



ЗАТВЕРДЖЕНО:
Наказ директора закладу
від 3 січня 2020р. № 1

БЛАНК

спостереження за навчальним заняттям

Дата проведення _____ Клас _____

Кількість учнів у класі _____, з них присутні _____

Кількість дітей з особливими освітніми потребами _____, з них присутні _____

Предмет (курс) _____

Тема навчального заняття _____

Інструктаж з питань безпеки життєдіяльності (за потреби):

- так
 ні

1. Під час навчального заняття спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей

Ключова компетентність	Так	Примітки
Спілкування державною мовою		
Спілкування іноземними мовами		
Математична грамотність		
У галузі природничих наук		
Екологічна		
Інформаційно-комунікаційна		
Навчання упродовж життя		
Громадянська		
Культурна		
Ініціативність і підприємливість		

2. Робота учнів під час навчального заняття

- всі учні працювали із зацікавленням, співпрацювали між собою
 більшість учнів працювала
 переважна більшість учнів була пасивною усі учні були пасивними, не залучались до роботи

3. Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття

Діяльність учителя	Так	Примітки
Оцінює навчальні досягнення учнів, спираючись на розроблені критерії		

Оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів			
Надає учням час на обдумування відповіді			
Супроводжує відповідь учня уточнювальними запитаннями			

Діяльність учителя	Так	Примітки
Забезпечує зворотний зв'язок щодо якості виконання (виконаного) завдання		
Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня		
Використовує методики самооцінювання і взаємооцінювання учнів		
Відзначає досягнення учнів, підтримує у них бажання навчатися		
Добирає домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучує критерії його оцінювання		

4. Спрямованість на формування суспільних цінностей

Діяльність учителя	Так	Примітка
Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання: патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону		
Реалізує наскрізні змістові лінії		
Розвиває в учнів	громадянську активність і відповідальність	
	загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо)	
	навички співпраці та культуру командної роботи	

5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), обладнання, засобів навчання

Діяльність учителя	Так	Примітка
Використовує	ІКТ, що дають учням змогу оволодіти ключовими компетентностями	
	електронні освітні ресурси	
	медіаресурси з навчальною метою	
	мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайнзавдань тощо	
	обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів	

6. Комунікація з учнями**Діяльність учителя****Так****Примітка**

Співпрацює з учнями на засадах партнерства

Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору

Застосовує особистісно орієнтований підхід

Дотримується принципів академічної доброчесності

7. Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (за наявності таких)

Діяльність учителя	Так	Примітка
Планує роботу з урахуванням індивідуальних потреб учнів		
Адаптує (модифікує) зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей учнів		
Використовує спеціально розроблені завдання та залучає учнів до спільної роботи		
Дотримується відповідності темпу навчального заняття індивідуальним навчальним можливостям учнів	Так	Примітка
Забезпечує корекційну спрямованість освітнього процесу		
Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя (асистентом дитини)		

8. Досягнення мети, реалізація завдань та очікуваних результатів навчального заняття, мотивація до навчання:

- мета чітко простежується протягом заняття; воно спрямоване на розвиток ключових компетентностей, набуття життєвого досвіду та (або) вміння його застосувати в різних ситуаціях, формулювати завдання, самостійно приймати рішення; учні вмотивовані до навчально-пізнавальної діяльності;
- мета чітко простежується протягом навчального заняття; воно спрямоване на розвиток ключових компетентностей, містить прикладне спрямування; учитель мотивує учнів до навчально-пізнавальної діяльності;
- мета і завдання спрямовані на відтворення знань, заучування матеріалу підручника; учитель не мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями;
- мета не простежується, зміст навчального заняття не відповідає навчальній програмі та календарно-тематичному плану учителя.

9. Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (за наявності таких)**Діяльність учителя****Так****Примітка**

Співпрацює з учнями на засадах партнерства

Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору

Застосовує особистісно орієнтований підхід

Дотримується принципів академічної доброчесності