

Новий

Звіт директора Росошанського ліцею Липовецької міської ради Вінницької області» про пророблену роботу протягом 2023 – 2024 навчального року та основні завдання на наступний навчальний рік ВСТУП

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи закладу за період 2023-2024н.рік.

В умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 р., строк дії якого продовжено на 90 діб відповідно до Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08.05.2024 № 3684-ІХ, веденням активних воєнних (бойових) дій, пов'язаних із значними руйнуваннями закладів освіти та іншої інфраструктури, змінами в проведенні освітнього процесу, що стало викликом в частині забезпечення безпечного освітнього середовища. Заклад освіти здійснює відповідні кроки щодо законодавчого, нормативно-правового врегулювання питань та виконання заходів, що направлені на забезпечення безпечного функціонування, організації освітнього процесу, оновлення змісту освіти, захисту прав здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Сучасна освіта реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентоспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», Базового компоненту дошкільної освіти, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, регіонального плану заходів щодо створення умов належного безпечного харчування (НАССР) та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2023-2024 навчальному році адміністрація Росошанського ліцею працювала в такому складі:

- Дорошенко В.А. – директор ліцею
- Климчук Л.В. – ЗНВР
- Урсуленко С.М. – ЗНВР
- Тисячна Т.І. – ЗНВР

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових інструкцій, затверджених директором Росошанського ліцею.

1. Загальна інформація про заклад.

Заклад знаходиться у комунальній власності Липовецької міської ради, яка і здійснює управління та фінансування за його кошторисом з веденням власної бухгалтерії.

Код ЄДРПОУ 26243734

Мова навчання – українська.

Роботу навчального закладу організовано в одну зміну. У цьому навчальному році працювали за змішаною формою навчання, проте учні, які змушені були виїхати за кордон (у зв'язку з воєнним станом в країні) навчалися дистанційно.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1968 року (56 роки), земельна ділянка, яка належить закладу має площу 4,1 га.

У 2023-2024 навчальному році працювало в шкільному підрозділі 37 педагогічних працівників та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу., в дошкільному підрозділі 6 педагогічних працівників та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 259 учні у 12 класах (проектна потужність закладу – 540 учнів) , середня наповнюваність класів становить 21,6 учня. Школа I ступеня – 95 учнів, школа II ступеня – 128 учнів, школа III ступеня – 36 учнів.

16 учнів навчалися дистанційно перебуваючи за кордоном і 1 учениця у зв'язку зі станом здоров'я.

В дошкільний підрозділ зараховано 62 вихованців. Середня відвідуваність в місяць становить – 22,5 дитини.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2023 – 2024 н.р. були:

- організація інклюзивної освіти – 8 учнів
Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018р. №367.
Заклад надає освітні послуги дітям які проживають на території населених пунктів: с. Росоша, селище Липовець, с. Очитків, с. Люлинці, с. Богданівка.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка,

особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з сучасними освітніми платформами. Педагоги нашого закладу володіють навиками роботи на комп'ютері. Заклад на належному рівні забезпечений технічними засобами навчання.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє його потреби. У закладі функціонує комп'ютерний клас, кабінет математики, кабінет фізики, мультимедійне обладнання, кабінети закладу підключено до швидкісного волоконно - оптичного Інтернету «Радіонет» (100мБ/с.) Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів освіти. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність.

Постійно поповнюється новою інформацією сайт закладу (відповідальний Станіславський І.Ю.)

Вчителі створили і використовують власні фейсбук – сторінки і наповнюють інформацією.

Переважає більшість вчителів мають повне тижневе навантаження.

По шкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	-	До 3 років	2
30-40 років	7	3-10 років	3
40-50 років	6	10-20 років	7
50-60 років	17	Понад 20 років	25
Понад 60 років	7		
«Спеціаліст вищої категорії. Заслужених працівників освіти»	1	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	1		
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	10		

«Спеціаліст вищої категорії»	11		
«Спеціаліст I категорії»	4		
«Спеціаліст II категорії»	1		
«Спеціаліст»	9		

По дошкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	-
30-40 років	1	3-10 років	1
40-50 років	1	10-20 років	2
50-60 років	3	Понад 20 років	3
Понад 60 років			
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	-	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	-	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»			
«Спеціаліст II категорії»	-	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	6		

3. Дистанційне навчання

2023 – 2024 навчальний рік був не менш складний за попередній навчальний рік для усіх учасників освітнього процесу. Незважаючи на часті повітряні тривоги, коли діти змушені були перебувати в укриттях, відключення електроенергії, ракетні обстріли навчальний процес тривав безперервно - в офлайн режимі. За винятком 4 робочих днів, коли змушені були навчання здійснювати в онлайн режимі - дистанційно, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020р. № 1115. Для дистанційного навчання учителів застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери «Meet», «На Урок», «Classroom», «ZOOM», «Всеосвіта», Viber, Telegram, Instagram тощо.

Онлайн урок зовсім не схожий на звичайний, тому вчителі нашого ліцею мали деякі труднощі в організації навчального процесу, під час вимкнення електроенергії, але завдяки тому що були використані генератори учні опановували та закріплювали нові знання.

У 2023 – 2024 н.р. у закладі продовжували над веденням електронних класних журналів та електронних щоденників на порталі «Нові знання» в рамках використання проєкту «ІСУО. Курс : Освіта».

3. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування потреб ліцею проводиться згідно кошторису ліцею з веденням власної бухгалтерії (кошторис додається). Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею, згідно кошторису і вимог законодавства.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Електроенергія – використано на 301 715 грн.

Закуплено соломи – 150 тон на суму 285 000грн.

Закуплено дров – 36540 грн. (21м³), заготовлено цього року – 25 000грн. (20м³)

Використання коштів відбувається за програмно-цільовим методом, згідно міських програм Липовецької міської ради:

- «Діти Липовеччини»
- Програма роботи з обдарованою молоддю
- «Шкільне харчування».
- «Шкільний автобус»
- Програма поліпшення техногенної та пожежної безпеки населених пунктів та об'єктів усіх форм власності, розвитку інфраструктури підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій на території Липовецької територіальної громади на 2021-2025 роки.
- Програма для дошкільних навчальних закладів Липовецької територіальної громади «Світ дитинства»
- Програма інформатизації Липовецької територіальної громади

Не зважаючи на великий вік та зношеність будівель ліцею, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню їх у робочому стані.

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, продуктивно використовуючи навчальні кабінети.

Батьками і вчителями традиційно значна робота проведена по зміцненню матеріальної бази кабінетів.

Протягом 2023-2024 навчального року зроблено:

- придбано 2 принтери, 2 проектори, на суму 107 890 грн. (НУШ 5-6 клас);
- зроблено ремонт теплогенератора – 355 320 грн.;
- завершено будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям на суму 1 295 599 грн;

- за кошти Юнісеф придбано матеріали для ремонту кухні та обладнання – 73 140 грн.;
- придбано навчальні матеріали для кабінетів географії і хімії – 21 972 грн. (за кошти НУШ);
- закуплено лінолеум 100м² на суму 34 014 грн.;
- придбано фарби для поточного ремонту ліцею, миючі та дезінфікуючі засоби, господарські матеріали – 123 995 грн.;
- витрачено на харчування дітей в шкільному підрозділі ліцею – 369 328грн., в дошкільному підрозділі ліцею – 137 066 грн.

Використано дизельного палива та бензину – 340 165 грн., придбано деталі для автобусів, ремонт, техогляд – 158 997 грн.

На наступний навчальний рік планується:

- НУШ : меблі, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка,
- проведення ремонту спортивного залу,
- обладнання, демонстраційні прилади, матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт з хімії, фізики, біології,
- закупівля постільної білизни, посуду для дошкільного підрозділу закладу,
- закінчити влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, пожежогасіння дошкільного підрозділу ліцею,
- продовжити ремонт їдальні шкільного підрозділу ліцею згідно вимог НАССР

Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я закладу завжди прибрано, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, (посаджено більше 300 кущів троянд) своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, систематичне вивезення сміття з території закладу.

4. Методична робота.

Педагогічний колектив закладу працював згідно річного плану.

Діє методична рада закладу на чолі з директором Дорошенком В.А. До складу її входять заступники директора з навчально-виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань.

Методичний кабінет протягом цього року поповнився новими електронними матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО, методичними посібниками, портфолію, новими стендами. Уся робота планувалася на діагностичній основі. Було проведено педради на теми:

1. Про підсумки організації освітнього процесу 2022 – 2023 н.р., основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг у 2023 – 2024н.р.

2. Моніторинг результатів річного оцінювання здобувачів освіти.
3. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку та організації виховної роботи.
4. Інструктивно – методичні рекомендації викладання навчальних предметів у 2023 – 2024 н.р.
5. Організація освітнього процесу в ДП ліцею.
6. Про оцінювання здобувачів освіти.
7. Про організацію навчання в інклюзивних класах у 2023 – 2024 н.р.
8. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2023 рік.
9. Про підсумки самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у ліцеї.
10. Про виконання рішення педагогічної ради №1 від 23.10.2019 року (жовтень)
11. Про адаптацію учнів 1 класу до навчання в ліцеї. (листопад)
12. Про інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання здобувачів освіти у нашому освітньому закладі, її вплив на результативність освітнього процесу. (жовтень)
13. Про затвердження позапланового підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.
14. Про підсумки підвищення кваліфікації за 2023 рік. (грудень)
15. Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації на 2024 рік. (грудень)
16. Про адаптацію п'ятикласників в НУШ до навчання в основні школі. (листопад)
17. Про вибір і замовлення посібників для 1 класу НУШ.
18. Раціоналізація домашнього завдання – запорука розвитку і саморозвитку кожного учня.
19. Про впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (грудень)
20. Про вибір та замовлення підручників та посібників для 2 класу НУШ.
21. Про моніторинг освітнього процесу за I семестр 2023 – 2024 н.р. (січень)
22. Про співпрацю класного керівника, вчителів – предметників та асистента вчителя під час організації інклюзивного навчання.
23. Про надання рекомендації для вступу до Харківського національного університету внутрішніх справ учню 11 класу Мудраку Вадиму Олександровичу на факультет №2 за спеціальністю 081 «Право», спеціалізацією «Досудове розслідування».
24. Про модельних навчальних програм для учнів 7 класу НУШ на 2024 – 2025 н.р.
25. Про вибір та замовлення підручників 7 клас НУШ.
26. Про організацію дистанційного навчання.
27. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю « За високі досягнення у навчанні», срібною медаллю «За досягнення

у навчанні» та отримання свідоцтв з відзнакою про базову середню освіту.

28. Класний керівник і батьки: шляхи співробітництва. (березень)
29. Про порядок завершення 2023 – 2024 н.р.
30. Про вибір та замовлення підручників для 11 класу та підручників, що плануються для повторного видання.
31. Про вихнення результатів підвищення кваліфікації за Програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (березень)
32. Про встановлення меморіальних дошок на будівлі Росошанського ліцею. (квітень)
33. Про вибір та замовлення підручників для 7 – 11 класів.
34. Про закінчення учнями 1-4 класів 2023-2024 н.р., переведення до наступного року навчання. (травень)
35. Про нагородження учнів 3,4 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». (травень)
36. Про закінчення учнями 5-8, 10 класів 2023-2024 н.р. і переведення на наступний рік навчання.
37. Про нагородження учнів 5-8,10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
38. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медаллю серед учнів 10 класу.
39. Про закінчення учнями 9 класу, переведення на наступний рік навчання. (травень)
40. Про закінчення учнями 11 класу і випуск із ліцею. (травень)
41. Виконання навчальних програм. (травень)
42. Виконання Освітньої програми за 2023 – 2024 н.р.

Протягом року було проведено чотири засідань методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників.

На засіданнях МО розглядалися питання використання інтерактивних технологій на уроках і позакласній роботі, особистісно-орієнтованого виховання, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини.

У березні 2024 року на базі Росошанського ліцеї було проведено професійну студію педагогів, які атестуються. У роботі заходу брали участь заступники директорів, вчителі початкових класів та вчителі історії Липовецької ТГ.

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Заступник директора з навчально – виховної роботи ліцею Тисячна Тетяна Іванівна та асистенти вчителів, які атестувалися у 2024 році Цимбалюк С.В, Кошалко Ю.Ю. взяли участь у професійній студії педагогів, яка проходила у ІРЦ Липовецької ТГ., де поділилися досвідом з питань «Роль асистента

вчителя у соціальній адаптації та соціалізації дітей з ООП» та « Співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі».

Заступник директора з навчально – виховної роботи Урсуленко С.М. взяла участь в методичному воркшопі « Професійний розвиток працівників закладів дошкільної освіти у реаліях сьогодення».

Вихователь ДП Марченко І.М. долучилася до онлайн – семінару « Кращі практики дошкілля».

У 2023-2024 н. р. підвищення кваліфікації на базі КВЗО «ВАБО» пройшли всі педагогічні працівники згідно графіка. Вчителі початкових класів, вихователі ГПД підвищували свій кваліфікаційний рівень з теми « Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» на базі Липовецького ліцею №1 та КВЗО « ВАБО», брали участь у вебінарах - на платформах «На урок», «Всеосвіта», «МСFR» тощо.

У закладі здійснюється формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). Протягом навчального року відбулося самооцінювання якості освіти відповідно до напрямів, вимог (правил), критеріїв, індикаторів та освітньої діяльності закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024н. р. проходила за планом, який передбачає перевірку строків проходження підвищення кваліфікації педпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації ліцею, визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому членами атестаційної комісії, оформлення портфоліо на період атестації вчителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

План методичної роботи на 2023-2024 рік виконано. Підсумки участі педагогічних працівників у загальношкільних районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі.

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024н. р. відбулася згідно річного плану атестації.

За підсумками атестації 2023-2024н. р. :

1. Атестовано на підтвердження раніше встановленого 12 -го тарифного розряду - 2 працівника шкільного підрозділу.
2. Атестовано на підтвердження раніше встановленого 11 – го тарифного розряду - 3 працівники
3. Атестовано на встановлення 12 – го тарифного розряду – 2 працівники шкільного підрозділу.
4. Атестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 працівники шкільного підрозділу
5. Атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 працівник шкільного підрозділу
6. Атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 1 працівник шкільного підрозділу, 1 – працівник ДП.
7. Атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 2 працівники шкільного підрозділу.

5. Організація інклюзивної форми навчання

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Протягом 2023–2024 н.р. у закладі організовано інклюзивну форму навчання для учнів з особливими освітніми потребами у п'яти інклюзивних класах для восьми учнів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно – правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. У цих класах працювали асистенти вчителів. Фахівцями ІРЦ під час комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи цим учням було встановлено рівні підтримки та категорії освітніх труднощів, визначено корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні заняття у кількості 4 год , двом учням – 2 год - на тиждень. Для організації навчальної діяльності учнів були розроблені індивідуальні програми розвитку. В цьому навчальному році навчання проводилося в режимі офлайн. Протягом навчального року надавалися корекційно- розвиткові послуги дітям з ООП в межах фінансування. Ці заняття проводилися у ресурсній кімнаті, згідно складеного графіка.

За рішенням педради всі учні з ООП переведені до наступних класів.

6. Навчальна діяльність учнів

За підсумками навчального року учні показали такі результати:

По закладу:

259 учнів атестовано з них:

- Вербально – 43 учні (1,2 кл.),
- За рівнями – 52 учні (3,4 кл.),
- За 12-ю системою – 164 учні

- високий рівень – 27 учнів – 10,8%
- достатній рівень – 76 учнів– 30,4%
- середній рівень – 106 учнів – 56%
- початковий рівень – 7 учні – 2,8%

Рейтинг середнього балу успішності учнів 5 – 11 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Гнидюк Єгор – 5- Б клас – 10,8 б.
2. Шпакова Даря – 6 клас – 10,8б.
3. Воронцова Віолетта – 5- А -клас – 10,7б.
4. Урсуленко Руслан – 5 - Б клас – 10,7 б.

5. Метельова Анастасія – 6 клас – 10,7 б.
6. Доберчак Аліна – 6 клас – 10,7 б.
7. Сличук Олег – 10 клас – 10,7б.
8. Гнидюк Аліна – 11 клас – 10,7б.
9. Блажчук Тетяна – 11 клас – 10,7б.
- 10.Гнатів Катерина – 11 клас – 10,6 б.
- 11.Марценюк Анастасія – 9 клас – 10,5б.
- 12.Герасимова Ніка – 9 клас – 10,5б.
- 13.Цимбалюк Мілана – 6 клас – 10,4б.
- 14.Кузьмич Валерія – 7 клас – 10,3б.
- 15.Кошалко Іван – 6 клас – 10,3б.
- 16.Баліцький Олександр – 5- А клас – 10,2б.
- 17.Бицай Андрій - 11 клас – 10,2 б.
- 18.Сінчук Роман – 4 клас високий рівень
- 19.Данилюк Артур – 4 клас високий рівень
- 20.Мудрак Марія – 4 клас високий рівень
- 21.Кошалко Богдан – 4 клас високий рівень
- 22.Кузьмич Ярослав – 4 клас високий рівень
- 23.Гарбузюк Лада – 3 клас високий рівень
- 24.Рачинський Артем – 3 клас високий рівень
- 25.Тищук Дарина – 3 клас високий рівень
- 26.Семенюк Іванна – 3 клас високий рівень
- 27.Слободянюк Назар – 3 клас високий рівень

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін:

з української мови та літератури

- II місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія, III місце учениця 9 класу Герасимова Ніка, I місце учениця 11 класу Блажчук Тетяна;

з історії:

- II місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія та Герасимова Ніка, III місце учень 10 класу Сличук Олег;

з біології:

- II місце учениця 11 класу Гнидюк Аліна та Блажчук Тетяна;
- III місце учениця 8 класу Захарчук Вікторія;

з фізики:

- I місце учениця 9 класу Герасимова Ніка
- II місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія;
- I місце учениця 7 класу Глушко Тетяна.

з інформаційних технологій:

- I місце учень 10 класу Сличук Олег;
- I місце учениця 11 класу Гнидюк Аліна
- I місце учень 8 класу Уманець Володимир;

з математики:

- III місце учениця 9 класу Герасимова Ніка;
- I місце учень 7 класу Мартинюк Роман;
- II місце учениця 6 класу Доберчак Аліна
- III місце учень 8 класу Уманець Володимир

з хімії:

- I місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія;
- I місце учень 7 класу Цимбалюк Роман , II місце учень 10 класу Сличук Олег

з географії:

- III місце учень 10 класу Сличук Олег;
- I місце учениця 8 класу Тамтура Карина, III місце учениця 11 класу Гнидюк Аліна;

з англійської мови:

- III місце учень 8 класу Уманець Володимир, III місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія,

з правознавства:

- III місце учениця 11 класу Гнатів Катерина,

з трудового навчання, технологій:

обслуговуюча праця

- II місце учениця 10 класу Саган Аліна;

З екології

- III місце учениця 11 класу Блажчук Тетяна

З астрономії:

- I місце учениця 11 класу Блажчук Тетяна

Переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка :

- II місце учень 5- А класу Баліцький Олександр, I місце учень 5-Б класу Гнидюк Єгор, III місце учениця 5 – А класу Воронцова Віолетта, II місце учень 5 – Б класу Урсуленко Руслан, III місце учениця 6 класу Доберчак Аліна, III місце учениця 9 класу Герасимова Ніка та учениця 10 класу Хмелевська Анна,

Переможці II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- II місце учениця 3 класу Гарбузюк Лада
- I місце учень 4 класу Данилюк Артур
- III місце учениця 4 класу Мудрак Марія
- II місце учениця 5 – А класу Воронцова Віолетта
- II місце учениця 6 класу Доберчак Аліна
- II місце учениця 6 класу Метельова Анастасія
- II місце учениця 6 класу Шпакова Дарина
- I місце учениця 9 класу Марценюк Анастасія;
- III місце учениця 9 класу Герасимова Ніка,
- II місце учениця 11 класу Блажчук Тетяна,
- I місце учениця 11 класу Гнатів Катерина.

Учні закладу брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів:

Герасимова Ніка – 9 клас з фізики (III м.)

Блажчук Тетяна – 11 клас з астрономії (III м.).

Марценюк Анастасія – 9 клас з хімії (III)

Данилюк Артур – 4 клас конкурс ім. Яцика (III м.)

У закладі існує система допрофільного навчання.

Учні 10-11 класу навчаються за профільним навчальним планом з окремих предметів (українська мова, історія).

В 10-11 класі посилення вивчення окремих навчальних предметів здійснюється за рахунок годин варіативної частини.

У 8-9 класі відведено години на допрофільні предмети – креслення, українська мова.

Основні завдання на наступний рік:

1. Вдосконалення освітнього середовища закладу:
 - Створення освітнього простору, вільного від будь – яких форм насильства;
 - Формування національної свідомості громадянської активності, патріотизму;
 - Формування інклюзивного мотивуючого простору;
 - Реалізація компетентісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей з ООП через впровадження нових освітніх технологій;
 - Покращення матеріально – технічної бази закладу (поточний ремонт спортивної зали, завершення будівництва спортивного майданчика, ремонт їдальні).
2. Вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:
 - Застосування формульованого оцінювання не лише в класах початкової школи а й в 5 – 7 класах НУШ;
 - Впровадження системи само – і взаємооцінювання здобувачів освіти.
3. Вдосконалення фахової майстерності педагогів:
 - Створення електронної бази сертифікатів курсів підвищення кваліфікації педагогів;
 - Вдосконалення навичок дистанційної роботи педпрацівників;
 - Участь педагогів у проектній, інноваційній діяльності, сертифікації.
4. Вдосконалення управлінських процесів закладу освіти:
 - Продовжувати формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм усіма учасниками освітнього процесу;
 - Забезпечувати своєчасне змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу;
 - Популяризувати політику академічної доброчесності та забезпечити її реалізації.
 - Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно – комунікативних технологій.

7. Результати НМТ учнів 11 класу 2022-2023 навчальний рік

Предмет	К-ть учнів, які взяли участь	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів			
		(120;140),%	(140;160),%	(160;180),%	(180;200),%

	у НМТ 6				
Українська мова	6	-	5	1	-
Математика	6	5	1	-	-
Історія України	6	2	4	-	-

8. Виховна та позакласна робота

Суть соціального замовлення суспільства полягає у вихованні особистості, яка володіє не лише певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в процеси, що відбуваються в нашій країні. Заклад сьогодні є однією з основних інституцій соціалізації молодого покоління, і саме вона, як наголошується в Концепції загальної середньої школи, «простір життя дитини». Тут дитина не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність учасників освітнього процесу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя.

Виховна робота у 2023-2024 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Виховна робота в закладі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови КМУ від 09.10.2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки», щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України».

Протягом 2023 – 2024 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору та педагогічних радах, на засіданнях Ради профілактики правопорушень. Проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання «Про хід виконання Національної

програми правової освіти», «Особливості формування ціннісного ставлення до держави, суспільства, особистості, ціннісне ставлення до себе»

Класними керівниками, педагогом-організатором проводилась достатня виховна робота, а саме виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті Росошанського ліцею). Учні ліцею залучались до активної участі в різноманітних шкільних, районних, обласних дистанційних, очних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Протягом навчального року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею рідної землі, формування моральних та культурних цінностей педагогом-організатором, класними керівниками, членами учнівського самоврядування були проведені такі виховні заходи:

- Святкова лінійка присвячена святу Першого дзвоника,
- Фотофлешмоб до Дня миру,
- Святковий концерт «Вчителю рідний ти мудрість землі...»,
- Заходи щодо проведення Олімпійського тижня,
- День Дошкілля - святковий концерт у ДП,
- Урочистості з нагоди відкриття спортивного майданчика,
- Спортивні естафети, ігри, конкурси до Дня захисника та захисниць України,
- Розважальне шоу «Хто зверху», (7 клас кл. кер. Скоцька Ю.В.)
- Свято «У пошуках осені» (1 клас кл. кер. Яківчук І.М.),
- Урок з поліцейським,
- Сходини Пам'яті до Дня Гідності та Свободи " А квіти мають очі...."
- Лінійка - реквієм " На вікні свіча миготіла" під гаслом " ПАМ'ЯТАЄМО. ЄДНАЄМОСЬ. ПЕРЕМОЖЕМО" (до 90- х роковин Голодомору - геноциду українського народу)
- День української писемності – учнів закладу долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності,
- Кольоровий тиждень,
- Міжнародний день толерантності під назвою «Світ починається з мене»,
- Театральна лялькова вистава: від ідеї до втілення
- Участь у лінійці – пам'яті полеглого за Україну захисника, Павла Олександровича Данилевича (чемпіонат з футзалу),
- Заходи до Дня Святого Миколая,
- Флешмоб до Дня української хустки «В кожного народу є своя святиня, а для українців - вишита хустина...»,
- Національний тиждень читання - зустріч із жителькою нашого села, талановитою поетесою Світланою Євгенівною Вороною (Гарбузюк),
- Виховний музичний захід у ДП під назвою «Знову осінь в Україні»
- Спортивно – розважальне шоу « Ну- мо, хлопці» до Дня ЗСУ,
- Новорічно - різдвяні свята,

- З нагоди Дня Соборності України у бібліотеці ліцею оформлено книжкову виставку «Україна – єдина! Україна – це ми!», присвячену єдності українців та історії нашої державності.
- Виховна година на тему " Героїчні Крути" (гра - реконструкція). (5-ті кл.)
- Спортивні змагання «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч».
- День безпечного Інтернету (для учнів 1-4 класів були проведені відеопрезентації "Безпечний Інтернет", учні 5-7 класів працювали над презентаціями, малюнками з теми "Корисним чи шкідливим є для нас Інтернет? Правила безпечного користування Інтернетом», 8-11 класи переглянули посібник «Які загрози несе нам Інтернет»),
- Конкурс солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія 2024» (Блажчук Т., Вороніна А.)
- Конкурс «Проліски надії 2024» (дует Сличук О.С., Шевчук С.В., Баранюк Ж.В., ансамбль «Пташечка», дитячий хор),
- День єднання (флешмоб – ланцюг єднання),
- Конкурс знавців рідної мови,
- Тематична конференція до річниці початку повномасштабної війни росії проти України " Не забудемо і не пробачимо",
- Конкурсно- розважальне шоу " Ну- мо, дівчата" (козаки проти козачок),
- Щодо вшанування Героїв Небесної Сотні провели акцію «Пам'ятаємо.»
- Заходи щодо вшанування Т.Г. Шевченка :
Книжкова виставка " Шевченкове криниця слова не міліє"; квіз " Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття"; 5-Бкл. і 8 кл., шевченківські читання " Починаймо рідне слово зі сторінки Кобзаря", мистецька година "Великий художник Тарас Шевченко", конкурс читців (Заводнюк Г.Б.),
- Національна руханка у вишиванках "Дякуємо ЗСУ" до Міжнародного дня вишиванки., фотофлешмоб,
- Квест – гра до Дня здоров'я,
- Заходи до Дня Цивільного Захисту,
- участь у благодійному проєкті Flowers4School і отримали 50 цибулин весняних квітів з Нідерландів , які були висаджені на квітниках ліцею,
- Лялькова вистава " Колобок" (на сучасний лад) (Рудик Г.С.)
- Лінійка -пам'яті «Дзвони Чорнобиля», (10 клас)
- День пам'яті та примирення
- Акція єднання та віри « Випускник 2024» (посадка туй випускниками)
- Всеукраїнська національно-патріотична онлайн-руханка до Всесвітнього дня руху заради здоров'я,
- День Здоров'я
- Територіальний етап Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»),

- Свято до Дня матері «Супер мама» (1 клас кл. кер. Яківчук І.М., вихователь ГПД Бондар Л.Д.),
- Випуск учнів початкової школи та вихованців дошкільного підрозділу,
- Свято останнього дзвоника для учнів,

Важлива чесна, вчасна й зрозуміла комунікація учасників освітнього процесу, виокремлення проблем та пропонування рішень для їх розв'язання.

Одним з методів налагодження такої комунікації є залучення учнів до волонтерської діяльності.

Активно протягом навчального року проводилася в закладі волонтерська робота, а саме: благодійний ярмарок, збір продуктів харчування для воїнів – захисників. Всі продукти були передані волонтерам ГО «Мольфар». Участь здобувачів освіти у благодійних концертах «Повертайся живим», « Одна єдина, моя ти рідна Україна» тощо.

Проводилась акція по збору пластикових кришечок, які передавали у Тетіївську лікарню для виготовлення протезів.

Вчителі Рожанська Л.І., Нагорний Ю.М., Баліцька А.І. разом з учнями виготовляли окопні свічки для наших воїнів і передавали Новою поштою.

У Росошанському ліцеї відбулися зустрічі захисниками України:

Мисликом В., Царуком О., Желтяковим Ю., Гарбузюком П., Кушнериком С., Якименком О. Вони розповідали про життя у зоні боєвих дій.

На початку навчального року було проведено олімпійський тиждень, місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі», тиждень права.

До свят готувалися всі школярі та вихованці дошкільного підрозділу. З вітальним словом до дітей звернувся Св. Миколай (Лемпа М. 9 кл., Брильов Д. – 10 кл.). Побажали усім здоров'я, щастя, миру та злагоди у прийдешньому Новому році. Учні початкових класів разом з класними керівниками, вчителем музичного мистецтва танцювали руханки та співали новорічно – різвяних пісень.

У День пам'яті та примирення працівники та здобувачі освіти взяли участь у покладанні квітів до пам'ятника загиблим воїнам, меморіальних дошок.

Здобувачі освіти протягом навчального року мали можливість побувати: на виробництві випікання хліба (Прод – мова с- ще Липовець), на підприємстві «Агрофірма Нападівська» (с. Нападівка), на метеостанції м. Липовець (3 кл.), на підприємстві «Люстдорф». Учні 5- X класів Росошанського ліцею мали можливість відвідати поліцейський відділок #4 м.Липовець і познайомитись з специфікою роботи працівників поліції, кінолога. Була організована екскурсія у м. Вінницю для учнів 5-Б, 5-А, 6, 7 класи там вони відвідали театр Садовського, Подільський зоопарк, розважальний центр «Країна мрій», аквапарк «Маяк, кінотеатр, здійснили мандрівку річкою Південний Буг. Старшокласники спільно з класними керівниками відвідали мальовничі куточки України (Українські Карпати, фортеці м. Кам'янець – Подільський і м. Хотин)

Гурткова робота

У закладі освіти працювало 8 гуртків: «З бабусиної скарбнички» (кер. Папернюк Г.О.), «Дивоцвіти» (кер. Заводнюк Г.Б.), вокальний «Пташечка» (кер. Баранюк Ж.В.), «Чарівний пензлик» (кер. Шевчук С.В.), «Школа безпеки»,

спортивна секція (кер. Яківчук А.В.), «Художня обробка деревини» (кер. Нагорний Ю.М.), спортивна секція (волейбол) (кер. Кошалко Ю.Ю.)

Керівниками гуртків «З бабусиної скарбнички» (кер. Папернюк Г.О.), «Дивоцвіти» (кер. Заводнюк Г.Б.), «Чарівний пензлик» (кер. Шевчук С.В.) була організована виставка, проведена під час професійної студії педагогів, які атестувалися у навчальному році. Гуртківці під керівництвом Жанни Володимирівни Баранюк брали участь у благодійних концертах на підтримку ЗСУ м. Липовець, с. Росоша.

Члени спортивних гуртків (кер. Яківчук А.В., Кошалко Ю.Ю.) є постійними учасниками районних спортивних заходів, де неодноразово займали призові місця. Голубенко Леонід - учень 10 класу(легка атлетика) - брав участь в обласних змаганнях.

Зайнятість у позакласній діяльності складає 66,7%. Багато дітей відвідували гуртки на базі інших позашкільних навчальних закладів: у дитячій музичній школі – 5 учнів, у спортивній школі «Оріон» – 9 учнів.

Правоосвітня та правовиховна робота

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2023 №174/р «Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у нові українській школі на 2023р.», впродовж 2023 – 2024 н.р. в закладі здійснювалась активна правоосвітня та правовиховна робота, яка спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, торгівлі людьми, ряд заходів проведено під гаслом «Зупинимо булінг разом!». Члени учнівського самоврядування взяли участь у відеоконференції «Булінг».

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, в яких діти входять у «групу ризику» та схильні до правопорушень. Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і представників учнівського самоврядування. А також залучаються правоохоронні органи, охоронець громадського порядку ВУП В. Швець, інспектор ювенальної превенції ВУП Ю. Западінський, начальник служби у справах дітей Липовецької міської ради Іванюк В.М. Засідання Ради по профілактиці правопорушень проводилось 8 разів. Робота спрямована на контроль за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний та позаурочний час.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також практичний психолог індивідуально працює з учнями та батьками учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильними до правопорушень.

У 2023/2024 навчальному році на внутрішкільному обліку знаходився 1 учень. Класним керівником, практичним психологом з даним учнем розроблений індивідуальний план роботи протягом року, а також постійний контроль з батьком.

Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу (облік ведеться класними керівниками у класних журналах і спеціальному журналі для відвідування).

Проблемним було відвідування закладу учнями: Коса А. (2 клас), Коса

А. (4 кл.), Коса Н.(5 -Бкл.), Слугоцька А. (2 кл), Радзевіло М. (5 - А кл.)
Чумаченко А. (11 кл.).

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Формування здорового способу життя

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в закладі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Формування в здобувачів освіти фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи закладу. Задля його реалізації у вересні був проведений Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старты» серед учнів 1-4 класів, «Старты надій» - серед 5-9 класів. У грудні пройшли спортивні змагання «Ну-мо, хлопці», присвячені Дню української армії.

Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки.

Протягом 2022/2023 навчального року учні закладу брали участь у Гімназіада Липовецької територіальної громади та показали такі результати у командних змаганнях.

Волейбол (хлопці) – III місце

Волейбол (дівчата)

Гнатів Катерина – 11 клас

Гоменюк Яна – 10 клас

Тодь Анастасія – 10 клас

Гнидюк Аліна – 11 клас

Захарчук Вікторія – 8 клас

Панасенко Анастасія – 8 клас

Кузьмич Валерія – 7 клас

Настільний теніс і шахи:

Голубенко Леонід -10 клас

Тищук Артем – 11 клас

Гнатів Катерина – 11 клас

Гоменюк Яна – 10 клас

Сіньчук Олександр – 11 клас
Шпакова Даря – 6 клас
Метельова Анастасія – 6 клас
Міні – футбол
Брильов Давид – 10 клас
Голубенко Леонід – 10 клас
Пиндер Святослав – 11 клас
Лакей Назар – 9 клас
Голубенко Максим – 8 клас
Кошалко Олександр – 10 клас
Тищук Артем – 11 клас
Чередниченко Азарій – 8 клас
Безносюк Дмитро – 9 клас

Стрітбол 3х3

Мудрак Вадим – 11 клас
Цимбалюк Олександр – 11 клас
Тищук Артем – 11 клас
Брильов Давид – 10 клас
Голубенко Леонід – 10 клас
Карпенко Руслан – 11 клас
Коновець Андрій – 11 клас

Легка атлетика:

Голубенко Леонід – 400м (район) – I місце, участь у обласних змаганнях

Кульова стрільба

Безносюк Дмитро – 9 клас
Коновалюк Іван – 9 клас
Поліщук Карина – 9 клас
Герасимова Ніка – 9 клас

Відкритий турнір з міні – футболу до дня захисника України – II місце
Районний етап Всеукраїнських змагання з фізкультурно – оздоровчого заходу «COOL GAMES» - II місце (молодший віковий дивізіон), I місце (старший віковий дивізіон),

Юрченко Олександр – 5-А клас
Яремчук Тимур – 4 клас
Бондарчук Катерина – 4 клас
Кошалко Дарія – 4 клас
Данилюк Артур – 4 клас
Голуб Максим – 8 клас
Гнидюк Діана – 8 клас
Лакей Назар – 9 клас
Голубенко Леонід – 10 клас
Тищук Артем – 11 клас

Обласний етап Всеукраїнських змагання з фізкультурно – оздоровчого заходу «COOL GAMES» - I місце (III дивізіон), II місце (I дивізіон),

Тищук Артем – 11 клас

Голубенко Леонід – 10 клас

Голуб Максим – 8 клас

Тамтура Карина – 8 клас

Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч – о – пліч»:

II місце – з волейболу серед дівчат,

Панасенко Анастасія – 8 клас

Гнидюк Діана – 8 клас

Захарчук Вікторія – 8 клас

Марчук Вікторія – 8 клас

Кузьмич Валерія – 7 клас

Доберчак Аліна – 6 клас

Шпакова Дарія – 6 клас

Баранюк Анжеліка – 8 клас

Цимбалюк Мілана – 7 клас

Метельова Анастасія – 6 клас

III місце – з волейболу серед юнаків.

Безносюк Дмитро – 9 клас

Коновалюк Іван – 9 клас

Голуб Максим – 8 клас

Довганенко Олександр -8 клас

Нагорний Артем – 8 клас

Палійчук Максим – 8 клас

Соє Богдан – 8 клас

Уманець Володимир – 8 клас

Чередниченко Азарій – 8 клас

Гнидюк Артем – 7 клас

Одним із завдань виховної роботи закладу є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2023/2024 навчального року з учнями у Росошанському ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) у дошкільному підрозділі тиждень безпеки дитини, бесіди, ігри, присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді. До тижня ЦЗ було організовано зустріч з представниками пожежної рятувальної частини Липовецької ТГ, які провели бесіди з учнями з показовим обладнанням. У цьому навчальному році представником невідкладної медичної допомоги Шишківська Тетяна Миколаївна, провела майстер - клас із надання першої домедичної

допомоги потерпілим при різного виду кровотечах, серцево- легеневої реанімації, ран, переломів.

10. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у Росошанському ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів ліцею, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Протягом року практичним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися у складних життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям, які знаходяться під опікою, які схильні до девіантної поведінки, дітям ВПО. З таки дітьми систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює заклад з інспектором ювенальної превенції Юрієм Западинським соціальною службою Липовецької ТГ. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота, практикуються екскурсії. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній поліції. Класні керівники 1-11 класів оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оновлено соціальний паспорт закладу.

Були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

По закладу:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	1 4	1 3
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	15	15
4.	Діти одиноких матерів	68	49
5.	Діти з малозабезпечених сімей	9	4
6.	Діти з багатодітних сімей	59	33
7.	Діти з особливими потребами: (інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту) - ООП	3 8	3 5

8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (які мають посвідчення категорії «Д»)	-	-
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	1
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни Діти, батьки яких мобілізовані	49	39
12	Переселенці з Луганська та Донецька (ВПО)	6	5
	Всього	223	158

Протягом навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту: відвідані сім'ї, у яких живуть діти позбавлені батьківського піклування та діти, які опинилися в СЖО. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею, класних керівників, практичного психолога закладу.

Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Класні керівники 1 кл., 5-Б кл. та практичний психолог брали участь у засіданні піклувальної ради Липовецької ТГ.

Учні пільгових категорій спільно з практичним психологом Швець Н.М. взяли участь у квесті «Психологічні особливості дітей захисників та захисниць», який проходив на базі Липовецького ліцею № 1.

Відповідно до виданих наказів про організацію харчування безкоштовним харчуванням у 2023 – 2024 н.р. діти позбавлені батьківського піклування, діти сироти, діти з малозабезпечених сімей: (які надали довідку з управління соціального захисту), діти учасників ЗСУ, мобілізовані, діти з інвалідністю та з ООП забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Безкоштовним харчуванням були забезпечені учні початкових класів.

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

11. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Законом проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу. Класними керівниками, шкільним психологом, заступниками директора з навчально-виховної роботи спільно з представниками різних професійних навчальних закладів ведеться профорієнтаційна робота у закладі у вигляді бесід та анкетування, мультимедійних презентацій на тему: «Моя майбутня професія», зустрічей здобувачів освіти випускних класів із викладачами вищих навчальних закладів. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі відбулася зустріч з представниками Зозівського професійного

ліцею та Погребищенського вищого професійного училища, з представниками Вінницького професійного училища №5., професійно-технічного училища # 14 смт. Вороновиця. Представники, студенти Вінницького торгово-економічного університету відвідали наш заклад з профорієнтаційною роботою для старшокласників. Зустріч відбулась нетрадиційно. Учні змагалися у інтерактивній грі "Обери свій бренд". Старшокласників познайомили з основними професіями даного навчального закладу, а також з порядком подачі документів на навчання.

Заклад співпрацює з Липовецькою районною філією Вінницького обласного центру зайнятості.

9 клас закладу

Місто/ район	Всього випускників 9-го класу було у 2022/2023н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі				Працевлаштовані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	За кордоном		
Липовецький р-н с. Росоша	23	23	17	-	6	-	23	-

11 клас

Місто/ район	Всього випускників 11-го класу було у 2022/2023 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі				Працевлаштовані	Незайняті
			ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	ВНЗ III-VI р.а.	За кордоном		
Липовецький р-н с. Росоша	17	17	-	10	5	2	17	-

11. Дошкільний підрозділ Росошанського ліцею Липовецької міської ради Вінницької області

Дошкільний підрозділ закладу знаходиться в типовому приміщенні, розрахованому на 80 місць, працює за 10.5 годинним режимом роботи, що

відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська. У даному навчальному році працювало 3 групи: старша дошкільна, середня та молодша. Старша група - 22 вих.

Середньоденна кількість дітей у дошкільному підрозділі закладу складає близько 22,5 дітей

Режим роботи ДП: п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Групові приміщення повністю забезпечені новими меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у дошкільний підрозділ здійснюється згідно Статуту закладу.

Протягом 2023 - 2024 навчального року діяльність колективу дошкільного підрозділу була спрямована на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання. Колектив створював умови для емоційного благополуччя кожної дитини, будуючи освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні виховні заходи.

У 2023/2024 навчальному році вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, показують вміння керувати дитячим колективом, володіють інноваційними технологіями навчання.

Кадрове забезпечення

Дошкільний підрозділ в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників :

вища освіта – 1 педагог

неповна вища педагогічна освіта фахова - 5 педагогів,

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії :

«спеціаліст» 11 тарифного розряду – 5, та «спеціаліст» 10 тарифного розряду – 1.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу.

На базі дошкільного підрозділу згідно плану були проведені методичні об'єднання спільно з вчителями початкових класів, брали участь у вебінарах .

Методична робота

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Методична робота з педагогічними кадрами протягом року була побудована на діагностичній основі, на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення.

У цьому навчальному році педагогічний колектив у роботі з дітьми

використовували традиційні технології, індивідуальний підхід до дитини й забезпечують реалізацію освітніх завдань відповідно до вимог Державного стандарту.

У листопаді 2023 року музичний керівник Олексійчук Л.В., яка атестувалася у даному році провела музичний захід «Знову осінь в Україні» із вихованцями старшої групи. Брала участь з вихованцями ДП у святковому благодійному концерті до Дня матері. Практичний психолог ліцею Швець Н.М. провела анкетування вихованців старшої групи на тему «Готовність дошкільників до навчання в школі за методикою Керна Йірисека».

Протягом навчального року вихователі, музичний керівник організували проведення таких свят:

- День Дошкілля,
- Свято весни (середня і молодша групи),
- «Спортивна розвага» з вихованцями старшої групи,
- Свято Миколая (середня та молодша групи),
- Новорічна розвага « Загублене Різдво» за участі аніматорів м. Іллінці,
- День вишиванки,
- Випускне свято.

На 2024/2025 навчальний рік визначено такі цільові пріоритети:

- створення якісно нових умов для подальшого виконання державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивного продовження роботи в НУШ:
- Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
- Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
- Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.
- Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
- Організація харчування в ДП.
- підвищення соціальної активності батьків, залучення їх у єдиний освітній простір дошкільної освіти;
- формування педагогічної культури батьків, використовуючи нові форми співпраці з ними.

Згідно плану роботи закладу на 2023/2024 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Робота з наступності із закладом та батьками

До 1 класу закладу у 2024 році підуть 19 дітей.

Забезпечується наступність у роботі ДНЗ та ЗНЗ.. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Якість реалізації освітньої програми

Освітньо-виховна робота в дошкільному підрозділі змінюється відповідно до Законів України «Про засади державної мовної політики», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад, основу якого становить забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти, роль якої визначена пріоритетною у становленні та розвитку особистості дитини.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому підрозділі є заняття, яке складається з різних розділів програми. Вихователі планують та проводять індивідуально- групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші. Складаючи розклад занять, вихователі планують заняття у першій половині дня, а у другій проводяться музичні, спортивні заняття.

Збереженням та зміцненням фізичного розвитку дітей та їх здоров'я, створенням оптимального рухового режиму в ДП займаються вихователі кожної вікової групи.

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Педагогічний колектив працює за програмою «Я у світі», а програма «Впевнений старт» (старша група).

Адміністрація закладу продовжує роботу над вивченням внутрішньої системи якості освіти (педагогічна діяльність педагогічних працівників), методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, педагогічні подіуми, колективні перегляди, індивідуально – групові заняття сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

В дошкільному підрозділі закладу оновлене чотиритижневе меню, згідно вимог Держпродспоживслужби, здійснюється систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп за повнотою виконання норм, за веденням належної документації з харчування згідно Міжнародної системи управління безпечністю харчових продуктів «НАССР».

Аналіз заявок на постачання підрозділу закладу продуктами показав, що заявки подаються невчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти згідно вимог. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням

санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Вартість харчування на одну дитину становить 45 грн/день:

22,5 грн. становить батьківська плата;

22,5 грн. – з місцевого бюджету

Необхідно звернути увагу на вчасну батьківську плату. Батьки вихованців пільгових категорій здійснюють оплату у розмірі 25% від загальної суми, а решту - з бюджету Липовецької міської ради.

Територія дошкільного підрозділу площею 0,4 га, огорожена та облаштована навчальними та ігровими осередками.

На подвір'ї дошкільного підрозділу функціонують дитячі осередки та сучасний ігровий майданчик.

12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників Росопанського ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у шкільному і дошкільному підрозділах закладу обладнані медичні кабінети, де працюють медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно декларацій, укладених із сімейним лікарем. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік – 2 учнів, спеціальна група – 39 учнів, підготовча – 88 учнів, основна – 130 учнів.

Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд перед початком навчального року за графіком кабінету профогляду медичної установи. Медичне обслуговування працівників закладу у 2023 році було організовано на базі Липовецької центральної лікарні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяється день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Протягом літніх канікул до 1 вересня учням необхідно пройти медичний огляд для отримання довідки «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду» (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. При подачі батьками документів для зарахування дитини до дошкільного підрозділу необхідна «Карта профілактичних щеплень» за формою №063/о. Дані довідки видаються сімейним лікарем, з яким підписана Декларація.

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Адміністрація закладу завжди приділяла і приділяє велику увагу харчуванню учнів.

Організація одноразового харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та іншими нормативними документами.

Медична сестра закладу, Парфенюк Н.А., розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації одноразового харчування учнів 1 – 11 класів. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових, спеції та зелень. Використовується в раціоні - цільнозерновий хліб. На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. У закладі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У березні місяці 2023 року у Росошанському ліцеї представниками Держпродспоживслужби у Вінницькій області, лабораторією санітарно – гігієнічних та фізичних досліджень ВСП Іллінецький відділ була проведена планова перевірка вимог санітарного законодавства. Параметри мікроклімату на момент проведення досліджень: температура повітря, відносна вологість повітря, швидкість руху повітря в класній кімнаті Росошанського ліцею відповідають вимогам.

Згідно перевірки виявлені певні недоліки у шкільному та дошкільному підрозділах:

- Показники штучної освітленості, на момент проведення досліджень, недостатні – шкільний підрозділ;
- Невиконання норм риби, м'яса у дошкільному підрозділі.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 40 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, паперовими рушниками та засобами дезінфекції рук.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені електрична сковорода, електроплита з духовими шафами, котел для нагріву води, бойлер. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильники та морозильна камера, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медсестрою. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. На початок 2023 року укладено договори та здійснено закупки усіх необхідних продуктів для збалансованого та корисного харчування учнів відповідно до нового меню.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в холодильнику протягом 24 годин.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медсестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Учні 1-4 класів і діти пільгових категорій (сироти, під опікою, АТО, мобілізовані, малозабезпечені) забезпечуються одноразовим харчуванням у розмірі 25 грн. , всі інші харчуються за кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі.

Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Робота з охорони праці знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. У закладі наявні спеціально облаштовані укриття, де в разі сигналу «Повітряна тривога» учасники освітнього процесу перебувають в укриттях.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в

наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з правилами по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах.

Протягом навчального року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці і безпеки життєдіяльності, Тижні знань з безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Але, на жаль, ще трапляються випадки дитячого травматизму (уроки фізичної культури, на перервах)

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу, плани евакуації приміщень.

У наказах по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Проводяться системні заходи у сфері техногенної та пожежної безпеки, зокрема: перевірка контурів заземлення електрообладнання, закупівля і перевірка первинних засобів пожежогасіння, тощо.

За планом роботи закладу проводиться навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформляються відповідні протоколи в окремому журналі.

14. Управлінська діяльність.

Управління ліцеєси здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, міського відділу освіти, сайтами обласних вищих навчальних закладів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією

вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Протягом навчального року було проведено внутрішній моніторинг вивчення освітнього середовища, а саме забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Моніторинг якості внутрішньої системи дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Результати моніторингу відображено у відповідних протоколах педагогічних рад, наказах по закладу.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньо шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу ліцею спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Основні завдання в управлінській діяльності:

- розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освітніх послуг;
- продовжити працювати у 1-7 класах згідно концепції «Нова українська школа»;

- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новим навчальними планами та навчальними програмами для одинадцятирічної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9 класів;
- оптимізація методичної роботи ліцею;
- підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності під час дистанційного навчання;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою, з органами управління освіти, науки, культури і спорту;
- удосконалення ведення електронних журналів та щоденників з використання платформи «Е - журнал»;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення компетентностей вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності;
- удосконалення системи організації харчування у закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання для їдальні;
- більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями громади.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників ліцею, єдність, взаємодія та взаєморозуміння.

Ми обов'язково ВИСТОЇМО і ПЕРЕМОЖЕМО!