







Свято «Весна і мама дуже схожі»







Лісова Мавка і Зачарована Весна



Дошкільний підрозділ ліцею



Тиждень безпеки дитини



Зірковий випуск старшої групи





Інклюзивна освіта



У закладі:

- Інклюзивних класів – 5
- Дітей з ООП – 7
- Асистентів вчителів – 5

Оснащена ресурсна кімната





Обладнана ресурсна кімната, в якій проводяться корекційно-розвиткові заняття дифектологом та психологом.



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



Гурткова робота в ліцеї

Назва гуртка	Хто проводить	Дні проведення
Школа безпеки	Яківчук А.В.	Понеділок Вівторок
«Юний волонтер»	Рожанська Л.І.	Вівторок
Дивоцвіти	Заводнюк Г.Б	Четвер
Чарівний пензлик	Шевчук С.В.	Середа П'ятниця
З бабусиної скарбнички	Папернюк Г.О	Вівторок Середа
Вокально-хоровий «Пташечка»	Баранюк Ж.В.	Понеділок Вівторок
Спортивний (волейбол)	Бойко В.М.	Середа
Спортивний (футбол)	Бойко В.М.	Четвер



Всього гуртків – 8
Охоплено гуртковою
роботою – 173 учнів



ЗАВДАННЯ НА 2025 – 2026 н.р.

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
3. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та комунальної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

ЗАВДАННЯ НА 2025 – 2026 н.р.

7. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
 - наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
 - зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями.
- А не на відтворення інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої території;
 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
 - надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

8. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

9. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

10.3 метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

11. Здійснити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту в другому циклі базової середньої освіти.

**Дякуємо за
увагу!**

