

Витяг з педагогічної ради Росошанського ліцею від 03.06.2024р.,
протокол № 1

Порядок денний:

4. Про підсумки здійснення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації ліцею:

1.1. З метою налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти рекомендувати педагогічним працівникам діяти на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

1.2. Мотивувати педагогічних працівників до проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності, предметних конкурсах, популяризації власного досвіду через друк у фахових виданнях, висвітлення на сайтах різних педагогічних спільнот.

2. Головам методичних об'єднань:

2.1. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

2.2. Здійснити методичні заходи з усіма педагогами, що сприятимуть вдосконаленню їх вмінь з формування в учнів математичної, інформаційно-комунікаційної та екологічної компетентностей, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технології, інноваційності.

2.3. Для поліпшення організації педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності обговорити з вчителями питання принципів академічної доброчесності, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також разом з усіма педагогами вивчити підходи до оцінювання учнів, зокрема принципу об'єктивності та неупередженості (за кафедрами)

2.4. Спланувати та організувати дієве педагогічне наставництво та взаємовідвідування уроків за кафедрами.

3. Педагогічним працівникам:

- 3.1. Брати участь в освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі.
- 3.2. Постійно вдосконалювати навички роботи з ІКТ.
- 3.3. Створювати та використовувати у своїй роботі власні освітні ресурси, оприлюднювати публікації, методичні розробки матеріали до навчальних занять на освітніх онлайн-платформах, власних блогах, поширювати власний педагогічний досвід у матеріалах та виступах конференцій, фахових виданнях.
- 3.4. Забезпечувати компетентнісний підхід у викладанні навчальних предметів і простежувати наскрізні змістовні лінії.
- 3.5. Поєднувати виховний процес з формуванням ключових компетентностей учнів.
- 3.6. Постійно дотримуватися принципів академічної доброчесності, уникати випадків необ'єктивного оцінювання).
- 3.7. Працювати над створенням авторських програм з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання.
- 3.8. Спрямовувати комунікацію на розвиток здобувачів освіти та мотивувати їх застосовувати власний життєвий досвід у практичній діяльності.
- 3.9. Добирати різні форми, види, напрямки та тематику (зокрема патріотичне виховання) підвищення кваліфікації, реалізовувати набуті знання під час проведення навчальних занять.
- 3.10. Створювати умови та забезпечувати реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, підтримувати поступ кожного учня у навчанні.