

## Результати самооцінювання

### Напрямок 4

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	2,25		
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти	3		
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	3,333		
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	3,667		

Результати самооцінювання

ВП	Низький

## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
10. Наявність наказів про проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти:	так
11. Наявність рішень педагогічної ради за результатами проведених самооцінювань освітніх і управлінських процесів закладу освіти:	так
12. Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти:	містить результати проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів
13. Накази з основної діяльності: оберіть, хто залучався до проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти:	керівництво закладу освіти
13. Накази з основної діяльності: оберіть, хто залучався до проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти:	педагогічні працівники
13. Накази з основної діяльності: оберіть, хто залучався до проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти:	представники учнівського самоврядування
13. Накази з основної діяльності: оберіть, хто залучався до проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти:	представники батьків учнів
8. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	розроблено
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	затверджено керівником закладу освіти
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	визначає цілі внутрішньої системи забезпечення якості освіти
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	схвалено педагогічною радою закладу освіти
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	визначає стратегії (політики) і процедури забезпечення якості освіти
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	визначає компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	містить опис правил і критеріїв самооцінювання окремих компонентів/напрямів оцінювання
9. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:	містить методи збору інформації (анкетування, спостереження, вивчення)

## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
14.1. Чи функціонує у школі внутрішня система забезпечення якості освіти?	У закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, погоджене педагогічною радою (протокол від 20.01.2019 року №3) та затверджене керівником (наказ від 20.01.2019 року №12). Оприлюднене на сайті закладу. У Положенні визначено здійснення щорічного комплексного самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучені всі учасники освітнього процесу.
14.2. Чи проводилося самооцінювання освітніх та управлінських процесів?	Самооцінювання у 2022-2023 н.р. проводилось за чотирма напрямками методом збору інформації: анкетування (вчителів, здобувачів освіти, батьків), спостереження, співбесід, відвідування навчальних занять, моніторинг, вивчення документації.

## Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
14.1. Чи здійснюється у школі оцінювання якості освітньої діяльності?	<p>1. Моніторингові дослідження викладання та рівня та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів навчального плану (за 5-річним циклом)</p> <p>2. Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (семестрові та річні оцінки) по класах та предметах, створення рейтингу.</p> <p>3. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 навчального року ( контрольні роботи) (педрада протокол від 26.01.2024 року №4).</p> <p>4. Підсумки проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році (педрада протокол від 26.01.2024 року №4)</p>
14.2. Чи оцінюється якість педагогічної діяльності педагогічних працівників?	<p>Оцінювання педагогічної діяльності педагогічного працівника включає в себе атестацію та сертифікацію. Жоден педагогічний працівників закладу не проходив. При атестації проводяться заходи спрямоване на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, а саме: ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти; організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Якість педагогічної діяльності оцінюється відповідно до критеріїв: знання теоретичних і практичних основ предмета, знання сучасних досягнень у методиці, уміння аналізувати свою діяльність, знання нових педагогічних</p>