процес із ранкової зарядки. Зарядка – це комплекс вправ, які допомагають вранці зарядити організм бадьорістю та енергією. Саме такий позитивний настрій отримують учні школи.

Олімпійський тиждень проходив у школі.
Неперевершено та цікаво були проведені спортивні змагання під гаслом "Майбутні олімпійці"

Відповідно до наказу по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою» учні школи розподілені на слідуючі медичні групи:

- основна

- підготовча

- спеціальна медична.

**Гурткова робота та позашкілля**

Відповідно до плану роботи школи на 2014-2015 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота. Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

В організації позакласної роботи були використані різноманітні форми і методи: це олімпіади, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН, турніри, конкурси знавців, вікторини, усні журнали, науково-практичні конференції, екскурсії, ігрові тренінги, брейн-ринги, походи, тощо. Щодо форм позакласної роботи з предметів, то вони були в основному груповими та індивідуальними. Важливою формою позакласної роботи з предмета є гурток. Він дозволяє організувати систематичні заняття за певною програмою і з постійним складом.

Гурткова робота у школі . У 2015-2016 н.р. діяли гуртки різного спрямування.

«Умілі ручки», Танцювальний, Туризм, Бісероплетіння, Футбол.

«Юний миротворець» „Юний рятувальник - захисник”«Школа безпеки» - гуртки патріотичного спрямування. Відвідували учні 10-11 класів.

«Звукозапис та аранжування» «Юні квітникарі" «Вокальний спів»гуртки художньо-естетичного напряму. Учні 6 класу, 10 – 11 класів відвіддували гуртки. Завдяки гуртківцям школа завжди знаходиться у зелені квітів. Всі свята у музичному супроводі та аранжуванні.

«Юні музеєзнавці» "Юні книголюби"«Європейський клуб» «Столяр»

На цих гуртках учні розвивали свій кругозір. Відвідували різні історичні місця, проводили акції по збереженню та поповненню книжкового фонду. У майстерні учні навчалимся працювати з деревом. Перетворювати його неа шедеври мистецтва.

**Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи**

. Контрольно-аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

♦ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;

♦ надання методичної, практичної допомоги вчителям;

♦ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

♦ удосконалення навчально – виховного процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;

♦ створення умов для вивчення факультативів;

♦ організація навчальної та позакласної роботи;

♦ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями

 Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* організація індивідуального навчання;
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення щоденників учнів 1-11класів;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* перевірка навичок читання;
* організація та проведення, курсів за вибором, факультативів;
* організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
* директорські контрольні роботи;
* підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Стан профорієнтаційної роботи**

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація;

- професійне виховання .

Робота проводиться в чотири етапи з такими віковими категоріями:

1) Пропедевтичний етап (1-4 класи). На цьому етапі формується у молодших школярів ціннісне відношення до праці, розуміння її ролі в житті людини і в суспільстві; розвиток інтересу до навчально-пізнавальної діяльності, заснованій на посильній практичній включеності в різні її види, у тому числі соціальну, трудову, ігрову, дослідницьку.

2) Ознайомчо-пошуковий етап (5-7 класи). На цьому етапі звертається увага на розвиток у школярів особового сенсу в набутті пізнавального досвіду і інтересу до професійної діяльності; уявлення про власні інтереси і можливості (формування образу «Я»); набуття первинного досвіду в різних сферах соціально-професійної практики: техніці, мистецтві, медицині, сільському господарстві, економіці і культурі. Цьому сприяє співвіднесення своїх індивідуальних можливостей з вимогами, що пред'являються професією до людини.

3) Базовий етап (8-9 класи). На цьому етапі відбувається уточнення та формування освітнього запиту, відповідного інтересам і здібностям, ціннісним орієнтаціям, в ході факультативних занять і інших курсів по вибору; групове і індивідуальне консультування з метою виявлення і формування адекватного вибору профілю навчання.

4) Визначальний етап (10-11 класи). На цьому етапі відбувається навчання діям з самопідготовки і саморозвитку, формування професійних якостей у вибраному виді праці, корекція професійних планів, оцінка готовності до вибраної діяльності.

**Профорієнтаційна робота з учнями 9 та 11 класів**

**2015-2016 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Які класи залучаються** | **Кількість учнів** | **Супровід** |
| Ярмарок професій М. Бровари Центр зайнятості | 9 класЖовтень 2015 | 18 учнів |  |
| День відкритих дверей Броварський професійний ліцей | 9Листопад 2015 | 18 учнів |  |
| День відкритих дверей Університет культури та мистецтваМ. Київа | 10Листопад 2015 | 7 учнів |  |
| Зістріч з студентами Козелецького ветеринарного технікум учнів 9 та 11 класу (профорієнтаційна робота)(інформація) | Лютий 2016 | 9 клас та 11 клас | 24.02.2016 р. |
| Виїзд до обласного пункту збору допризивників учнів школи Зусріч з представниками вузів Міністерства оборони | Грудень 2015  | Мороз Дмитро та Теплюк Валентина | Представники військомату |
| ПрофорієнтаціяКиївське вище прфесійне училище деревообробки | Профорієнтаційні виїзди, лютий. 2016 | 9 та 11 класи |  |
| Козелецький ветеринарний технікум | Профорієнтаційні виїзди, лютий. 2016 | 9 та 11 класи |  |
| Бобровицький кооперативний технікум | Профорієнтаційні виїзди, березень 2016 | 9 та 11 класи |  |
| Броварський профліцей | Профорієнтаційні виїзди, квітень 2016 | 9 та 11 класи |  |
| Університет «Крок»  | Профорієнтаційні виїзди, травень 2016 | 9 та 11 класи |  |

Створено куточок професійної орієнтації учнів, проводяться бесіди, консультації, виховні години для старшокласників на теми: «Світ сучасних професій», «Як уникнути помилок і розчарувань у виборі професії», зустрічі з людьми різних професій.

**Стан роботи з охорони життя і здоров’я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму**

Протягом 2015/2016 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами . Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

. У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу. Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнів школи та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямами:

1. медичне обстеження учнів,

2. захворюваність на ГРЗ

Протягом року зареєстровано 1 випадкок травмування виробничого характеру. Адміністрацією школи систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в школі проведені наступні заходи:

1. Ушколі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;

-Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;

- Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;

-Загальнооб’єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров`я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України. Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Організовано поповнення медичного кабінету необхідними медикаментами на початок 2015/2016 навчального року та упродовж року. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров’я медичними працівниками та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо цифрового та колірного маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

**Організація харчування учнів у школі**

Протягом 2015/2016 навчального року у школі було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та інших чинних документів. Гарячим харчуванням було охоплено приблизно 75% учнів школи. 127 учнів 1 – 4 класів отримували безкоштовне харчування, 14 учнів 5 – 11 класів отримували безкоштовне харчування (10%) із місцевого бюджету, приблизно 60 учнів 5 – 11 класів отримували харчування за кошти батьків.

Питання про харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові. Харчування учнів здійснювалося на другій великій перерві для учнів 1 – 4 класів та на третій великій перерві для учнів 5 – 11 класів.

Учні ГПД харчувалися за батьківські кошти – 6 учнів, із них 7 учнів харчувалися за бюджетні кошти відповідно звільнення на 50% та 100% .

Проводився щоденний контроль за дотриманям гігієнічних норм: миття рук рідким милом та використання одноразових рушників.

**Літнє оздоровлення**

Улітку 2016 року оздоровлення та відпочинок учнів проводився у дитячому закладі відпочинку – пришкільному таборі «Веселка» з 231.06.2016 по 17.06.2016. А також для учнів пільгових категорій (сироти, діти позбавлені БП та діти учасників АТО) оздоровлення будуть проходити на Закарпатті, м. Мукачево та у Запорізькій області у санаторії «Меркурій».

Учні школи. Які є членами МАН, брали участь у написанні робіт МАН, 2 учні будуть відпочивати у літньому мовному таборі на базі Володарскьї спеціалізованої школи-інтернат.

Учні члени гуртка «Карате» відпочивали у травні у таборі бази СК «Спартанець» за кошти батьків. Станом на зьогодні 3 учні цього гуртка оздоровлюються у закарпатській області за кошти батьків.

 Також відпочинок здійснюється за кошти батьків.

Станом на 15.06.2016 року у шклі 234 учні, оздоровленням охоплено 57 учнів, що становить 24,36 %.

Основні завдання табору:

- забезпечити оздоровлення дітей в період табірної зміни;

- сприяти розумовому і фізичному розвитку;

- виховувати почуття дружби і колективізму;

- прищеплювати любов до праці, рідного краю, України;

- розвивати творчі здібності, активність дітей;

- виховувати санітарно-гігієнічні навички;

- розвивати навички культури спілкування.

У таборі оздоровлюється 46 дитини

Діти у таборі поділені на 3 загони

Кожен день табірної зміни розпочинався зустріччю дітей із вихователями, цікавою ранковою зарядкою.

**Організація роботи з ЦЗ навчального закладу**

Робота з ЦЗ в навчальному закладі організована відповідно до вимог Кодексу з Цивільного захисту, наказу відділу освіти «Про підсумки роботи відділу освіти з цивільного захисту у 2015 році та завдання на 2016рік.

Підготовка учнів 10 - 11 класів за тематикою розділу «Цивільний захист» здійснюється згідно розділу «Цивільний захист» програми предмету «Захист Вітчизни».

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров’я», «Захист Вітчизни».

Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію

навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів “Основи здоров’я” у 1-9-х класах; предмета “Захист Вітчизни” (відповідно до розділів “Основи цивільного захисту” та “Основи медико-санітарної підготовки”) у 10-11-х класах .Здійснювалась перевірка і закріплення учнями школи теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах.

У школі розроблені Плани та схеми евакуації особового складу, учнів, майна у разі виникнення надзвичайних ситуацій, до постійного складу доведено евакуаційні заходи. Також функціонують формування: пожежогасіння, охорони громадського порядку, надання першої медичної долікарської допомоги, евакуаційне, оповіщення та зв’язку, визначені функціональні обов’язки командирів формувань. Однак матеріально-технічне забезпечення формувань - недостатнє, більшість працівників школи не забезпечені засобами індивідуального захисту органів дихання та шкіри тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення новими методичними посібниками, відеоматеріалами, в основному заняття з особовим складом формувань та постійним складом проводяться за матеріалами навчальних програм «Основи здоров’я», розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки» предмета «Захист Вітчизни».

У цілому об’єкти ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлені, але не можуть використовуватись як об’єкти сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення формувань та постійного складу працівників засобами індивідуального захисту.

**Психологічний супровід**

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, здатною навчитися впродовж життя створювати й розвивати цінності громадського суспільства. Тому робота психологічної служби Літківської школи спрямована на максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку учнів.

 Аналізуючи роботу практичного психолога можна сказати, що протягом І семестру та ІІ семестру 2015-2016 н.р. мною здійснювалася діяльність за наступними напрямками:

* психодіагностична робота;
* консультаційна робота;
* психологічна просвіта;
* корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
* організаційно-методична робота.

 Моя діяльність як практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками.

І. Робота з дітьми.

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психодіагностичне дослідження.

3. Профорієнтаційна робота.

4. Проведення психокорекційних вправ.

5. Проведення «годин психолога».

ІІ. Робота з батьками.

1. Індивідуальне консультування.

2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.

3. Забезпечення зв’язку «батьки-учень-учитель».

4. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

ІІІ. Робота з педпрацівниками.

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта класних керівників.

3. Виступи на педагогічних нарадах.

4. Розробка психологічних рекомендацій щодо оптимізації навчально-виховного процесу.

 Протягом 2015-2016 н.р в 1-А класі відбувалося знайомство з учнями в рольовій грі протягом вересня-жовтня місяця. Була проведена методика «Школа звірів» за допомогою якої була вивчена мотиваційна сфера, ставлення до вчителя, до однокласників, до навчання у школі, а також шкільна тривожність. Після чого виявлено учнів, яким важко проходити адаптаційний період. В дітей присутнє розуміння, що вони виконують роль учня, але стійкість уваги не значна. Діти більше потребують ігрової діяльності, тим самим у протест порушують дисципліну. З такими учнями проводилися індивідуальні бесіди, проективні методики. Також в даному класі виявлено два учня, які потребують обстеження ПМПК. Проводилися бесіди та консультації з батьками цих дітей, інформацією по даній проблемі володіють.

 У 1-Б класі на першому етапі відбулося знайомство з учнями. Був відвіданий урок , після чого здійснений психологічний аналіз. Проводилася психологічна просвіта батьків на тему «Моя дитина першокласник».

 На початку ІІ семестру підготовлений та представлений «Психологічний вісник» в якому висвітлені поради батькам першокласників.

 2-А клас проведена проективна методика «Мій клас» мета якої вивчення становище дитини в колективі. Постійно проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну.

 У 2-Б класі з метою розуміння відповідальності дотримання правил дорожнього руху проводилася рольова гра «Я пішохід- я водій-я пасажиир».

Консультування батьків щодо успішного виховання дитини.

 Протягом цього навчального року в 3-А класі з метою налагодження дружніх стосунків в учнівському колективі проводилося заняття «Ми – дружній клас». В учнів цього класу виражене розмаїття інтересів та середній рівень допитливості. З ученицею даного класу проводилися робота щодо неформального лідерства після чого були надані рекомендації класному керівнику даного класу. З деякими учнями проводилася проективна методика «Моя сім’я» мета якої виявлення особливостей внутрішньосімейних відносин.

 З ученицею 3-Б класу проводились ряд діагностичних методик за запитом матері. В ІІ семестрі були проведені корекційні заняття на згуртованість класного колективу. Також дослідження самооцінки в одного із учнів.

 У 4 класі було організовані та поведені бесіди на теми: «Правила поведінки учня», « Чи присутнє у вашому класі насильство?». Також проводилися індивідуальні бесіди з учнями щодо поведінки на уроці та відповідальності за навчання. При цьому наводилися приклади або застосовувався метод рівний-рівному

Відбувалися консультації з мамою одного з учнів.

Була відвідана сім’я в І семестрі 2015-2016 н.р. але безрезультатно.

 На початку навчального року проводився психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища в середній школі. Проведено вивчення рівеня тривожності та адаптації до навчання у середній школі. Були проведені наступні методики: «Мій портфель» О. Осадько, «Як я себе почуваю», методика незакінчене речення. Результати психологічного дослідження учнів 5–х класів були повідомлені класному керівнику.

Протягом навчального року в даному класі проводилися уроки з елементами тренінгу: «Умій дружити»; «Я хлопчик – я дівчинка», «Що таке притча», Здоров’я – найцінніший скарб». Перегляд відеоролика «Що таке СНІД».

 У 6 класі був проведений тренінг «Толерантність – шлях до успіху», асоціативна методика «Я в пустелі», яка дає можливість дізнатися як дитина себе почуває в житті. Також в даному класі проходило факультативне заняття «Я – Моє здоров’я – Моє життя» під час якого діти вчилися взаємодіяти один з одним, виконували психологічні вправи на згуртованість колектива.

У ІІ семестрі відвідано сім’ю ученці даного класу.

 У 7 класі пройшла бесіда з учнями на налагодження дружніх стосунків між протилежними статями. Було проведено індивідуальне консультування з мамою учениці

В травні місяці відвідано сім’ю однієї з учениць але дома нікого не було, вдалося поспілкуватися із сусідами.

 У 8 класі проводилося соціометричне дослідження, бесіда «Насильству СТОП», заняття з елементами тренінгу «Плітки у нашому житті». З деякими учнями були проведені проективні методики, індивідуальні бесіди. Консультування батьків. Відвідано сім’ю учня даного класу.

 Проведений тренінг у 9 класі «Бути толерантним – мати успіх». З учнями даного класу проводилася диференційно діагностичний опитувальник Клімова щодо професійної спрямованості учнів. Була проведена психологічна вправа «Яким мене бачать однокласники», урок з елементами тренінгу «Як створити міцну та щасливу сім’ю». Протягом року проходили індивідуальні бесід щодо поведінки учнів.

 З 10 класом був проведений тренінг на профорієнтаційну самовизначеність «Хочу-Можу-Треба».

 Протягом 2015-2016 н.р. проводилася корекційно-відновлювальніз та розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами які знаходяться на інклюзивному навчанні. При підбірці вправ враховується індивідуальні особливості кожного учня.

Також в нашій школі проходив День толерантності до Міжнародного дня толерантності який відзначається 16 листопада. Цього дня по класах проведено метод активного мікрафону «Що таке толерантність?» та роздані пам’ятки «Рецепт толерантності». Також до цього дня був офлрмлений інформаційний стенд.

 З 25 листопада по 10 грудня в школі проходила акція «16 днів проти насильства». Було розроблено та представлено план заходів до даної акції та оформлений інформаційний стенд. 1 грудня на загальношкільній лінійці була проведена психологічна просвіта з даної теми. По закінченню цієї акції учнями 8-11 класів був розроблений міні-проект на тему «Види насильства» та представлений на загальношкільній лінійці. Хочеться зауважити, що не всі учні відповідально віднеслися до цього завдання.

 В рамках декади родинного виховання яка проходила у травні місяця учням були розроблені та роздані інформаційні листівки «Відносини з батьками» та для батьків інформаційно-пізнавальний вісник: «Секрети виховання».

 Під час зимових канікул для педагогічного колективу був проведений семінар-тренінг «Професійне та емоційне вигорання педагога» мета якого була ознайомити педагогічних працівників з особливостями професійного та емоційного вигорання педагога; розвивати вміння та навички подолання негативних наслідків стресових ситуацій; сприяти емоційному розвантаженню з метою підвищення рівня самооцінки та самоповаги.

 У лютому місяці пройшов тиждень психології під час якого учні мали змогу детальніше дізнатися, що таке психологія і хто такий психолог. Самостійно продіагностувати себе та виявити який тип темпераменту присутній кожному, і на завершення залишити приємні слова на паркані побажань. Молодша ланка малювала портрет свого однокласника і висвітлювали малюнки на інформаційному стенді.

 Хочеться зауважити, що велику кількість часу відводиться на організаційно-методичну роботу. На початку навчального року оформлялися списки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року за потребою пишуться психологічні характеристики учнів, вивчається наукова література.

25-26 квітня була учасником семінару « Кроки до порозуміння».

 Отже, проаналізувавши свою діяльність, можна зробити висновок, що робота проводилася на задовільному і достатньому рівні. У 2016-2017 навчальному році необхідно продовжувати удосконалювати свою діяльність та розвивати цінності громадського суспільства творчі здібності учнів.

**Соціальний захист та охорона дитинства**

У своїй роботі педагогічний колектив школи керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства»

З метою своєчасного виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив школи виконує певну роботу.

На початок І семестру 2015-2016 навчального року був оновлений банк даних дітей пільгових категорій.

Із фонду «Всеобуч» учні пільгових категорій, за рішенням батьківського комітету отримали матеріальну допомогу на початку вересня на загальну суму 2000 грн.

. На даний момент у Літківській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. М.П. Стельмаха навчається дітей дітей сиріт – 2, дітей позбавлених батьківського піклування – 6, із багатодітних сімей – 50. з малозабезпечених родин – 5 (за довідками фонду соціального забезпечення), напівсиріт – 11.

Дітей інвалідів – 6, учнів. Учнів з особливими освітніми потребами – 8, дітей, які опинилися в сім΄ях, що опинилися в складних життєвих обставинах - 28 учні.

 З метою виявлення неблагопоучних сімей проводилося анкетування учнів 7 та 8 класів «Взаємини у сім’ї».

 Для учнів школи з метою профілактики правопорушень провдено ряд бесід на теми «Правомірна поведінка. Правові і моральні норми у твоєму житті», «Навчання – твоя головна праця». Залежно від віку учнів використовувалися різні форми (індивідуальні й групові, тренінгові) та методи.

 На протязі року соціальним педагогом виконувався супровід дітей-інвалідів та дітей позбавлених батьківського піклування на виїздні святкові заходи та підготовка дітей до участі в конкурсі «Повір у себе»

 Щоквартально складаються та оновлюються списки дітей на безкоштовне харчування. Щомісячно соціальним педагогом організовується харчування учнів за кошти батьків та ведеться відповідна документація.

**Співпраця з Всеукраїнським и та міжнародними організаціями**

У рамках волонтерського руху, школа співпрацює з волонтерськими організаціями «Крила фенікса» -оболонські берегині., фірмою «Мономах». У 2015-2016 н.р. фірма «Мономах» виділа до 150 мишків для виготовлення костюмів у зону АТО «кікімора», виготовляти які будуть»Оболонські берегині».

Разом з тим школа почала співпрацювати з Громадська організація ветеранів війни «Міжнародний інститут історичних досліджень» ЛЕГІОН ЧЕСТІ. До 100-річчя бойових подвигів літківців на землі Франції З метою відновлення історичної пам’яті та гідного вшанування подвигів наших земляків на землі Франції, ми звернулися до МЗС України та Посла Франції в Україні пані Ізабель Дюмон, з проханням надати допомогу громаді Броварської землі у встановленні долі та бойових подвигів наших дідів та прадідів в боях за свободу і незалежність Франції, а також гідного вшанування їх бойових подвигів на території Франції та України.

**Фінансово-господарська діяльність** у 20152016 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території школи розташовані будівля школи, сарай, шкільна їдальня, надвірні туалети, майстерня, екогалявинка, Матусин сад та стадіон. Загальна площа складає 1,5 га.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 49 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Броварської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проводилась робота щодо дотримання встановлених лімітів на енергоносії. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники школи, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» під час якої упорядковано клумби, висаджено до 40 фруктових дерева в Матусиному саду, висаджені квіти на клумбах, Систематично учнями школи проводиться прибирання визначних місць села. Ведеться покіс трави на території школи як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

За благодійні кошти батьків було придбано плазмовий екран та підключено до мережі інтернет 1 – Б клас.

За батьківські благодійні кошти було заміненено станцію у скажині на суму 2600 грн.

Школа підключена до мережі Інтернет, який проведено в кабінети директора, секретаря та інформатики, установлено мережу Wi-fi, працює сайт школи, спільноти школи у мережі фейсбук та контакті, які поновлюється майже щодня, де відображається життя школи.