**РІЧНИЙ ЗВІТ**

**ЗАВІДУВАЧА РУДКО-ЧЕРВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ-ФІЛІЇ**

**ОЗЗСО «ТОБОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ТУРИК РУСЛАНИ ПЕТРІВНИ**

**ЗА 2023-2024н.р.**

Я, Турик Руслана Петрівна, завідувачка Рудко-Червинської гімназії - філії опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», у своїй діяльності протягом 2023/2024 навчального року керувалася Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», «Положенням про Рудко-Червинську гімназію - філію опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей», наказами гуманітарного відділу Прилісненської сільської ради, ОЗЗСО «Тоболівський ліцей», Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією завідувача філії та іншими законодавчими документами України, нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД

 Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» з 2021 року є комунальною власністю Прилісненської сільської ради Камінь-Каширського району Волинської області. Управління гімназією здійснюється гуманітарним відділом та опорним закладом загальної середньої освіти, фінансування - бухгалтерією опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» Прилісненської сільської ради.

 Початкову школу у селі Рудка-Червинська було відкрито у 1939р.
1 вересня 1968 року заняття розпочалися у новозбудованому приміщенні із цегли. Школа отримала статус восьмирічної. 1994 році було добудовано 6 класних кімнат. З 1 січня 2021 року ЗОШ І-ІІ ступенів перейменовано на Рудко-Червинську гімназію-філію ОЗЗСО «Тоболівський ліцей Прилісненської сільської ради Волинської області». Земельна ділянка, яка закріплена за гімназією, має площу 0.39 га.

Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» протягом 2023/2024 навчального року діяла згідно з Конституцією України, Конвенції «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарно-епідемічних норм», постанов Кабінету Міністрів України «Про ліцензування освітніх послуг» від 29.08.2003 року № 1380, Положення Рудко-Червинської гімназії, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових та робочих інструкцій.

Вся діяльність педагогічного колективу гімназії була направлена на реалізацію важливого освітнього завдання - розумовий розвиток дітей, що забезпечував би формування їх творчих здібностей, здатність і уміння знаходити нові шляхи для розв'язання практичних завдань, творчо застосовувати набуті знання у майбутній діяльності; реалізацією методичної проблеми: «Розвиток індивідуальних здібностей дітей та покращення якості освітного процесу».

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

Педагогічним колективом освітнього закладу проведена відповідна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Динаміка наповнюваності навчальних класів

освітнього закладу станом на 05 вересня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний рік | Кількість навчальних класів | Загальна кількість учнів  | Середня наповнюваність у класах |
| 1 | 2019/2020 | 8 | 47 | 6 |
| 2 | 2020/2021 | 7 | 48 | 7 |
| 3 | 2021/2022 | 7 | 49 | 7 |
| 4 | 2022/2023 | 7 | 51 | 7 |
| 5 | 2023/2024 | 7 | 53 | 7 |

Станом на 04 жовтня 2023 року 3 дитини дошкільнят п’ятирічного віку були зараховані до спискового складу групи підготовки старшого дошкільного віку. Один учень перебуває на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж), три учні на індивідуальному навчанні (неповний клас) та один учень на сімейній формі навчання.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2023/2024 навчального року в навчальному закладі працювало 13 педагогів. 3 них вищу освіту мають -13 працівників.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

 «Спеціаліст І категорії» – 9 (69%);

«Спеціаліст ІІ категорії» – 2 (16%);

«Спеціаліст» – 2 (15%).

Рудко-Червинська гімназія - філія опорного закладу загальної середньої освіти «Тоболівський ліцей» на кінець 2023/2024 навчального року була забезпечена педагогічними кадрами, окрім спеціалістів географії, фізики, практичного психолога, години поданих предметів дозволено читати вчителям даного закладу.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

 Організація освітнього процесу в закладах загальної̈ середньої освіти в 20223/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

 **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

 **Указу Президента** України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

**постанови** Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

**Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

**Державних стандартів** повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

**Типових освітніх програм** для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні **базової середньої освіти:** у 5 класах – **Типової освітньої програми для 5 – 9** класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

**Наказів** Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

**Положення** про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518; **Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти,** затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314; **Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти,** затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224); **Порядку зарахування, відрахування та переведення** учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

**Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної** середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

**Листів** Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

 від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

 Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (***5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми***: **5-6 клас** – клас – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам).

 У 2023 році наказом Міністерства надано гриф оновленим програмам: Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Богданець-Білоскаленко Н. І., Снєгірьова В. В., Фідкевич О. Л.); Модельна навчальна програма «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.);

Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (за науковою редакцією Яценко Т. О., авт. кол. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Кизилова В. В., Качак Т. Б., Слижук О. А., Овдійчук Л. М., Тригуб І. А., Дячок С. О. Макаренко В. М.);

 Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.);

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.); Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.);

Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.);

Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Волощенко О.В., Гриньова М.В., Козак О.П., Овчарук О.В., Седоченко О.Б., Сорока І.З., Страшко С.В.);

**7 – 9** класи -навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;

Наказ Гуманітарного відділу «Про організований початок 2023/2024 навчального року» №1117 від 31 серпня 2023р.

* У 2023/2024 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності: -- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» – впровадження у 6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
* подолання втрат у навчанні, зумовлених спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;
* просвіта з питань особистої безпеки;
* психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році продовжується поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), відповідно учні 6 класів закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов’язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти. В освітній програмі закладу освіти зазначається перелік програм (модельних навчальних програм та/або навчальних програм) що використовуються закладом освіти в освітньому процесі у тому числі навчальні програми курсів за вибором. Відповідно до навчального плану заклад освіти здійснює вибір модельних навчальних програм з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України».

 Основним принципом освітнього процесу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що є запорукою розвитку, творчої реалізації, самоствердження і самореалізації здобувачів освіти.

Навчання в закладі протягом навчального року здійснювалося в офлайн режимі згідно наказу Гуманітарного відділу №117 від 31 серпня 2023 року.

 Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

 На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за ІІ семестр та рік у 5-9-х, а також стан сформованості характеристики навчальної діяльності в учнів 5-6 класів, які навчаються за Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

 Згідно з планом роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І та ІІ семестру 2023/2024 навчального року керівництвом школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

 Учнів гімназії на кінець ІІ семестру 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи та виставлені бали за ІІ – семестр та рік.

 Оцінювання 1-2 класів НУШ здійснювалося формувально, а у 3-4 класі відбувалося рівневе оцінюванн згідно наказу МОН №813 від 13.07.2021р.

 У закладі навчається 30 учнів 1-4 класів та 23 учні 5-9-х класах.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів та склавши цифровий звіт маємо наступні результати: якість знань 2023/2024 н.р. становить: високий рівень навчальних досягнень мають:4,3 % ( учнів), достатній рівень знань мають 68,8% (учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 26.9 % (учнів).

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дирекція дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з кількох предметі.

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо успішності є низька зацікавленість, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня робота з уч­ням, які не встигають та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

 З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

 Відповідно до плану роботи гімназії на 2023/2024 рік з метою посилення контролю за станом підготовки до організованого завершення 2023/2024 навчального року, була проведена перевірка класних електронних журналів журналів, журналів гуртків, журналів індивідуального навчання, та журналів корекційно-розвиткових  занять. Учителям були згенерованні логіни та паролі з метою доступу до ведення електронних журналів, навчальний заклад працює на платформі «Нові Знання». Метою вивчення журналів було: виконання навчальних планів та програм; перевірки дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; перевірки дотримання вимог та культури ведення журналів,  обсягу та змісту домашнього завдання, виставлення тематичних та семестрових оцінок.

Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до чинного законодавства.

* Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
* Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

На рівні базової середньої освіти у 5 класах:

– Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), У 6 – 9 класах:

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405).

       Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи) рекомендовані такі навчальні програми: : **5-6 клас**  – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031,  від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано  95 модельним навчальним програмам).

У 2023 році наказом Міністерства  надано  гриф  оновленим  програмам: Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Богданець-Білоскаленко Н. І., Снєгірьова В. В., Фідкевич О. Л.); Модельна навчальна програма «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.);

Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (за науковою редакцією Яценко Т. О., авт. кол. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Кизилова В. В., Качак Т. Б., Слижук О. А., Овдійчук Л. М., Тригуб І. А., Дячок С. О. Макаренко В. М.);

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.);

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.); Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.);

Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.);

Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Волощенко О.В., Гриньова М.В., Козак О.П., Овчарук О.В., Седоченко О.Б., Сорока І.З., Страшко С.В.);

**7 – 9**  класи -навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України  від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України   від 03.08.2022 № 698);         - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  наказом Міністерства освіти і науки України  від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;

     На основі навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчителі складали календарно-тематичні плани, які  орієнтувані в послідовності розгортання програмового змісту і формування очікуваних результатів навчання, забезпечуючи при цьому цілісність і системність навчання. Головним завданням для вчителя було врахування обов’язкових результатів навчання, визначених Держаним стандартом для адаптаційного циклу (5 – 6 класи), і надання змоги досягти запланованих результатів. Обов’язкові результати навчання описуються у Державному стандарті через конкретні результати та відповідні орієнтири для оцінювання і мають бути досягнуті протягом двох років опанування навчального предмета чи інтегрованого курсу освітньої галузі. Тому надзвичайно важливого значення набуває розподіл конкретних освітніх результатів, визначених Державним стандартом, у межах навчального року в 5 та в 6 класах.

         Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, у семестровому оцінюванні враховуються результати контролю груп загальних результатів навчання. Тому у календарно-тематичному плані визначалися відповідність кожного очікуваного результату, якого необхідно досягти на уроці, певній групі загальних результатів, визначеній Державним стандартом.

За результатами перевірки, проведеної керівництвом філії, системного вивчення календарних планів учителів, записів у журналах, перевірки контрольних робіт, а також співбесід із педагогами встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість фактично проведених уроків у 2023/2024 навчальному році відповідає календарному плануванню.

Навчальні плани та програми з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану виконано.

Облік відвідування учнями навчальних занять відповідає фактичним пропускам на сторінках окремих предметів.

Усі записи на сторінках класних  та електронних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України №412 від 08.04.2015 р. та Інструкції з ведення класних журналів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України №496 від 03.06.2008 р.

  Усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах. Навчальні досягнення оцінюються  відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 13.04.2011 № 329, зареєстрований у міністерстві юстиції України 11 травня 2011 за № 566/19304, наказ МОН від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 №1222), Наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» № 813 від 13.07.2021р      З усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану ведеться тематичний облік знань.

Семестрове оцінювання відповідає вимогам, відведена спеціальна колонка для виставлення скоригованого балу після семестрових оцінок у 8-9 класах, а також дотримано правильної послідовності оцінювання учнів у 5-6 класах, які навчаються за новим Державним стандартом та згідно наказу МОН №289 від 01 квітня 2022р., де мають бути прописані на сторінках журналу обов’язкові навчальні результати (індекси НУШ).

У класних журналах ведеться облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають оцінюванню: контрольні роботи, практичні роботи, проєкти, диктанти, перекази тощо.

Перевірка журналів факультативів засвідчила, що основним недоліком у веденні журналів є несвоєчасність записів. Програми всіх факультативів та курсів за вибором для учнів 1-9  класів виконані.

 Перевірка журналів показала, що вчителі вчасно проводять заняття, правильно роблять записи в журналах, ведуть тематичний облік знань, семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів, наявні усі види оцінювальних робіт, проставлені індекси НУШ.

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**У 2023/2024 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”, Наказ МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641, лист МОН «Інформаційні матеріали про організацію виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.» № 9105-22 від 10.08.02022р, Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році лист МОН №1/12702-23 від 24.08.2023.**

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів закладів освіти.

Законом України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід&apos;ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.  Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 ( зі змінами).

        Діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в напрямку навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системно-культурний підхід вдосконалення особистості вчителя і розвитку його творчого потенціалу.

         Аналіз підсумків роботи за 2023/2024 навчальний рік свідчить, що колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в **проблемі "Розвиток індивідуальних здібностей здобувачів освіти та покращення якості освітнього процесу ”** .

Аналізуючи діяльність гімназії слід відмітити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання. Зріс   рівень   педагогічної   майстерності   учителів,  цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загальнометодичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів.

 Педагоги гімназії систематично проходять курси підвищення кваліфікації. Так, за 2023/2024  навчальний рік курсову перепідготовку на базі ВІППО та онлайн-платформах пройшли  усі педагогічні працівники.

На жаль в силу об’єктивних причин -  війни в Україні весь дитячий інтелектуальний потенціал не було змоги застосувати. Проте,  педагоги прикладали максимум зусиль аби здобувачі мали змогу взяти участь у заочних та онлайн-конкурсах, олімпіадах,  виставках.

 Високий результат показала вихованка Турик Р.П. , вчительки мистецтва,  посіла перше місце у Всеукраїнському конкурсі на обласному рівні «Знай і люби свій рідний край». Давидюк В. учень дев’ятого класу зайняв третє місце в окружному конкурсі-змагань з легкої атлетики.Учні 2-го класу під керівництвом Давидюк К.І.брали участь в інтернет-олімпіаді з математики та української мови на платформі «ВСЕОСВІТА», за що отримали дипломи.Учні   гімназії були учасниками Обласного заочного конкурсу фотоаматорів   «Моя Україна», окружний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експерементальних робіт з природознавства «Юний дослідник», 2-го етапу Всеукраїнських олмпіад з математики, української мови , мовно-літературного конкурсу ім. П.Яцика тощо.

  В 2023/2024 навчальному році згідно з планом методичної роботи, планом діяльності гімназії на 2023/2024 навчальний рік проводились предметні тижні з метою підвищення  інтересу учнів до предмету. Так, був проведений тиждень психології, дні приурочені правам дитини, людини, визначним історичним і політичним подіям: вшанування жертв Голокосту, Героям Крут, жертв депортиції кримсько-татарського населення з Криму ін.

 Керівництвом філії було організовано погоджене, цільове і системне відвідування уроків педагогів закладу     спрямоване на глибоке вивчення змісту та методики проведення  уроків, виховних заходів. На основі колективної думки готувався узагальнений аналіз відвіданих уроків, результатів праці, в основі цього - синтез найбільш суттєвих позитивних і негативних тенденцій, домінуючих в освітньому процесі, вироблення рекомендацій щодо подальшого розвитку перших і усуненню других.

Проблеми методичної роботи мають роз’язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя - методику високого інтелекту, культури, творчої  наснаги.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2023/2024 навчального року проводилася на достатньому рівні.

На виконання статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», наказу МОН України «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням дітей» від 04.09.2003р. № 595, Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 "Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів" та з метою вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку в гімназії здійснюється робота даного напрямку.

Класні керівники у класних журналах заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків згідно інструкції ведення класних журналів, а також у гімназії ведеться окремий журнал на сторінках якого класні керівники щоденно ведуть облік  здобувачів.

У випадку пропуску навчальних занять учні надають відповідні документи класним керівникам, які засвідчують причину пропуску: довідки з лікарні та поліклініки або ж письмові повідомлення від батьків.

У випадку поважної причини батьки попередньо пишуть заяву на ім’я завідувачки гімназії про звільнення учня від навчальних занять на конкретну дату.

Питання відвідування учнями гімназії розглядалося на батьківських зборах та на засіданнях ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Аналіз відвідування показав, що пропуски занять у молодшій ланці дещо вищий, ніж в середній, проте ці пропуски переважно через хворобу або поважну причину. У середній ланці значний відсоток пропущених уроків також без поважної причини.

На момент перевірки стану відвідування учнями гімназії усі класні журнали були оформленні згідно вимог. Класні керівники постійно ведуть облік відвідування.

 Проаналізувавши стан відвідування за 2023/2024 навчальний рік, було виявлено учнів, які мали дуже багато пропусків. У решти дітей пропуски були через хворобу або з поважної причини. Усі підтверджуючі документи зберігаються в особових справах учнів.

ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Виховна робота закладу спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 №92-р (92-2017-р), листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес має спрямовуватися на формування:

* відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
* поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
* нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
* патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
* усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
* громадянської культури та культури демократії;
* культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

У період воєнного стану в нашому суспільстві відбувається радикальна перебудова у сфері виховання: необхідність формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу, педагога-організатора та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до себе.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року класні керівники, педагогиня-організаторка ознайомили учнів з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

Відповідно до наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» у 2023/2024 навчальному році серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

Педагогиня-організаторка, класні керівники 1-6, 8-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психологічного, соціального і духовного благополуччя. Це виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, підтримка армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їхньої світлої пам’яті; поваги до Збройних Сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, травмованих війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни-агресора.

Протягом І семестру 2023/2024 навчального року було проведено такі заходи:

* Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» із здобувачами освіти щоденно о 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.
* 1 вересня 2023 року було проведено свято Першого дзвоника «Шкільна родино нас вітай! Свій перший клас ти радо зустрічай». Для учнів 1-6, 8-9 класів були проведені уроки національно-патріотичного спрямування.
* Класними керівниками, педагогинею-організаторкою проведено вступні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. Провели бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу, ознайомили з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.
* У рамках тижня безпеки дорожнього руху «Щоб не трапилося біди, пам’ятай про це завжди» (13-17.11.2023) проведено виховні години з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.
* До дня пам’яті трагедії Бабиного Яру педагогинею-організаторкою було проведено: виховні години «Біль нашої пам’яті», усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…». Учнівське самоврядування організувало акцію «Запали свічку пам’яті».
* До Дня миру взяли учать у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру), класні керівники провели єдиний урок миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх», педагогиня-організаторка провела флешмоб «Ми за мирне небо України».
* З 01.10-20.10.2023 року у закладі проведено декаду захисників і захисниць України. Класні керівники 1-6, 8-9 класів провели тематичні години спілкування до Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», педагогиня-організаторка й учнівське самоврядування опублікували відео на фейсбук сторінці гімназії «Захисники країни, спасибі за майбутнє України», підготували інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» та провели національно-патріотичну акцію малюнків «Повертайся живим», провели інформаційну хвилину, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів». Протягом жовтня у закладі було створено стенд «Я пишаюсь вами, мої односельчани» (фото захисників села, які захищають свою країну та захисників, які, на жаль, загинули під час російсько-української війни).
* До Дня працівників освіти старшокласники організували святкову програму «Вільна Україна має найкращих учителів», провели день учнівського самоврядування та привітали учителів, які перебувають на заслуженому відпочинку.
* З метою розвитку обізнаності та самовираження у сфері культури педагогиня-організаторка та учнівське самоврядування організували фоточелендж «Сила усмішки».
* У День української писемності та мови (27.10.2023) учні та вчителі провели низку заходів та долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Педагогиня-організаторка провела інформаційну хвилину для учнів 1-4 класів, учителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць».
* З 30 жовтня по 6 листопада 2023 року за напрямом ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва для учнів 1-6, 8-9 класів було проведено фотоконкурс «Осінній Fest» (педагогиня-організаторка).
* У листопаді 2023 року проводились заходи щодо формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки у школі.
* До Дня пам’яті жертв Голодомору у закладі класні керівники провели урок-набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам’ятаємо завжди». Педагогиня-організаторка та учнівське самоврядування школи взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…».
* З 21 – по 24 листопада у закладі проведено тиждень Гідності та Свободи. Учні 8-9 класів разом з педагогинею-організаторкою закладу переглянули документальний фільм «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити», підготували документальну панораму пам’яті «Україна – територія Гідності та Свободи» і вшанували Героїв хвилиною мовчання.
* До Всеукраїнського дня доброти (13.11.2023) представники учнівського самоврядування організували шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» та провели квест «Добро починається з тебе».
* За напрямом ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства до Дня Збройних Сил України (06.12.2023) педагогиня-організаторка провела квест-гру «Ми вам довіримо Батьківщину» (8-9 класи), на Facebook сторінці гіназії опубліковано відео виступ «Дякуємо ЗСУ за захист і відвагу!» (1-4 класи).
* До Міжнародного дня волонтера (05.12.2023) у закладі практичний психолог, соціальний працівник та педагогиня-організаторка підготували інформаційний вісник «Волонтери світу єднаймося заради добра» та провели благодійний збір смаколиків для ЗСУ.
* У грудні були проведені заходи «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя». Соціальний педагог провела акцію «Червона стрічка», члени учнівського самоврядування підготували інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!», соціальний педагог провела тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби» та практикум для старшокласників «ВІЛ та СНІД».
* До Дня української хустки (07.12.2023) було проведено фоточелендж «Дівочий оберіг».
* Протягом грудня у закладі панувала святкова атмосфера та підготовка до різдвяних свят. Було проведено класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе», оформлення класних кімнат та приміщень школи. Педагогинею-організаторкою проведено благодійний захід на підтримку ЗСУ «Коляда лунає – Україну єднає!» .

 Відповідно до листа МОН від 13.12.2023 р. №1/19632-23 "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул" класними керівниками були проведені інструктажі для учнів 1-6, 8-9 класів з питань безпеки життєдіяльності перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят (зокрема з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо) з реєстрацією у відповідних журналах. Також провели роз’яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків.

Протягом ІІ семестру 2023/2024 навчального року було проведено такі заходи:

* Створення інформаційного відеоролика «Соборна, єдина, незламна моя Україна», години спілкування на тему: ”Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна”**,** урок державності на тему**:** «Шлях до незалежності»**,** виставка малюнків на тему**:** «Україна є, була і буде!».
* Години спілкування: «Крути – подвиг і трагедія», бесіди на тему: «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», виставка малюнків на тему**:** «Україна: обпалений цвіт», з нагоди Дня пам’яті героїв Крут учні гімназії вшанували пам'ять школярів, студентів та курсантів, загиблих під Крутами 29 січня 1918 року в боротьбі за незалежність, підготували та озвучили відеоролик, присвячений героям;
* 7 лютого 2023 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Це буде вже 20 День безпечного Інтернету. У нашому закладі традиційно було проведено низку заходів, де учні дослідили проблеми інформаційної безпеки, повторили відомості з теми: "Інформаційна безпека.
* інформаційні п'ятихвилинки на тему: "Одвічний біль – інтернаціональний обов'язок", виховні години на тему: "Афганістан – це пам'ять минулих років" до Дня вшанування пам'яті воїнів-інтернаціоналістів.
* До Дня єднання проведено конкурс малюнків на тему: "Єднання – це любов". До цього дня в онлайн режимі були проведені такі заходи: створення відеоролика «Мужність народжує переможців, згуртованість – непереможних!», флешмоб у підтримку єдності всього українського народу і нашої держави під гаслом «Україна єднає світ!», виховні години, бесіди, години спілкування на теми: «Моя Україна єдина!», «Сила країни у єдності», «Україна понад усе!».
* Виховний захід «Тільки, щоб недаремно злетіла Сотня у небо…»,урок патріотичного виховання на тему: «Небесна сотня у наших серцях», перегляд презентацій «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас…», виховна година на тему: «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні.
* Участь у заходах до Дня рідної мови: відеоповідомлення та читанням віршів про рідну мову, хвилинки – цікавинки на тему: «Українська мова в світі», конкурси скоромовок-спотиканок на тему: «Хто зможе повторити», виховні години на тему: «Плекаймо рідну мову».
* 24 лютого 2024 року до другої річниці російської повномоштабної війні в Україні в ліцеї в онлайн режимі відбувся загальношкільний захід "365 днів незламності". Учні гімназії переглянули відеоролики з інформацією про події, які пережили українці за цих два роки війни. О 09.00 годині учні та педагоги вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України. У роковини російсько -української війни учні 5 класу долучилися до акції "Лист в майбутнє, в якій діти розповіли про свої плани коли настане Перемога.
* Святкова програма на тему: «Усім жінкам присвячується!»: сюрприз – привітання, створення листівки-вітання та поробок, відеопривітання до Свята весни.
* Проведення виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня) з учнями гімназії проведено такі заходи: літературно-мистецька година на тему: «Борець, поет усіх часів і народів…» (душевні читання творів автора) (5-6, 8-9 класи), інформаційні хвилинки за темою: «Незабутній Шевченко» (1-4 класи), перегляд художніх фільмів про Т.Г. Шевченка (5-6, 8-9 класи).
* Створення відеоролика-привітання до 14 березня – дня про тих людей, хто з гордістю несе ім’я Добровольця, хто кожного дня доводить, що любов до Батьківщини сильніша за будь-який страх.
* Проведення годин пам’яті на тему: «Україно, твій біль – Чорнобиль», «Чорнобиль: біль Землі і душі», демонстрація ролику трагедії на Чорнобильській АЕС, організація віртуальної подорожі по Чорнобилю і Прип'яті до Дня Чорнобильської трагедії; створення стінгазет.
* З нагоди відзначення Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в гімназії було проведено заходи: лінійка «Маки червоні знов розцвітають», виховні години на тему: «Вічна пам'ять і слава нашим героям», бесіди на тему: «Пам’ятаємо перемагаємо!», уроки мужності на тему: «Вічна пам’ять героям», флешмоб «День пам’яті та примирення. Пам’ятаємо! Перемагаємо!»; створення маків-пам’яті.
* День матері: виготовлення різноманітних листівок, створення вітального відеоролика «Для тебе, мамо, сьогодні квіти розцвіли….».
* Тиждень стилю ( 13-17 травня), адже стиль – це простий спосіб говорити про серйозні речі.
* День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…».
* Свято Останнього дзвоника «Ми сьогодні ідемо з рідного дому».

 За 2023/2024 навчальний рік були проведені Тиждень знань безпеки життєдіяльності та Тижні безпеки дорожнього руху, Тиждень цивільного захисту. Особлива увага приділяється роботі щодо запобіганню та профілактиці булінгу, кібербулінгу в закладі освіти (розроблений план заходів на навчальний рік) та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

 Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

 Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

 Систематично наповнюється Фейсбук сторінка школи.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування.

У закладі освіти активно діє система самоврядування, яка покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані старости класів та їх заступники з різних питань: освіти, дозвілля та цікавих справ, дисципліни, інформації та інше. Робота в учнівському самоврядуванні посприяла вихованню в учнів уміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Лідери учнівського комітету разом із педагогинею-організаторкою провели різні та цікаві заходи, брали участь у різноманітних конкурсах, акціях, флешмобах.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу.

 У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність  роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів,  залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

 Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

      У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну   участь у   всіх загальношкільних заходах, що проводяться в гімназії, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі школи;

- збереження морального, фізичного та психологічного здоров’я підростаючого покоління;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Аналіз організації виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.

 Метою виховної роботи закладу є:

-     виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;

-      формування духовного світу, національних і загальнолюдських цінностей;

-    формування здорового способу життя, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;

-   сприяння творчому розвитку особистості.

    Враховуючи результати аналізу виховної роботи гімназї за 2023-2024  навчальний рік,   потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу, у виховному плані роботи у 2024-2025 навчальному році передбачено розв’язати такі завдання:

* Продовжити роботу над виховною проблемою закладу .
* Виховувати учнів як громадян країни, національно свідомих, життєво і соціально компетентних, здатних здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
* Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
* Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
* Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
* Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
* Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.

      Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням. Це означає, що виховна система закладу має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

ДЕРЖАВНО-ПРАВОВЕ УПРАВЛІННЯ

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення філії, педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні закладом. Так, найважливіші питання напрямків розвитку закладу, планування його роботи виносяться на розгляд батьківського комітету Рудко-Червинської гімназії. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи та освітного процесу. Організація ефективної роботи не можлива без діючого постійного зворотного зв’язку з батьками.

 Класні керівники перебувають у постійній співпраці з батьками. Усі питання про результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактики захворювань, питання профорієнтації в умовах пандемії вирішувалися.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХІЧНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ’Я

У Рудко-Червинській гімназії протягом 2023/2024 навчального року проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами освітнього закладу;
* рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
* місячник пропаганди здорового способу життя;
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
* проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

 У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності дітей, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Згідно з планом роботи на 2023-2024 навчальні ріки був проведений моніторинг організації інклюзивного навчання.

За результатами  якого встановлено наступне:

Із метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу з інклюзивним навчанням у закладі відкриті два інклюзивні класи. У 2023-2024 навчальному році організовано інклюзивне навчання у 2-му класі(одна дитина з поведінковими розладами), 4-му класі (одна дитина з інтелектуалбними порушеннями).Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану закладу  освіти, складеного на основі типових освітніх програм.Для обох учнів напередодні навчального року були створені команди психолого-педагогічного супроводу створені з числа педагогів закладу та фахівців ІРЦ села Прилісне.

У своїй роботі команда супроводу - відповідальні працівники керуються відповідними нормативно-правовими актами, а саме:

* Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну  загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»,
* постановами Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»
* наказами Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 року № 609  «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливим освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти» та іншими чинними нормативно-правовими документами. від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти».

 Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання командами психолого-педагогічного супроводу для кожного вихованця розроблено, затверджено та погоджено з батьками  Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, яка забезпечує індивідуалізацію навчання; визначає потребу в адаптації/модифікації навчального матеріалу, потребу у додаткових допоміжних засобах навчання та складається на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку ІРЦ.

 У склад команд психолого-педагогічного супроводу входять представники інклюзивно-ресурсного центру, з якими налагоджена тісна співпраця. Засідання команд супроводу проводяться не менше 3 разів на рік, протоколи ведуться обраним секретарем згідно чинних вимог. На засіданнях  розглядаються актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації  щодо подальшої спільної  роботи з батьками.

 Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за типовими освітніми програмами, які адаптовані/модифіковані (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології. Для них складено індивідуальний навчальний план та розклад корекційно-розвиткових занять, який узгоджений з батьками. Вихованці є учасниками заходів та залучаються до участі в конкурсах, виховних заходах.

 Кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять із вихованцями з особливими освітніми потребами зазначаються в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей  та рекомендацій ІРЦ.

 Корекційно-розвиткові заняття проводяться педагогами, які мають спеціальну освіту. Кожен вихованець має індивідуальний розклад корекційно-розвиткових занять. Відповідні фахівці забезпечують надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами шляхом проведення індивідуальних занять. Із огляду на вказане вище, прослідковується позитивна динаміка розвитку та навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

 Найважливішим чинником якісного інклюзивного навчання у закладі на сьогодні є наявність підготовлених до роботи з дітьми з ООП педагогів, асистентів вихователів. Вихователі та асистенти мотивовані підвищувати компетентність у сфері інклюзивної освіти, однак через відсутність системної підтримки і навчання роблять це самостійно, використовуючи доступні джерела інформації. Їм не вистачає методичних рекомендацій, інструкцій, тренінгів та семінарів з обміну досвідом, які були б затверджені та визнані на рівні держави.

 Документація асистента вчителя ведеться відповідно до чинних вимог та посадових обов’язків: складено річні плани роботи, оформлено портфоліо вихованців, ведуться журнали спостережень. Асистент вчителя постійно підвищує свій фаховий рівень шляхом участі у семінарах, конференціях, онлайн-курсах на платформах Edera, Всеосвіта тощо.

 Адміністрації та педагогам закладу потрібно постійно працювати над створенням спеціальних умов для здійснення освітнього процесу з використанням технологій, що забезпечують достатній рівень здійснення корекційно-розвиткової роботи.

 Узагальнити моніторинг закладу щодо інклюзії можна в контексті які є ключовими для постійного прогресу ( створення безбар’єрного середовища в групах, психологічний клімат позитивний, рівень співпраці між педагогами та асистентами налаштований). Систематичне вивчення ситуації по роботі з дітьми інклюзивних класів дає можливість керівнику закладу спільно з колективом та батьківською спільнотою оцінювати доступ до інклюзії, а також визначати, що саме потребує втручання і підтримки та які сильні сторони є у закладу на цьому шляху.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

  Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, листа Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019   №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів, затвердженого наказом МОН від 16.04.2018 № 367, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 № 684 та заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей з метою реалізації права дітей на освіту  наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) №83 від 31 серпня 2023року ОЗЗСО «Тоболівський ліцей» у 2023- 2024 навчального року 4 учні здобували освіту за педагогічним патронажем та 1 учнів – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров’я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у  2023-2024 навчального року організовано навчання для 4 здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

* Невар І. 2-й клас наказ №79 від 31.08.2023;
* Гнатюк Ю. 9-й клас №74 від 31.08.2023;
* Давидюк В. 9-й клас №74 від 31.08.2023;
* Сацик В. 9-й клас №74 від 31.08.2023;
* Філюк Е. 8-й клас №74 від 31.08.2023;

У ході організації навчання  адміністрацією закладу освіти проведено:

* розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями .
* складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 10 навчальних годин на тиждень для учениці 2-го класу, 8 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 9-го класу. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу ІV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;
* педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів на  2023-2024 навчальний рік.

Протягом навчального року учителі-предметники та класні керівники (Давидюк К.І., Воронова Л.В., Яцук Т.М.) підтримували тісний зв’язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класні керівники надавали можливість вказаним учням долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів, забезпечували присутність батьків під час проведення «батьківських зустрічей».

Протягом І та ІІ семестрів адміністрацією закладу освіти систематично проводився моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). Досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за І-ІІ семестри 2023-2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. При оцінюванні навчальних досягнень учителями-предметниками використано інструментарій для формувального оцінювання (відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти). Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в класних журналах та оформлено Свідоцтва досягнень.

На підставі наказів по закладу опорного закладу №79 від 31 серпня 2023 «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» у  2023-2024 навчального року було організовано навчання для 1-го учня за (сімейною/домашньою) формою, а саме учня 8-го класу Філюка Е.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями- предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремому журналі для учня 8 класу.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню І та ІІ семестрів відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учня 8-го класу педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

В ході моніторингового дослідження виявлено рівень  навчальних досягнень  учня 8-го класу Філюка Е., який знаходиться на достатньому рівні.

Упродовж  2023-2024 навчального року адміністрація закладу освіти згідно своїх функціональних обов’язків) систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

* організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
* створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
* моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
* аналізу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за І-ІІ семестри);
* ведення класних журналів;
* результативність навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою покращення умов функціонування освітнього закладу протягом 2023/2024 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази Рудко-Червинської гімназії.

Влітку 2023 року, проведений косметичний ремонт всіх приміщень закладу, зокрема ремонт класної кімнати для учнів першого класу. Коштами ОЗЗСО «Тоболівський ліцей» було придбано магнітно-крейдову дошку, учнівські парти для 5 класу, два телевізори, принтер, дидактичний матеріал для здіснення інклюзивного навчання з дітьми ООП, спортивний інвентар тощо. Частково було забезпечено заклад методичною літературою та навчальними підручниками.

З місцевого бюджету були виділені кошти на облаштування найпростішого укриття фортифікаційних споруд на території закладу, матеріали для капітального ремонту даху їдальні. На території закладу із залученням адміністрації закладу, трудового колективу та батьків були зроблені такі ремонтні роботи:

- облаштовано укриття, що дало змогу проводити освтній процес безпечно в офлайн режимі;

 - перекрито дах їдальні;

 - проведений капітальний ремонт огорожі навколо закладу;

 - відремонтовано підлогу коридору, класних кімнат та спортивної кімнати.

Пічне опалення приведено у відповідність санітарним нормам, почищені димоходи, капітальний ремонт 1 печі, утеплено горище закладу та приведене у відповідність санітарним нормам. Закуплено паливні матеріали (торфобрикет, паливні дрова). Запасів паливних дров та торфобрикету на опалювальний період 2023-2024н.р. вистачило. Продовжуємо упорядкування прилеглої пришкільної території закладу, зокрема із залученням педколективу, класних керівників та учнів було закуплено та висаджено 10 туй, гібіскус та інші декоративні рослини.

Першочерговими для вирішення в подальшому є такі проблемні завдання:

- проведення утеплення приміщень закладу;

- поточного ремонту класних кімнат;

- капітального ремонту коридору, комп’ютерної кімнати та спортивної кімнати;

- озеленення шкільної території, насадження кущів, дерев тощо;

Хочеться відмітити цінність людського фактора у нашому закладі, а саме: бездоганну роботу наших техпрацівників, педагогічних працівників, а також батьків. Дякуючи їх праці вся робота здійснена власними силами.

САМООЦІНКА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 н.р.

На кінець навчального року в закладі освіти частково здійснено самооцінювання роботи з метою об’єктивної самооцінки реалізації єдиної державної політики в галузі освіти й спрямоване на визначення ефективності роботи відповідно до державних стандартів, результативності освітнього процесу, аналізу потенційних можливостей освітнього закладу та ступеня їх реалізації. Об’єктивність самооцінювання роботи забезпечувалася всебічним аналізом якісних і кількісних показників діяльності. Рівень роботи закладу освіти визначається як задовільний.

Висновки за наслідками самоекспертизи закладено в подальшу роботу через стратегічні та пріоритетні напрямки роботи.

Таким чином, підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки.

1.Показники успішності роботи за 2023/2024 навчальний рік:

* задовільне розв’язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, гуманітарного відділу Прилісненської сільської ради; ОЗЗСО «Тоболівський ліцей»;
* налагоджено системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу;
* створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

2.Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:

* необхідність організувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання; виявлення обдарованих учнів та залучення їх до активної участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях; впровадження комп’ютерних технологій у освітній процес; зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.

 Завідувач філії Руслана ТУРИК