

**Звіт директора Рудянської ЗОШ І-ІІІ ст.
про роботу загальноосвітнього закладу за 2018-2019 н.р.**

Директор школи І.В.Цебрій

Робота Рудянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Гніздичівської селищної ради у 2018/2019 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: “Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання», та виховної проблеми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов’язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Школа має національно-патріотичне спрямування.

1. Загальна інформація про школу.

Школа заснована у 1954 році. Будинок школи – це колишній маєток гетьмана України Івана Виговського. У 2018/2019 навчальному році навчання завершили 153 учні, працювало 11 класів. З них закінчили школу на високий та достатній рівень навченості 93 учні школи, на середній рівень навченості – 60 учнів.

В 1-4 класах – 39 учнів (сер. наповнюваність 9,7 уч.); 5-9 класах – 70 учнів (сер. наповнюваність 14 уч.); 10-11 класах – 44 учні (сер. наповнюваність 22 уч.). Випускників 9 класу – 14 учнів, свідоцтво з відзнакою одержали 2 учні: Дрекало Ігор, Гоц Михайло. Випускників 11 класу – 23, один учень одержав срібну медаль (Мамчур

Богдан). Всі випускники беруть участь у державній підсумковій атестації у формі ЗНО. З 23 випускників 11-го класу у вищі навчальні заклади різної акредитації поступило 16 випускників, 6 учнів у ВТУ.

Прогнозована кількість першокласників (діти, яким станом на 1 вересня виповнюється 6 років)

2018	2019	2020	2021
13	6	14	10

Навчання в школі ведеться державною українською мовою, вивчається одна іноземна мова – англійська. Навчально-виховний процес здійснюється за академічним та стандартним рівнями.

Педагогічний колектив нараховує 25 педагогів, з них 4 – учителі-сумісники. 15 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – звання «Учитель-методист», 3 – «Старший вчитель». 5 учителі мають I кваліфікаційну категорію, 3 – II кваліфікаційну категорію, 2 – категорію «Спеціаліст».

У школі гарячим харчуванням було забезпечено 39 учнів початкових класів, а безкоштовним – 7 дітей пільгових категорій. За рахунок батьківської плати харчується 60 учнів.

Учителі школи брали активну участь у конкурсах, онлайн-конференціях, вебінарах, засіданнях локальних майданчиків освітніх послуг вчителів громади, обласних семінарах міжнародних та всеукраїнських конкурсів, у проведенні семінарах-практикумах, по підготовці учнів школи до участі у ЗНО.

Всі діти шкільного віку на території села охоплені навчанням.

У 2018/2019 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Здійснення виховного процесу у школі будувалось на засадах демократизації та гуманізації, що передбачало реалізацію ідей і принципів педагогіки співробітництва, розвиток особистості та засад у діяльності учнівських колективів.

З метою збільшення впливу школи на духовне, моральне виховання школярів проводилось вивчення в 1–11 класах курсу „Основи християнської етики”. В школі широко відзначались День Знань (Свято першого дзвінка), Шевченківські дні, традиційні народні і релігійні свята: Святого Миколая, Різдво Христове, Великодні свята, День Вишиванки, Свято матері, Свято останнього дзвінка та інші.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів.

З учнями вивчаються правила дорожнього руху. Щомісячно класні керівники проводять бесіди з протипожежної безпеки, безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами, з безпечного користування газом, правил поведінки на водоймищах та техніки безпеки під час проведення уроків та позаурочних заходів.

Важливими учасниками навчально-виховного процесу є батьківська громадськість. Домінуючим лідером серед перевірених часом форм роботи були і є батьківські збори та діяльність батьківського комітету.

За звітний період налагоджена співпраця батьківської громадськості та педагогічного колективу, що неабияк визначається в житті школи.

Налагоджені партнерські стосунки між вчителями та батьками на основі довіри, взаємодопомоги, творчої взаємодії.

Батьківською радою закладу ведеться робота по благоустрою території та приміщень школи, надається допомога в організації ремонту, проведенні загальношкільних масових заходів. Активізувалась робота батьківських комітетів класних колективів.

Щороку проводиться аналіз та звіт поповнення матеріальної бази школи за бюджетні та спонсорські кошти.

2. Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018/2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 95%; 33 штатні одиниці (два заступники директора – 1,5; педагогічних працівників - 26; лаборант, завгосп, працівників з числа обслуговуючого персоналу - 5).

На час опалювального сезону були прийняті 2 працівника за строковим договором.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Учителі Рудянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гніздичівської селищної ради – 23 мають повну вищу освіту, 2 – середню спеціальну.

Початкова школа (1-4 класи) працюють 4 вчителі (2 вчителі вищої кваліфікаційної категорії, 2 вчителі – з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст»). Основна та старша школа: вчителі укр. мови та літератури- 3 вч., зарубіжної літератури – 2 вч., історії – 2 вч., математики – 3 вч., інформатики – 2 вч., фізики, астрономії – 2 вч., хімії – 1 вч., біології, основ здоров'я – 2 вч., географії – 1 вч., іноземної мови – 2 вч., фізичної культури – 2 вч., трудового навчання, технології – 1 вч., образотворчого мистецтва – 1 вч., християнської етики – 1 вч., музичне мистецтво – вакансія (3 год). В школі працює педагог-організатор, психолог, завідувач бібліотеки. Двоє вчителів нашої школи є модераторами локальних майданчиків освітніх послуг вчителів Гніздичівської селищної ради.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;

- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах переходу в НУШ;

- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності;
- інтеграція навчальних предметів;
- інклюзивна освіта тощо.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

За поточний навчальний рік 7 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОППО: Цебрій І.В., Фрей К.Г., Воробець О.В., Шминець С.О., Павлів О.В., Білецька М.Й., Древницька Г.Г.

Відповідно до закону «Про освіту» з 2018 року стартувала НУШ, школа компетентностей 21 століття. Вчитель Мельник Н.Р., яка навчала дітей 1 класу у НУШ працювала активно, відповідно до програми НУШ під керівництвом Шияна. Програму виконала у повному обсязі.

Вчителі англійської мови (Федорків І.В. і Мізинчук У.І.) пройшли курс програми очних тренінгів від Британської Ради.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4	4	4	5

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;

- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Педагоги, що атестувалися на педагогічні раді школи представили творчі звіти своєї роботи за атестаційний період.

3. Методична робота

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, педагогічний колектив організовував і проводив з учнівським колективом роботу, яка включає в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо–естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту. Ці напрями виховання тісно взаємопов'язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості.

В школі відпрацьована система учнівського самоврядування. Учні активно беруть участь у житті школи, постійно проводять концертні програми.

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Школа має національно-патріотичне спрямування.

На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології; проводяться майстер-класи на оволодіння інтерактивними методами, організовано роботу з молодими вчителями, організовано роботу з навичок працювання зі SMART дошкою.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 10 комп'ютерів 2005 року. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У школі один принтер, один ксерокс, один мультимедійний проектор. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу розширена локальна мережа, створюється електронний розклад уроків. Це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту.

<https://rudaschool.e-schools.info/>.

На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, сторінка для батьків, шкільне життя. Сайт постійно оновлюється та розробляється. Учителі школи викладають свої матеріали самостійно у розділі «Файловий архів». Паралельно ведеться «Курс Школа», де є повна інформація про навчальний заклад.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, наради при директорі, які визначають основні напрямки і завдання школи, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймають рішення з основних питань діяльності школи; локальні майданчики освітніх послуг вчителів; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу (психологічний супровід, якісна підготовка учнів до ДПА та ЗНО, морально-етичні проблеми).

На протязі року педагоги удосконалювали свій методичний рівень, обговорювали важливі освітянські проблеми, набирались та ділились досвідом роботи. На педраді «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціальноактивної особистості», ставились важливі питання: Особливості організації навчально-виховного процесу в Новій українській школі. Навчання потребує нових віянь. Доцільність та стан використання інформаційно-

комп'ютерних технологій на уроках та в позаурочній діяльності. Учитель, що вчить, творить, надихає. Сучасні діти. Які вони?

Цікавим та змістовним було засідання педагогічної ради «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціальноактивної особистості», на якому було виокреслено модель стійкої позитивної мотивації, проведено тренінг про професійному вигоранню.

На засідання педагогічної ради «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» вчителі поділилися досвідом роботи про використання здоров'язбережувальних технологій для формування ціннісного ставлення учнів до здорового способу життя, визначили основні напрямки самовдосконалення та самоосвіти.

Важливе значення в методичній роботі мало вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. Цей досвід був представлений на засідання педради школи у формі творчих звітів вчителів. Педагоги представили свої портфолію, показали майстер-класи.

Важливою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. Педагоги протягом року вивчали нові програми і підручники, аналізували їхніх дидактичні та методичні особливості; самостійно засвоювали нові технології навчально-виховного процесу; брали активна участь у роботі науково-методичних семінарах і тренінгах, різних творчих груп; систематично вивчали передовий педагогічний досвід. Команда вчителів Рудянської ЗОШ І-ІІІ ст. взяла участь у практичному курсі інновацій в управлінні. Робота у форматі «відкритий простір» була продуктивною: нас почули, ми вислухали, будемо будувати партнерство та розвивати школу для сталого розвитку Гніздичівської об'єднаної громади.

4. Навчальна діяльність учнів

У 2018/2019 навчальному році навчання завершили 153 учні у 11 класах. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

Школа працювала у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин, перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи наведено в таблиці:

Клас	Кільк. учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%
3	13	-	-	4	31	6	46	3	23
4	8	-	-	2	25	4	50	2	25
5	15	-	-	2	13	9	61	4	26
6	15	-	-	5	33	8	53	2	14
7	13	-	-	5	38	6	46	2	16
8	13	-	-	4	31	5	38	4	31
9	14	-	-	5	36	7	50	2	14
10	21	-	-	5	24	8	38	8	38
11	23	-	-	6	26	16	70	1	4

5.Проведені заходи та участь вчителів

Дата	Зміст заходу	Відповідальні	Задіяні
03.09	Свято першого дзвінка	Павлів О.В. Брижавська О.Є. Мельник Н.Р.	
03.09	Проект «Діти об'єднують Україну» (Створення відеороліка)	Ярошак Г.О.	
10.09	День фізичної культури і спорту	Бурда Я.Ю.	Могитич І.І.
20.09	Куточок духовності у школі	Цебрій І.В. Павлів О.В. Ярошак Г.О. Брижавська О.Є. Винник М.А. Шминець С.О.	Федорків І.В. Федоренко Л.В. Мельник Н.Р.
06.10	Вчительське свято	Цебрій І.В. Брижавська О.Є. Мізінчук У.І. Павлів О.В.	
13.10	Козацькі забави «Щоб жила козацька доля, щоби жив козацький дух»	Цебрій І.В. Павлів О.В. Брижавська О.Є. Дрекало Л.С.	Білецька М.Й. Бурда Я.Ю. Ярошак Г.О. Федоренко Л.В.
19.10	Осінній ярмарок	Брижавська О.Є. Павлів О.В. Цебрій І.В.	Ярошак Г.О. Бурда Я.Ю. Винник М.А. Древницька Г.Г.

22.10 26.10	Кольоровий тиждень	Іванів О.З. Мельник Н.Р. Лабай З.В. Майкут В.Є.	Ярошак Г.О. Павлів О.В.
05.11, 06.11	Гра «Бобер»	Ярошак Г.О.	Салдан М.І. Мельник Н.Р. Винник М.А.
09.11	Всеукраїнський радіодиктант	Фрей К.Г. Микитчин Л.В. Ярошак Г.О.	
09.11	Поле чудес до Дня писемності	Могитич І.І.	
16.11	Мовно-літературний конкурс	Микитчин Л.В.	
12.11 16.11	Тиждень Доброти	Шминець С.О. Павлів О.В.	
13.11	Гра «Колосок осінній»	Дрекало Л.С. Павлів О.В.	
21.11	День Гідності «У їхніх серцях жила Україна»	Брижавська О.Є.	
22.11	Майстер- клас по виготовленні квітки «Незабудьки»	Іванів О.З.	
23.11	Уроки Мужності (волонтери зі Львова)	Павлів О.В.	Цебрій І.В. Шминець С.О. Брижавська О.Є
30.11	Відзначення Дня боротьби зі СНІДом	Дрекало ЛС.	
25.11- 10.12	Акція «16 днів проти насильства»	Павлів О.В. Брижавська О.Є Шминець С.О.	
05.12	Тренінг. Олена Кульбас	Павлів О.В.	Брижавська О.Є. Федорків І.В. Ярошак Г.О. Шминець С.О.
Листо- пад, гру- день	Олімпіади Конкурс ім Ящика Година Коду	Микитчин Л.В. Винник М.А. Білецька М.Й. Воробець О.В. Мізінчук У.І. Дрекало Л.С. Могитич І.І. Павлів О.В. Фрей К.Г. Ярошак Г.О.	Фрей К.Г. Древницька Г.Г. Ярошак Г.О. Мельник В.М. Федорків І.В.

	Безпечний інтернет	Салдан М.І. Винник М.А. Мельник Н.Р. Могитич І.І. Салдан М.І.	
12.12	Родинне свято «Андріївські вечорниці»	Шминець С.О.	
14.12	Андріївські вечорниці	Брижавська О.Є. Дрекало Л.С. Могитич І.І.	
14.12	Виховна справа «Г.Сковорода – Український Сократ, Езоп, Горацій»	Фрей К.Г.	Ярошак Г.О.
16.12	Андріївські вечорниці в ОТГ	Павлів Л.В. Шминець С.О.	Ярошак Г.О. Воробець О.В. Могитич І.І. Мізинчук У.І. Микитчин Л.В. Іванів О.З. Лабай З.В. Мельник Н.Р. Майкут В.Є.
18.12- 26.12	Тиждень англійської мови Урочиста лінійка-відкриття Ранок з учнями поч. класів «All seasons are beautiful» Казка «Рукавичка» Казка «12 місяців»	Мізинчук У.І. Федорків І.В. Мізинчук У.І. Мізинчук У.І. Федорків І.В.	
19.12	Свято Миколая	Цебрій І.В. Іванів О.З. Мельник Н.Р. Лабай З.В. Майкут В.Є.	
21.01	«Живий ланцюг». Акт Злуки.	Павлів О.В.	Брижавська О.Є. Білецька М.Й. Мізинчук У.І. Дрекало Л.С. Могитич І.І. Винник М.А. Салдан М.І. Фрей К.Г. Древницька Г.Г. Ярошак Г.Г. Микитчин Л.В.

			Бурда Я.Ю. Мельник Н.Р. Іванів О.З. Лабай З.В. Майкут В.Є.
21.01	Відзначення Акта Злуки у Києві	Павлів О.В. Шминець С.О.	
30.01	Година вшанування пам'яті героїв Крут	Брижавська О.Є.	
18.02- 22.02	Тиждень математики Математична естафета Математична вікторина Математичні двобої Майстер-клас «Виготовлення мудрої сови»	Салдан М.І. Ярощак Г.О. Винник М.А. Салдан М.І. Ярощак Г.О. Винник М.А. Ярощак Г.О. Винник М.А.	
20.02	Математичний квест	Ярощак Г.О. Винник М.А. Салдан М.І.	Павлів О.В. Брижавська О.Є. Цебрій І.В.
21.02	Міжнародний день рідної мови	Древницька Г.Г. Ярощак Г.О. Брижавська О.Є.	
02.03	Вечір зустрічі з випускниками	Мізінчук У.І. Микитчин Л.В.	Павлів О.В. Цебрій І.В. Брижавська О.Є. Ярощак Г.О.
11.03- 16.03	Тиждень Шевченківських днів 1) Урочиста лінійка. Читання віршів Кобзаря 2) Літературно-музична композиція «Усі ми любимо Тараса» 3) Меседж-інтерактив «Шевченко для мене...» 4) Літературно-музична композиція «Кобзарем ми його звемо» 5) Книжковий вернісаж 6) «Незабутній Кобзар» - інтелектуальна гра 7) Вікторина «Ім'я Шевченка»	Павлів О.В. Брижавська О.Є. Древницька Г.Г. Павлів О.В. Шминець С.О. Дрекало Л.С. Микитчин Л.В. Микитчин Л.В. Фрей К.Г.	

	стукає в серцях»		
16.03	Інтелектуальна гра «ЩО?ДЕ?КОЛИ?» присвячена Шевченківським дням	Павлів О.В.	Дрекало Л.С. Федорків І.В. Винник М.А. Могитич І.І. Іванів О.З. Мельник Н.Р. Федоренко Л.В. Салдан М.І. Шmineць С.О. Цебрій І.В. Микитчин Л.В. Фрей К.Г. Древницька Г.Г.
12.04	ЕКОмарафон «Ми за чисту громаду»	Цебрій І.В. Павлів О.В.	Микитчин Л.В. Древницька Г.Г. Дрекало Л.С. Брижавська О.Є. Винник М.А. Могитич І.І. Білецька М.Й. Корнелюк Л.Є. Федорків І.В. Шmineць С.О. Воробець О.В. Салдан М.І. Бурда Я.Ю.
16.04	Конкурс «Весняний колосок»	Павлів О.В. Дрекало Л.С.	
18.04	Екскурсія в музей І.Франка та на форум професійної освіти	Микитчин Л.В.	
19.04	Година духовності	Брижавська О.Є.	Павлів О.В. Цебрій І.В.
23.04	Перегляд фільму «Міф». За що загинув В.Сліпак.	Цебрій І.В. Микитчин Л.В. Древницька Г.Г.	
24.04	Тренінг «Булінг»		Павлів О.В. Ярошак Г.О. Білецька М.Й. Брижавська О.Є. Винник М.А.
24.04	Посадка лісових насаджень	Цебрій І.В.	
25.04	«Писанкове дерево»	Брижавська О.Є.	
14.05	Свято Матері	Лабай З.В.	

		Іванів О.З. Мельник Н.Р. Майкут В.Є.	
15.05	Всеукраїнський онлайн урок «Європа починається з тебе»	Цебрій І.В.	Білецька М.Й. Ярошак Г.О. Федорків І.В. Салдан М.І. Мельник В.М.
15.05	Виховна справа «Моя сім'я»	Федорків І.В.	
16.05	День вишиванки	Брижавська О.Є. Павлів О.В.	
17.05	Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Цебрій І.В. Павлів О.В. Дрекало Л.С. Микитчин Л.В. Древницька Г.Г.	Ярошак Г.О. Брижавська О.Є. Фрей К.Г. Шминець С.О. Могитич І.І. Винник М.А. Білецька М.Й. Салдан М.І.
31.05	Свято до Дня захисту дітей		Цебрій І.В. Павлів О.В. Брижавська О.Є. Ярошак Г.О. Винник М.А. Могитич І.І. Шминець С.О. Воробець О.В. Микитчин Л.В. Іванів О.З. Лабай З.В. Мельник Н.Р.
ВІДКРИТІ УРОКИ			
28.11	Інтегрований урок з фізики і математики «Знаходження центру плоскої пластини»	Могитич І.І., Винник М.А.	
18.12	Урок-конференція з хімії «Нафта. Газ. Кам'яне вугілля»	Павлів О.В.	
21.12	Урок англійської мови «Going shopping»	Федорків І.В.	
24.12	Урок з української літератури «Добро і зло, благородство і підлість у творі В.Винниченка «Федько - Халамидник»	Древницька Г.Г.	
06.02	Урок фізкультури у 5 класі	Бурда Я.Ю.	
11.02	Урок фізики «Атомна енергетика України»	Салдан М.І.	
20.02	Урок у 4 класі «Математичний океан»	Майкут В.Є.	
25.02	Урок з географії «Природні зони Північної Америци»	Воробець О.В.	

01.03	Урок з англійської мови у 8 класі	Мізінчук У.І.
21.03	Урок зарубіжної літератури. «Ідея радості життя і відкриття світу у творі «Полліанна»	Шминець С.О.
05.04	Урок у 1 класі «Світ рослин»	Мельник Н.Р.
17.04	Урок трудового навчання у 6 класі «Писанка»	Корнелюк Л.Є.
08.05	Урок з геометрії в 8 класі «Площі фігур. Проект. Облицювання сходової площадки»	Ярощак Г.О.
15.05	Урок-круглий стіл з історії «Європа починається з тебе»	Білецька М.Й.
21.05	Підсумковий урок брейн-ринг з української мови в 10 класі	Микитчин Л.В.