**РІЧНИЙ ЗВІТ**

**ЗАВІДУВАЧА РУДКО-ЧЕРВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ-ФІЛІЇ**

**ОЗЗСО «ТОБОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ТУРИК РУСЛАНИ ПЕТРІВНИ**

**ЗА 2021-2022н.р.**

Я, Турик Руслана Петрівна, завідувач Рудко-Червинської гімназії - філії опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», у своїй діяльності протягом 2021/2022 навчального року керувалася Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», «Положенням про Рудко-Червинську гімназію - філію опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», наказами гуманітарного відділу Прилісненської сільської ради, ОЗЗСО «Тоболівський ліцей», Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією завідувача філії та іншими законодавчими документами України, нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД

 Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» з 2021 року є комунальною власністю Прилісненської сільської ради Камінь-Каширського району Волинської області. Управління гімназією здійснюється гуманітарним відділом та опорним закладом загальної середньої освіти, фінансування - бухгалтерією опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» Прилісненської сільської ради.

 Початкову школу у селі Рудка-Червинська було відкрито у 1939.
1 вересня 1968 року заняття розпочалися у новозбудованому приміщенні із цегли. Школа отримала статус восьмирічної. 1994 році було добудовано 6 класних кімнат. З 1 січня 2021 року ЗОШ І-ІІ ступенів перейменовано на Рудко-Червинську гімназію-філію ОЗЗСО «Тоболівський ліцей Прилісненської сільської ради Волинської області». Земельна ділянка, яка закріплена за гімназією, має площу 0.39 га.

Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» протягом 2021/2022 навчального року діяла згідно з Конституцією України, Конвенції «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарно-епідемічних норм», постанов Кабінету Міністрів України «Про ліцензування освітніх послуг» від 29.08.2003 року № 1380, Положення Рудко-Червинської гімназії, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових та робочих інструкцій.

Вся діяльність педагогічного колективу гімназії була направлена на реалізацію важливого освітнього завдання - розумовий розвиток дітей, що забезпечував би формування їх творчих здібностей, здатність і уміння знаходити нові шляхи для розв'язання практичних завдань, творчо застосовувати набуті знання у майбутній діяльності; реалізацією методичної проблеми: «Розвиток індивідуальних здібностей дітей та покращення якості освітного процесу».

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

Педагогічним колективом освітнього закладу проведена відповідна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Динаміка наповнюваності навчальних класів

освітнього закладу станом на 05 вересня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний рік | Кількість навчальних класів | Загальна кількість учнів  | Середня наповнюваність у класах |
| 1 | 2019/2020 | 8 | 47 | 6 |
| 2 | 2020/2021 | 7 | 48 | 7 |
| 3 | 2021/2022 | 7 | 49 | 7 |

 Протягом 2021/2022 навчального року з гімназії вибуло – 1 учень.

Станом на 04 жовтня 2021 року 8 дітей дошкільнят п’ятирічного віку були зараховані до спискового складу групи підготовки старшого дошкільного віку.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2021/2022 навчального року у навчальному закладі працювало 19 педагогів. 3 них вищу освіту мають -19 працівників.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«Спеціаліст вищої категорії» – 1 (5,2%);

«Спеціаліст І категорії» – 15 (79%);

«Спеціаліст ІІ категорії» – 0 (0%);

«Спеціаліст» – 3 (15,8%).

Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» на кінець 2021/2022 навчального року була забезпечена педагогічними кадрами, окрім спеціалістів географії, хімії, музичного мистецтва, години поданих предметів дозволено читати вчителям даного закладу.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів та склавши цифровий звіт маємо наступні результати: якість знань за ІІ семестр 2021/2022 н.р. становить 67% (16 учні), що на 3% менше, ніж у І семестрі. Високий рівень навчальних досягнень мають 4,3 (1 учениця), що відповідає показнику за І семестр, достатній рівень знань мають 64% (15 учнів), що на 13% більше, ніж у І семестрі, середній рівень навчальних досягнень мають 33,3 (7 учнів)**,** початковий рівень з двох предметів має 3 ученів, що становить 13,2%.

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дирекція дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з кількох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти, виявлені моніторинговими спостереженнями:

Кількість навчальних досягнень високого рівня знань в 5-9 класах має певне зростання відносно І семестру 2021/2022 навчального року.

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо успішності є низька зацікавленість, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня робота з уч­ням, які не встигають та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

 З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Тому, в новому навчальному році всьому педагогічному колективу, з метою підвищення результативності навчання, потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з дітьми, покращити роботу в плані диференційованого підходу до освітнього процесу, ефективніше використовувати години варіативної частини робочого навчального плану.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ»

Одним з основних принципів роботи освітнього закладу, на виконання програми «Обдаровані діти - майбутнє України», є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Діяльність педколективу направлена на розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі шляхом проведення індивідуальних занять, факультативних курсів та курсів за вибором у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу; створення оптимальних умов для стимуляції та самореалізації учнів.

На жаль в силу об’єктивних причин - війни в Україні весь дитячий інтелектуальний потенціал не було змоги застосувати. Через карантин та воєнні дії багато учнівських конкурсів було скасовано. Проте, педагоги за незначний період офлайн навчання, намагалися долучати дітей та обдарованих учнів до позашкільної діяльності та участі в окружних конкурсах.

 Високий результат показали вихованці Міщук Н.О., вчительки української мови та літератури, які посіли:

* Секція «Фольклористика» перше місце ІІ етап тема «Символіка весільних пісень села Рудка-Червинська» Балик Марія, 8 клас. Учасниця ІІІ етапу секція «Українська література» «Луцький замок у поетичному просторі української літератури», І місце, учасниця ІІІ обласного етапу, Балик Марія, 8 клас.
* Секція «Українська література» ІІ місце у ІІ етапі
* «Кольористика поетичної творчості волинської поетики Людмили Лежанської»», Філюк Евеліна, 8 клас.
* Балик Марія, учасниця обласної наукової конференції «Волинь і волиняни».

Учні гімназії брали участь в окружному конкурсі сучасної патріотичної пісні, дітей готувала педагогиня-організаторка Мороз Т.Ф.

Учениця шостого класу, Ланевич Оксана стала переможницею окружного конкурсу читців поезії Лесі Українки та здобула перше місце.

Команди двох вікових груп брали участь в окружному конкурсі з фізичної культури «Cool Gamеs», готували дітей вчителі: Яцук В.Г., Яцук Н.І.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Рудко-Червинській гімназії-філії ОЗЗСО “Тоболівський ліцей” протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №641 від 16 червня 2015 року, методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.  Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•         військово-патріотичне виховання;

•         громадсько-правове виховання;

•         екологічне виховання;

•         художньо-естетичне виховання;

•         родинно-сімейне виховання;

•         моральне виховання;

•         профорієнтаційне виховання;

•         превентивне виховання

•         формування здорового способу життя;

•         розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

•         ціннісне ставлення до себе;

•         ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на вихованні любові до рідної землі, мови, на формуванні правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Для вирішення завдань розроблений план виховної роботи школи та план педагогині-організаторки, в яких заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, екологічного, культурного, правового, інтелектуального виховання учнів відповідно до загальношкільної виховної проблеми: “Виховання особистості учня шляхом формування компетентності здорового способу життя”, проблеми, над якою працювала педагогиня-організаторка “Створення умов для формування і розвитку системи національно-патріотичного виховання дітей в сучасному закладі освіти”.

   Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, громадськими організаціями, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, через використання найбільш поширених виховних технологій (технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку).

                   Завдання виховної роботи реалізовувались також через участь дітей в роботі учнівського самоврядування.

   Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації “Семицвіт”, яка має на меті виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування, підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу, кваліфікована, тактовна допомога, цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу, адаптація до дистанційного навчання та спілкування в умовах воєнного стану.

У наступному навчальному році планується вдосконалення ефективності роботи, розширення повноважень учнівського самоврядування, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, враховуючи умови, в яких відбуватиметься   виховна робота та навчальний процес.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей та молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

**1. Традиційні шкільні свята:**

− *“*Школо, двері відчиняй, свято старту починай!” (свято Першого дзвоника);

− “Зоря любові і добра, що має ймення Вчитель” (святковий концерт до Дня працівників освіти);

− “Великі права й обов’язки маленької людини” (до Міжнародного дня захисту прав дітей);

− Вітальна програма “Щедрий, добрий Миколаю, ми усі тебе чекаєм!” (до дня Святого Миколая-чудотворця);

− “Новий рік мандрує світом і дарує радість дітям!” (новорічна святково-розважальна програма);

− Святкова пошта до дня Валентина “Все починається з кохання…”,

гра “Краса чи сила?” до Дня закоханих.

− “Ось до ФІНІШУ один тільки крок...” ( свято Останнього дзвоника).

**2. Заходи національно-патріотичного виховання:**

**−** “З Україною в серці” (виховний захід до Дня Гідності та Свободи України);

− “Україна – соборна держава” (виховний захід до Дня Соборності України);

− “Ой маю я три матері…” (фестиваль дитячої творчості “Дитинства веселковий світ)”;

− “Дорогою Героїв” (виховний захід до Дня Збройних Сил України);

− “Небесна Сотня України – сини, що в небо відлетіли” (виховний захід до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні);

− “Наші хлопці – майбутні герої” (конкурсна программа до Дня Захисника України та Дня козацтва);

− День пам'ятi та примирення. Лінійка-реквієм “Поклонися рідна Україно, тим, хто захистив нас від біди”.

**3. Акції, квести, флешмоби та фотофлешмоби:**

− Акція “Голуб Миру” (до Міжнародного дня Миру);

− Акція“Добрі справи – вияв людяності” (до Всесвітнього дня доброти);

− Акція“Запали свічку” (до Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій);

− Флешмоб “Сто небесних ангелів” ( до Дня Героїв Небесної Сотні);

− Квест “Квест пройди – мовні скарби віднайди!” (до Дня писемності та мови);

− Фотофлешмоб “Подаруй тепло своїх обійм…” до Всесвітнього дня обіймів;

− Фотоквест до Дня Соборності України;

− Фотофлешмоб “Зимова казка в моєму селі”;

− Флешмоб “Сто небесних ангелів” ( до Дня Героїв Небесної Сотні);

− Фотофлешмоб “Я і моя мама” до Дня матері, “Я і моя сім’я” до Міжнародного дня сім'ї;

− Фотофлешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок “Виший, мамо, мені сорочку”.

**4. Єдині тематичні уроки, години спілкування, інформаційні хвилинки:**

− Шкільне коло до Міжнародного дня миру “Я хочу миру на Землі, щасливі будьте люди всі”;

− Інформаційна хвилинка до Дня партизанської слави “Ваш подвиг – наш оберіг”;

− Інформаційна хвилинка “Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать”;

− Хвилинка інформації, присвячена річниці створення УПА “Той, хто поліг за Україну – навіки житиме в серцях”;

− Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій “На вікні свіча миготіла”;

− Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня волонтерів “Своє життя вони обов’язку віддали…”;

− Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту;

− Єдиний урок мужності “Крути, Крути, нам вас не забути”(до дня пам’яті героїв Крут);

− Єдиний тематичний урок “Дзвони Чорнобиля навіки в пам’яті народній” (до Дня Чорнобильської катастрофи).

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

**Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу.**

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

      Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового  виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

**Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.**

За 2021/2022 навчальний рік були проведені наступні місячники і тижні: Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, Місячник превентивного виховання (правових знань), Місячник національно-патріотичного виховання, Місячник безпеки життєдіяльності, Тиждень протидії булінгу, Тиждень толерантності, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства”, а також різноманітні предметні тижні.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструюють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді.

**Основною метою  у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році**буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинененої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

   **Завдання на наступний рік:**

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов’язку, необхідності приносити користь своїй державі;

- врахування соціальних мотивів,  які стають більш диференційовані і дієві за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;

- формування  мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров’я, вироблення спільно з учителями – предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;

- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;

 - спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.

    -     координація роботи учнівського самоврядування.

ПІДСУМКИ РОБОТИ ФАКУЛЬТАТИВІВ, ГУРТКІВ, КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ

На виконання плану роботи гімназії на 2021/2022 навчальний рік з метою вивчення стану викладання курсів за вибором та факультативів, гуртків у контексті доцільності обраних форм занять, а також їх впливу на результативність освітнього процесу керівництвом філії  було проведено аналіз роботи факультативних курсів, курсів за вибором та гуртків в 2021/2022 навчальному році.

Програми з предметів та факультативів варіативної складової  робочого навчального плану розроблені та запроваджені відповідно  до листа  Міністерства освіти і науки України від 12.12.2002 № 1/9-556.  Під час перевірки були відвідані заняття, перевірені плани гурткових, факультативних та індивідуальних занять, журналів, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителями та учнями.

 В гімназії введені:

курси за вибором:

* Розвиток продуктивного мислення (1-4 класи) – Воронова І.В., Яцук С.В., Плисик Л.В., Яцук Н.І.
* «Сходинки орфографії» ( 6 клас) – Воронова Л.В.;
* «Права людини у вільній країні» (5 клас) – Сидорук І.Л.;
* « Історія українського козацтва» (8 клас) – Сидорук І.Л.;
* «Цікава орфографія» (8 клас) – Міщук Н.О.;
* «Практикум з української мови» (9 клас) – Міщук Н.О.;
* «Екологічна абетка» (6 клас) – Яцук Т.М.;
* «Хімія і медицина» (8 клас) – Яцук Т.М.;
* «Хімія у побуті» (9 клас) – Яцук Т.М.

 З метою всебічного розвитку учнів в гімназії діяли гуртки:

* «Образотворче мистецтво» - Турик Р.П.;
* «Срібні дзвіночки» - Мороз Т.Ф.;
* «Українська вишивка» - Невар Л.Д.

 На заняттях курсів за вибором учителі мали змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках. А саме:

- програма курсу «Розвиток продуктивного мислення» орієнтована на розвиток основних аспектів розумової діяльності і має на меті сформувати мислення дітей на систематичній основі, навчити їх основних операцій та прийомів мислення, розвинути кмітливість, просторову уяву, пам’ять та увагу;

- мета курсу «Сходинки орфографії» полягає у сприянні засвоєнню учнями орфографії рідної мови відповідно до норм сучасної української літературної мови. Формувати і удосконалювати орфографічні уміння і навички та практичного оволодіння правилами орфографії;

- головним завданням курсу «Права людини у вільній країні» полягає у мобілізація всього комплексу правового виховання на формування високої правової свідомості і традицій поваги до законодавства. Демократизація українського суспільства, формування правової держави, закріплені у Конституції України, вимагають невідкладних та ефективних заходів із вдосконалення правового виховання, організації юридичного всеобучу, який має охоплювати всі групи населення, і, перед усім , здобувачів загальної середньої освіти;

- метою курсу «Історія українського козацтва» є формування в учнів системи знань, умінь та навичок з історії розвитку і становлення українського козацтва; особистісних рис національно свідомого громадянина України із стійкими демократичними цінностями;

- основними орієнтирами у вивчені курсу «Цікава орфографія» є поглиблення знань за класичною методикою та навчання дітей не лише правильно писати, а й відчувати усе розмаїття і багатство рідної мови, поглиблення, розширення і систематизація знань учнів;

 - метою вивчення «Практикуму з української мови» поглиблення знань учнів з основних розділів мовознавства, удосконалення їх усного й писемного мовлення, підготовка до зонішнього незалежного оцінювання;

\_ курс «Екологічна абетка» спрямований на розвиток і поглиблення екологічної компетентності школярів, важливості екологічної рівноваги у природі для збереження природнього середовища;

* метою курсу «Хімія та медицина» відповідає Концепції профільної підготовки у старшій школі. Головними функціями якого є активізація пізнавальної діяльності здобувачів, формування правильного вибору профільного навчання, визначення сфери майбутньої професійної діяльності;
* головними завданнями курсу за вибором «Хімія у побуті» є розширенням знань та досвіду учнів про навколишній світ, методи наукового пізнання, формування в учнів елементарних навичок визначення якості продуктів. Сприяння відповідального ставлення до власного здоров’я, а також сприяння свідомого вибору подальшої професії.

 Гуртковою роботою у 2021/2022 навчальному році охоплено 45% учнів гімназії.

Значних результатів досягла керівник гуртка Невар Л.Д. Її вихованка Приходько Іванна (6 клас) посіла ІІІ місце в окружному етапі конкурсу декоративних виробів, учасники гуртка Срібні дзвіночки» стали учасниками окружного конкурсу патріотичної пісні. Також на рівні гімназії проводились виставки дитячих малюнків та виробів гуртка «Чарівні промінчики», зокрема «Новорічний вернісаж» (дитячі малюнки), «Новорічні прикраси», «Україна в серці» керівник ТурикР.П. Було проведено Тиждень талантів, де всі творчі особистості закладу змогли продемонструвати свої здібності в образотворчому та декоративно-прикладному мистецтві, вокально-хореографічному спрямуванні. Учні нашого закладу долучились до створення дитячих малюнків, написаних подячних листів солдатам «Діти Волині з вірою у ПЕРЕМОГУ!».

Робота всіх курсів за вибором, гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, залученням до нових сфер знання і людської діяльності.

Відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах до переліку обов’язкової документації належать журнали обліку планування та обліку роботи гуртка, секції та графіки їх роботи. При перевірці було встановлено, що журнали планування та обліку роботи гуртків знаходяться у спеціально відведеному місці і ведуться належним чином.

ДЕРЖАВНО-ПРАВОВЕ УПРАВЛІННЯ

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення філії, педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні закладом. Так, найважливіші питання напрямків розвитку закладу, планування його роботи виносяться на розгляд батьківського комітету Рудко-Червинської гімназії. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи та освітного процесу. Організація ефективної роботи не можлива без діючого постійного зворотного зв’язку з батьками.

 Класні керівники перебувають у постійній співпраці з батьками. Усі питання про результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактики захворювань, питання профорієнтації в умовах пандемії вирішувалися дистанційно.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ’Я

У Рудко-Червинській гімназії протягом 2021/2022 навчального року проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами освітнього закладу;
* рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
* місячник пропаганди здорового способу життя;
* зустріч з працівниками правоохоронних органів;
* проведення спортивних змагань;
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
* проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

 У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності дітей, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

У 2021/2022 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН України № 641 від 16.06.2015 року.

Діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в напрямку навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системно-культурний підхід вдосконалення особистості вчителя і розвитку його творчого потенціалу.

 Аналіз підсумків роботи за 2021/2022 навчальний рік свідчить, що колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі "Розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти та покращення якості освітнього процесу ” .

Аналізуючи діяльність гімназії слід відмітити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання. Зріс рівень педагогічної майстерності учителів, цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів. Так, у 2021/2022 навчальному році було проатестовано 2 педагогів, зокрема: Воронова Л.В. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та Мороза В.І. підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст першої категорії». Турик Р.П. атестаційною комісією гуманітарного відділу була проатестована на відповідність займаної посади завідувачки філії.

 Педагоги гімназії систематично проходять курси підвищення кваліфікації. Так, за 2021/2022 навчальний рік курсову перепідготовку на базі ВІППО та онлайн-платформах пройшли усі педагогічні працівники.

В 2021/2022 навчальному році згідно з планом методичної роботи, планом діяльності гімназії на 2021/2022 навчальний рік проводились предметні тижні з метою підвищення інтересу учнів до предмету. Так, були проведені тижні історії та правознавства, зарубіжної літератури початкового навчання. Через початок воєнних дій весь план предметних тижнів не вдалося виконати.

 Керівництвом філії було організовано погоджене, цільове і системне відвідування уроків початкового навчання (Воронова І.В., Яцук Н.І.), української мови та літератури (Воронова Л.В.), інформатики (Мороз В.І.) спрямоване на глибоке вивчення змісту та методики проведення уроків, виховних заходів. На основі колективної думки готувався узагальнений аналіз відвіданих уроків, результатів праці, в основі цього - синтез найбільш суттєвих позитивних і негативних тенденцій, домінуючих в освітньому процесі, вироблення рекомендацій щодо подальшого розвитку перших і усуненню других.

Проблеми методичної роботи мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя - методику високого інтелекту, культури, творчої наснаги.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2021/2022 навчального року проводилася на достатньому рівні.

Відповідно до плану роботи гімназії на 2021/2022 рік з метою посилення контролю за станом підготовки до організованого завершення 2021/2022 навчального року, була проведена перевірка класних журналів, журналів гуртків, із метою вивчення стану виконання навчальних планів та програм; перевірки дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; перевірки дотримання вимог до ведення журналів.

За результатами перевірки, проведеної керівництвом філії, системного вивчення календарних планів учителів, записів у журналах, перевірки контрольних робіт, а також співбесід із педагогами встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість фактично проведених уроків у 2021/2022 навчальному році відповідає календарному плануванню.

Навчальні плани та програми з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану виконано.

Облік відвідування учнями навчальних занять відповідає фактичним пропускам на сторінках окремих предметів.

Усі записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України №412 від 08.04.2015 р. та Інструкції з ведення класних журналів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України №496 від 03.06.2008 р.

 Усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах. Навчальні досягнення оцінюються відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 13.04.2011 № 329, зареєстрований у міністерстві юстиції України 11 травня 2011 за № 566/19304, наказ МОН від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 №1222). З усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану ведеться тематичний облік знань.

Семестрове оцінювання відповідає вимогам, відведена спеціальна колонка для виставлення скоригованого балу після семестрових оцінок.

У класних журналах ведеться облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають оцінюванню.

Перевірка журналів факультативів засвідчила, що основним недоліком у веденні журналів є несвоєчасність записів. Програми всіх факультативів та курсів за вибором для учнів 4-9 класів виконані.

 Перевірка журналів показала, що вчителі вчасно проводять заняття, правильно роблять записи в журналах, ведуть тематичний облік знань, семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

 Особливості 2021-2022 навчального року – дистанційне навчання ,яке стало викликом для нас усіх. Впершу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників ( вчителів, батьків, учнів). Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули один одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя : оцінка, знання самі по собі чи сформовані компетенції ?

 Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОVID-19, спричиненої короновірусом SARS-CoV-2», в редакції постанови Кабінету МіністрівУкраїни від 17.02.2021 № 104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби СОVID-19, спричиненої короновірусом SARS-CoV-2», керуючись листом МОН України від 06.03.2022року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» та для забезпечення всіх учасників освітнього процесу на час правового режиму воєнного стану з 22.09. 2021н.р. по 05.10 2021н.р., з 24 лютого 2022 року до закінчення навчального року освітній процес був організований звикористанням технологій дистанційного навчання. Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосовуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, втому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності дорозкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб,з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо Завдання для учнів висвітлювалися в групі Viber, класрум для кожного класу окремо, з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео,завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти, а також проведення відео конференцій на платформі Meet тощо.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою покращення умов функціонування освітнього закладу протягом 2021/2022 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази Рудко-Червинської гімназії.

Проведений поточний ремонт всіх приміщень закладу, капітальний ремонт класної кімнати для учнів першого класу.

Опорним закладом загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» придбано на філію:

* оліфо-фарбових матеріалів на суму грн. коп.;
* спортінвентар для дітей на суму грн.;
* миючі, дизенфікуючі засоби на суму грн. коп;
* будівельні матеріали на суму 12690 грн.;
* комплекти шкільних парт і стільців (6 шт) для учнів 1 класу НУШ на суму грн.;
* комплекти навчально-роздаткової наочності для учнів 1 класу НУШ на суму 6000грн
* комп’ютерна техніка, телевізор, ламінатор, принтер.

Хочеться відмітити цінність людського фактора у нашому закладі, а саме: бездоганну роботу наших працівників – робітника з обслуговування приміщень Турика С.Д.., сезонного опалювача Клімчука С.С., прибиральниці службових приміщень Клімчук В.М., наших педагогічних працівників та батьків наших учнів. Дякуючи їх праці вся робота здійснена власними силами.

 Влітку 2021 року, власними силами було встановлено 6 енергозберігаючих вікон, відремонтовано дах криші. Розпочалось упорядкування прилеглої пришкільної території, зокрема розпочали облаштування на території спортивного майданчика, здійснено знесення аварійного приміщення та зрізання аварійних дерев, які загрожували життю та здоров’ю усіх учасників освітнього процесу.

 Першочерговими для вирішення є такі проблемні питання як проведення утеплення приміщень закладу, поточного ремонту класних кімнат, коридору, огорожі над вирішенням яких, і в подальшому, буде працювати керівництво гімназії.

САМООЦІНКА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЗАВДАННЯ НА 2021/2022 н.р.

На кінець навчального року в закладі освіти здійснено самооцінювання роботи з метою об’єктивної самооцінки реалізації єдиної державної політики в галузі освіти й спрямоване на визначення ефективності роботи відповідно до державних стандартів, результативності освітнього процесу, аналізу потенційних можливостей освітнього закладу та ступеня їх реалізації. Об’єктивність само оцінювання роботи забезпечувалася всебічним аналізом якісних і кількісних показників діяльності. Рівень роботи закладу освіти визначається як задовільний.

Висновки за наслідками самоекспертизи закладено в подальшу роботу через стратегічні та пріоритетні напрямки роботи.

Таким чином, підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки.

1.Показники успішності роботи за 2020/2021 навчальний рік:

* задовільне розв’язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, гуманітарного відділу Прилісненської сільської ради; ОЗЗСО «Прилісненський ліцей»;
* налагоджено системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу; створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

2.Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:

* необхідність організувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання; впровадження комп’ютерних технологій у освітній процес; зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.