

Результати самооцінювання

Напрямок 4

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	2,667		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,444		
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,778		
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	2,571		
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	2,88		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,889		

Результати самооцінювання

[illegible]

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	так (наведіть приклади)
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	так (наведіть приклади)
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	так (наведіть приклади)
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	Допомога з вирішенням питань кожного з класів самоврядування
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	так (наведіть приклади)
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	так (наведіть приклади)
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	Пропозиції що до чистоти, наприклад використання інших засобів для прибирання.
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	так (наведіть приклади)
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	так (наведіть приклади)
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	так (наведіть приклади)
3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	так (наведіть приклади)
3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	так (наведіть приклади)
3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	так (наведіть приклади)
3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	Проводити уроки на вулиці при хороших погодніх умовах, розважальні квести та зарядки та інш.
3. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	так (наведіть приклади)
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	так (наведіть приклади)
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	Бере участь тільки голова учнівського самоврядування.
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	так (наведіть приклади)
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	так (наведіть приклади)
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	так (наведіть приклади)
6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	так (наведіть приклади)
6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	так (наведіть приклади)

Результати самооцінювання

6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	так (наведіть приклади)
6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	Проводяться заняття, багато відео і фото, тощо.
6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	так (наведіть приклади)
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	ні
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	ні
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	так (наведіть приклади)
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	так (наведіть приклади)
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	так (наведіть приклади)
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	так (наведіть приклади)
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	так (наведіть приклади)
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	так (наведіть приклади)
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Відео з мережі інтернет, заняття, тощо.
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	так (наведіть приклади)

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
20.1. Чи функціонують у школі органи громадського самоврядування?	У ліцеї діють органи самоврядування: - самоврядування працівників ліцею; - учнівське самоврядування; - батьківське самоврядування.
20.2. Чи здійснюють вплив органи громадського самоврядування школи на освітній процес?	Вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори, які формуються з представників усіх учасників освітнього процесу. Розглядаються питання освітньої, методичної, фінансово - господарської діяльності та схвалюють їх.
20.3. Чи співпрацюєте Ви з органами громадського самоврядування?	Співпрацюємо з батьками через проведення загальних зборів батьків, відвідування засідань батьківського комітету. Із добувачами освіти через учнівську раду.