Формування духовно - моральних якостей особистості засобами позакласної роботи на основі українських національних традицій

 Проблема формування духовно-моральних цінностей юного покоління в державі в час її інтеграції до загальноєвропейського співтовариства є актуальною.

 Для формування морально-етичних цінностей у своїй роботі я використовую культурну і педагогічну спадщину українського народу, веду пошук оптимальних шляхів морального та етичного виховання учнів на основі відродження народних звичаїв  і  традицій.

 Головна  мета морального виховання, яка визначена педагогами навчального закладу РСШ І-ІІІ ступенів № 2 - набуття підростаючим поколінням морального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення  високої культури міжособистісних  і  міжнаціональних  взаємин; а основне завдання - набуття знань про моральні принципи, норми і правила  суспільної поведінки, виховання моральних почуттів, потреб, ставлення до навколишнього світу, набуття стійких навичок і звичок моральної поведінки.

 Морально-етичне виховання  здійснюється в  школі за такими напрямками:

* формування  любові до рідної землі, свого народу, культури та мови;
* розвиток інтелектуальних потреб, культури споживання, свідомої дисципліни, бажання працювати задля розквіту держави, відповідального  й бережливого ставлення до праці та її результатів, здатності до прояву почуттів сорому та власної гідності, непримиренності до  аморальних вчинків людей, нетерпимого ставлення до порушників соціально-етичних норм і правил поведінки;
* виховання  гуманних почуттів, доброзичливості  та толерантного ставлення до людей, потреби надавати їм  безкорисливу посильну допомогу.

 Спільними зусиллями педагогів, батьків  працюємо над створенням в школі осередку духовності: навчаємо дитину  жити  відповідно до морально-етичних цінностей українського народу, залучаємо дітей  до  вивчення та відтворення  традицій та обрядів нашого народу.

 Формуванню духовного  світогляду учнів як морально зростаючих особистостей сприяє діяльність в навчальному закладі таких центрів виховної роботи, як  українська Світлиця, музейна кімната Бойової Слави, куточки державної символіки,  кімната національно-патріотичного виховання.

 З метою ознайомлення з культурою та звичаями українського народу у школі є традиційними виставки  народної творчості,  вернісажі українських звичаїв та традицій "Люблю я свій народ – ціную його звичаї", літературно-мистецькі свята «Лицарі українського війська»,  «Козацькому роду нема переводу», захід до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників «Немеркнуче світло великого подвигу»,  метою якого було вшанувати  пам’ять загиблих визволителів, розвивати вміння висловлювати власну точку зору, коментувати події, сприяти  формуванню  свідомості учнів про значущість перемоги для українського народу, виховувати повагу, патріотизм,  шанобливе ставлення до учасників Другої  Світової війни, любов до країни, в якій ми живемо, до рідного краю.

 Формами  морального виховання в нашій школі є години спілкування, етичні бесіди, диспути, тематичні вечори,  свята народного календаря, благодійні заходи, українські вечорниці. ("Пам’яті вдячні нащадки", "Краса і велич символів державних", "Україно, матінко моя").

 Значних результатів досягли учні у ході проектно-пошукової роботи за темами: «Рідний край кохати – в сім’ї прославляти», «Шанування шкільних традицій – основа формування поваги до народних традицій», «Дивосвіт писанкарства», «Новорічні традиції в різних країнах світу",  «Українці, якими пишається світ», «Історія мого роду», "Герої сьогодення-наші земляки", "Ми живемо, щоб пам'ятати".

 Залучення учнів до участі у благодійних акціях ("Від серця до серця", "Допоможи воїну" ), військово - патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), спортивній грі «Олімпійське лелеченя», надання допомоги нужденним, участь у проведенні концертів з нагоди Дня ветерана, вогники для інвалідів, поміч людині, яку спіткало нещастя – це і  є середовищем формування загальнолюдських цінностей молодого покоління, виховання толерантного ставлення до інших людей.

  Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді вважаю однією з актуальних проблем сучасного духовно-морального виховання.

    Проводячи години спілкування, організовуючи диспути, дискусії з учнями    сприяю розумінню вихованцями сутності моралі й моральності, цінностей та ідеалів, етичних норм поведінки українців,  формую  в учнів загальнолюдські норми гуманістичної моралі: добро, взаєморозуміння, милосердя, упевненість у можливостях, а також допомагаю усвідомити, що моральні цінності становлять основу правопорядку. Дискусії та диспути  проводжу з таких тем: "Права, свободи і обов’язки людини та громадянина", "З чого починається дружба і вміння дружити?", "У чому цінність життя?", "Ідеал сучасної молодої людини", "Духовна краса людини", "Любов’ю дорожити вмійте.

    Важливою гранню у формуванні родинно-шкільного освітнього простору, є підготовка та проведення родинних свят, свят народного календаря, українських вечорниць (свято «Святий щедрий Миколай йде щороку в рідний край», участь у фестивалі Вертепів, Свято Покрови Богородиці, покровительки козацтва ).  Саме в цій діяльності розкриваються таланти, здібності дітей, батьків, виховується почуття співпереживання, почуття гордості за членів своєї родини. Слід відмітити результати співпраці учителів, батьків, учнів у підготовці і проведенні Дня захисника України, Дня Гідності й Свободи, щоб пригадати ім’я тих, хто віддав життя, здоров’я, хто страждав  в тяж­ких умовах АТО, хто силою та волею бо­ровся за Батьківщину та її незалежність, можливість жити краще, Свята рідної мови, Шевченківських днів, Свята "Чаруючий світ української   пісні", Дня знань, які не відбуваються без українських пісень і танців у виконанні батьків і дітей, без вишитих мамами і бабусями квітчастих сорочок і рушників, без випеченого дбайливими рідними руками  духмяного  хліба.

 Учні нашої школи брали участь в урочистому мітингу – реквіємі з нагоди відкриття меморіальної дошки Ігорю Петрову, який загинув, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України.

 Вивченню народних ремесел, етнографії, розкриттю талантів родини, вихованню любові до предметів національного побуту та пробудження прагнення вміти їх виготовляти сприяють проведення свят: «Ярмарок українських страв», «На рушнику хай доля квітне», «Моя найкраща в світі сторона, чарівна, неповторна Україна», «Бабусина скриня», «Сімейні реліквії», «Ми юний цвіт нової України, у наші очі дивиться народ», "Чарівна україночка".

 Вивченню історії родини, відшуканню і встановленню родинних зв’язків, побудові  родинного дерева присвятили свій час всі родини для участі у конкурсі учнівських проектів «Моя родина - історії краплина». Спільне сімейне бачення своєї Батьківщини, родини  знайшло відображення під час проведення Міжнародної виставки «Разом».

 Обдаровані й талановиті діти роблять світ яскравим та загадковим, вражають своєю творчістю.

 У нашій школі створена атмосфера творчості, відповідальності за результати праці, толерантності, щирої поваги до традицій українського народу, суспільних моральних цінностей та унікальності особистості. Ми повинні пам’ятати: що будемо сіяти, те й будемо пожинати! Хтось мудрий сказав: «Не треба боятися духовності у стінах школи, треба боятися її відсутності».