

**Звіт директора Росошанського ліцею Липовецької міської ради
Вінницької області»
про пророблену роботу протягом 2022 – 2023 навчального року та основні
завдання на наступний навчальний рік**

ВСТУП

Шановні колеги, батьки, учні

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними – це час підведення певних підсумків у роботі колективу ліцею, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2022-2023 н. року.

Сучасна освіта реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентоспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. І все це в умовах воєнного стану. Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», Базового компоненту дошкільної освіти, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, регіонального плану заходів щодо створення умов належного безпечного харчування (НАССР) та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2022-2023 навчальному році адміністрація Росошанського ліцею працювала в такому складі:

- Дорошенко В.А. – директор ліцею
- Климчук Л.В. – ЗНВР
- Урсуленко С.М. – ЗНВР
- Тисячна Т.І. – ЗНВР

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових інструкцій, затверджених директором Росошанського ліцею.

1. Загальна інформація про заклад.

Заклад знаходиться у комунальній власності Липовецької міської ради, яка і здійснює управління та фінансування за його кошторисом з веденням власної бухгалтерії.

Код ЄДРПОУ 26243734

Мова навчання – українська.

Роботу навчального закладу організовано в одну зміну. У цьому навчальному році працювали за змішаною формою навчання, проте учні, які змушені були виїхати за кордон (у зв'язку з воєнним станом в країні) навчалися дистанційно.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1968 року (55 роки), земельна ділянка, яка належить закладу має площу 4,1 га.

У 2022-2023 навчальному році працювало в шкільному підрозділі 35 педагогічних працівників та 21 працівники з числа обслуговуючого персоналу., в дошкільному підрозділі 6 педагогічних працівників та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 270 учні у 12 класах (проектна потужність закладу – 540 учнів), середня наповнюваність класів становить 22,5 учня. Школа I ступеня – 115 учнів, школа II ступеня – 118 учнів, школа III ступеня – 37 учнів.

З початку навчального року до освітнього процесу долучилися 7 учні з числа внутрішньо переміщених осіб.

17 учнів навчалися дистанційно перебуваючи за кордоном.

В дошкільний підрозділ зараховано 54 вихованців. Середня відвідуваність в місяць становить – 35 дітей.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2022 – 2023 н.р. були:

- організація інклюзивної освіти – 6 учнів
- Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018р. №367. Заклад надає освітні послуги дітям які проживають на території населених пунктів: с. Росоша, селище Липовець, с. Очитків, с. Люлинці, с. Богданівка.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з сучасними освітніми платформами. Педагоги нашого закладу володіють навиками роботи на комп'ютері. Заклад на належному рівні забезпечений технічними засобами навчання.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє його потреби. У закладі функціонує комп'ютерний клас, кабінет математики, кабінет фізики, мультимедійне обладнання, кабінети закладу підключено до швидкісного волоконно - оптичного Інтернету «Радіонет» (100мБ/с.)

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів освіти. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність.

Постійно поповнюється новою інформацією сайт закладу (відповідальний Станіславський І.Ю.)

На часі створення вчителями власних блогів та ютуб – каналів. Переважна більшість вчителів мають повне тижневе навантаження.

По шкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	-	До 3 років	2
30-40 років	7	3-10 років	3
40-50 років	6	10-20 років	7
50-60 років	17	Понад 20 років	25
Понад 60 років	7		
«Спеціаліст вищої категорії. Заслужених працівників освіти»	1	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	1		
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	10		
«Спеціаліст вищої категорії»	11		
«Спеціаліст I категорії»	4		
«Спеціаліст II категорії»	1		
«Спеціаліст»	9		

По дошкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	-
30-40 років	1	3-10 років	3
40-50 років	1	10-20 років	1
50-60 років	3	Понад 20 років	2
Понад 60 років			
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	-	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	-	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»			
«Спеціаліст II категорії»	-	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	6		

3. Дистанційне навчання

2022 – 2023 навчальний рік був складний для усіх учасників освітнього процесу. Незважаючи на часті повітряні тривоги, коли діти змушені були перебувати в укриттях, відключення електроенергії, ракетні обстріли навчальний процес тривав безперервно - в офлайн режимі. За винятком 11 робочих днів, коли змушені були навчання здійснювати в онлайн режимі - дистанційно, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020р. № 1115. Для дистанційного навчання учителів застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери «Meet», «На Урок», «Classroom», «ZOOM», «Всеосвіта», Viber, Telegram, Instagram тощо.

Онлайн урок зовсім не схожий на звичайний, тому вчителі нашого ліцею мали деякі труднощі в організації навчального процесу, під час вимкнення електроенергії, але завдяки тому що були придбані генератори учні опановували та закріплювали нові знання.

У 2022 – 2023 н.р. у закладі продовжували над веденням електронних класних журналів та електронних щоденників на порталі «Нові знання» в рамках використання проекту «ІСУО. Курс : Освіта».

3. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування потреб закладу проводиться згідно кошторису закладу з веденням власної бухгалтерії (кошторис додається). Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат

працівникам закладу, виходячи з затвердженого кошторису і зменшенням фінансування на 30% в порівнянні з довоєнним періодом.

Використання коштів відбувається за програмно-цільовим методом, згідно міських програм затверджених Липовецькою міською радою:

- «Діти Липовеччини»
- Програма роботи з обдарованою молоддю
- «Шкільне харчування»
- «Шкільний автобус»
- Програма поліпшення техногенної та пожежної безпеки населених пунктів та об'єктів усіх форм власності, розвитку інфраструктури підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій на території Липовецької територіальної громади на 2021-2025 роки.
- Програма для дошкільних навчальних закладів Липовецької територіальної громади «Світ дитинства»
- Програма інформатизації Липовецької територіальної громади

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Електроенергія – використано на 200 340 грн.

Закуплено соломи – 174 999грн.

Закуплено брикети з тирси – 49 750 грн.

Дрова – заготовлено цього року – 32,5м³ на суму 40625 грн.

Не зважаючи на великий вік та зношеність будівель закладу, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню їх у робочому стані.

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, продуктивно використовуючи навчальні кабінети.

Традиційно значна робота проведена по зміцненню матеріальної бази ліцею в напрямках яких вимагає воєнний час.

Протягом 2022-2023 навчального року зроблено:

- на проведення поточного ремонту укріттів, придбання найпростішого обладнання (біотуалети, медикаменти, протипожежні засоби, тощо) було витрачено більше 100 000грн. як з місцевого бюджету так і спонсорської допомоги МХП «Зернопродукт»
- придбано 2 генератори за кошти місцевого бюджету – 158 800грн.
- придбано 1 генератор спонсорами
- на кошти ЮНІСЕФ (109 706 грн.) придбано:
 - 2 телевізори
 - 2 принтери
 - спортінвентар
 - кухонний інвентар
 - металопластикові двері
 - насос циркуляційний

- придбано для інклюзивно-ресурсного кабінету (жалюзі, дзеркало) – 6300грн.
- для потреб ліцею проводилася закупівля канцтоварів, замовлення на виготовлення документів про освіту, програмного забезпечення «Курс Школа» - 30 927 грн.
- на зекономлені кошти по видатках енергоносіїв було придбано обладнання в шкільні туалети, пилки електрична і бензинова, тени для електроплити на кухню – 24 300 грн.
- проведена проплата медичних оглядів працівників ліцею – 29449 грн.
- куплено бензину – 720л на суму 35 640 грн.

Значні ресурси були направленні на ремонт і утримання двох шкільних автобусів:

- дизельне паливо – 5 500л на суму – 289 250грн.
- запасні частини – близько 70 000 грн.
- ремонтні роботи, страховка, техогляди, діагностика – 109 000грн.

На наступний навчальний рік планується:

- НУШ : меблі, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка,
- проведення ремонту спортивного залу,
- обладнання, демонстраційні прилади, матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт з хімії, фізики, біології,
- завершити будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям,
- закупівля постільної білизни, посуду для дошкільного підрозділу закладу,
- влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, пожежогасіння дошкільного підрозділу закладу,
- ремонт шкільної їдальні згідно вимог НАССР

Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти (посаджено більше 100 кущів троянд) своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, систематичне вивезення сміття з територій закладу.

4. Методична робота.

Педагогічний колектив закладу працював згідно річного плану.

Діє методична рада закладу на чолі з директором Дорошенком В.А. До складу її входять заступники директора з навчально-виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань.

Методичний кабінет протягом цього року поповнився новими електронними матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО, методичними посібниками, портфоліо, новими стендами.

Уся робота планувалася на діагностичній основі. Було проведено педради на теми:

1. Про підсумки організації освітнього процесу 2021 – 2022 н.р., основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг у 2022 – 2023н.р.
2. Моніторинг результатів річного оцінювання здобувачів освіти.
3. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку та організації виховної роботи.
4. Про запровадження дистанційного режиму освітнього процесу.
5. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2022 рік.
6. Про результати проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у ліцеї.
7. Про виконання рішення педагогічної ради №4 від 10.01.2019 року (серпень)
8. Про адаптацію учнів 1 класу до навчання в ліцеї. (жовтень)
9. Про інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання здобувачів освіти у нашому освітньому закладі, її вплив на результативність освітнього процесу. (жовтень)
- 10.Про визначення результатів підвищення кваліфікації Баранюк Ж.В. (грудень)
- 11.Про підсумки підвищення кваліфікації за 2022 рік. (грудень)
- 12.Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації на 2023 рік. (грудень)
- 13.Про адаптацію п'ятикласників в НУШ до навчання в основні школі. (грудень)
- 14.Про виконання рішення педагогічної ради №8 від 26.03.2019 року (грудень)
- 15.Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». (січень)
- 16.Про систему оцінювання навчальних досягнень учнів (Внутрішня система забезпечення якості освіти). (січень)
- 17.Про моніторинг участі учнів у НМТ, конкурсах, олімпіадах. (січень)
- 18.Про внесення змін до Положень ліцею. (січень)
- 19.Про схвалення модифікованої програми з української мови, математики для учнів з ООП інклюзивного 4 – Б класу. (січень)
20. Про організацію дистанційного навчання (січень)
- 21.Про організацію дистанційного навчання (лютий)
- 22.Про моніторинг освітнього процесу за I семестр 2022 – 2023н.р. (лютий)
- 23.Про ставлення здобувача освіти на внутрішкільний облік. (лютий)
- 24.Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022 – 2023 н.р. (лютий)
- 25.Про визначення претендентів на нагородження серед учнів 10,11 класів золотою, срібною медаллю.(лютий)
- 26.Про організацію освітнього процесу (лютий)

27. Про вибір та замовлення підручників і посібників для 1 класу НУШ (лютий)
28. Про проходження педагогічної практики студентом Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського Бойко Вадим Вадима Миколайовича (лютий)
29. Про інтерактивні технології – шлях до формування творчої особистості учня. (березень)
30. Про вибір та замовлення підручників для 5,6 класів НУШ. (березень)
31. Про підсумки проходження педагогічної практики студентом Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського Бойко Вадимом Миколайовичем. (березень)
32. Про розгляд нового Положення про атестацію педагогічних працівників.
33. Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачів повної загальної середньої освіти. (березень)
34. Про вибір і замовлення підручників для 10 класу та підручників, що плануються для повторного видання.
35. Про закінчення учнями 1-4 класів 2022-2023 н.р., переведення до наступного року навчання. (травень)
36. Про нагородження учнів 3,4 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». (травень)
37. Про закінчення учнями 5-8, 10 класів 2022-2023 н.р. і переведення на наступний рік навчання.
38. Про нагородження учнів 5-8,10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
39. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медаллю серед учнів 10 класу.
40. Про закінчення учнями 9 класу, випуск із ліцею, переведення на наступний рік навчання. (травень)
41. Про закінчення учнями 11 класу і випуск із ліцею. (травень)
42. Виконання навчальних програм. (травень)

Протягом року було проведено чотири засідань методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників (два у офлайн режимі, а два- у онлайн.)

На засіданнях МО розглядалися питання використання інтерактивних технологій на уроках і позакласній роботі, особистісно- орієнтованого виховання, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини.

У березні 2023 року на базі Росопанського ліцеї була проведена відкрита професійна студія з теми «Обмін досвідом роботи щодо підвищення професійної компетентності учителів початкової школи». У роботі заходу брали участь заступники директорів, які відповідають за роботу початкової школи, учителі 4-их класів закладів загальної середньої та вихователі ГПД Липовецької ТГ.

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню

педагогічних працівників, узагальненню та досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Заступник директора з навчально – виховної роботи ліцею Климчук Л.В. пройшла навчання програми підготовки супервізорів для проведення супервізії педагогічних працівників ЗЗСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» на базі КЗВО « ВАБО»

Заступник директора з навчально – виховної роботи ліцею Тисячна Тетяна Іванівна взяла участь у методичному подіумі «Актуальні питання інклюзивної освіти», де поділилися досвідом щодо організації інклюзивної освіти у закладі (запровадження, оформлення документації, створення команд супроводу тощо)

Заступник директора з навчально – виховної роботи Урсуленко С.М. взяла участь в онлайн – тренінгу ІРЦ « Особлива дитина в закладі дошкільної освіти».

У 2022-2023 н. р. підвищення кваліфікації на базі КВЗО «ВАБО» пройшли всі педагогічні працівники згідно графіка. Також вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень на платформі EdEra, «Онлайн-курс для вчителів початкових класів», брали участь у вебінарах - на платформах «На урок», «Всеосвіта», «МСFR» тощо.

У закладі здійснюється формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Протягом навчального року відбулося самооцінювання якості освіти відповідно до напрямів, вимог (правил), критеріїв, індикаторів та освітньої діяльності закладу за двома напрямками: I семестр – «Освітнє середовище закладу освіти», II семестр – « Система оцінювання здобувачів освіти».

Атестація педагогічних працівників у 2022-2023н. р. проходила за планом, який передбачає перевірку строків проходження підвищення кваліфікації підпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації ліцею, визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому членами атестаційної комісії, оформлення портфоліо на період атестації вчителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

План методичної роботи на 2022-2023 рік виконано. Підсумки участі педагогічних працівників у загальношкільних районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі.

Атестація педагогічних працівників у 2022-2023н. р. відбулася згідно річного плану атестації.

За підсумками атестації 2022-2023н. р. :

1. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 2 працівника ДП, 1 працівник шкільного підрозділу.
2. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 працівники
3. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший вчитель» - 2 працівники

4. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Вчитель методист» - 1 працівник
5. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель» - 2 працівники
6. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» - 1 працівник
7. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар» - 1 працівник

5. Організація інклюзивної форми навчання

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Протягом 2022– 2023 н.р. у закладі організовано інклюзивну форму навчання для учнів з особливими освітніми потребами у п'яти інклюзивних класах для восьми учнів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно – правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі.

У цих класах працювали асистенти вчителів, крім 9 класу. Фахівцями ІРЦ під час комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи цим учням було встановлено рівні підтримки та категорії освітніх труднощів, визначено корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні заняття у кількості 4 год , двом учням – 2 год - на тиждень. Для організації навчальної діяльності учнів були розроблені індивідуальні програми розвитку. З початку введення в країні воєнного стану ці діти були охоплені навчанням та увагою. В цьому навчальному році навчання проводилося в режимі офлайн. Протягом навчального року надавалися корекційно- розвиткові послуги дітям з ООП, спочатку відповідно до висновку ІРЦ, потім кількість годин зменшилася, у зв'язку з недостатнім фінансуванням. Такі заняття проводилися у ресурсній кімнаті.

Після закінчення навчального року ученицю 9 класу – випущено із закладу, всі решта учнів з ООП переведені до наступних класів за рішенням педради. За рішенням команд психолого-педагогічного супроводу для учнів 3 класу та учениці 6 класу в наступному навчальному році буде організована інклюзивна форма навчання .Учні 4 класу з ООП пройшли вторинну оцінку в інклюзивному центрі і будуть в п'ятих класах навчатися інклюзивно. Ще пройшли психолого-педагогічну оцінку в ІРЦ 2 учні. Висновки будуть пізніше. Виділені кошти субвенції Липовецької міської ради на надання підтримки особам з особливими освітніми потребами використані на придбання обладнання: закуплено і встановлено жалюзі, закуплено логопедичне дзеркало.

6. Навчальна діяльність учнів

За підсумками навчального року учні показали такі результати:

По закладу:

З 270 учнів атестувалися – 221, серед них:

- високий рівень – 23 учнів – 11,5%
- достатній рівень – 84 учнів – 38%
- середній рівень – 103 учнів – 45,5%
- початковий рівень – 11 учні – 5%

Рейтинг середнього балу успішності учнів 5 – 11 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Король Тамара – 11 клас – 11б.
2. Сличук Іван – 11 клас – 10,4б.
3. Сличук Олег – 9 клас – 10,8б.
4. Гнидюк Аліна – 10 клас – 10,8б.
5. Гнатів Катерина – 10 клас – 10,4 б.
6. Блажчук Тетяна – 10 клас – 10,6б.
7. Цимбалюк Роман – 6 клас – 10,7б.
8. Мартинюк Роман - 6 клас – 10,6б.
9. Марценюк Анастасія – 8 клас – 10,2б.
10. Шкорубська Ніка – 8 клас – 10,3б.
11. Кузьмич Валерія – 6 клас – 10,3б.
12. Цимбалюк Мілана – 6 клас – 10,6б.
13. Глушко Тетяна – 6 клас – 10,3б.
14. Шпакова Дарія – 5 клас – 10,8б.
15. Метельова Анастасія – 5 клас – 10,7б.
16. Доберчак Аліна – 5 клас – 10,8б.
17. Гнидюк Єгор – 4 – Б клас високий рівень
18. Урсуленко Руслан – 4 – Б клас високий рівень
19. Бойко Валерія – 4 -А клас високий рівень
20. Баліцький Олександр – 4- А клас високий рівень
21. Воронцова Віолетта – 4 А -клас високий рівень
22. Сіньчук Роман – 3 клас високий рівень
23. Данилюк Артур – 3 клас високий рівень

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін:

з української мови та літератури

- II місце учениця 9 класу Хмелевська Анна, учениця 10 класу Гнидюк Аліну;
- III місце учениця 8 класу Шкорубська Ніка, учениця 10 класу Гнатів Катерина, учениця 11 класу Пастух Діана;

з історії:

- III місце учениця 8 класу Марценюк Анастасія та Шкорубська Ніка;

з біології:

- II місце учениця 10 класу Гнидюк Аліна та Блажчук Тетяна;
- III місце учень 11 класу Сличук Іван;

з фізики:

- I місце учениця 8 класу Шкорубська Ніка;
- III місце учениця 10 класу Гнидюк Аліна.

з інформаційних технологій:

- I місце учень 9 класу Сличук Олег;
- II місце учениця 10 класу Гнидюк Аліна

з математики:

- II місце учениця 8 класу Шкорубська Ніка;
- III місце учень 6 класу Мартинюк Роман.

з хімії:

- I місце учениця 7 класу Захарчук Вікторія;
- III місце учениця 8 класу Марценюк Анастасія та учень 9 класу Сличук Олег

з географії:

- I місце учень 9 класу Сличук Олег;
- III місце учень 11 класу Сличук Іван та учениця 10 класу Блажчук Тетяна;

з англійської мови:

- I місце учень 9 класу Сличук Олег

з правознавства:

- III місце учень 9 класу Сличук Олег, учениці 10 класу Блажчук Тетяна, Гнатів Катерина, учень 11 класу Сличук Іван;

з трудового навчання, технологій:

обслуговуюча праця

- I місце учениця 9 класу Саган Аліна;

технічна праця:

- I місце учень 11 класу Рудик Іван Олегович;
- III місце учень 8 класу Лагорчук Олександр.

Переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка :

- II місце учениця 5 класу Доберчак Аліну, учениця 8 класу Шкорубська Ніка, учениця 9 класу Хмелевська Анна, учениця 10 класу Блажчук Тетяна;
- III місце учениця 8 класу Марценюк Анастасія, учениця 10 класу Гнидюк Аліна.

Переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- I місце учениця 8 класу Марценюк Анастасія;
- II місце учениця 8 класу Шкорубська Ніка, учень 4-Б класу Урсуленко Руслан;
- III місце учениця 5 класу Шпакова Дарія, учень 6 класу Мартинюк Роман, учениця 10 класу Гнатів Катерина, учениця 10 класу Блажчук Тетяна.

Учні закладу брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів:

Сличук Олег - 9 клас з географії (III м.), англійської мови, інформаційних технологій.

Шкорубська Ніка – 8 клас з фізики (III м.)

Рудик Іван– 11 клас з трудового навчання (технічна праця).

Марценюк Анастасія – 8 клас конкурс ім. П.Яцика (IV)

У закладі існує система допрофільного навчання.

Учні 10-11 класу навчаються за профільним навчальним планом з окремих предметів (українська мова, історія).

В 10-11 класі посилення вивчення окремих навчальних предметів здійснюється за рахунок годин варіативної частини.

У 8-9 класі відведено години на допрофільні предмети – креслення, українська мова.

Основні завдання на наступний рік:

1. Вдосконалення освітнього середовища закладу:
 - Створення освітнього простору, вільного від будь – яких форм насильства;
 - Формування національної свідомості громадянської активності, патріотизму;
 - Формування інклюзивного мотивуючого простору;
 - Реалізація компетентісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей з ООП через впровадження нових освітніх технологій;
 - Покращення матеріально – технічної бази закладу (поточний ремонт спортивної зали, завершення будівництва спортивного майданчика, ремонт їдальні).
2. Вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:
 - Застосування формульованого оцінювання не лише в класах початкової школи а й в 5 – 6 класах НУШ;
 - Впровадження системи само – і взаємооцінювання здобувачів освіти.
3. Вдосконалення фахової майстерності педагогів:
 - Створення електронної бази сертифікатів курсів підвищення кваліфікації педагогів;
 - Вдосконалення навичок дистанційної роботи педпрацівників;
 - Участь педагогів у проєктній, інноваційній діяльності, сертифікації.
4. Вдосконалення управлінських процесів закладу освіти:
 - Продовжувати формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм усіма учасниками освітнього процесу;
 - Забезпечувати своєчасне змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу;
 - Популяризувати політику академічної доброчесності та забезпечити її реалізації.
 - Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно – комунікативних технологій.

7. Результати НМТ учнів 11 класу 2021-2022 навчальний рік

Предмет	К-ть учнів, які взяли участь у НМТ	учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
		(120;140),	(140;160),	(160;180),	(180;200),
Українська мова	8	-	4	3	1
Математика	8	3	4	1	-
Історія України	8	2	5	1	-

8. Виховна та позакласна робота

Виховна робота у 2022-2023 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Виховна робота в закладі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови КМУ від 09.10.2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки», щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України».

Вся виховна робота в закладі проводилася з метою реалізації виховної теми закладу «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.» - (формування здорового способу життя). Реалізуючи цю тему, педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи.

Протягом 2022 – 2023 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору та педагогічних радах, на засіданнях Ради профілактики правопорушень «Про роботу ліцею щодо профілактики правопорушень серед учнів у III кварталі 2022 року», «Про роботу щодо попередження протидії торгівлі людьми», «Попередження конфліктів. Про якість інформаційно –

просвітницької роботи з питань вживання алкогольних напоїв», «Про стан роботи щодо здійснення контролю за відвідуванням учнями знань (очних та дистанційних уроків), (жовтень) «Про роботу ліцею щодо формування здорового способу життя», « Виконання правил поведінки учнів під час навчального процесу», Про охоплення учнів гуртковою роботою. Звітування керівників гуртків, спортивних секцій», (листопад) «Про роботу учнівського самоврядування щодо профілактики правопорушень та негативних звичок», «Порада психолога п роботі з педагогічнозанедбанними дітьми», « Про попередження суїцидальних намірів серед підлітків» (грудень). Проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання « Про хід виконання Національної програми правової освіти», «Особливості формування ціннісного ставлення до держави, суспільства, особистості, ціннісне ставлення до себе»

Класними керівниками, педагогом-організатором проводилась достатня виховна робота, а саме виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті Росошанського ліцею). Учні ліцею залучались до активної участі в різноманітних шкільних, районних, обласних дистанційних, очних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Протягом навчального року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею рідної землі, формування моральних та культурних цінностей педагогом-організатором, класними керівниками були проведені такі виховні заходи:

- Святкова лінійка присвячена святу Першого дзвоника,
- святковий концерт «Вчителю рідний ти мудрість землі...»,
- Заходи щодо проведення Олімпійського тижня,
- День Дошкілля,
- У бібліотеці для дітей 3 класу було проведено творчий майстер - клас із виготовлення паперових голубів - символу любові та миру – до Дня миру
- виставка квітів під назвою «З Україною в серці»,
- спортивні естафети, ігри, конкурси до Дня захисника України,
- Урок з поліцейським,
- День української писемності – учнів закладу долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності,
- Міжнародний день толерантності під назвою «Світ починається з мене»,
- Флешмоб до Дня української хустки «В кожного народу є своя святиня, а для українців - вишита хустина...»
- Новорічно - різдвяні свята,
- тематичні лінійки: «Україна – Соборна, суверенна»; «Пам'яті жертв Голодоморів»; До відзначення річниці трагедії пам'яті Героїв Крут; «День пам'яті Героїв Небесної сотні»,
- День безпечного Інтернету (для учнів 1-4 класів були проведені відеопрезентації "Безпечний Інтернет", учні 5-7 класів працювали над презентаціями, малюнками з теми "Корисним чи

шкідливим є для нас Інтернет? Правила безпечного користування Інтернетом», 8-11 класи переглянули посібник «Які загрози несе нам Інтернет»),

- Вшанування пам'яті загиблих у війні з РФ,
- Піжамна вечірка - захід був організований з ініціативи класного керівника 7 класу Баліцької А.І.
- Були проведені виховні заходи щодо вшанування Героїв Небесної Сотні. У бібліотеці закладі було створено завідуючою бібліотекою Заводнюк Г. Б., спільно з учнями 3 класу "Дерево Ангелів"
- Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2023» номінація «Художнє читання» Пастух Діана – 11 клас виборола І м. і була нагороджена грамотою (кер. Шекетера Т.А.)
- Конкурс «Проліски надії 2023»
Відзначено дует у складі Рудик Г.С. і Баранюк Ж.В., ансамбль «Пташечка» (керівник Баранюк Ж.В.)
- Патріотичний великодній флешмоб,
- День Валентина
- Участь у тематичних виставках «Разом до Перемоги» та «Вишивані квіти України» - керівники гуртків художньо – естетичного напрямку (Папернюк Г.О., Рожанська Л.І., Заводнюк Г.Б.)
- День єднання (16 лютого) – флешмоб
- Конкурс «Міс українка 2023» (8 – 11 класи)
- Заходи до Дня весни 1-7 кл.,
- Виховний захід у ДП національно – патріотичного спрямування під назвою «Українські обереги»
- Конкурс з українознавства пошуково-дослідницька робота «Рослини в традиціях та побуті українського народу» у рамках обласного тижня народознавства «Любіть Україну вишневу свою». Захист роботи Кузьмич Валерія – 6 клас (керівник Шекетера Т.А.) – відзначені грамотами II ступеня.
- участь у благодійному проєкті Flowers4School і отримали 500 цибулин весняних квітів з Нідерландів , які були висаджені на квітниках ліцею.
- Лінійка пам'яті присвячена Чорнобильській катастрофі
- День пам'яті та примирення
- День вишиванки
- Участь у двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі конкурсі мистецтв «Гармонія» і відзначені дипломом Лауреат II Премії (онлайн) (кер. Баранюк Ж.В.)
- День Здоров'я
- Всеукраїнська дитячо – юнацька військово – патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
- Випуск учнів початкової школи та вихованців дошкільного підрозділу
- Свято останнього дзвоника для учнів
- Захід «Літо без шкідливих звичок» - зустріч представниками поліції
- Заходи до Дня захисту дітей
- Природоохоронна акція «Джерело» - 7,8,9 класи

Активно протягом навчального року проводилася в закладі волонтерська робота, а саме:

Під керівництвом голови профкому Гайдайчук Т.Г. було організовано приготування для наших захисників вареників, гречаників, зразів, домашнього хліба, тощо.

Проводилась акція по збору пластикових кришечок, які передали у Тетіївську лікарню для виготовлення протезів.

Вчителі Рожанська Л.І., Нагорний Ю.М., Баліцька А.І. разом з учнями виготовляли окопні свічки (500шт), обереги, сувеніри для наших воїнів, плели маскувальні сітки.

До Дня захисника України була організована акція та зібрали продукти харчування для воїнів – захисників. Всі продукти були передані волонтерам ГО «Мольфар».

У Росошанському ліцеї відбулася зустріч учителів та старшокласників із випускником закладу, воїном 72-ої окремої механізованої бригади імені Чорних Запорозців, захисником України Баранюком Валентином Олексійовичем. Він розповів, як наші Герої захищають свою країну.

На початку навчального року було проведено олімпійський тиждень, місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі», тиждень права.

Проведено святковий концерт під назвою «Мова солов'їна», до Міжнародного дня рідної мови, спортивні змагання «Ну – мо, хлопці».

Традиційно в усіх класах відбулися Різдвяно – новорічні свята.

До свят готувалися всі школярі та вихованці дошкільного підрозділу. З вітальним словом до дітей звернувся Св. Миколай (Тищук А. 10 кл., Голубенко Л.9 кл., Брильов Д. – 9 кл.) Побажали усім здоров'я, щастя, миру та злагоди у прийдешньому Новому році. Учні початкових класів разом з класними керівниками, вчителем музичного мистецтва танцювали руханки та співали новорічно – різвяних пісень. Для учнів пільгових категорій благодійною релігійною організацією була організована поїздка у м. Тернопіль на різдвяну виставу.

Для учнів 6-7 класів педагог – організатор спільно з класними керівниками (Скоцька Ю.В., Баліцька А.І.) організували проведення святково – розважальної програми, а для учнів 8 – 11 класів було організовано конкур « Хто зайвий».

У День пам'яті та примирення працівники та здобувачі освіти взяли участь у покладанні квітів до пам'ятника загиблим воїнам, меморіальних дошок.

Голова учнівського самоврядування Блажчук Анна та Юрченко Уляна – член учкому взяли участь у вебфорумі « Права дітей – реалії сьогодення» за участі управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області.

У травні 2023 року учнів ліцею взяли участь у II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура) під керівництвом вчителя Захисту України Яківчука А.В. у с. Агрономічне Вінницького району, де теж продемонстрували гарні результати: конкурс «Фізична підготовка» - II командне місце (Головко Максим – 11 кл.).

Протягом навчального року класними керівниками були організовані екскурсії до річки, ставка, лісу, відвідали метеорологічну, залізничну станції (с-ще Липовець).

Гурткова робота

У закладі працювало 12 гуртків: «З бабусиної скарбнички» (кер. Папернюк Г.О.), «Чарівна майстерня» (кер. Рожанська Л.І.), «Дивоцвіти» (кер. Заводнюк Г.Б.), вокальний «Пташечка» (кер. Баранюк Ж.В.), «Чарівний пензлик» (кер. Шевчук С.В.), «Школа безпеки», спортивна секція (кер. Яківчук А.В.), «Художня обробка деревини» (кер. Нагорний Ю.М.), Історичне краєзнавство (кер. Гайдайчук Т.Г.), Краєзнавчий (кер. Парипса О.М.), «Берегиня» (кер. Безносюк Л.П.), спортивна секція (волейбол)

Керівники гуртків «З бабусиної скарбнички» (кер. Папернюк Г.О.), «Чарівна майстерня» (кер. Рожанська Л.І.), «Дивоцвіти» (кер. Заводнюк Г.Б.), вокальний «Пташечка» (кер. Баранюк Ж.В.), «Чарівний пензлик» (кер. Шевчук С.В.) разом із гуртківцями брали участь в постійних виставках: «Осінній вернісаж», виставки творчих проєктів «Свята Покрова – захисниця наша» (сувеніри, обереги, малюнки); акціях «З любов'ю до солдата (сувеніри, листи, малюнки), у створенні локацій для фотоустанови в рамках свята «Без мови немає народу, як сонця - без саява й тепла», «Берегиня вроди – українська хустка», «Чудотворцю, Миколай, ти усіх оберігай», у флешмобах до Дня Єднання « Долоньки єдності» та до Дня вишиванки «День вишиванки – день незламності українського духу», у військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура»).

Гуртківці під керівництвом Жанни Володимирівни Баранюк брали участь у обласному фестивалі «Веснянки співайте, перемогу закликайте», у двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Наша ненька Україна», районних конкурсах «Зіркова мрія» «Проліски надій», в різноманітних шкільних виховних заходах, флешмобах, у військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура), у сільському благодійному концерті. Учасники були нагороджені дипломами.

Члени спортивних гуртків (кер. Яківчук А.В., Кошалко Ю.Ю.) є постійними учасниками районних спортивних заходів, де неодноразово займали призові місця. Голубенко Леонід - учень 9 класу, Синюгин Дмитро- учень 11 класу, брав участь в обласних змаганнях з легкої атлетики.

Зайнятість у позакласній діяльності складає 66,7%. Багато дітей відвідували гуртки на базі інших позашкільних навчальних закладів: у дитячій музичній школі – 4 учнів, у спортивній школі «Оріон» – 9 учнів.

Правоосвітня та правовиховна робота

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2023 №174/р «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у нові українській школі на 2023р.», впродовж 2022 – 2023 н.р. в закладі здійснювалась активна правоосвітня та правовиховна робота, яка спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, торгівлі людьми, ряд заходів проведено під гаслом « Зупинимо булінг разом!», Редан.

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, в яких діти входять у «групу ризику» та схильні до правопорушень. Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і представників учнівського самоврядування. А також залучаються правоохоронні органи, охоронець громадського порядку ВУП В. Швець, інспектор ювенальної превенції ВУП Ю. Западинський, начальник служби у справах дітей Липовецької міської ради Іванюк В.М. Засідання Ради по профілактиці правопорушень проводилось 8 разів. Робота спрямована на контроль за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний та позаурочний час.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також шкільний психолог індивідуально працюють з учнями та батьками учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильними до правопорушень.

За 2022/2023 навчальний рік був поставлений на внутрішкільний облік – учень 5 класу. Класним керівником, практичним психологом з даним учнем розроблений індивідуальний план роботи протягом року, а також постійний контроль з батьком.

Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу (облік ведеться класними керівниками у класних журналах і спеціальному журналі для відвідування).

Проблемним було відвідування закладу учнями: Коса А. (1 клас), Коса А. (3 кл.), Коса Н.(4 -Бкл.), Захаров Г., (5 кл.), Захаров В. (7 кл.) Захаров В. (8 кл.), Чумаченко А. (10 кл.).

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Формування здорового способу життя

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в закладі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Формування в здобувачів освіти фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи закладу. Задля його реалізації у вересні був проведений Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старты» серед учнів 1-4 класів, «Старты надій» - серед 5-9 класів. У грудні пройшли спортивні змагання «Ну-мо, хлопці», присвячені Дню української армії.

Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки.

Протягом 2022/2023 навчального року учні закладу брали участь у Спартакіаді Липовецької міської ради та показали такі результати у командних змаганнях.

Баскетбол - III місце

Голубенко Леонід учень 9 класу

Брильов Давид учень 9 класу

Мудрак Вадим учень 10 класу

Ковбасюк Владислав учень 11 класу

Настільний теніс і шахи:

Коваль Софія учениця 11 учениця зайняла III м. у змаганнях з шахів

Рудик Іван учень 11 клас у змаганнях з шахів

Кошалко Олександр учень 9 клас у змаганнях з настільного тенісу

Голубенко Леонід учень 9 класу у змаганнях з настільного тенісу

Стрітбол – III місце

Волейбол (хлопці, дівчата) – IV місце

Легка атлетика:

Голубенко Леонід – 400м (район) – II місце

Мудрак Вадим – 1000м (район) – III місце

Синюгин Дмитро – 800м (область) – III місце (премія)

Голубенко Леонід – 400м (область) – I місце (премія)

Армреслінг

Мудрак Вадим – III місце

Брильов Давид – III місце

Гнидюк Аліна – II місце

Одним із завдань виховної роботи закладу є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2022/2023 навчального року з учнями у Росошанському ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) у дошкільному підрозділі тиждень безпеки дитини, бесіди, ігри, присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді. До тижня ЦЗ було організовано зустріч з представниками пожежної рятувальної частини Липовецької ТГ, які провели бесіди з учнями з показовим обладнанням. У цьому навчальному році представником невідкладної медичної допомоги Пиндером С.І. було проведено практичне заняття надання домедичної підготовки в умовах воєнного стану.

10. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у Росошанському ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів ліцею, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Протягом року практичним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися у складних життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям, які знаходяться під опікою, які схильні до девіантної поведінки. З таки дітьми систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює заклад з інспектором ювенальної превенції., соціальними службами. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота, практикуються екскурсії. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній поліції. Класні керівники 1-11 класів оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оновлено соціальний паспорт закладу.

Були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

По закладу:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	1 4	1 4
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	15	15
4.	Діти одиноких матерів	67	52
5.	Діти з малозабезпечених сімей	9	6
6.	Діти з багатодітних сімей	56	32
7.	Діти з особливими потребами: (інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту) - ООП	2 8	2 5
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (які мають посвідчення категорії «Д»)	-	-
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	1

10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	16	13
12	Діти, батьки яких мобілізовані	36	33
12	Переселенці з Луганська та Донецька (ВПО)	6	6
	Всього	221	170

Протягом навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту: відвідані сім'ї, у яких живуть діти позбавлені батьківського піклування та діти, які опинилися в СЖО. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею, класних керівників, практичного психолога закладу.

Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Класні керівники 4 – Б кл., 9 кл. брали участь у засіданні піклувальної ради Липовецької ТГ. Відповідно до виданих наказів про організацію харчування безкоштовним харчуванням у 2022 – 2023 н.р. діти позбавлені батьківського піклування, діти сироти, діти з малозабезпечених сімей: (які надали довідку з соціального захисту), діти учасників АТО, мобілізовані забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Безкоштовним харчуванням були забезпечені учні початкових класів.

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

11. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Закладом проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу. Класними керівниками, шкільним психологом, заступниками директора з навчально-виховної роботи спільно з представниками різних професійних навчальних закладів ведеться профорієнтаційна робота у закладі у вигляді бесід та анкетування, мультимедійних презентацій на тему: «Моя майбутня професія», зустрічей учнів випускних класів із викладачами вищих навчальних закладів. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі відбулася зустріч з представниками Зозівського професійного ліцею та Погребищенського вищого професійного училища, з представниками Вінницького професійного училища №5. Учні познайомилися з основними професіями даного навчального закладу, а також з порядком подачі документів на навчання. Зустріч була проведена в онлайн режимі.

Заклад співпрацює з Липовецькою районною філією Вінницького обласного центру зайнятості.

9 клас закладу

Місто/ район	Всього випускників 9-го класу було у 2021/2022н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі				Працевлаштовані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	За кордоном		
Липовецький р – н с. Росоша	25	25	15	-	6	4	25	-

11 клас

Місто/ район	Всього випускників 11-го класу було у 2021/2022 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі				Працевлаштовані	Незайняті
			ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	ВНЗ III-VI р.а.	За кордоном		
Липовецький р – н с. Росоша	19	19	-	9	9	1	19	-

11. Дошкільний підрозділ закладу «Росошанський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I – III ст. – дошкільний навчальний заклад Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області»

Дошкільний підрозділ закладу знаходиться в типовому приміщенні, розрахованому на 80 місць, працює за 10.5 годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська. У даному навчальному році працювало 2 групи: старша дошкільна, мішана різновікова група.

Мішана різновікова група – 29 вих.

Старша група 16 вих.

Середньоденна кількість дітей у дошкільному підрозділі закладу складає близько 35 дітей

Режим роботи ДП: п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Групові приміщення повністю забезпечені новими меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у дошкільний підрозділ здійснюється згідно Статуту закладу.

Протягом 2022 - 2023 навчального року діяльність колективу дошкільного підрозділу була спрямована на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання. Колектив створював умови для емоційного благополуччя кожної дитини, будуючи освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні виховні заходи.

У 2022/2023 навчальному році вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати дитячим колективом, володіють інноваційними технологіями навчання.

Кадрове забезпечення

Дошкільний підрозділ в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників :

вища освіта – 1 педагог

неповна вища педагогічна освіта фахова - 5 педагогів,

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії :

«спеціаліст» 11 тарифного розряду – 5, та «спеціаліст» 10 тарифного розряду – 1.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу.

На базі дошкільного підрозділу згідно плану були проведені методичні об'єднання спільно з вчителями початкових класів, брали участь у вебінарах .

Методична робота

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Методична робота з педагогічними кадрами протягом року була побудована на діагностичній основі, на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення.

У цьому навчальному році педагогічний колектив у роботі з дітьми використовували традиційні технології, індивідуальний підхід до дитини й забезпечують реалізацію освітніх завдань відповідно до вимог Державного стандарту.

У квітні 2023 року педагоги, які атестувалися у даному році (Марченко І.М., Парипса В.В.) провели захід « Обереги українського народу» із вихованцями старшої групи.

На 2023/2024 навчальний рік визначено такі цільові пріоритети:

- створення якісно нових умов для подальшого виконання державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивного продовження роботи в Новій українській школі;
- створення відповідного безпечного освітнього середовища;
- балансування впливу педагога та індивідуальний досвід, систему цінностей, інтересів, прагнень дошкільника;
- залучення усіх учителів до оволодіння дистанційним навчанням як додатковим до традиційного;
- переорієнтація вчителів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у педагогічних заходах різного рівня.
- активізація роботи щодо формування уявлення дитини про навколишнє та внутрішнє середовище ;
- систематизація роботи щодо збереження фізичного здоров'я дітей через різноманітні форми рухової активності шляхом впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- дотримання принципу дитиноцентризму, орієнтація на учнівські потреби;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.
- вдосконалення та збагачення зв'язної мови дітей шляхом підвищення педагогічної майстерності;
- підвищення соціальної активності батьків, залучення їх у єдиний освітній простір дошкільної освіти;
- формування педагогічної культури батьків, використовуючи нові форми співпраці з ними.

Згідно плану роботи закладу на 2022/2023 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавалась формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Робота з наступності із закладом та батьками

До 1 класу закладу у 2023 році підуть 18 дітей.

Робота дошкільного підрозділу з шкільним підрозділом, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ та ЗНЗ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну

підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Якість реалізації освітньої програми

Освітньо-виховна робота в дошкільному підрозділі змінюється відповідно до Законів України «Про засади державної мовної політики», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, основу якого становить забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти, роль якої визначена пріоритетною у становленні та розвитку особистості дитини, Базового компоненту дошкільної освіти.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому підрозділі є заняття яке складається з різних розділів програми. Вихователі планують та проводять індивідуальні групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші. Складаючи розклад занять, вихователі планували заняття у першій половині дня, а у другій проводились музичні, спортивні заняття.

Збереженням та зміцненням фізичного розвитку дітей та їх здоров'я, створенням оптимального рухового режиму в ДП займаються вихователі кожної вікової групи.

Протягом року розвитком музичних здібностей дітей займалася Олексійчук Л.В., проводились спільно з вихователями свята та розваги відповідно до програмових вимог, заплановані в навчальному році.

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Педагогічний колектив працює за програмою «Я у світі», а програма «Впевнений старт» (старша група).

Адміністрація закладу продовжує роботу над вивченням внутрішньої системи якості освіти (формування безпечного освітнього середовища), методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, педагогічні подіуми, колективні перегляди, індивідуально – групові заняття сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації під час дистанційної форми та участі у он-лайн вебінарах, здобуття вищої освіти за фахом, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В дошкільному підрозділі закладу оновлене чотириденне меню згідно вимог Держпродспоживслужби, здійснюється систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп за повнотою виконання норм, за веденням належної документації з харчування згідно Міжнародної системи управління безпечністю харчових продуктів «НАССР».

Аналіз заявок на постачання підрозділу закладу продуктами показав, що заявки подаються не вчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти згідно вимог. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Вартість харчування на одну дитину становить 45 грн/день:

22,5 грн. становить батьківська плата;

22,5 грн. – з місцевого бюджету

Необхідно звернути увагу на вчасну батьківську плату. Батьки вихованців пільгових категорій здійснюють оплату у розмірі 25% від загальної суми, а решту з бюджету Липовецької міської ради.

Територія дошкільного підрозділу площею 0,4 га, обгороджена та облаштована навчальними та ігровими осередками. Проведено фарбування огорожі, ігрових майданчиків, висаджено 20 кущів троянд (благодійна допомога)

На подвір'ї дошкільного підрозділу функціонують дитячі осередки та сучасний ігровий майданчик.

12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників Росошанського ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у шкільному і дошкільному підрозділах закладу обладнані медичні кабінети де працюють медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно декларацій укладених із сімейним лікарем. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік – 2 учнів, спеціальна група – 27 учнів, підготовча – 97 учнів, основна – 126 учнів.

Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд перед початком навчального року за графіком кабінету профогляду медичної установи. Медичне обслуговування працівників закладу у 2022 році було організовано на базі Липовецької центральної лікарні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяється день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Протягом літніх канікул до 1 вересня учням необхідно пройти медичний огляд для отримання довідки «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду» (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. При подачі батьками документів для зарахування дитини до дошкільного підрозділу необхідна

«Карта профілактичних щеплень» за формою №063/о . Дані довідки видаються сімейним лікарем з яким підписана Декларація.

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним. Адміністрація закладу завжди приділяла і приділяє велику увагу харчуванню учнів.

Організація одноразового харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та іншими нормативними документами.

Медична сестра закладу, Парфенюк Н.А., розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації одноразового харчування учнів 1 – 11 класів. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових, спеції та зелень. Рекомендується до вживання цільнозерновий хліб.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. У закладі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У березні місяці 2023 року у Росошанському ліцеї представниками Держпродспоживслужби у Вінницькій області, лабораторією санітарно – гігієнічних та фізичних досліджень ВСП Іллінецький відділ була проведена планова перевірка вимог санітарного законодавства. Параметри мікроклімату на момент проведення досліджень: температура повітря, відносна вологість повітря, швидкість руху повітря в класній кімнаті Росошанського ліцею відповідають вимогам.

Згідно перевірки виявлені певні недоліки у шкільному та дошкільному підрозділах:

- Показники штучної освітленості, на момент проведення досліджень, недостатні – шкільний підрозділ;
- Невиконання норм риби, м'яса у дошкільному підрозділі.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 40 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук

організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, паперовими рушниками та засобами дезінфекції рук.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені електрична сковорода, електроплита з духовими шафами, котел для нагріву води, бойлер. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильники та морозильна камера, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медсестрою. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. На початок 2023 року укладено договори та здійснено закупки усіх необхідних продуктів для збалансованого та корисного харчування учнів відповідно до нового меню.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в холодильнику протягом 24 годин.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медсестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Учні 1-4 класів і діти пільгових категорій (сироти, під опікою, АТО, мобілізовані, малозабезпечені) забезпечуються одноразовим харчуванням у розмірі 25 грн. , всі інші харчуються за кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі.

Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Робота з охорони праці знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Ліцей у своїй діяльності керується інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, що доведені листом МОН від 22.07.2022р. №1/8462-22.

У закладі наявні спеціально облаштовані укриття, де в разі сигналу «Повітряна тривога» учасники освітнього процесу перебувають в укриттях. БО «БФ «МХП- Громаді, які виділили кошти у розмірі 48500 грн., за які куплено найнеобхідніші речі для комфортного, безпечного перебування в укриттях.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з правилами по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах.

До початку навчального року необхідно обладнати кабінет безпеки.

Протягом навчального року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці і безпеки життєдіяльності, Тижні знань з безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу, плани евакуації приміщень.

У наказах по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Проводяться системні заходи у сфері техногенної та пожежної безпеки, зокрема: перевірка контурів заземлення електрообладнання, закупівля і перевірка первинних засобів пожежогасіння, тощо.

За планом роботи закладу проводиться навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформляються відповідні протоколи в окремому журналі.

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У ліцеї в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням кожного навчального кабінету до мережі Інтернет і забезпечення педагогічних працівників персональними комп'ютерами та ноутбуками стало можливим оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцею ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо.

Протягом навчального року було проведено внутрішній моніторинг вивчення освітнього середовища, а саме забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, завершується вивчення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Моніторинг якості внутрішньої системи дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Результати моніторингу відображено у відповідних протоколах педагогічних рад, наказах ліцею.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера, електронних класних журналів.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Основні завдання діяльності ліцею на 2023-2024 навчальний рік:

- розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освітніх послуг;
- створення освітнього середовища наукової спрямованості при дистанційному та змішаному навчанні;
- розвиток та удосконалення умов для створення дистанційного навчання;
- оптимізація методичної роботи ліцею (створення спільноти вчителів – предметників 5,6 класів НУШ та з інклюзивної освіти);
- підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії, до ЗНО/ДПА/НМТ;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності під час дистанційного навчання;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою, з органами управління освіти, науки;
- неухильно дотримуватись норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності.
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення компетентностей вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- провести самооцінювання діяльності навчального закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»
- продовжувати облаштовувати наявні укриття щодо виконання вимог законодавства з питань пожежної безпеки, кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної допомоги, забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу.