**Рудниківський ліцей Колківської селищної ради**

**Волинської області**

**ПРОТОКОЛ № 06**

**засідання педагогічної ради**

від 24.01.2024р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про стан організації інклюзивного та індивідуального навчання.
2. Про індивідуальний освітній маршрут як форма педагогічної підтримки особистісного та життєвого самовизначення учнів.
3. Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.
4. Про впровадження в освітню діяльність закладу освіти електронного журналу. Схвалення Положення про електронний журнал.
5. Про вибір підручників для учнів 2 класу.
6. Про визнання курсів підвищення кваліфікації.
7. Про стан виконання рішень попередньої педагогічної ради.

**Рудниківський ліцей Колківської селищної ради**

**Волинської області**

**ПРОТОКОЛ № 06**

**засідання педагогічної ради**

від 24.01.2024р.

Присутніх: 29

Відсутні: *Данильчук Л. Я.*

 *Бугайчук Н. П.*

 *Шевчук Р. О.*

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про стан організації інклюзивного та індивідуального навчання.
2. Про індивідуальний освітній маршрут як форма педагогічної підтримки особистісного та життєвого самовизначення учнів.
3. Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.
4. Про впровадження в освітню діяльність закладу освіти електронного журналу. Схвалення Положення про електронний журнал.
5. Про вибір підручників для учнів 2 класу.
6. Про визнання курсів підвищення кваліфікації.
7. Про стан виконання рішень попередньої педагогічної ради.

**1. СЛУХАЛИ:**

 Зуйко А. Є., заступника з НВР, яка ознайомила педагогічний колектив з основними завданнями інклюзивного та індивідуального навчання та зазначила, що на період 2023-2024 н. р. у ліцеї навчається 4 учнів на індивідуальній формі навчання (Бугайчук Катерина (4-А клас), Мельник Валентина (4-Б клас), Скаржинець Інна (5 клас), Скаржинець Самуїл (5 клас)) та 8 учнів за інклюзивною формою навчання (Тунік Микола (1 клас), Мохнар Владислава ( 2 клас), Михалик Юлія (2 клас), Ковальчук Віталій (4-А клас), Величко Вікторія (4-Б клас), Михальчук Павло (5 клас), Юнчик Олександр (6 клас), Квач Олександр, 9 клас). – *текст доповіді додається*

**ВИСТУПИЛИ:**

 ● Город В. В., вчитель фізичної культури, яка ознайомила з особливостями процесу навчання та перевагами інклюзивної освіти. Зазначила, що з 3 ученицями (Мохнар Владиславою, Михалик Юлією, Величко Вікторією) має корекційні години та ознайомила з поставленими завданнями і цілями на семестр.- *текст доповіді додається*

 ● Вольф Н. С., вчитель англійської мови, яка зазначила, що працює з двома ученицями, які навчаються на індивідуальній формі навчання (Бугайчук Катериною та Скаржинець Інною), та з 6 учнями, що навчається на інклюзивній формі (Мохнар Владиславою, Михалик Юлією, Ковальчуком Віталієм, Величко Вікторією, Михальчуком Павлом та Квачем Олександром); подала коротку характеристику на кожного учня щодо навчання з предмету, який викладає. – *текст доповіді додається*

**УХВАЛИЛИ:**

 1. 1.Командам психолого-педагогічного супроводу учнів продовжувати моніторити виконання ІПР, коригувати їх та визначати динаміку розвитку дітей.

*Постійно*

 1. 2. Педагогічним працівникам продовжувати консультувати батьків дітей з ООП щодо особливостей їхнього розвитку, навчання та виховання.

 1. 3. Заслухати питання на засіданні педагогічної ради в червні про стан індивідуального та інклюзивного навчання.

 1. 4. Практичному психологу проводити з учнями з ООП роботу з метою надання допомоги вчителям, дітям та батькам.

**За такі рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

**2. СЛУХАЛИ:**

 Зуйко А. Є., заступника з НВР, яка наголосила, що організація навчання за індивідуальною траєкторією вимагає особливої методики й технології. Ознайомила присутніх з поняттями «персоналізоване навчання», «індивідуальна освітня траєкторія та його основними компонентами; метою, завданнями та основними завданнями і принципами, етапами індивідуального освітнього маршруту. Також запропонувала для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів розробити індивідуальний навчальний план (для учнів з ООП). – *текст доповіді додається*

**ВИСТУПИЛИ:** Климчук О. М., вчитель історії та етики,яка зазначила, що одною з підстав, що спонукає до застосування індивідуального підходу, може бути підвищений інтерес та здібності учня до навчального предмета. В індивідуальному плані визначають цілі та основні заходи, які має відвідувати учень. – *текст доповіді додається*

**УХВАЛИЛИ:** 2. 1. Розробити та затвердити плани роботи за індивідуальними освітніми маршрутами для обдарованих здобувачів освіти на ІІ семестр 2023-2024 н. р.

*До 1 лютого 2024 року*

 2. 2. Під час планування чітко і зрозуміло визначити обов’язкові результати діяльності; укладати перелік орієнтовних досягнень відповідно творчих здібностей; створювати умови для найповнішої реалізації учнів у своїх задачах; розвивати позитивне ставлення учнів до себе, впевненість у власних здібностях та можливостях.

*Січень, 2024 року*

 2. 3. Відібрати продуктивні педагогічні технології, методи та форми роботи, які будуть реалізовані під час роботи за індивідуальним освітнім маршрутом.

*Січень, 2024 року*

 2. 4. Запропонувати учню систему ціннісних установок, набір можливих освітніх цілей; допомогти зі змістовним наповненням освітнього маршруту.

 2. 5. Визначити стратегію, межі варіативності, загальні правила спілкування під час роботи за індивідуальним освітнім маршрутом.

*Січень, 2024 року*

 2. 6. Налагодити співпрацю з батьками учня (учениці) та визначити заходи психологічної підтримки.

*Січень, 2024 року*

 2. 7. Заступнику директора з НВР Зуйко А. Є. організувати та провести день науки з метою популяризації здобутків обдарованих дітей закладу освіти.

*Травень, 2024 року*

**За такі рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

**3. СЛУХАЛИ:**

 Ясковець С. А., заступника з виховної роботи, яка наголосила, що одним з найактуальніших завдань сучасної освіти і виховання є створення умов для формування людини-громадянина; ознайомила з ключовими компетентностями. Також Сніжана Анатоліївна зазначила, що у ліцеї проводяться різні заходи приурочені до різних традиційних, сучасних та пам’ятних дат з історії нашого народу з метою формування громадянської компетентності. – *текст доповіді додається*

**ВИСТУПИЛИ:** Оніщук Г. С., вчитель початкових класів,яка наголосила на тому, що виховання у молодого покоління почуття патріотизму визнано проблемою загальнодержавного масштабу, адже патріотизм – це одна з найважливіших рис сучасної людини. Також зазначила, що з учнями 3 класу систематично проводяться виховні години, позакласні заходи, бесіди з метою формування свідомих громадян держави та почуття патріотизму у них. – *текст доповіді додається*

**УХВАЛИЛИ:** 3. 1. Класоводам та класним керівникам:

 3. 1. 1. Продовжувати роботу щодо формування громадянської компетентності як ключової компетентності освіти.

 3. 1. 2. Аналізувати роботу щодо формування соціально-адаптованої, здатної до самореалізації та гармонійного розвитку особистості.

 3. 1. 3. Працювати над пошуком ефективних форм і методів роботи для формування компетентної особистості.

*Протягом року*

 3. 1. 4. Забезпечувати інноваційні підходи у формуванні особистісних якостей та соціальної активності учня-громадянина України.

**За такі рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

**4. СЛУХАЛИ:**

 Зуйко А. Є., заступник з НВР, яка ознайомила педагогів з Положенням про електронний журнал і запропонувала схвалити його. Також наголосила, що таке нововведення є важливим елементом у покращенні якості освіти у закладі, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які зможуть через електронні засоби комунікації дізнаватися про успішність своїх дітей та відвідуваність закладу у режимі онлайн. – *текст доповіді додається*

**ВИСТУПИЛИ:**

Слісарчук П. В., вчитель інформатики, який зазначив, що електронний класний журнал являє собою електронну версію паперового класного журналу, яка містить комплекс програмних засобів на порталі соціальної системи освіти України «Нові знання» nz.ua (створена на платформі ІСУО), що включає базу даних і засоби доступу до неї. Також повторно ознайомив присутніх з Інструкцією ведення електронного журналу.

**УХВАЛИЛИ:**

4. 1. Схвалити Положення про електронний журнал закладу освіти.

 4. 2. Журнали інклюзивного та індивідуального навчання до кінця навчального року вести лише у паперовому вигляді.

**За такі рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

**5. СЛУХАЛИ:**

 Зуйко А. Є., заступника з НВР, яка повідомила, що класоводи та вчителі-предметники, які викладають у початкових класах, ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів підручників і посібників та здійснили вибір шляхом формування рейтингу.

**ВИСТУПИЛИ:**

 Марчук Н. П., вчитель початкових класів, яка ознайомила присутніх з переліком обраних підручників і посібників для 2 класу та запропонувала схвалити його.

**УХВАЛИЛИ:**

 5. 1. Схвалити перелік підручників та посібників для учнів 2 класу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№**  | **Автор (и)** |
| **Посібники** |
| Українська мова | 1. | Пономарьова К. І., Савченко О. Я., Красуцька І.В. |
| 2. | Остапенко Г. С. |
| 3. | Кравцова Н. М., Савчук А. С. |
| 4. | Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Дубовик С.Г. |
| 5.6. | Чумарна М. І.Захарійчук М. Д., Іванчук М. Г. |
|  |
| Математика | 1. | Листопад Н. П. |
| 2. | Богданович М. В., Назаренко А. А. |
| 3. | Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. |
| 4. | Козак М. В., Карчевська О. П. |
| 5.6. | Істер О. С.Бевз В. Г., Васильєва Д. В. |
| **Підручники** |
| Я досліджую світ | 1. | ч.1 Бібік Н. М., Бондарчук Г. П., ч. 2 Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. |
| 2. | ч. 1 Грущинська І. В., Хитра З. М., ч. 2 Морзе Н. В., Барна О. В. |
| 3. | Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І., Пономарьова Л. О., Антонов О. Г. |
| 4. | Будна Н. О.,Гладюк Т. В.,Заброцька С. Г., Шост Н. Б. |
| 5.6. | Біда Д. Д., Коршунова О. В.Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М. |
|  |
| Мистецтво | 1. | Кізілова Г. О., Шулько О. А. |
| 2. | Масол Л. М.,Гайдамака О.В.,Колотило О. М. |
| 3. | Кондратова Л. Г. |
| 4. | Калініченко О. В. |
| 5.6. | Лемешева Н. А.Рубля Т. Є., Щеглова Т. Л., Мед І. Л. |
|  |
| Англійська мова | 1. | Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні |
| 2. | Карпюк О. Д. |
| 3. | Герберт Пухта, Пітер Льюіс-Джонс, Гюнтер Гернгрос, Скрипник І. В. |
| 4. | Губарєва С.С.,Павліченко О.М.,Залюбовська Л.В. |
| 5.6. | Будна Т. Б.Гурська О. А. |

**За таке рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

**6. СЛУХАЛИ:**

 Ясковець Л. М., директора ліцею, яка повідомила, що на розгляд педагогічної ради надійшло клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації від вчителів Климчук О. М., Рейкіної Н. І., Величко Ю. В., Уляницької К. В., Камець З. М., Оніщук Г. С. та запропонувала визнати їх.

**ВИСТУПИЛИ:** ● Климчук О. М., вчитель історії та етики, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Методичні компетентності вчителя на уроках етики у 5 класі Нової української школи» (15 год), «Інтегрована тематика уроків християнської етики в основній та старшій школі» (5 год), «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (30год).

*(Звіт додається)*

 ● Рейкіна Н. І. ,вчитель англійської мови, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (30 год).

 *(Звіт додається)*

 ● Величко Ю. В., асистент вчителя, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Школа стійкості» (30 год).

*(Звіт додається)*

 ● Уляницька К. В., асистент вчителя, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Школа стійкості» (30 год).

*(Звіт додається)*

 ● Оніщук Г. С., вчитель початкових класів, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (30 год).

 *(Звіт додається)*

 ● Камець З. М., вчитель математики, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (30 год).

 *(Звіт додається)*

**УХВАЛИЛИ:**

 6. 1. Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Напрям** | **Кількість годин (прописом)** |
| 1. | Климчук О. М. | «Методичні компетентності вчителя на уроках етики у 5 класі Нової української школи»«Інтегрована тематика уроків християнської етики в основній та старшій школі»  «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»  | 15 (п’ятнадцять)5 (п’ять)30 (тридцять) |
| 2. | Величко Ю. В. | «Школа стійкості» | 30 (тридцять) |
| 3. | Уляницька К. В. | «Школа стійкості» | 30 (тридцять) |
| 4. | Рейкіна Н. І. | «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» | 30 (тридцять) |
| 5. | Оніщук Г. С. | «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» | 30 (тридцять) |
| 6. | Камець З. М. | «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» | 30 (тридцять) |

**За таке рішення голосували :**

за – 30

проти – 0

утримались – 0.

**7. СЛУХАЛИ:**

Ясковець Л. М., директора ліцею, яка ознайомила педагогічний колектив з виконанням рішень попередньої педради.

**УХВАЛИЛИ:**

 7. 1. Стан виконання рішень попередньої педагогічної ради визнати задовільним.

**За таке рішення голосували :**

за – 29

проти – 0

утримались – 0.

Голова педради: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ЯСКОВЕЦЬ

Секретар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каріна Уляницька

**Список присутніх педагогічної ради**

1. Ясковець Людмила Миколаївна
2. Зуйко Альона Євстахіївна
3. Ясковець Сніжана Анатоліївна
4. Уляницька Каріна Василівна
5. Величко Юлія Володимирівна
6. Величко Іванна Василівна
7. Величко Ольга Миколаївна
8. Власюк Аліна Миколаївна
9. Винарська Ірина Олександрівна
10. Вольф Надія Сергіївна
11. Вольф Йосип Карлович
12. Город Віра Василівна
13. Гринюк Іван Сільвестрович
14. Грицюк Любов Гнатівна
15. Грицюк Тетяна Юріївна
16. Гусак Галина Леонідівна
17. Зінчук Оксана Василівна
18. Камець Зінаїда Миколаївна
19. Климчук Оксана Миколаївна
20. Ковб Алла Миколаївна
21. Козак Тетяна Миколаївна
22. Кушнір Олена Олександрівна
23. Марчук Наталія Петрівна
24. Мельник Марія Петрівна
25. Мельник Микола Павлович
26. Оніщук Галина Степанівна
27. Рейкіна Ніна Іванівна
28. Слісарчук Павло Володимирович
29. Ясковець Юрій Віталійович

**Список педагогічних працівників, які здійснили вибір підручників**

Марчук Наталія Петрівна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кушнір Олена Олександрівна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оніщук Галина Степанівна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грицюк Тетяна Юріївна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Величко Іванна Василівна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_