



АНКЕТА

щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті

Ми просимо тебе відповісти на питання цієї анкети. У кожному питанні потрібно підкреслити обраний варіант відповіді або вказати власну думку після слів „Твій варіант”.

Дякуємо за співпрацю!

1. Твій вік _____

2. Стать _____

3. Місце проживання:

сільська місцевість

місто

4. Назва школи, клас

5. Який пристрій ти використовуєш найчастіше для користування Інтернет?

мобільний телефон/смартфон/планшет;

ноутбук;

стаціонарний комп'ютер.

6. Як часто ти використовуєш Інтернет протягом дня?

1 – 3 години

7 – 9 годин

4 – 6 годин

більше 9 годин

7. Як часто твої батьки користуються Інтернетом?

1 – 3 години

7 – 9 годин

більше 12 годин

4 – 6 годин

10 – 12 годин

8. Від кого ти дізнаєшся, що є небезпечним для тебе в Інтернеті?

батьки;

друзі;

вчителі;

сам шукаю інформацію про це в Інтернеті;

випадково натрапляю на таку інформацію в Інтернеті;

твій варіант.



9. Яку підтримку щодо безпечного користування Інтернетом тобі надають батьки (необмежена кількість варіантів)?

- установлюють фільтри та програми, що блокують небажаний зміст;
- установлюють часи перебування в Інтернеті;
- переглядаємо разом сайти;
- спостерігають, що я дивлюсь, але не коментують це;
- обговорюємо та критично оцінюємо зміст сайтів, деякі пости у соцмережах;
- допомагають мені з вибором товарів через мережу Інтернет;
- ніяку;
- твій варіант.

10. Обери варіанти, які, на твою думку, є прикладами порушення прав людини в Інтернеті (необмежена кількість варіантів):

- зламувати акаунт іншої людини та вести активність від її імені;
- пересилати розмову з людиною іншій людині;
- розміщувати в себе на сторінці неправдиву інформацію, образливі чутки про інших людей;
- розміщувати фото без згоди людей, які є на ньому;
- цькувати, погрожувати, переслідувати людину, яка тобі не подобається, у приватному спілкуванні в Інтернеті;
- розголошувати приватні подробиці життя інших людей.

11. Наведи приклади того, як за допомогою Інтернету ти можеш брати участь в обговоренні питань, що тебе стосуються.

12. Який негативний вплив на твоє здоров'я має або може мати в подальшому користування Інтернетом?

13. Куди чи до кого можна звернутися по допомогу та захист, якщо ти став(ла) жертвою чийхось дій в Інтернеті?

14. Якщо ти бачиш в Інтернеті те, що варто змінити/видалити (помилки, шахрайство, насильницький контент, порушення прав людини, порушення авторських прав), то (необмежена кількість варіантів):

- повідомляєш про це батьків;
- обиравеш опцію „поскаржитись” у соціальних мережах;
- пишеш адміністратору сайту/групи/порталу;
- повідомляєш про це вчителів;
- видаляєш цю інформацію, якщо ти її розмістив;
- повідомляєш про це поліцію;
- нічого не робиш;
- твій варіант.



15. Обери два варіанти дій, які ти найчастіше виконуєш, користуючись Інтернетом:

- читаю, слухаю, дивлюся;
- веду групу/блог/власний сайт, завантажую відео, музику й аудіо, пишу пости/статті, розпочинаю онлайнві кампанії;
- оновлюю статус у соціальних мережах, розмішую інформацію на своїй сторінці;
- додаю фотографії, голосую за фото/пости/сторінки;
- маю профіль у соціальних мережах, відвідую соціальні мережі;
- залучаюся до створення рейтингів продуктів, коментую, беру участь в онлайнвих обговореннях/дискусіях, долучаюся до створення й редагування статей у вікіпедії, беру участь в онлайнвих опитуваннях, коментую законодавчі ініціативи.

16. Що ти робиш, аби зберегти здоров'я під час користування Інтернетом? (необмежена кількість варіантів):

- постійно слідкую за осанкою та відстанню від очей до екрану;
- роблю зарядку для очей;
- зменшую кількість часу користування Інтернетом;
- намагаюся не звертати уваги на негативний зміст;
- обговорюю негативний зміст з друзями/батьками;
- не дивлюся негативні сайти та не втручаюся у дискусії, які мене засмучують;
- нічого;
- твій варіант.

17. Якщо в тебе або твоїх друзів були випадки, коли звертались по допомогу/захист під час користування Інтернетом, до кого було це звернення (необмежена кількість варіантів)?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> до психолога або педагога; | <input type="checkbox"/> до батьків; |
| <input type="checkbox"/> до сервісного центру або технічної підтримки мого провайдера/оператора мобільного зв'язку або сайту; | <input type="checkbox"/> до знайомих/друзів; |
| <input type="checkbox"/> до поліції чи суду; | <input type="checkbox"/> до вчителів; |
| | <input type="checkbox"/> нікуди не звертались; |
| | <input type="checkbox"/> твій варіант. |

18. Обери твердження, які ти вважаєш правильними (необмежена кількість варіантів):

- анонімність в Інтернеті не є абсолютною й може бути розкрита у випадках загрози громадському порядку, захисту прав інших осіб;
- права людини можуть бути реалізовані тільки в житті поза Інтернетом, а не в Інтернеті;
- на своїй сторінці я можу писати й розміщувати все, що завгодно (включаючи образи та висловлювання ненависті), бо це моя свобода слова;
- права людини в Інтернеті належать кожній людині;
- право на освіту в Інтернеті я можу реалізовувати щодня, навчаючись, наприклад, на онлайнвих курсах;
- свобода слова – це найголовніше, навіть якщо я зачіпаю права людини іншої особи;
- приватні кампанії в Інтернеті зобов'язані поважати права людини;
- діти та молодь мають право на особливу увагу й допомогу під час роботи в Інтернеті;
- кожен користувач має право знати й розуміти, як його дані обробляють в Інтернеті.



19. Обери продовження фрази „Мені подобається, що тепер завдяки Інтернету я можу...” (необмежена кількість варіантів):

- брати участь у голосуванні щодо проведення заходів у школі;
- брати участь в обговоренні ініціатив у нашому місті/селі/області/країні/світі;
- брати участь в оцінюванні роботи сайтів/будь-яких кампаній/товарів тощо;
- організовувати голосування та обговорення будь-чого, що стосується мене та моїх однолітків;
- створювати пости/фото/відео, що підіймають місцеві проблеми та спонукають до обговорення;
- привертати уваги до питань, що мене турбують;
- твій варіант.

20. Твоє ставлення до здоров'я, пов'язане з використанням цифрових пристроїв та Інтернету, можна охарактеризувати такою фразою (обери один варіант):

- моє здоров'я – то моя справа; коли щось заболить, тоді і займатимусь цим питанням;
- я постійно шукаю інформацію для покращення стану мого здоров'я під час роботи з цифровими пристроями;
- я розповідаю близьким/друзям про те, як безпечно для здоров'я користуватись Інтернетом;
- твій варіант.

21. Яке твердження описує твоє ставлення до механізмів захисту прав людини, що були порушені онлайн? (обери один варіант):

- якщо права людини порушені в Інтернеті, я можу отримати підтримку й захист;
- якщо права людини порушені в Інтернеті, я маю сумніви, що можу це довести і отримати підтримку;
- чесно кажучи, я нічого про це не знаю.

Дякуємо за твої відповіді!