

**Звіт директора  
Роздольського закладу  
загальної середньої освіти  
I – II ступенів  
Ковтун Наталії Володимирівни  
за 2019/2020 навчальний рік**

Роздольський ЗЗСО I-II ступенів Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області розташований за адресою: 63 362, Харківська область, Красноградський район, с. Ясна Поляна, вул. Шкільна 1.

Роздольський ЗЗСО I-II ступенів функціонує з 1927 року, приміщення збудоване у 1905 році.

Освітній процес здійснюється згідно з Законодавством України та Статутом закладу.

**Місія закладу:** орієнтація на потреби дитини, переорієнтування з традиційного предметного навчання на компетентнісний підхід, створення оптимальних умов для однакового доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня залежно від освітніх потреб та можливостей, його успішної соціалізації; для кожної дитини з особливими освітніми потребами забезпечення доступу до інклюзивного навчання в залежності від стану здоров'я.

**Бачення школи:** бути агентами змін, колективом одностайців, який успішно вирішує завдання сьогодення у тісній співпраці з громадськістю, бути лідером серед закладів освіти району і впевнено дивитися у майбутнє.

### **Аналіз роботи закладу в 2019/2020 навчальному році та завдання на новий навчальний рік**

Роздольський ЗЗСО I – II ступенів протягом 2019/2020 навчального року продовжив роботу з реалізації державної освітньої політики, визначеною чинним законодавством про освіту; а саме: Законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та органів управління освітою усіх рівнів.

Метою роботи закладу передбачалось формування в учнів фундаменту якісної освіти, функціональної грамотності, життєвої, комунікативної компетентності в сучасних соціальних умовах. Продовжувалося удосконалення змісту системи освіти, яка сприяла забезпеченню розвитку кожного учня відповідно до здібностей, інтересів, можливостей у взаємовідносинах «учитель – учень». Розв'язання проблем та вирішення завдань, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягнути певних результатів.

Робота шкільного колективу була спрямована на єдину педагогічну проблему ***«Формування особистості школяра на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно зорієнтованого навчання»*** та вирішення наступних завдань:

- забезпечення належних умов для навчання та виховання учнів через удосконалення форм компетентісно орієнтованого підходу, виконання конституційних вимог щодо обов'язкової загальної освіти всіх учасників освітнього процесу;
- сприяння формуванню загальнолюдських ціннісних орієнтирів учнів на основі історичних традицій українського народу, збереження, зміцнення та розвиток здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності;
- активізація пізнавальної діяльності учнів;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
- змістовне наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів.
- підтримка та розвиток природних здібностей кожної дитячої особистості, створення системи пошуку юних талантів і обдарувань, індивідуальна робота з обдарованими дітьми.
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки).

Освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

## Аналіз структури мережі

Першочерговим завданням закладу було задоволення потреб населення території обслуговування, його національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

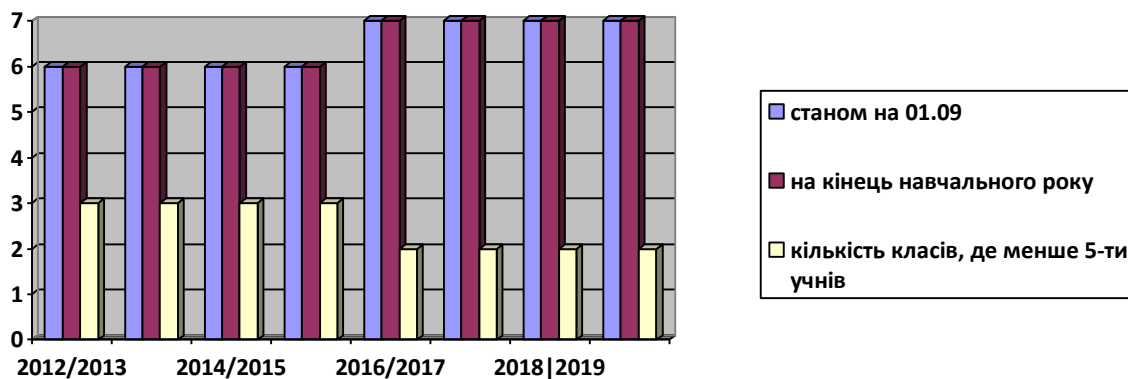
Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу.

Навчальний рік	Кількість повних класів	З російською мовою навчання	З українською мовою навчання	Середня наповненість	Кількість учнів на 05.09	К-ть учнів 1-х класів	К-ть учнів 5-9-х класів	Кількість учнів на кінець н.р.
2010/2011	5	-	100%	4,3	39	5	20	39
2011/2012	6	-	100%	4,5	41	4	22	41
2012/2013	6	-	100%	4,6	42	5	19	42
2013/2014	6	-	100%	4,7	43	5	20	43
2014/2015	6	-	100%	5	45	7	21	44
2015/2016	6	-	100%	5	44	5	21	43
2016/2017	7	-	100%	5,5	45	5	23	46
2017/2018	6	-	100%	5,3	48	6	23	46
2018/2019	6	-	100%	5,1	46	5	22	46
2019/2020	7	-	100%	5.2	47	5	27	41

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей 2010 та 2014 років народження на території обслуговування школи вплинуло й на мережу – в закладі 3 класи, де навчалося менше 5-ти учнів. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснювався контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріпленні за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою (відповідальна громадський інспектор Тищенко Наталія Петрівна).

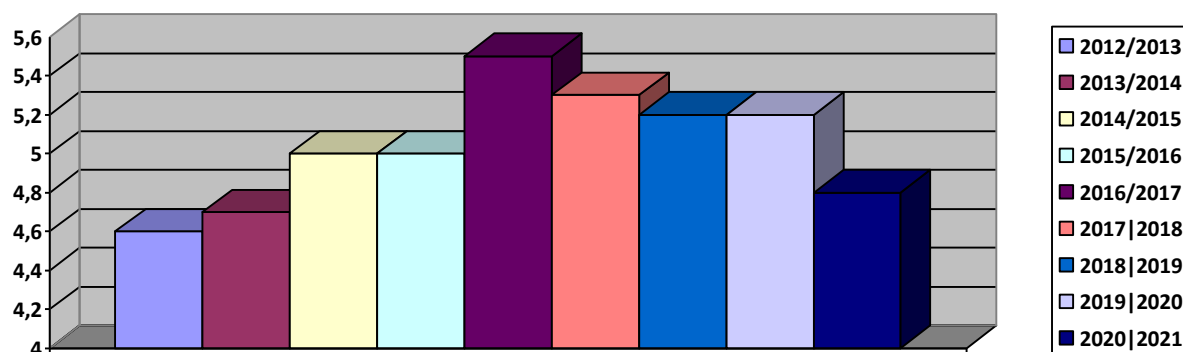
### Динаміка стану мережі класів у школі

Навчальний рік	Станом на 01.09.	На кінець навчального року	Кількість класів де менше 5-ти учнів
2012/2013	6	6	3
2013/2014	6	6	3
2014/2015	6	6	3
2015/2016	6	6	3
2016/2017	7	7	2
2017/2018	7	6	3
2018/2019	6	6	3
2019/2020	7	7	2



### Середня наповнюваність класів

№ п/п	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	4,6	4,7	5	5	5,5	5,3	5,2	5,2	4,8



Проблема з набором учнів до 1 класу була відсутня з 2012 року. Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент поступово змінювався у зв'язку з дещо підвищеною народжуваністю у попередні роки та особливостями заселення території обслуговування закладу освіти. Загальне збільшення кількості учнів впливало на мережу навчального закладу, що призводило до збільшення середньої наповнюваності класів, до підвищення педагогічного навантаження вчителів. Проте, ситуація погіршується у зв'язку з відсутністю зайнятості населення – за списками дітей 2014-2013 років народження, які повинні прийти до 1-го класу у поточному навчальному році прописано 5 осіб, заяв надійшло дві, інші батьки проживають в містах області без прописки.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 7-ми повних класів, у них очікується середня наповнюваність 4,8 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

### Індивідуальне навчання

Відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами та доповненнями) у школі організовується індивідуальне навчання в класах де менше 5-ти учнів

Навчальний рік	Клас	Кількість учнів	Кількість годин на навчання
2016/2017	5	4	8
	6	3	8
<b>Всього:</b>		<b>7</b>	
<b>2017/2018</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всього:</b>	<b>13</b>		
<b>2018/2019</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всього:</b>	<b>8</b>		
<b>2019/2020</b>	<b>4</b>	<b>4 (3)</b>	<b>5</b>
	<b>9</b>	<b>4 (2)</b>	<b>8</b>
<b>Всього:</b>	<b>8 (5)</b>		
<b>2020/2021</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Всього:</b>	<b>6</b>		

Індивідуальною формою навчання було охоплено 8 учнів, на кінець навчального року - 5. Необхідно зазначити, що кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою зменшилась. Середня кількість таких учнів за вісім останніх років 8 осіб на навчальний рік.

Організація навчання учнів за індивідуальною формою здійснювалася згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами) та наказу директора школи від 28.08.2019 № 17.

Адміністрація навчального закладу здійснює постійний контроль за організацією індивідуального навчання: проводить співбесіди з батьками, учнями та вчителями, контролює ведення журналів обліку індивідуальних занять, перевірку робочих зошитів, вчасне виставлення тематичних та семестрових балів. Години на викладання предметів інваріантної складової розподілені між вчителями, які мають відповідну фахову освіту та пройшли курси підвищення кваліфікації.

Організація індивідуального навчання у 2019/2020 навчальному році здійснювалася на належному рівні, учні 9 класу Гайденко Яна та Рибальченко Анастасія посіли I, II та III місця у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, фізики, історії, біології, основ правознавства та мають перемоги в туристичних та інтернет-конкурсах.

### Кадрове забезпечення

Протягом року навчальний заклад було забезпечено штатними працівниками на 100%. Станом на 01.09.2019 р. працювало 14 педагогічних працівників, 5 працівників технічного персоналу, усього 19 працівників, із них один педагог-організатор, один педагогічний працівник перебував у відпустці по догляду за дитиною, сім керівників гуртків на громадських засадах. Заочно здобував вищу освіту один учитель (7,1 %).

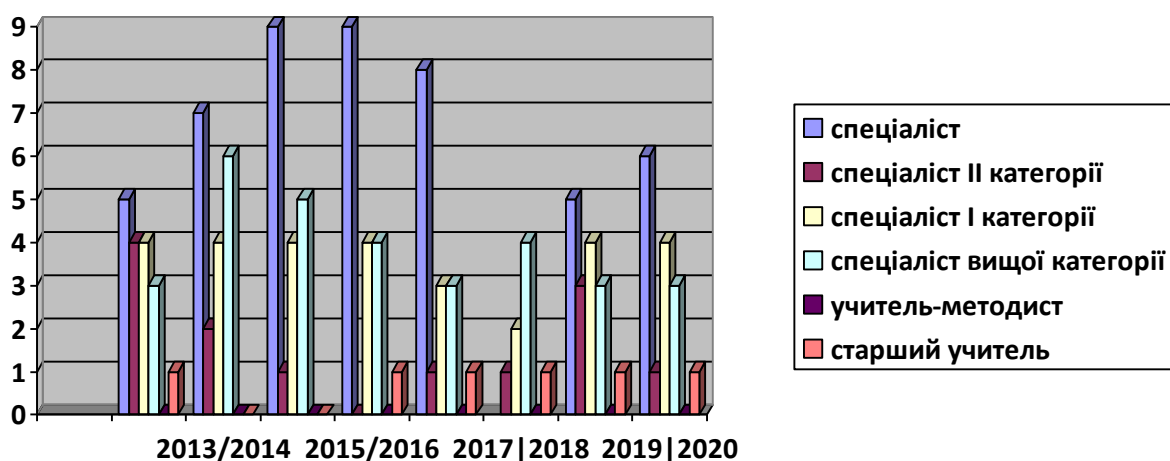
### **Плинність кадрів**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Кількість прийнятих працівників</b>		<b>Кількість звільнених педагогічних працівників</b>	<b>Кількість звільнених працівників</b>	<b>Підстава звільнення</b>
	<b>Педагогічних працівників</b>	<b>Працівників</b>			
2011/2012	1	1	0	0	
2012/2013	1	1	0	1	За власним бажанням
2013/2014	3	0	2	1	За власним бажанням
2014/2015	5	1	1	0	За згодою сторін
2015/2016	1	1	0	1	За власним бажанням
2016/2017	-	1	2	1	За згодою

					сторін
2017/2018	1	-	1	0	За згодою сторін
2018/2019	1	-	1	0	За згодою сторін
2019/2020	1	1	2	0	За власним бажанням

**Якісний склад працюючих педагогічних кадрів у відсотках був таким:**

Кваліфікаційна категорія	Кількість (%)						
	2013/2014	2014/2015	2015/2016.	2016/201	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Вища	3 (18,75%)	6 (31,2%)	5 (26,3%)	4 (23,6%)	3 (18,3%)	4 (28,4%)	<b>3(21,3)</b>
Друга	4 (25%)	2 (10,4%)	1 (5,26%)	-	1 (6,25%)	1 (7,1%)	<b>1(7,1)</b>
Перша	4 (25%)	4 (20,8%)	4 (21,1%)	4 (23,6%)	3 (18,3%)	2 (14,2%)	<b>4(28,4)</b>
Спеціаліст	5 (31,25%)	7 (36,4%)	9 (47,3%)	9 (53%)	8 (50%)	7 (49,7%)	<b>6(42,6)</b>
Старший учитель	1 (6,25%)	-	-	1 (5,9%)	1 (6,25%)	1 (7,1%)	<b>1(7,1)</b>



**Робота з кадровим резервом:**

- затверджено список осіб, зарахованих до кадрового резерву;
- забезпечувалось залучення вчителів, зарахованих до кадрового резерву, до управлінської, методичної роботи з метою підвищення їх професійної управлінської майстерності.

### Робота з молодими спеціалістами

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі	Педагог-організатор
2013/2014	3	Доценко А.В.	Педагог-організатор Степаненко Н.В.
2014/2015	4	Бабенко Л.М., Зеленіна Ю.А., Доценко А.В.	Педагог-організатор Попова Я.Ю.
2015/2016	5	Бабенко Л.М., Зеленіна Ю.А., Гнідий Н.О., Доценко А.В.	Педагог-організатор Попова Я.Ю.
2016/2017	3	Бабенко Л.М., Зеленіна Ю.А., Гнідий Н.О.,	-
2017/2018	2	Недбаєвська Ю.С., Щкурупій О.О.	-
2018/2019	2	Думенко В.Г., Сологуб А.В.	
2019/2020	1	Думенко В.Г.	

З метою формування високої педагогічної культури завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва в школі створений сприятливий морально – психологічний клімат. Значні зусилля були спрямовані на надання реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам (Думенко В.Г. – вчительку німецької мови) у підвищенні їхньої професійної майстерності. У повсякденній роботі створюється творча атмосфера, стимулюється втілення елементів інноваційних технологій, а саме: метод проектів, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні технології. Всі педагогічні працівники успішно здійснювали дистанційне навчання в умовах карантину. Під керівництвом Бондаренко О.Г. методичне об'єднання вчителів-предметників, до якого входить і молодий спеціаліст, розпочало роботу над дорожньою картою по системному упровадженню здоров'язберігаючих заходів в освітній процес.

Учителі готували учнів до участі у творчих та краєзнавчих, екологічних, спортивних, туристичних районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів та акцій, про що мають грамоти та подяки.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України регулярно проводилися методичні наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями, тренінги, засідання диференційованих груп вчителів, де досвідчені наставники надавали консультації, власні методичні розробки уроків та занять виховного циклу, допомагали в організації святкових заходів, адміністрація допомагала у налагодженні контакту з батьками

### Забезпечення обов'язкової освіти

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» у 2019/2020 навчальному році чисельний склад учнів на кінець навчального року становив 39 учнів – за навчальний рік із закладу вибуло 9 учнів. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язкової базової середньої освіти. Потрібно зазначити, що в останні роки тенденція збереження контингенту учнів не порушується.

Таким чином, усі діти мікрорайону були залучені до навчання. Слід також відзначити, що протягом 2019/2020 навчального року в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації закладу не було пропусків навчальних занять учнями без поважних причин, але

наявні учні, в яких було багато пропусків через хвороби. 100% учнів перебували на дистанційному навчанні з 13 березня 2020 року.

У новому навчальному році з даного питання перед колективом постають наступні завдання класним керівникам та учителям-предметникам:

- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;
- активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
- контролювати на кожному уроці відвідування учнями навчальних занять;
- у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх замінюють;
- у разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації;
- у випадку, якщо дитина систематично або тривалий час не відвідує заклад без поважних причин, залучати до виховної роботи з нею службу у справах дітей, а у разі необхідності – кримінальну поліцію у справах дітей;
- активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для профілактики пропусків навчальних занять без поважних причин;
- атестаційній комісії при атестації педагогічних працівників враховувати стан відвідування учнями навчальних занять.

### Облік продовження навчання та працевлаштування випускників 9 класу

100% випускників продовжили навчання в різних навчальних закладах для здобуття повної середньої освіти, з них навчаються:

<i>Навчальні заклади</i>	<i>2012/ 2013</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>	<i>2017/ 2018</i>	<i>2018/ 2019</i>	<i>2019/2 020</i>
Навчальні заклади I-II рівня акредитації	3	2	2	1	-	3	-	<b>1</b>
Професійні ліцеї	2	3	3	3	5	2	4	<b>1</b>
ЗНЗ III н..(10 клас)	-	-	-	-	-	-	-	-

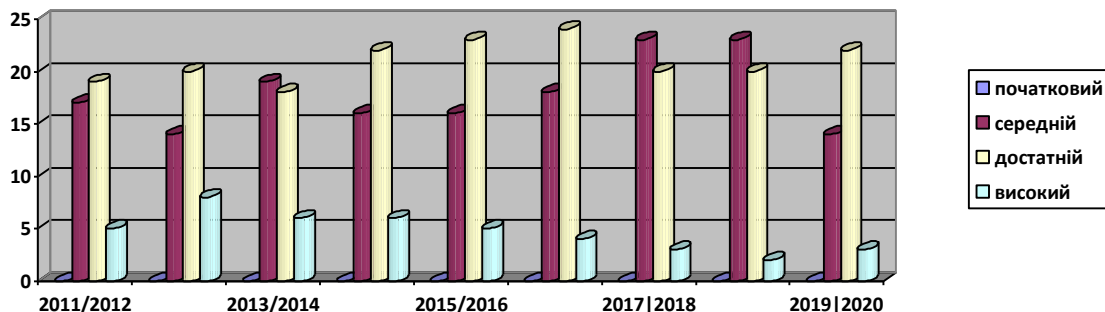
### Аналіз навчальних досягнень учнів

Для учнів 4 та 9 класів цього року Державна підсумкова атестація відмінена.

На кінець 2019/2020 навчального року відповідним стандартом освіти оволоділи 39 учнів, які показали такий рівень навчальних досягнень:

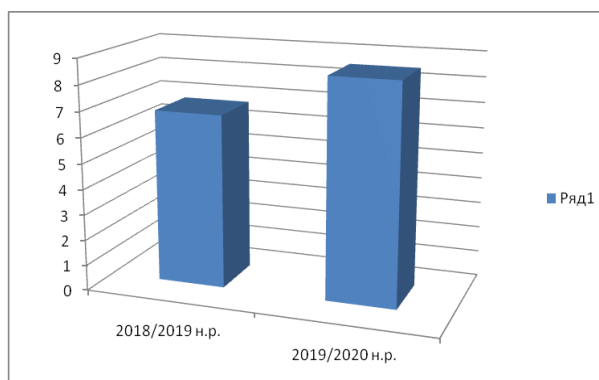
Рік навчання	Кількість учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2011/2012	41	0	17	19	5
2012/2013	42	0	14	20	8
2013/2014	43	0	19	18	6
2014/2015	44	0	16	22	6
2015/2016	43	0	16	23	5
2016/2017	46	0	18	24	4
2017/2018	46	0	23	20	3
2018/2019	45	0	23	20	2
2019/2020	39	0	14	22	3





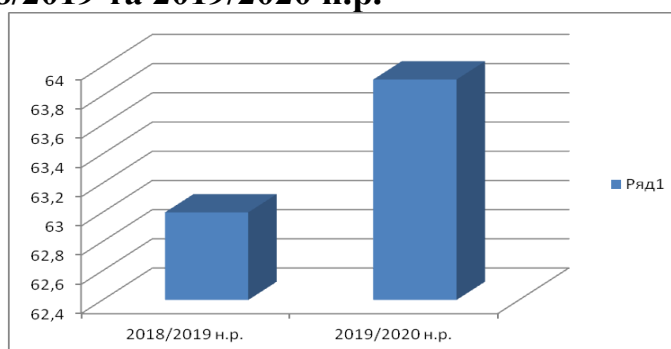
**Порівняльні результати середнього балу свідоцтв про базову середню освіту учнів 9-х класів за 2018/2019 та 2019/2020 навчальні роки**

<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>6,8</b>
<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>8,5</b>



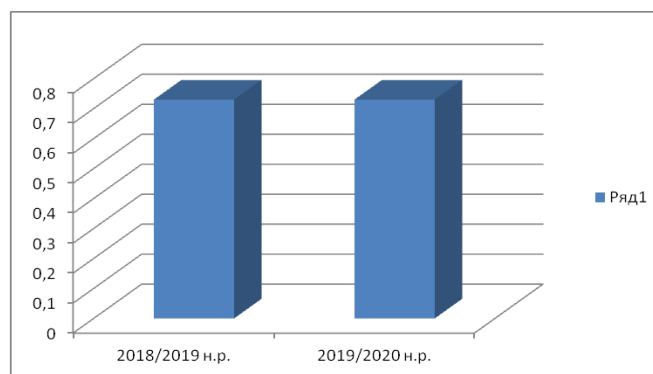
**Якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2018/2019 та 2019/2020 н.р.**

<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>63</b>
<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>63,91</b>



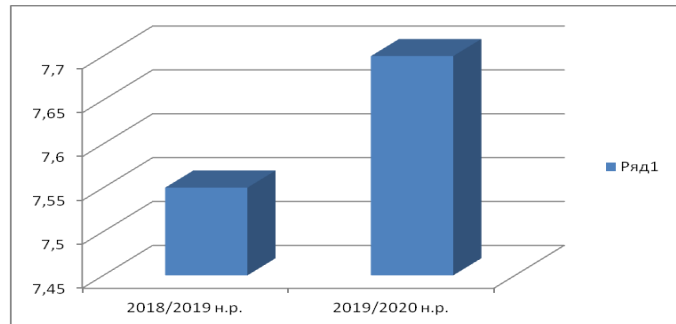
**Коефіцієнт навченості учнів 5-9 класів за 2018/2019 та 2019/2020 н.р.**

<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>0,73</b>
<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>0,73</b>



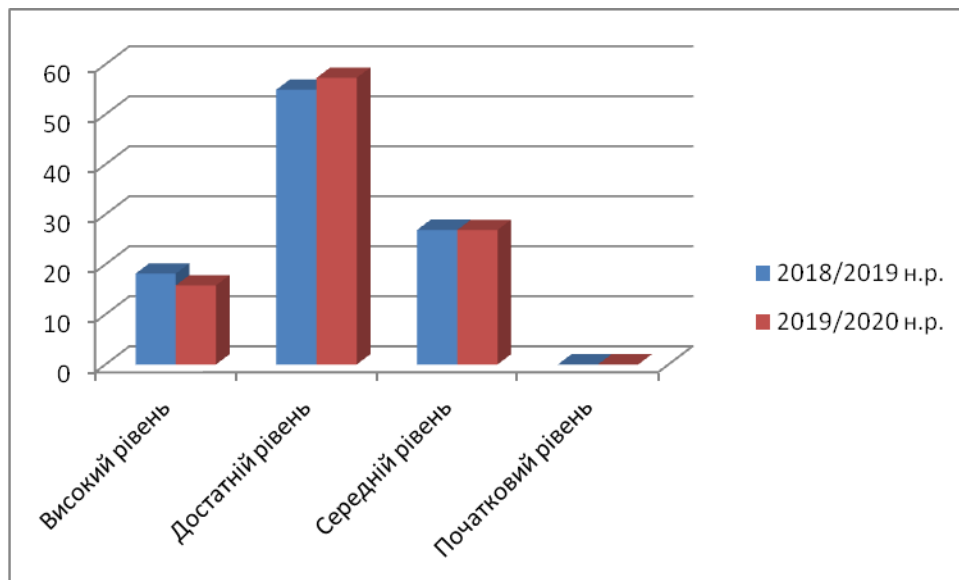
## Середній бал учнів 5-9 класів за 2018/2019 та 2019/2020 н.р.

<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>7,55</b>
<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>7,7</b>



## Рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2018/2019 та 2019/2020 н.р.

Навчальні роки	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>18,16</b>	<b>54,94</b>	<b>26,9</b>	<b>0</b>
<b>2019/2020 н.р.</b>	<b>15,8</b>	<b>57,31</b>	<b>26,89</b>	<b>0</b>



Низький відсоток кількості учнів мають високий рівень знань з основних предметів. Завдяки моніторинговим дослідженням виявлено, що корекції знань потребують предмети суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу. Тобто з учнями потрібно посилити позаурочну індивідуальну роботу, підбирати диференційовані класні та домашні завдання, активізувати роботу з батьками щодо контролю за навчанням дітей, ширше впроваджувати елементи інноваційних технологій, створювати та підтримувати у дітей «ситуацію успіху», постійно підвищувати мотивацію до навчання.

*Рівні навчальних досягнень учнів школи I ступеня*

**Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3 класу  
за 2019-2020 н. р.**

Предмет	Клас		К-ст ь уч ні в	Рівень навчальних досягнень								Якість навчаль них досяг нень,%	Коефі цієнт навчено сті	Сер едні й ба л
				Високий		Достатній		Середні й		Початко вий				
					%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%			
Українськ а мова	3	I семестр	4	1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,5
		II семестр		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,5
		Річна		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,5
Літератур не читання	3	I семестр		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,7 5
		II семестр		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,7 5
		Річна		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8,7 5
Російська мова	3	I семестр		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8
		II семестр		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8
		Річна		1	25	3	75	-	-	-	-	73	0,81	8
Математи ка	3	I семестр		2	50	2	50	-	-	-	-	82	0,63	8,5
		II семестр		2	50	2	50	-	-	-	-	82	0,63	8,5
		Річна		2	50	2	50	-	-	-	-	82	0,63	8,5
Природо знавство	3	I семестр	-	-	4	57,2	3	42, 8	-	-	73	0,81	9	
		II семестр	-	-	4	57,2	3	42, 8	-	-	73	0,81	9	
		Річна	-	-	4	57,2	3	42, 8	-	-	73	0,81	9	

Рівень навчальних досягнень у всіх різний.

На кінець II семестру 2019-2020 н.р. маємо такі показники: високий рівень – 1 учень; достатній рівень – 2 учні, середній та достатній рівень – 1 учень. Найвищий середній бал з природознавства - 9 та літературного читання – 8,75. Найнижчий середній бал з російської мови – 8. Високий коефіцієнт навченості - 0,81% з природознавства і літературного читання. Низький коефіцієнт навченості з російської мови – 0,71 %. Середній бал класу – 8,5. Середній коефіцієнт навченості класу – 0,71%. В колективі створена сприятлива атмосфера співробітництва.

З метою підвищення успішності учнів вчитель використовує диференційовані завдання на уроках математики, української мови, читання, за допомогою яких учні виконують завдання різної складності, а також можуть себе оцінити. Створюються ігрові ситуації, моменти, які допомагають краще опанувати і засвоїти навчальний матеріал. Для підвищення навичок читання вголос проводить різноманітні інтерактивні вправи. Задля підвищення математичних здібностей учнів, зацікавлення та мотивації до навчання Опанасюк Н.І. ознайомлювала та реєструвала на різноманітні конкурси, олімпіади, де учні самостійно виконували творчі завдання.

**Аналіз рівня навчальних досягнень з предметів учнів 4 класу  
за II семестр 2019-2020 н. р.**

Предмет	К-сть	Рівень навчальних досягнень								Якість навчальних досягнень	Коефіцієнт навченості	Середній бал
		Високий		Достатній		Середній		Початковий				
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Українська мова	3	-	-	2	66.6	1	33.3	-	-	58	0,53	6,3
Літературне читання		-	-	2	66.6	1	33.3	-	-	58	0,53	6,6
Російська мова		-	-	-	-	3	100	-	-	50	0,33	5,3
Математика		-	-	1	33.3	2	66.6	-	-	58	0,43	6,3
Природознавство		-	-	1	33.3	2	66.6	-	-	58	0,43	6
Разом					<b>49,9</b>		<b>59,9</b>	-	-	<b>56,4</b>	<b>0,45</b>	<b>6,1</b>

Аналізуючи навчальні досягнення з окремих предметів, можна визначити, що найвищі показники учні мають з української мови, математики. Найнижчі – з російської мови та природознавства.

Дані таблиць свідчать, що у 3-му класі значно вищі показники ніж у 4-му.

У 1-му та 2-му класах учителі підготували аналізи особистих досягнень кожного учня, наявні звітні матеріали з описом успіхів та необхідної корекційної діяльності.

### Методична робота

У 2019/2020 навчальному році організаційно-методична робота в закладі здійснювалася згідно методичної проблеми «**Фахова компетентність як домінанта успішної самореалізації та самовдосконалення**». Відповідно до наказу від 29.08.2019 № 23 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році» наявна така структура організаційно-методичної роботи: методична рада у складі: голова – Помиляйко Л.В., секретар – Руденко Т.О., члени ради: Бондаренко О.Г., Руденко Т.О., Щегравіна Т.Ю. – керівники шкільних методичних об'єднань (початкових класів Руденко Т.О.); класних керівників (Щегравіна Т.Ю.), учителів-предметників (Бондаренко О.Г.), педагогічна рада (голова – Ковтун Н.В., секретар – Бондаренко О.Г.), школа молодого вчителя, робота диференційованих груп вчителів (фахівці, спеціалісти, початківці). Було використано основні організаційні форми:

індивідуальна (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація), групові (шкільні методичні об'єднання) та колективні (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари, предметні тижні, методичні діалоги тощо). Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню ефективного педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі форми діяльності як тренінги, диспути, круглі столи, індивідуальні консультації, методичні оперативки, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань освітнього процесу. Запорукою успіху, творчого зростання молодих спеціалістів була конкретність у методичній роботі з ними, не надумані проблеми, не пошуки чогось невідомого, а розуміння вчителем завдань, які

стоять перед ним. Беручи участь у роботі методичних об'єднань, семінарів, відвідуючи уроки своїх колег, готуючись до педагогічних читань, науково-практичних конференцій, до участі в методичних обговореннях, вчитель вникає в суть педагогічних інновацій та апробує їх. Головне в цьому процесі – розуміння і бажання вчителя самовдосконалюватися, займатися самоосвітою, йти в ногу з часом.

З метою своєчасного контролю за самоосвітою вчителів у закладі ведеться «Особова методична картка зростання педагога у між атестаційний період», визначено структуру організаційно-методичної роботи з учителями та класними керівниками, її основні напрями реалізації. Згідно з пунктом 3.2. посадової інструкції заступника директора з навчально-виховної роботи методичну роботу координує Помиляйко Л.В.. Адміністрація своєчасно здійснює контроль за станом викладання навчальних предметів. У поточному навчальному році вивчався ефективний педагогічний досвід Коноваленко Л.М. – учителя біології з питання «Міжпредметна інтеграція на уроках біології та основ здоров'я».

Своєчасно проводилась консультаційна робота з молодими педагогами, які мають стаж роботи до 3-х років, з учителями, які атестуватимуться вперше, практична допомога надавалась у підготовці молодими спеціалістами учнівських команд до участі в районних конкурсах. Заступник директора з навчально-виховної роботи аналізує результативність організаційно-методичної роботи за результатами навчального року.

Протягом навчального року двічі проводився контроль за станом виконання вчителями навчальних планів і програм із предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. Адміністрація школи видає накази, що регламентують організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками, перевірку та результати стану викладання певних навчальних предметів. Така робота передбачена розділом 4 «Управління освітнім процесом», розділом 5 «Контрольно-аналітична діяльність», розділом 6 «Організація та здійснення методичної роботи» плану роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік.

Метою відвідування уроків було надання методичної допомоги вчителям щодо якісного їх проведення, забезпечення якісного викладання предметів, стану навчання, відповідності виховній меті, готовності педагогів до уроку. Для молодих учителів, у яких відвідано уроки, проведено педагогічні слухання за темою «Дотримання структури сучасного уроку», «Ігрові елементи», «Оцінка навчального середовища», «Мета і головні компоненти Нової української школи», «Основні риси педагогіки партнерства». Ефективній реалізації методичних завдань сприяло забезпечення персональними ноутбуками у переважній більшості навчальних кабінетів, мультимедійним обладнанням у початкових класах, наявністю переносної інтерактивної дошки.

Пріоритетними напрями методичної роботи були:

- самоосвітня діяльність;
- підвищення методологічної, інформаційної культури педагогічних працівників;
- методична підготовка вчителів за інноваційними технологіями, проведення діагностичної роботи, аналізу якості освіти;
- надання практичної, організаційно-методичної допомоги вчителям початкових класів щодо упровадження Концепції НУШ, дистанційного навчання в умовах карантину;
- підготовлено замовлення на проходження підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» до відділу освіти Наталинської сільської ради.

#### **Проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації**

<i>Навчальний рік</i>	<i>За планом</i>	<i>Прошли курси</i>	<i>Примітка</i>
2015/2016	1	1	
2016/2017	5	5	
2017/2018	3	3	
2018/2019	5	5	
2019/2020	12	7	

## Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	Загальна кількість учителів, що атестуються	Педагогічне звання	Вища кваліфікаційна категорія	I кваліфікаційна категорія	II кваліфікаційна категорія	Спеціаліст	Дата
2014/2015	2	-	-	1	-	1	03.04.2015
2015/2016	2	1	1	1	-	-	06.04.2016
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-
2017/2018	1	-	1	-	-	-	05.04.2018
2018/2019	5	1	2	1	2	-	03.04
2019/2020	2	1	-	1	-	1	02.04

## Проведення різнорівневих методичних заходів з метою обміну педагогічним досвідом

Рік	Загальна кількість	Вчителі	Предмет	Форма	Запрошені
2015/2016	1	Щегравіна Т.Ю.	Упровадження здоров'яберігаючих технологій у виховній роботі	Відкриті виховні заходи	РМО класних керівників
2016/2017	1	Гудкова С.С.	Особливості роботи з обдарованими дітьми стосовно написання учнівських науково-дослідницьких робіт	Майстер-клас, обмін досвідом	РМО учителів української мови
2017/2018	1	Помиляйко Л.В.	Географія	Презентація досвіду роботи	РМО учителів географії
2018/2019	2	Ковтун Н.В. Коноваленко Л.М.	Адміністративні заходи Основи здоров'я	Обмін досвідом Презентація досвіду роботи	Засідання директорів ОТГ КВНЗ «ХАНО»
2019/2020	1	Руденко Т.О., Недбаєвська Ю.С., Помиляйко Л.В.	Засідання вчителів методичного об'єднання Наталинської ОТГ	Науково-практичний семінар	Заступники директорів, учителі початкових класів

За окремими планами здійснювалась організація роботи предметних методичних об'єднань, методичної ради, предметних тижнів, проводилися скап-наради та консультації щодо організації дистанційного навчання в умовах карантину, індивідуальні консультації з батьками та учнями.

Аналіз стану методичної роботи у 2019/2020 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми і поставлених завдань перед колективом на 2019/2020 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми.

### **Упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти**

З 02 вересня 2019 року заклад продовжив роботу за новим Держстандартом, відповідно до постанови Кабміну України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Держстандарту початкової освіти». Прийом дітей до 1 класу здійснювався на безконкурсній основі. Діти, які прийшли до першого класу, 100 % були охоплені підготовкою на базі закладу (учитель Руденко Т.О.).

За кошти Наталинської сільської ради повністю оновлені класні кімнати 2-4-х класів, меблі, придбано інтерактивний комплекс, обладнано навчальні осередки, мобільні робочі місця, придбано книги, дидактичний матеріал, прилади для дослідницької діяльності, розмальовки, пазли, конструктори, іграшки. Класні кімнати обладнані з дотриманням Державних санітарних правил і норм влаштування та утримання. Створено сучасне освітнє середовище, забезпечене необхідними умовами і засобами для навчання учнів.

У 1 класі особливу увагу учитель приділяв збереженню та зміцненню здоров'я учнів, послідовну адаптацію в шкільне життя, їх моральному та громадянському вихованню, налагодженню тісної співпраці вчителя з батьками. Результати такої співпраці дали змогу краще вивчити індивідуальні можливості кожного учня. Навчання організовано через активну діяльність, ігрові методи, підтримку впевненості в своїй успішності, неповторності, мотивації до пізнання.

Створено сприятливі умови для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання: з метою зняття напруження першокласників було складено розклад уроків на перший тиждень (перший тиждень з дітьми проводили по 4 уроки), четвер у розкладі сплановано як розвантажувальний день для школярів. Розкладом передбачено протягом навчального дня чергування навчальних предметів. Навчальні предмети, що вимагають значного розумового напруження поставлені у розкладі другими і третіми уроками. Для кращої адаптації дітей до навчання було проведено заходи для батьків, а саме батьківські збори, день відкритих дверей. На сайті закладу було розміщено інформацію про особливості адаптації дітей до навчання в школі, опис змін в організації освітнього процесу, надані посилання на сайт НУШ, МОНУ України.

Адміністрацією закладу було відвідано 14 уроків з метою вивчення упровадження нового Держстандарту початкової освіти та адаптації дітей 1-го класу до навчання в школі, з яких 11 проведено на високому та 3 на достатньому науково - методичному рівні.

Учні стали згуртованим колективом. Всі діти постійні учасники загальношкільних заходів, де з вокальними та театральними постановами виступають разом зі своїм наставником. Учитель сприяє національно-патріотичному вихованню, розвиває артистичні здібності, формує культурні, освітні цінності та предметні компетентності, забезпечує якісне виконання навчальних програм. Значні зусилля доклали батьки учнів для активної участі дітей у виховних

заходах під час карантину: надсилали фото колажі, відеоролики, малюнки, плакати, фото композиції, а, також, підтримували роботи всіх учнів закладу відгуками, постами, коментарями у фейсбуці, що свідчить про міцний зв'язок із життям закладу.

Організація навчання здійснювалася за чинними навчальними програмами, підручниками та навчально-наочними посібниками з грифом Міністерства освіти і науки України. Учні початкових класів забезпечені підручниками. Зошити з друкованою основою з навчання грамоти та розвитку мовлення, математики були придбані за батьківські кошти.

Питання упровадження Державного стандарту початкової освіти були розглянуті на засіданні педагогічної ради ( протокол № 1 від 30.08.2019), на засіданнях ШМО вчителів початкових класів.

Учні зайняті в гуртку «Акварелька». З 02.09.2019 забезпечено викладання іноземної (англійської) мови у 1-2 класах.

Вся робота закладу була спрямована на виконання нового бачення освітньої діяльності згідно Концепції НУШ, а, саме, нові підходи, тенденції, перспективи, що приводять зміст шкільної освіти у відповідність до вимог часу за ключовими поняттями – компетентностями.

## **Робота з дітьми 5-річного віку**

Велика увага у роботі закладу приділялася підготовці дітей 5-річного віку до школи за відсутності дитячого садка. Відповідно до наказу по школі від 11.10.2019 №37 «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку в 2019/2020 навчальному році», що виданий на виконання Закону України «Про дошкільну освіту» та інших чинних нормативно-правових документів відповідального за організацію означеної роботи призначено вчителя початкових класів Зінченко В.В, після звільнення роботу продовжила Долженкова В.В.. Згідно наказу вчителем було розроблено план заходів щодо роботи з майбутніми першокласниками. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, учитель знайомив дітей з правилами поведінки учнів, читав літературні твори про школу, проводив бесіди, здійснював екскурсії по школі. Вивчав необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), що було виявлено за результатами підсумкових занять за різними сферами та лініями життєдіяльності програми «Впевнений старт», провів тестування з батьками та учнями на рівень готовності навчання в школі з шести років. Кожного заняття здійснювалася адаптація дітей до умов школи. Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: комп'ютерний клас (листопад) , шкільна бібліотека (грудень), спортивна зала (лютий). Проводилися зустрічі з батьками, відвідували фрагменти уроків у 1-му класі. Організовувалися спільні свята та розваги «Святий Миколай – до нас завітай», «Новорічна казка». Майбутні першокласники разом з батьками прийняли активну участь в онлайн-конкурсах і флешмобах під час карантину, організовані Наталинською сільською радою.

Проведена активна робота по підготовці дітей до навчання, яка продовжувалася і дистанційно під час карантину – у вигляді веб-чатів, настанов та консультацій. У дітей сформовані навички навчальної діяльності, вони уміють слухати та виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків; на достатньому рівні розвинуте мислення. Значну увагу було приділено сучасним підходам до логіко-математичного розвитку дошкільників. Під час занять вчитель активізувала пізнавальну діяльність дітей, розвивала логічне мислення, пробуджувала інтерес до власних інтелектуальних можливостей, враховуючи вимоги цієї вікової категорії. На сайті школи створено окрему сторінку «Готуємось до школи», де систематично висвітлюються цікаві матеріали для батьків першокласників.

Проблема організації освіти дітей дошкільного віку які не відвідують навчальні заклади залишається однією із найважливіших. Тому вчителі надають всебічну допомогу батькам по підготовці дітей до школи в домашніх умовах.



## Виховна робота

Пріоритетним напрямом виховання у 2019/2020 навчальному році було завдання виховати громадянина, патріота, сім'янина. Головне завдання школи – створення сприятливого виховного середовища та простору в закладі для учня і педагога – простір культури, що позитивно впливає на розвиток особистості та її самореалізації. Педагогічний колектив спрямовував виховний процес, форми і методи його організації на ефективний результат, враховуючи вікові особливості учнів, включаючи навички сформованості основ громадянських та загальнолюдських цінностей. Заклад працював над проблемою: «Формування особистості школяра на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення».

Значну роль у формуванні виховних компетентностей учнів відіграє шкільне методичне об'єднання класних керівників (керівник Щегравіна Т.Ю.), на засіданнях якого розглядалися наступні питання:

- педагогічні умови і способи виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави;
- особливості підготовки і проведення батьківських зборів, особливості впровадження інноваційних технологій у виховний процес;
- удосконалення портфоліо класного керівника;
- підводилися підсумки впровадження інноваційних виховних технологій;
- продовжувалася робота щодо оформлення естетичного вигляду класних кімнат.

Класні керівники Матвієнко Т.І. та Руденко Т.О. презентували власний ефективний педагогічний досвід для молодих класних керівників Думенко В.Г. та Недбаєвської Ю.С. з питань: «Національно-патріотичне виховання учнів початкової школи», «Використання національно-культурних традицій у вихованні молодших школярів», «Виявлення обдарованості в учнів». На останньому скап-засіданні МО класних керівників було зроблено аналіз та підведено підсумки виховної роботи, складено рейтинг класних керівників та класів, вказано на недоліки в роботі, зокрема, координації учнівського самоврядування, проведено онлайн анкетування по виявленню труднощів та надання необхідної методичної допомоги класним керівникам та педагогу-організатору. Зібрано пропозиції щодо роботи ШМО на наступний навчальний рік.

Адміністрація закладу неодноразово звертала увагу класних керівників та педагога-організатора на подолання формалізму в діяльності учнівського самоврядування та педагогічного керівництва ним, необхідність кваліфікованої, тактовної педагогічної допомоги учнівському активу, навчання його складної справи управління, посилення особистої відповідальності, набутті організаторських навичок. Але за результатами діяльності у порівнянні з минулими роками активність учнів 6-8 класів значно нижча стосовно проведення та виступів на засіданнях, більше уваги учні приділяли своїм правам у шкільному житті, а не обов'язкам, тобто учасники дитячої організації потребували значної координації дій з боку класних керівників по виробленню відповідального ставлення, самостійної організації роботи центрів. Лідером шкільної учнівської організації «Формат 3 – Д», що поділяється на дружину «Червона калина» та дружину «Барвінчата» серед кандидатур самовисуванців більшістю голосів обрано Зінченка Дениса (8 клас). Мета організації: вивчення, збереження і примноження традицій українського народу, розвиток творчих нахилів особистості, її талантів, виявлення обдарованих і здібних дітей, створення сприятливих умов для самовираження дітей у різних видах діяльності, виховання учнів на традиціях, звичаях, фольклорних джерелах свого народу, рідного краю, національної культури, мови. В дружинах існують центри «Інтелект», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Здоров'я, екологія, краєзнавство», «Добробут». Учасники організації залучалися до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності: пізнавальної, трудової, оздоровчої, спортивної, екологічної, ігрової і т.д.. Протягом навчального року дітям прищеплювалися навички турботливості і уваги до рідних та старших людей, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Особлива увага зверталася на формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, толерантності, вміння поважати інших, здійснювалися заходи по закріпленню правил поведінки у різних ситуаціях та вчинках. Ці виховні завдання ставилися щопонеділка на робочих лінійках

та контролювалися заступником директора школи. Щотижня керівники центрів звітувалися про результати виховної діяльності в центрах, виконання колективних трудових та творчих справ, особистісно-виховні досягнення учнів та ін., що фіксувалося самими учнями в журналі чергових до початку карантину.

Участь у Всеукраїнських експедиціях, конкурсах, зокрема, онлайн, сприяли вдосконаленню патріотичного та громадянського виховання, розвитку критичного мислення, активної життєвої позиції з вивчення історії рідного краю та довкілля, збереження і примноження традицій українського народу. Колектив закладу отримав подяку від Наталинської сільської ради за найбільшу кількість дописів на сторінці закладу у фейсбуці за онлайн флешмоб «Наші славні безсмертні герої» до річниці перемоги у Другій світовій війні, III місце посіла учениця 8 класу за онлайн фото-конкурс «Моя родина на карантині» Панченко Світлана.

Батьки учнів школи є активними учасниками всіх загальношкільних та онлайн заходів: «Фестиваль зірок», «Свято матері», батьківські збори, «Віртуальний останній дзвоник», «День вишиванки», та ін..

План проведення районних масових заходів відділу освіти Красноградської районної державної адміністрації на 2019/2020 навчальний рік виконано частково: у районному етапі з туризму команда «Пульс» посіла III місце.

Учні надсилали свої роботи і малюнки на творчі районні, інтернет- та онлайн конкурси, інтернет-олімпіади. Найбільшу кількість сертифікатів, грамот отримали учні 3 класу (учитель Опанасюк Н.І.).

Питання стану запобігання дитячого травматизму та виховання здорового способу життя розглядалося на методичних оперативках (вересень, жовтень, грудень, онлайн - березень, червень), на засіданні ШМО вчителів початкових класів протокол № 4 від 19.04.2020, скап-педраді від 28.04.2020 №8.

Зворушливе онлайн свято «Останній дзвоник» з найкращими побажаннями від Наталинського сільського голови Боровської В.П., виконуючого обов'язки сільського старости Зінченка М.С., директора закладу, класних колективів, першої вчительки учнів 9 класу отримало багато позитивних коментарів та відгуків. Також окремо діти з батьками готували відео-музичні композиції з нагоди закінчення навчального року. Саме в таких умовах простежується відношення учнів і батьківської громадськості до свого закладу освіти, ступінь співпраці та активність.

Таким чином, створена виховна система, в основі якої лежить упровадження виховних елементів інноваційних педагогічних технологій у поєднанні з традиційними виховними методами та формами, забезпечує ефективність виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, сприяє вихованню культурної, сучасної людини.

## **Охоплення учнів харчуванням**

На підставі законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства» ( ст. 5 ), відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказу директора школи «Про організацію харчування учнів школи у 2019/2020 навчальному році» від 27.08.2019 №12 , було організоване гаряче харчування на базі шкільної їдальні для учнів 1- 4 та пільгових категорій 5 – 9 класів. Радою закладу та представниками батьківської громади проводилися рейди громадського контролю за якістю харчування.

Організація харчування контролювалася адміністрацією закладу, питання розглядалося на нараді при директорові та на батьківських зборах у жовтні.

З метою організації повноцінного, якісного харчування учнів діти під опікою (Лобко В. – 5 клас) та з малозабезпечених сімей (Скород А. – 7 клас, Скороход М., Скороход С. – 6 клас, Говді В. – 6 клас, Берки К. – 7 клас, Говді О. – 5 клас) харчувалися безкоштовно.

У 2019/2020 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації якісного харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування

дітей початкових класів та учнів пільгових категорій (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, що відображено у розроблених документах ХАССП).

Розроблено та затверджено режим та графік харчування учнів у їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування.

Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

## **Охорона праці**

Зміст роботи з охорони праці визначався наказами директора від 30.08.2019 №16 «Про організацію охорони праці та дотримання правил техніки безпеки». Згідно з цим наказом в закладі чинні Положення про організацію роботи з охорони праці та Положення про порядок розслідування нещасних випадків у закладі.

На початку року були оформлені акти - дозволи на проведення навчальних занять у комп'ютерному класі, спортивній залі; зроблено випробовування спортивного обладнання та інвентарю на надійність, про що оформлено акт, який затверджений директором закладу.

У закладі є необхідні журнали: журнал реєстрації інструктажів з усіх видів травматизму, журнал вступного інструктажу для учнів, журнал реєстрації нещасних випадків, журнал інструктажу з пожежної безпеки. Впорядковано та систематизовано нормативно - правову базу щодо даного питання. Поновлено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, термін дії яких закінчився. Пройдено відповідні курси підвищення кваліфікації директором закладу та його заступником.

Протягом року запасні ключі від кабінетів та інших приміщень, які замикаються, знаходилися в кабінеті директора з метою вільного пересування на випадок аварійного стану.

Заміри опору ізоляції було проведено спеціалістами до нового навчального року, у закладі є копії протоколів з результатами замірів.

Двічі на навчальний рік оформлялися акти громадсько - адміністративного контролю виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та ПК, акти огляду - перевірки протипожежного стану закладу.

## **Соціальний захист учнів та працівників закладу**

На обліку в закладі перебували п'ятеро дітей під опікою; 1 дитина - постраждала внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС; 22 дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей.

Колектив цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав неповнолітніх. Спеціальними комісіями, класними керівниками відвідувалися сім'ї вдома, про що свідчать акти обстеження (повторне 17.06.2020 року). Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі закладу.

У 2019/2020 навчальному році оновлено банк даних на дітей пільгових категорій.

Протягом навчального року 21 учень та 8 педагогів були забезпечені безкоштовним підвозом - Шкільним автобусом

## **Профілактичне медичне обстеження**

24 грудня 2019 року було проведено поглиблений медичний огляд учнів закладу. Із 39 учнів здоровими, без патологічних показників було виявлено 16 учнів, що становить 41,6%, учнів, які перебувають на диспансерному обліку - 7 (18,2 %), 6 учнів було направлено на дообстеження, що становить 15,6 %.

Медичний огляд виявив найпоширеніші захворювання – захворювання органів дихання, окремі учні мають не одне захворювання. У 16 (41,6%) учнів порушення мовлення, 3 (7,8%) погіршення зору.

Причинами захворюваності учнів є:

- невідповідний режим дня вдома.
- нераціональне харчування.
- малорухливий спосіб життя - гіподинамія.
- ненормоване перебування перед телевізором та комп'ютером.

За висновками лікарів захворювання органів дихання спричинялися вірусами, бактеріями та алергенами. Було рекомендовано довести до відома батьків інформацію стосовно дотримання правил особистої гігієни, здійснення в період епідемій вакцинації, регулярне проходження диспансерного обстеження, загартовування дитячого організму, уникнення фізичних і розумових перенапружень у період епідемій, калорійне харчування, що допоможе уникати захворювань.

Графік проходження медичного обстеження в квітні 2020 року працівниками закладу порушено у зв'язку з карантинном. Протягом року найпоширенішими захворюваннями серед працівників були ГРВі.

Питання щодо організації та проведення медичних оглядів учнів розглядалося на засіданні педагогічної ради (протокол № 4 від 15.01.2020). Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, спортивних заходів. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

### **Аналіз матеріально-технічної бази школи**

Зроблено:

- косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, їдальні, спортивної зали, а також бібліотеки та газової котельні
- Капітальний ремонт даху будівлі школи

Придбано:

- Меблі та оздоблення
- Канцелярські товари
- Ігри
- Дидактичні матеріали та навчальні засоби
- медикаменти
- господарчі товари

Завдяки злагодженій роботі педагогічного колективу та технічного персоналу було впорядковане подвір'я школи: опорядковані клумби, скошено траву, відремонтовано приміщення бібліотеки.

Матеріально – технічне забезпечення відповідає реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи й навчання. Навчальні кабінети належно підготовлені до навчального процесу.

Завданням на новий рік є: утеплення фасаду закладу

### **Аналіз звернень громадян**

На виконання статті 22 Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», з метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України прав громадян на звернення до органів державної влади та підвищення ефективності роботи зі зверненнями громадян видано наказ по школі від 28.08.2019 №13 «Про

організацію роботи із звернення громадян», яким затверджено графік особистого прийому громадян працівниками навчального закладу.

За звітний період було зареєстровано чотири усних звернення від батьків колишніх учнів стосовно проходження навчальної та виробничої практики.

На контролі в адміністрації перебувало питання харчування учнів з малозабезпечених сімей Миколенко В., Говді С. Матерям було надано роз'яснення щодо збору документів, після оформлення яких діти були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Питання про працевлаштування порушував місцевий житель Доценко В.А..

### **Аналіз функціонування сайту**

У 2019/2020 навчальному році визначено відповідального за створення та підтримку веб-сайту школи, своєчасну підготовку, подання інформації та її зміст за кожним тематичним напрямом вчителя інформатики Матвієнко Т.І..

Було забезпечено відповідність головної веб-сторінки типу навчального закладу та змісту його діяльності. Визначено оперативність подання інформації та здійснено інформаційне наповнення сайту. Забезпечено витримку колористичної гами у межах єдиного стилізованого рішення та подачу статистичних, динамічних та поточних матеріалів окремими цілісними блоками.

Розміщено посилання на офіційні сайти органів влади, веб-ресурси місцевих та галузевих установ, підприємств та організацій та забезпечено організацію інформаційних матеріалів на веб-сайті за ієрархічною структурою. Забезпечено технологічну можливість наповнення всіх розділів та сторінок веб-сайту реальними матеріалами.

Однією з важливих складових веб-сайту є його структура. На сайті інформацію розміщено в таких розділах, як-от:

- Головна сторінка;
- Інформація про школу;
- Розклади навчальних занять;
- Методична робота;
- Наші досягнення;
- Новини;
- Перевід і випуск учнів;
- До уваги батьків;
- Нова українська школа;
- Дистанційна освіта;
- Вибір підручників та інші.

Оновлення сайту здійснюється не менше одного разу на тиждень.

Згідно зі статтею 30 Закону про освіту оновлюється розділ «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», що має такі підрозділи:

- 1) Потужна спроможність закладу;
- 2) Зарахування та відрахування учнів;
- 3) Мережа класів;
- 4) Статут школи;
- 5) Гуртки;
- 6) Перелік додаткових освітніх та інших послуг, порядок надання;
- 7) Матеріально-технічне забезпечення;
- 8) Територія обслуговування;
- 9) Звітна конференція керівника;
- 10) Використання позабюджетних коштів;
- 11) Наявність вакантних посад;
- 12) Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.