Інформаційна картка

учасника другого туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «фізика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Могитич Іванна Іванівна |
| Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту) | Рудянська ЗОШ І-ІІІ ступенів Гніздичівської селищної ради |
| Посада | Вчитель фізики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2011 |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очна форма, 2017 рік, кредитно-модульна система, курси при ЛОІППО |
| Загальний стаж роботи | 11 років |
| Педагогічний стаж | 7 років |
| Стаж роботи у даному навчальному закладі | 4 роки |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст ІІ категорії |
| Звання | немає |
| Педагогічне кредо | “Людина – не посудина, яку треба заповнити, а факел, що треба запалити” |
| Я – педагог і особистість | |
| Портрет учителя:  яким, на Вашу думку, є сучасний учитель;  які риси сучасного учителя притаманні особисто Вам;  як Ви бачите перспективи розвитку освіти в Україні? | Учитель – це людина, що веде за собою. І не просто веде, а й показує як потрібно йти, не спіткаючись на дорозі. Але для того, щоб вести треба мати невичерпний запас енергії, ідей, нових бажань. Треба володіти високою професійною компетентністю, бути не тільки предметником, а й знавцем дитячих душ. Сьогодні затребувані такі вчителі, які володіють педагогічною технологією, крокують в ногу з сучасністю. Отже, сучасний учитель – це творча особистість. Він повинен бути активним, комунікабельним, динамічним, працездатним, вольовим, впевненим у собі, толерантним, висококомпонентним.  Розвиток освіти в Україні потребує нового учительського світогляду і бажання педагога до самовдосконалення, а перспективи розвитку є непогані. |
| «Родзинки» досвіду:  у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка;  які педагогічні технології, методи та форми Ви використовуєте у навчально-виховному процесі;  яким досвідом Ви готові поділитися з колегами? | Особисто орієнтовані технології, технологія “Ситуація успіху”, технологія групової діяльності, проектна технологія, технологія критичного мислення, інформаційно- комунікаційні технології. |
| Кроки до майстерності:  які Ваші основні досягнення;  чим Ви пишаєтеся;  чого прагнете навчитися? | Застосування проектного методу, дала учням поштовх до самовдосконалення, розробила з дітьми проект “Як заощаджувати сімейний бюджет”.  Вивчала зоряне небо своєї місцевості, накреслила план зоряного неба.  Прагну навчитися складати проекти конкурсного масштабу. |
| Знай наших!  Що, на Вашу думку, є запорукою успіху в конкурсі «Учитель року»? Які Ваші очікування від конкурсу? | Впевненість у собі і власних здібностях, досконале знання предмета, оригінальність, прагнення побачити щось нове.  На конкурсі хочу перевірити власні сили і можливості. |
| За лаштунками:  хто підтримує Вас на шляху до перемоги;  які особистісні якості допомагають Вам досягати мети;  які Ваші захоплення (хобі)? | Весь педагогічний колектив, друзі, колеги і сім’я.  Вважаю, що змагання і боротьба загострюють здібності, активізують, пробуджують до дій, наближають успіх  Люблю вишивати, ходити в ліс. |