

**Звіт директора Рудянської ЗОШ І-ІІІ ст.
про роботу загальноосвітнього закладу за 2017-2018 н.р.**

Директор школи І.В.Цебрій

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалися Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Школа заснована у 1954 році. Будинок школи – це колишній маєток гетьмана України Івана Виговського. Загальна кількість класів – 11, загальна наповнюваність 142 учні. В 1-4 класах – 34 учні (сер. наповнюваність 8,2 уч.); 5-9 класах – 72 учні (сер. наповнюваність 14,2 уч.); 10-11 класах – 35 учнів (сер. наповнюваність 17,5 уч.). Випускників 9 класу – 18 учнів, свідоцтво з відзнакою одержали 4 учні: Грима Аліна, Крехтяк Ірина, Пиріг Роксолана, Олейніков Василь. Випускників 11 класу – 13, один учень одержав срібну медаль (Салдан Ростислав). Всі випускники беруть участь у державній підсумковій атестації у формі ЗНО.

Прогнозована кількість першокласників (діти, яким станом на 1 вересня виповнюється 6 років)

2017	2018	2019	2020
5	13	8	10

Навчання в школі ведеться державною українською мовою, вивчається одна іноземна мова – англійська. Навчально-виховний процес здійснюється за академічним та стандартним рівнями.

Педагогічний колектив нараховує 25 педагогів, з них 4 – учителі-сумісники. 15 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – звання «Учитель-методист», 4 – «Старший вчитель». 4 учителі мають I кваліфікаційну категорію, 4 – II кваліфікаційну категорію, 2 – категорію «Спеціаліст».

З січня 2018 року у школі гарячим безкоштовним харчуванням було забезпечено 34 учні початкових класів та 7 дітей пільгових категорій. За рахунок батьківської плати харчується 18 учнів.

Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання». Учителі школи беруть активну участь у конкурсах, онлайн-конференціях, вебінарах,

засіданнях локальних майданчиків освітніх послуг вчителів громади, обласних семінарах міжнародних та всеукраїнських конкурсів, у проведенні семінарах-практикумах, по підготовці учнів школи до участі у ЗНО. Могитич І.І. брала участь у I етапі конкурсу «Учитель року 2018» у номінації «Фізика».

Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. (освітня лабораторія «Рекомендації до продуктивного і цікавого уроку», засідання «карусель» «Проблема формування мотивації навчальної діяльності учнів і шляхи її вирішення»). Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.

2. Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017/2018 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 95%; 33 штатні одиниці (два заступники директора – 1,5; педагогічних працівників - 26; лаборант, завгосп, працівників з числа обслуговуючого персоналу - 5).

У 2017/2018 навчальному році 1 вчитель звільнився за власним бажанням (Бучковська Г.Й., пенсіонер), 1 вчитель був переведений з посади вчителя хореографії на посаду вчителя початкових класів (Максимів Н.Я.). На час опалювального сезону були прийняті 2 працівника за строковим договором.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Учителі Рудянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гніздичівської селищної ради – 23 мають повну вищу освіту, 2 – середню спеціальну.

Початкова школа (1-4 класи) працюють 4 вчителі (1 вчитель вищої кваліфікаційної категорії, 3 вчителі – з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст»). Основна та старша школа: вчителі укр. мови та літератури- 3 вч., зарубіжної літератури – 2 вч., історії – 2 вч., математики – 3 вч., інформатики – 2 вч., фізики, астрономії – 2 вч., хімії – 1 вч., біології, основ

здоров'я – 2 вч., географії – 1 вч., іноземної мови – 2 вч., фізичної культури – 2 вч., трудового навчання, технології – 1 вч., образотворчого мистецтва – 1 вч., християнської етики – 1 вч., музичне мистецтво – вакансія (3 год). В школі працює педагог-організатор, психолог, завідувач бібліотеки. Двоє вчителів нашої школи є модераторами локальних майданчиків освітніх послуг вчителів Гніздичівської селищної ради.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій;
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах переходу в НУШ;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення кадрів до творчої роботи;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності;
- інтеграція навчальних предметів;
- інклюзивна освіта тощо.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

За поточний навчальний рік 7 учителів пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОІППО: Корнелюк Л.Є., Цебрій І.В., Фрей К.Г., Воробець О.В., Бурда Я.Ю., Федорків І.В., Іванів О.З.

Відповідно до закону «Про освіту» з 2018 року стартує НУШ, школа компетентностей 21 століття. Наших педагогів цікавлять методики компетентнісного навчання, сучасні методики роботи з дітьми, пошуково-діяльнісне навчання, тому 8 учителів школи (Мельник Н.Р., Іванів О.З., Брижавська О.Є, Павлів О.В., Ярощак Г.О., Цебрій І.В., Федорків І.В., Винник М.А.) пройшли дистанційний курс та одержали сертифікат на платформі Ed-Era «Онлайн-курс для вчителів початкової школи», під час якого ознайомилися із новим Державним стандартом початкової освіти та методиками компетентнісного навчання, стратегією НУШ, інтегрованим навчанням, основами нейропсихології, інклюзивною освітою.

Двоє вчителів (Мельник Н.Р., Ярощак Г.О.) пройшли онлайн-курс з методикою розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом», де підвищили свій рівень з методики проведення тренінгів для розвитку життєвих навичок у дітей і підлітків віком 6-17 років.

Вчитель Мельник Н.Р., яка навчатиме дітей 1 класу у НУШ з 2018 року у повному обсязі пройшла курси підвищення кваліфікації по НУШ і готова працювати з першокласниками.

Вчителі англійської мови (Федорків І.В. І Мізинчук У.І.) зареєстровані і проходять курс програми очних тренінгів від Британської Ради.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація педагогічних працівників

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6	4	4	6	5

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;

- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Педагоги, що атестувалися на педагогічні раді школи представили творчі звіти своєї роботи за атестаційний період.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено		Відповідність		Всього	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Вища	1		3	3	4	3
I	1				1	
II						
Спеціаліст			1	1	1	1
Учитель-методист			1		1	
Старший учитель	1				1	

3. Методична робота

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Школа має національно-патріотичне спрямування.

На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання вчителів школи: вивчаються передові освітні технології; проводяться майстер-класи на оволодіння інтерактивними методами, організовано роботу з молодими вчителями, організовано роботу з навичок працювання зі SMART дошкою.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 10 комп'ютерів 2005 року. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У школі один принтер, один ксерокс, один мультимедійний проектор. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, відповідальної за кабінет. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу розширена локальна мережа, створюється електронний розклад уроків. Це

значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту.
<https://rudaschool.e-schools.info/>.

На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт постійно оновлюється та розробляється. Учителі школи викладають свої матеріали самостійно у розділі «Файловий архів». Паралельно ведеться «Курс Школа», де є повна інформація про навчальний заклад.

Згідно з річним планом роботи школи у 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання» і ми досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчували особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, громади, інтернет-ресурси з впровадження даної технології.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, наради при директорі, які визначають основні напрямки і завдання школи, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймають рішення з основних питань діяльності школи; локальні майданчики освітніх послуг вчителів; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу (психологічний супровід, якісна підготовка учнів до ДПА та ЗНО, морально-етичні проблеми).

На протязі року педагоги удосконалювали свій методичний рівень, обговорювали важливі освітянські проблеми, набирались та ділились досвідом роботи. На педраді «Нова українська школа – це школа для життя у 21 столітті», ставились важливі питання: Якою буде нова українська школа? Навчання потребує нових віянь. Учитель, що вчить, творить, надихає. Сучасні діти. Які вони? Освітянська лабораторія "Рекомендації для продуктивного і цікавого уроку» дала можливість вчительському колективу сформуванати обов'язкові елементи (етапи) продуктивного уроку, колеги (Могитич І.І., Мельник Н.Р.) представили майстер-клас уроку з використанням SMART дошки.

Цікавим та змістовним було засідання педагогічної ради «Науково-методична підготовка та професійна майстерність вчителя – запорука результативності навчально-виховного процесу», на якому було виокреслено модель удосконалення компетентності та майстерності вчителя, проведено тренінг про професійному вигоранню. Формула професійної діяльності педагога - постійна праця, творчість, гармонія знань, почуттів і поведінки. Засідання «карусель» «Проблема формування мотивації навчальної діяльності учнів і шляхи її вирішення. Формування соціокультурної та компетентної особистості».

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, були проведені й проаналізовані відкриті уроки: «Лялька - мотанка» (5 клас, вч. Корнелюк Л.Є.), «Хліб на столі – щастя на землі» (2 клас, вч. Лабай З.В.), «Математика навколо нас» (4 клас, вч. Н.Р.Мельник), урок-подорож «В гостях у казки » (1 клас, вч. О.З.Іванів), бінарний урок з української літератури та алгебри «...І генієм піднявся над світами, ввібравши в серце стогони землі» (7 клас, вч. Г.Г.Древницька, Г.О.Ярошак), «Подорожуємо Англією» (10 клас, вч. У.І.Мізінчук), «Це дивовижне число π » (6 клас, вч. М.А.Винник), «Розв'язуємо квадратні рівняння» (8 клас, вч. М.І.Салдан), урок- проект «Складнопідрядне речення з кількома підрядами» (9 клас, вч. Л.В.Микитчин), «Олександр Олесь – лірик, співець, патріот» (10 клас, вч. К.Г.Фрей), «Втілення в образі Германа найкращих людських рис за новелою О.Гейне «Останній листок» (7 клас, вч. С.О.Шминець), «Заповідники України» (8 клас, вч. О.В.Воробець), інтегрований урок з біології та основ здоров'я «Рослини в творчості Шевченка» (6 клас, вч. О.В.Павлів, вч. Л.С.Дрекало), «Історія вишивки рідного краю» (8 клас, вч. М.Й.Білецька). Важливе значення в методичній роботі мало вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. Цей досвід був представлений на засідання педради школи у формі творчих звітів вчителів. Педагоги представили свої портфоліо, показали майстер-класи з виготовлення писанок (О.Є.Брижавська), роботи учнів на уроках трудового навчання «Краса рукотворна» (Л.Є.Корнелюк), майстер-клас у проведенні ранкових зустрічей для молодших школярів (З.В.Лабай), «Шевченкове слово» (Л.В.Микитчин).

На базі нашої школи відбувся день цивільного захисту для ЗНЗ Гніздичівської громади. Учні та вчителі проходили об'єктові тренування по захисту учасників НВП при загрозі стихійного лиха, дії при виникненні пожежі в школі, провели відкриті уроки «Небезпека і безпека» (5 клас, вч. І.В.Федорків), «Рятівником ти можеш і не стати, але про надзвичайні

ситуації повинен знати» (7 клас, вч. Л.С.Дрекало), «Наші дії в надзвичайних ситуаціях» (10 клас, вч. У.І.Мізинчук).

На протязі 2017-2019 навчального року були проведені тематичні тижні: Тиждень початкової школи (вч. Н.Р.Мельник, З.В.Лабай, О.З.Іванів), Тиждень бібліотеки (вч. Л.В.Микитчин), Тиждень наук (математики і фізики, вч. Г.О.Ярощак, М.А.Винник, М.І.Салдан, І.І.Могитич), Тиждень англійської мови (вч. У.І.Мізинчук, І.В.Федорків), Тиждень толерантності (вч. С.О.Шmineць), Тиждень безпеки (Л.С.Дрекало, О.Є.Брижавська). Протягом Тижнів проходили різні заходи та форми роботи з дітьми: відеолекторії, рухливі ігри, вікторини, конкурси, інсценізації казок, наукові двобої, виставки творчих робіт, навчальні тренінги тощо. Такі заходи розвивають інтерес та мотивацію до навчання, формують компетентнісну та творчу особистість, поглиблюють знання з даних предметів.

Важливою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. Педагоги протягом року вивчали нові програми і підручники, аналізували їхніх дидактичні та методичні особливості; самостійно засвоювали нові технології навчально-виховного процесу; брали активна участь у роботі науково-методичних семінарах і тренінгах, різних творчих груп; систематично вивчали передовий педагогічний досвід. Команда вчителів Рудянської ЗОШ І-ІІІ ст. взяла участь у практичному курсі інновацій в управлінні. Робота у форматі «відкритий простір» була продуктивною: нас почули, ми вислухали, будемо будувати партнерство та розвивати школу для сталого розвитку Гніздичівської об'єднаної громади.

брали участь у проектах, як-от «Історія нашої громади» (вч. М.Й.Білецька), «Клич друзів – граймо разом» (Я.Ю.Бурда, Г.О.Ярощак).

4. Навчальна діяльність учнів

У 2017/2018 навчальному році навчання завершили 141 учень у 11 класах. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

Школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин, перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи наведено в таблиці:

Клас	Кільк. учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%
3	6	-	-	3	50	3	50	-	-
4	11	-	-	2	18	8	73	1	9
5	15	-	-	2	13	9	61	4	26
6	13	-	-	5	40	7	52	1	8
7	13	-	-	5	38	3	24	5	38
8	12	-	-	4	33	8	67	-	-
9	18	-	-	5	28	9	44	5	28
10	22	-	-	6	27	11	50	5	23
11	13	-	-	4	31	5	38	4	31

Наші учні ставали призерами II етапу олімпіад з різних предметів.

1. Кічурчак Дмитро, учень 7 класу – II місце з фізики, II місце з математики.
2. Раско Юлія, учениця 10 класу – I місце з астрономії.
3. Майкут Юлія, учениця 6 класу – II місце конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.
4. Пеняжок Романа – Анастасія, учениця 10 класу – II місце конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.
5. Івашків Ярина, учениця 11 класу – II місце конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.
6. Гоц Михайло, учень 8 класу – II місце з біології, III місце конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.
7. Салдан Ростислав, учень 11 класу, – III місце конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика.
8. Пиріг Роксолана, учениця 9 класу, – II місце з трудового навчання.

Учні нашої школи приймають участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах «Кенгуру» (математика, 43 учні), «Левеня» (фізика, 13 учнів), «Бобер» (інформатика, 10 учнів), «Колосок» (біологія, 42 учні). З інформатики – 2 золоті сертифікати, з математики – 15 золотих сертифікатів, з фізики – 2 золоті сертифікати, з біології – 17 золотих сертифікатів.

З метою популяризації фізичної культури і спорту, пропаганди здорового способу життя, виявлення кращих спортсменів-школярів організовано

шкільну Спартакіаду «Спорт протягом життя». У рамках проведення Спартакіади школярів учні школи під керівництвом вчителів фізичної культури брали участь у спортивних змаганнях «Старти надій» і посіли у загальному заліку 2 місце, у змаганнях «Шкіряний м'яч» серед учнів молодшої вікової групи - 1 місце, в обласних змаганнях (представляли Гніздичівську ОТГ) – 3 місце, з волейболу серед юнаків – 2 місце, а з волейболу серед дівчат – 1 місце.

5. Виховна робота.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, педагогічний колектив організовував і проводив з учнівським колективом роботу, яка включає в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо–естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

Ці напрями виховання тісно взаємопов'язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості.

В школі відпрацьована система учнівського самоврядування. Учні активно беруть участь у житті школи, постійно проводять концертні програми.

В різноманітних виховних заходах, що проводяться школою, залучаються учні майже з кожного класу (з 1-11 класів).

Урочисто, піднесено та дружньо проводяться у нашій школі традиційні свята – ПершOVERесневе, Останнього дзвінка, різнобарвне свято осені, Учительська світлиця. Присутні наповнюються новими силами, позитивними емоціями, з'являється енергія для подальших робочих днів. Написання Всеукраїнського диктанту національної єдності виховує в учнів патріотизм, шанобливе ставлення до рідної мови, вселяє дух свободи і непереможності. Цьогоріч бажаючих побільшало як серед школярів так і педагогів.

Наш край славетний тим, що ми ніколи не зраджували Україні і незалежність вибороли не тоді, коли вона була проголошена, а ще задовго до того. І прикладом для наслідування нам подарувала історія – це козаки, воїни УПА, січові стрільці, «крутивці», Небесна сотня, учасники АТО... Виховуючи молодь на прикладах їх життя, напередодні Дня захисника України (14 жовтня) у школі проходили козацькі забави: бавились в забавні ігри, спортивні змагання, проходили «смугу перешкод», смакували козацьким кулішем.

Протягом року були проведені відкриті виховні справи: «Мова рідна, слово рідне» (9клас, кл керівник Л.В.Микитчин), «Мова моя калинова» (6 клас, кл.керівник І.І.Могитич), «» (5 клас, кл.керівник І.В.Федорків), «Пам'яті жертв голодомору» (10клас, кл.керівник У.І.Мізинчук), «Я люблю Україну» (7 клас, кл.керівник Л.С.Дрекало).

Під керівництвом педагога-організатора школи О.Є.Брижавської була проведена виховна справа «День пам'яті жертв голодомору», вечір-реквієм «Пам'ятаймо їхні імена» з нагоди вшанування пам'яті Небесної Сотні, який зібрав учнів, вчителів, гостей - учасників АТО.

Сторіччя української державності учні відзначили «живим ланцюгом», до якого приєдналися і працівники установ села Руда. Година духовного спілкування «Хресна дорога Ісуса Христа» дала змогу перейнятися тривогами Спасителя, відчувати його душевний біль (підготувала і провела О.В.Павлів).

Наша Україна славиться своїми звичаями та обрядами, традиційними святами. Одна із таких традицій – Андріївські вечорниці, які відбулися у Рудянській ЗОШ І-ІІІ ст., їх разом з учнями провели О.Є.Брижавська, О.В.Павлів. Співали, танцювали, калиту кусали, а дівчата мали нагоду поворожити на свого судженого. Ой і колоритні вийшли вечорниці!

У школі тривав марафон "Шевченкіана". "Звучать Кобзареві слова". На протязі місяця учні, працівники школи в імпровізованій світлиці поета декламували вірші, співали пісні на його слова, зачитували вислови, що стали крилатими тощо.

День вишиванки у нашій школі проходив у формі квесту (підготував оргкомітет під керівництвом О.В.Павлів). Три команди, користуючись розробленим маршрутом, виконували завдання різних станцій: поетичної, музичної, історичної, винахідницької, мистецької, майстерської. А скарбом, яку знайшли переможці – вишивана карта України. Цю карту вишивали вчителі школи впродовж кількох місяців. Було цікаво, красиво, мелодійно, творчо, кольорово та майстерно.

Наші учні – послідовники козацької слави. Це дає нам право говорити, бо у 2017 році команда (рій) нашої школи була переможцем у районному конкурсі військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») і приймала участь у обласному конкурсі цієї гри. Ми показали непоганий результат – четверте місце в командному заліку (всіх команд з цієї області було 34) і перше місце серед команд ОТГ. Цьогоріч ми знову стали переможцями районного конкурсу (дві наші команди зайняли два перші призові місця) і гідно представили Гніздичівську об'єднану територіальну громаду на обласному конкурсі в селі Зіболки Жовківського району на базі спортивно-оздоровчого табору «Росинка». Джурівці, доводячи свою кмітливість, спритність та хоробрість, наполегливо й завзято виборювали перемогу. Були різні види випробувань. У деяких видах ми займали четверте місце, сьоме, чотирнадцяте, двадцяте. Та у найвідповідальнішому виді «Козацько-туристська «Смуга перешкод» ми блискуче здобули I місце. В загальному заліку ми здобули 16 місце серед 36

команд. (виховник Цебрій І.В., вчителі-наставники: Микитчин Л.В., Павлів О.В., Шминець С.О., Мельник Н.Р., Дрекало Л.С., Мізинчук У.І.).

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів.

З учнями вивчаються правила дорожнього руху. Щомісячно класні керівники проводять бесіди з протипожежної безпеки, безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами, з безпечного користування газом, правил поведінки на водоймищах та техніки безпеки під час проведення уроків та позаурочних заходів.

Важливими учасниками навчально-виховного процесу є батьківська громадськість. Домінуючим лідером серед перевірених часом форм роботи були і є батьківські збори та діяльність батьківського комітету.

За звітний період налагоджена співпраця батьківської громадськості та педагогічного колективу, що неабияк визначається в житті школи.

Налагоджені партнерські стосунки між вчителями та батьками на основі довіри, взаємодопомоги, творчої взаємодії.

Батьківською радою закладу ведеться робота по благоустрою території та приміщень школи, надається допомога в організації ремонту, проведенні загальношкільних масових заходів. Активізувалась робота батьківських комітетів класних колективів.

Щороку проводиться аналіз та звіт поповнення матеріальної бази школи за бюджетні та спонсорські кошти.

Отже, виходячи з аналізу роботи школи за минулий рік, визначені головні завдання загальноосвітнього закладу на 2018-2019 н.р.:

- Забезпечення безперебійного навчально-виховного процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку навчанням.
- Збереження здоров'я та життя дітей під час навчально-виховного процесу.
- Підвищення результативності навчання, участі в предметних олімпіадах і конкурсах.
- Підтримка і педагогічний супровід творчих та обдарованих дітей.
- Виховання в дітей любові до України, рідного села, школи.
- Запобігання правопорушень учнів, профілактична робота з правового виховання.
- Поповнення матеріально-технічної бази школи.

Як сказав Конфуцій, що найпрекраснішим на світі є вигляд дитини, що впевнено йде по життєвій дорозі після того, як ви показали йому шлях...

Отже, шановні вчителі й батьки, нас об'єднує одна свята мета - виховання й навчання дитини.