**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

педагогічною радою школи Керівник закладу освіти

від 01.09.2023 протокол №1  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Галина СВЕНТУХ

наказ від \_\_\_\_\_\_2023 р. №\_

**Освітня програма *Рожнятівського ліцею Томашпільської селищної ради Вінницької області***

(наскрізна***)***

***2023 - 2024 н.р.***

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ розділу** | **Назва розділу** | **Сторінки** |
| І | Загальні положення |  |
| ІІ | Вступ |  |
| ІІІ | Форми організації освітнього процесу:  режим роботи, структура навчального року |  |
| ІV | Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти |  |
| V | Вимоги до осіб, що можуть розпочати здобуття освіти |  |
| VІ | Очікуванні результати навчання здобувачів освіти ліцею |  |
| VІІ | Перелік освітніх галузей |  |
| VІІІ | Навчальні плани, програми, підручники на 2023-2024 навчальний рік |  |
| ІX | Загальний обсяг навчального навантаження |  |
| X | Модель випускника |  |
| XІ | Додатки  1. Навчальний план початкової освіти Рожнятівського ліцею на 2023/2024 н.р.  2. Навчальний план базової середньої освіти (5,6 класи) Рожнятівського ліцею на 2023/2024 н.р.  3. Навчальний план базової середньої освіти (7-9 класи) Рожнятівського ліцею на 2023/2024 н.р.  4. Навчальний план профільної середньої освіти Рожнятівського ліцею на 2023/2024 н.р.  5. Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2023/2024 н.р.  6. Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2023/2024 н.р.  7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.  8. Інструменти системи внутрішнього забезпе-чення якості освіти. |  |

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня програма Рожнятівського ліцею розроблена з урахуванням:

1. Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

2. Постанов Кабінету Міністрів України:

- від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (введено в дію: з 01.09.2018 р. – для 1-х класів; з 01.09.2019 р. – для 1-2 класів; з 01.09.2021 - для 1-4 класів); зі змінами (Постанова КМУ №688 від 24.07.2019 р., введено в дію з 16.08.2019 р.);

- від 23.11.2011р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (зазначений впроваджується в частині базової загальної середньої освіти з 01.09.2013 р., а в частині повної загальної середньої освіти - з 01.09. 2018 р.);

3. Типової освітньої програми:

- розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України протокол №2/2-2 від 22.02.2018;  наказ МОН № 1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів ЗЗСО»; наказ МОН № 1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів ЗЗСО»;

- для  закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджена наказом МОН від 19.02.2021р. №235 (введено в дію з 2022/2023 н.р.) для 5 та 6 класу;

- [закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cucGVkcmFkYS5jb20udWEvYXJ0aWNsZS8yMzAyLXN0cnVrdHVyYS10aXBvdm8tb3N2dG5vLXByb2dyYW1pLXpha2xhZHYtYmF6b3ZvLXNlcmVkbm8tb3N2dGk=/), затвердженої наказом МОН України  від 20.04.2018 р. № 405 (введено в дію з 2018/2019 н.р.);

- [закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cucGVkcmFkYS5jb20udWEvYXJ0aWNsZS8yMzAyLXN0cnVrdHVyYS10aXBvdm8tb3N2dG5vLXByb2dyYW1pLXpha2xhZHYtYmF6b3ZvLXNlcmVkbm8tb3N2dGk=/), затвердженої наказом МОН України  від 20.04.2018 № 408 (введено в дію для 10-х класів – з 01.09.2018 р., для 10-11 класів – з 01.09.2019 р.); наказ МОН № 1493 від 28.11.2019 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми ЗЗСО ІІІ ступеня».

  4.  Наказів  та листів МОН України:

- від 08.06.2018р. за №609  "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти;

- Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09. 2021 №957 (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ  № 979 від 30.08.2022 р.);

- від 07.01.2019 р. за № 1369 «Про затвердження Порядку проведення ДПА»;

- від 17.03.2015р. за №306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» (в дії з 17.04.2015р.);

- від 08.05.2019р. за №621 «Про внесення змін до наказу МОН № 762 від 14.07.15р.( зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України 01 березня 2021 року [№ 268](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0494-21#n8)) «Про Порядок переведення учнів (вихованців) ЗЗСО до наступного класу».

Лист МОН України № 1/9-471 від 18.07.2019 р. «Щодо окремих питань переведення учнів ЗЗСО до наступного класу».

[Лист](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvaHJ4Ymg=/) Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 року № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 навчального року».

[Лист](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvY2x1cGs=/) державної служби України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvYWZwbXo=/) Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 р. № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvYW54dWQ=/) Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvamxwY20=/) Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvcXdzag==/) Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvYmZuZXE=/) Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601 «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvZmxreHk=/) Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 р. № 143 «Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи».

[Наказ](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3N1cmwubGkvdnNraw==/) Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зі змінами.

Наказ Міністерства від 31.05.2023 № 648, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 16 червня 2023 р. за № 1007/40063, яким затверджено оновлений Типовий перелік обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvd3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzIwMjMvMDUvUHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLW1ldG9keWNobnloLXJla29tZW5kYXRzaWotc2hob2RvLW9rcmVteWgtcHl0YW4temRvYnV0dHlhLW9zdml0eS12LXpha2xhZGFoLXphZ2Fsbm95aS1zZXJlZG5veWktb3N2aXR5LXYtdW1vdmFoLXZveWVubm9nby1zdGFudS12LVVrcmF5aW5pLnBkZg==/).

[Положення про атестацію педагогічних працівників (2022 р.)](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcG9sb3poZW5ueWEtcHJvLWF0ZXN0YXRzaXl1LXBlZGFnb2dpY2hueWgtcHJhdHNpdm55a2l2LTIwMjItci8=/)

Наказ МОН України від 08.08.2022 року №707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі».

[Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLW9yZ2FuaXphdHNpeXUtdWtyeXR0eWEtcHJhdHNpdm55a2l2LXRhLWRpdGVqLXUtemFrbGFkYWgtb3N2aXR5Lw==/).

[Наказ МОН від 01.04.2022 р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLW1ldG9keWNobnloLXJla29tZW5kYXRzaWotc2hob2RvLW90c2lueXV2YW5ueWEtbmF2Y2hhbG55aC1kb3N5YWduZW4tdWNobml2LTUtNi1rbGFzaXYteWFraS16ZG9idXZheXV0LW9zdml0dS12aWRwb3ZpZG5vLWRvLW5vdm9nby1kZXJ6aGF2bm9nby1zdGFuZGFydHUtYmF6b3ZveWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS8=/).

[Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 р. «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLXNhbml0YXJub2dvLXJlZ2xhbWVudHUtZGx5YS16YWtsYWRpdi16YWdhbG5veWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS8=/).

[Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністер-стві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvZGV5YWtpLXB5dGFubnlhLW9yZ2FuaXphdHNpeWktZHlzdGFudHNpam5vZ28tbmF2Y2hhbm55YS8=/).

[Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами №170 від 28.02.2023 р.)](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcG9sb3poZW5ueWEtcHJvLXNlcnR5ZmlrYXRzaXl1LXBlZGFnb2dpY2hueWgtcHJhdHNpdm55a2l2LWl6LXptaW5hbXktdmlkLTI0LTEyLTIwMTktci8=/)

[Наказ МОН № 1669 від 26.12.2017 р.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text)  «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

[Наказ МОН № 659 від 16.05.2019 р.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19#Text) «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу».

[Лист МОН № 1/9-436 від 14.08.2020р.](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9ydS5vc3ZpdGEudWEvbGVnaXNsYXRpb24vb3RoZXIvNzU4NjMvcHJpbnQv/) «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти та попередження і протидії булінгу».

[Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLW9yZ2FuaXphdHNpeXUtb3N2aXRub2dvLXByb3RzZXN1Lw==/)

[Лист Міністерства освіти і науки України №4/1513-22 від 06.07.2022 «Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXBpZHR2ZXJkemhlbm55YS1rdmFsaWZpa2F0c2lqbnloLWthdGVnb3Jpai1wZWRhZ29naWNobnloLXByYXRzaXZueWtpdi16YWtsYWRpdi16YWdhbG5veWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS8=/)

[Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLW9yZ2FuaXphdHNpeXUtdWtyeXR0eWEtcHJhdHNpdm55a2l2LXRhLWRpdGVqLXUtemFrbGFkYWgtb3N2aXR5Lw==/)

[Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLW1ldG9keWNobnloLXJla29tZW5kYXRzaWotc2hob2RvLW90c2lueXV2YW5ueWEtbmF2Y2hhbG55aC1kb3N5YWduZW4tdWNobml2LTUtNi1rbGFzaXYteWFraS16ZG9idXZheXV0LW9zdml0dS12aWRwb3ZpZG5vLWRvLW5vdm9nby1kZXJ6aGF2bm9nby1zdGFuZGFydHUtYmF6b3ZveWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS8=/)

[Наказ МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLWZvcm0tenZpdG5vc3RpLXotcHl0YW4tZGl5YWxub3N0aS16YWtsYWRpdi16YWdhbG5veWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS10YS1pbnN0cnVrdHNpai1zaGhvZG8teWloLXphcG92bmVubnlhLw==/)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання. результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLW1ldG9keWNobnloLXJla29tZW5kYXRzaWotc2hob2RvLW90c2lueXV2YW5ueWEtcmV6dWx0YXRpdi1uYXZjaGFubnlhLXVjaG5pdi0xLTQta2xhc2l2LXpha2xhZGl2LXphZ2Fsbm95aS1zZXJlZG5veWktb3N2aXR5Lw==/)

[Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020  “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLXNhbml0YXJub2dvLXJlZ2xhbWVudHUtZGx5YS16YWtsYWRpdi16YWdhbG5veWktc2VyZWRub3lpLW9zdml0eS8=/).

[Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvZGV5YWtpLXB5dGFubnlhLW9yZ2FuaXphdHNpeWktZHlzdGFudHNpam5vZ28tbmF2Y2hhbm55YS8=/).

[Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcG9sb3poZW5ueWEtcHJvLXNlcnR5ZmlrYXRzaXl1LXBlZGFnb2dpY2hueWgtcHJhdHNpdm55a2l2LWl6LXptaW5hbXktdmlkLTI0LTEyLTIwMTktci8=/).

[Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти](http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuc2Nob29sbGlmZS5vcmcudWEvcHJvLXphdHZlcmR6aGVubnlhLWluc3RydWt0c2l5aS16LWRpbG92b2RzdHZhLXUtemFrbGFkYWgtemFnYWxub3lpLXNlcmVkbm95aS1vc3ZpdHkv/).

Наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти».

Лист МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 року «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами закладах загальної середньої освіти».

Постанова КМУ № 957 від 15.09.2021року Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти(зі змінами від 26 квітня 2022 р. № 483).

**Освітня програма Рожнятівського ліцею *визначає*:**

* форми здобуття освіти  та рівні освіти;
* режим роботи;
* вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти;
* загальний обсяг навчального навантаження, розподіл на тиждень, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо;
* очікувані результати навчання здобувачів освіти;
* оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* навчання за наскрізними лініями;
* форми та методи організації освітнього процесу;
* освітні галузі та навчальні програми;
* опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Освітню програму  побудовано із урахуванням таких *принципів***:

* дитиноцентрованості та природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності та практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємопов'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

**ІІ. ВСТУП**

***Освітня програма*** *–* це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення здобувачами освіти результатів навчання. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником. Основою для розроблення освітньої програми є [Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/24-2004-%D0%BF) Відповідно до[пункту 3 статті 12 Закону «Про освіту»](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran186#n186), «Про повна загальна середня освіта» має три рівня освіти – початкова освіта, базова середня освіта та профільна середня освіта, що відповідає впровадженню відповідних стандартів.

[***Державний стандарт початкової загальної освіти***](https://mon.gov.ua/npa/pro-derzhavniy-standart-pochatkovoi-zagalnoi-osviti)***:***

Із 01.09.2018 року в Рожнятівському ліцеї,  здобувачі освіти 1-4 класів навчаються за принципами НУШ. Для них: *створено освітнє середовище із розподілом приміщення кабінетів на відповідні осередки; забезпечено ресурсами для навчання (підручники, відповідні дидактичні матеріали та технічне оснащення); освітній процес відбувається через призму наскрізних ліній та базується на партнерських відносинах вчителя, здобувача освіти та його батьків; навчальні програми відповідно до Типової освітньої програми ПШ виконуються так, що в атмосфері довіри й взаємоповаги реалізується право дитини на гру із плеканням самостійності та незалежного мислення кожного здобувача освіти..*

Оновлені програми й, відповідно, оновлені підходи до здобувачів освіти 1-4 класів сприяють успішному розвитку таких умінь, як: читання з розумінням; уміння висловлювати власну думку усно і письмово; критичне та системне мислення; творчість; ініціативність; здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Навчання здобувачів освіти початкової школи відбувається на засадах розвитку життєвих навичок.

***Державний стандарт базової середньої освіти***:

Здобувачі освіти  5-6 класу  навчатимуться за Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою КМ № 898  від 30 вересня 2020 р.  «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

 Здобувачі освіти 7-9 класів навчатимуться за Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим   наказом МОН ***від 23.11.2011р.***

***№ 1392.*** Вони      мають змогу вивчати предмети в умовах стандартної організації освітнього процесу, але, крім уроків, у ліцеї проводяться заходи, що покликані на підвищення інтересу до навчання: предметні тижні. В цей час проводяться брейн-ринги, конкурси, змагання та інше.

Специфіка базової освіти в закладі  спрямована на: *формування наукового світогляду школярів, інтеграцію особистості здобувача освіти в систему національної /світової/ культури, формування загальної культури людини, створення основи для усвідомленого вибору подальшої освіти, формування потреби в самоосвіті та саморозвитку, виховання поваги до прав та свобод інших*. Головним в освітньому процесі є спрямованість на розвиток психосоціальних та спеціальних навичок із усвідомленням своєї унікальності.

***Державний стандарт профільної середньої освіти***:

Із 01.09.2022 року, в закладі освіти впроваджується оновлена за змістом та переліком предметів Освітня програма старшої школи. Старша школа функціонує як  школа з профільним навчанням та передбачає обов’язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, зацікавлення обраним профілем для посиленого вивчення, ерудицію та світогляд відповідно до вікових особливостей. Здобувачі освіти 10,11  класів  поглиблено вивчають українську мову.

Завдяки детальній підготовці та злагодженій роботі всього педколективу

впродовж  навчального року своєчасно й обґрунтовано проводиться низка

заходів:

* роз’яснювальні бесіди із здобувачами освіти та батьками (через збори у форматі, години спілкування,  індивідуальні консультації);
* складаються навчальні плани для 10 та 11 класів і враховано: матеріальну базу закладу, склад педагогічних працівників та їх рівень підготовки;
* обираються навчальні програми відповідних предметів та інтегрованих курсів;
* відповідно до планів роботи МОН та ІМЗО замовляються підручники (їх надходження в заклад освіти фіксується через «Курс. Школа»);
* моніторинг впровадження Освітньої програми та реалізації поставлених задач здійснюється протягом навчального року відповідно до Річного плану роботи, аналізу  опитувань учасників освітнього процесу, вивчення документації, досліджень ефективності проведених заходів - це частина інформації, що має відображення в Річному звіті керівника закладу. Основними показниками є:  моніторинг знань, умінь та навичок з окремих предметів; результати контрольних досліджень успішності навчання здобувачів освіти; участь здобувачів освіти у предметних олімпіадах, творчих, спортивних та інтелектуальних конкурсах; аналіз результатів ДПА та ЗНО; аналіз успішності вступної кампанії - вступ до ЗВО; аналіз результатів атестації педпрацівників та їх підвищення кваліфікації за напрямами; аналіз участі педпрацівників у методичних заходах ліцею, ТГ, району, області.

Отже, за сприятливих умов та старанності всіх учасників, освітній процес у ліцеї організовано так, що здобувачам освіти з певних предметів цікаво вчитися, з інших – необхідно (для вступу до ЗВО).

Освітня програма закладу освіти покликана на впровадження таких методів навчання, що базуються на партнерстві, участі, активному навчанні, врахуванні актуальних потреб і рівня розвитку, наближеності до реального життя дітей і підлітків.

Важливим для реалізації концептуальних положень розвитку закладу освіти є модернізація змісту освіти, забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді, інформатизація освіти, посилення кадрового забезпечення, оптимізація системи методичної роботи також вдосконалення організаційних форм співпраці з батьками  оптимізація управлінської діяльності; матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного розвитку закладу.

Шляхами реалізації цих напрямів є комплекс заходів, який складається з:

* відповідних управлінських дій, спрямованих на забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників;
* забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної та методичної роботи;
* створення й підтримка атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
* сприяння формуванню системи психолого-педагогічної служби;
* підвищенню компетентності педагогічних працівників;
* ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом *педагогічна рада* визначає стратегію розвитку закладу освіти; створює умови для послідовних змін; здійснює аналіз і контроль діяльності колективу; забезпечує колегіальність щодо прийняття важливих рішень).

Реалізація задач освітньої програми проходить ще й через урізноманітнення та удосконалення форм співпраці педагогічного колективу закладу з батьками здобувачів освіти, закладами професійно-технічної освіти, закладами вищої освіти та громадськими організаціями.

Досягнення мети розвитку закладу освіти й виконання освітньої програми передбачає  наявність та вдосконалення комп’ютерного оснащення, мережі Інтернет із швидкісним доступом для всіх учасників та сучасного програмного забезпечення освітнього процесу;  використання прикладного програмного забезпечення в управлінській діяльності керівництва.

Головним завданням закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до самостійного життя, в якому вони мають вирішувати реальні завдання в непростих умовах сьогодення. Ступінь самовизначення і самореалізації особистості випускника безпосередньо залежить від рівня його інтелектуального, морального і творчого розвитку: не просто оволодіти сумою знань різних наук, а й їхньою цілісною системою, яка відображає єдину наукову картину світу. Сьогодні випускник закладу освіти – людина самодостатня, адаптована до життя, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

**ІІІ. Форми організації освітнього процесу:**

**режим роботи, структура навчального року**

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами: інституційна, заочна (дистанційна); індивідуальна (екстернатна, сімейна, вона ж — домашня, педагогічний патронаж).

**Режим роботи ліцею:**

* мова навчання – українська;
* режим навчання – п’ятиденний;

Основною формою організації освітнього процесу є урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути:

* *екскурсії,*
* *віртуальні подорожі,*
* *уроки-семінари,*
* *конференції,*
* *вистави,*
* *брифінги,*
* *квести,*
* *інтерактивні уроки,*
* *інтегровані уроки,*
* *відео-уроки,*
* *прес-конференції,*
* *захист навчальних проєктів,*
* *ділові ігри тощо.*

Методи навчання – *дослідницькі, інформаційні, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії* тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Структура навчального року**

Відповідно до статті Закону України «Про загальну середню освіту» 2023/2024 навчальний рік розпочнеться святом «День знань» і закінчується не пізніше 28 червня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою у такі терміни (орієнтовно):

* **І семестр –01.09.2023-22.12.2023 року**
* **ІІ семестр – 08.01.2024-30.05.2024 року**

 Терміни канікул – передбачено осінні, зимові, весняні :

**осінні: 30.10.2023- 05.11.2023 року**

**зимові: 23.12.2023- 07.01.2024 року**

**весняні: 25.03.2024- 31.03.2024 року**

 На початку вересня  буде проведено діагностичне вивчення рівня знань та

коригуюче навчання здобувачів освіти 2-11 класів за темами навчальних програм попереднього навчального року. Передбачено в календарно-тематичних планах зазначити уроки повторення (за курс попереднього навчального року),   уроки узагальнення та систематизації  знань наприкінці кожного навчального семестру.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України за № 1369 від 07.01.2019 р**.**«Про затвердження Порядку проведення ДПА» перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для здобувачів освіти початкової, середньої та старшої школи буде затверджено додатково.

Вручення документів про освіту   для випускників 9  та 11 класу буде проведено   у терміни, визначені наказом МОН України .

Інші освітні компоненти (за рішенням закладу освіти).

За планом роботи  закладу здобувачі освіти протягом навчального року  стають учасниками й переможцями різних спортивних змагань, конкурсів.

|  |
| --- |
| Протягом багатьох  років здобувачі освіти активно беруть участь у наступних   інтелектуальних змаганнях: «Кенгуру», «Левеня», Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцика , Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних дисциплін - 6-11 класи, Міжнародного мовно – літературного  конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - 5-11 класи. |

**ІV. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Споруда ліцею (двоповерхова) містить 14 навчальних кабінетів та класних кімнат, учительську, бібліотеку, спортивну залу, кабінет психолога, кабінет керівника,  кабінет заступника з навчально-виховної роботи, туалет.

Внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності  - в процесі розбудови:

Опанування питань самоаналізу у напрямках: освітнє середовище, система оцінювання добувачів освіти, система оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників та управлінських рішень має включати:

* стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом;

- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу, на кшталт: колегіальний вибір підручників для здобувачів освіти за Новими держстандартами освіти, відповідно до графіків МОН України (на засіданнях педради із подальшим оприлюдненням на сайті закладу).

**V. Вимоги до осіб, що можуть розпочати здобуття освіти**

***Початкова освіта*** здобувається відповідно до Закону України «Про освіту», як правило, ***з*** шести років. Пріоритетами в житті дитини цього віку є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та інше. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання - фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуттяпочаткової освіти. Діти, які здобували початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

 Відповідно до ст.18 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання постанови КМУ за № 684 від 13.09.17 р. (п.11-13) та наказу МОН за № 367 від 16.04.2018 року  здійснюється зарахування /відрахування/ здобувачів освіти до /зі/ складу закладу через накази по закладу освіти та відповідні записи в Алфавітній книзі – на підставі заяв батьків здобувачів освіти (законних представників). Класні керівники систематично ведуть облік відвідування занять здобувачами освіти.

При записі дитини до закладу освіти батьки (законні представники) знайомляться з необхідними документами – Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також мають надати *Згоду на обробку персональних даних* (в межах нормативних документів).

***При наборі дітей до 1 класу (І ступінь навчання)*** батьки (законні представники), надають:

* заяву (встановленого зразка) одного з батьків (законних представників) на ім’я керівника про зарахування дитини до закладу освіти;
* копію свідоцтва про народження дитини;
* згода на обробку персональних даних;
* медичні документи про допуск здобувача освіти до дитячого колективу (довідка встановленого зразка) та карту щеплень;

Зарахування до 1-ого  класу  відбувається відповідно до   щорічних наказів.

Комплектування 1-ого класів завершується 31 серпня поточного року.

За наказом **МОН № 405 від 20.04.2018 року**:*«Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов».*

***При зарахуванні здобувачів освіти протягом навчального року на усі ступені навчання***батьки (законні представники), надають:

* заяву (встановленого зразка) одного з батьків (законних представників) на ім’я керівника про зарахування дитини до закладу освіти;
* копію свідоцтва про народження дитини;
* згода на обробку персональних даних;
* медичні документи та карту щеплень;
* особову справу з попереднього місця навчання.

Порядок зарахування здобувачів освіти до закладу є незмінним: дитина буде зарахована.

Всіх здобувачів освіти та їх батьків (законних представників) адміністрація обов’язково знайомить із Статутом закладу освіти, іншими розпорядчими та нормативними положеннями, що діють у закладі.

**VІ.** **Очікуванні результати навчання здобувачів освіти**

**Рожнятівського ліцею**

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

- математична компетентність;

- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

- інноваційність;

- екологічна компетентність;

- інформаційно-комунікаційна компетентність;

- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- культурна компетентність;

- підприємливість та фінансова грамотність;

- інші компетентності, передбачені Державними стандартами освіти.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов’язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

• уміння читати і розуміти прочитане;

• уміння висловлювати думку усно і письмово;

• критичне мислення;

• здатність логічно обґрунтовувати позицію;

• ініціативність;

• творчість;

• уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;

• уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;

• здатність до співпраці в команді.

**Ключові компетентності та очікувані результати здобувачів освіти 1-4 класів:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною мовою | **Уміння:**  усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | **Уміння:**  активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування |
| 3 | Математична компетентність | **Уміння:**  виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | **Уміння:**  формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | **Уміння:**  і опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях |
| 6 | Навчання впродовж життя | **Уміння:**  опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі |
| 7 | Інноваційність | **Уміння:**  відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади |
| 8 | Громадянська і соціальна компетентність | **Уміння:**  пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя |
| 9 | Культурна компетентність | **Уміння:**  залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості |
| 10 | Екологічна компетентність | **Уміння:**  усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства |
| 11 | Підприємливість і фінансова грамотність | **Уміння:**  ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень |

*3. Ключові компетентності та очікувані результати навчання здобувачів освіти 5-11 класів.*

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:***здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  ***Ставлення:***критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  ***Навчальні ресурси:***підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях  ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  ***Ставлення :***культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  ***Навчальні ресурси:***математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  ***Ставлення:***усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;

- роботу в проєктах;

- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.  Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.  Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.  Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).  Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

**VІІ. Освітні галузі (предмети)**

В основу систематизації змісту освіти покладено освітні галузі, що реалізуються через навчальні предмети та інтегровані курси.

Відповідно до типової освітньої програми початкової освіти у 1-4 класах вивчаються предмети, які реалізуються через такі галузі:

- Мовно-літературна галузь - українська мова;

- Іншомовна освіта – іноземна мова (англійська мова);

- Математична освітня галузь – математика;

- Мистецька освітня галузь – мистецтво;

- Інформативна – інформатика;

- Фізкультурна освітня галузь – фізична культура.

Освітні галузі: «Природнича» , «Технологічна», «Соціальна і здоров’я-збережувальна», «Громадянська й історична», а також частково «Мовно-літературна», «Інформативна» та «Математична» реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ».

У 5-6 класах в межах мовно-літературної галузі вивчаються предмети: українська мова, українська література, зарубіжна література та іноземна мова (англійська).

У межах математичної освітньої галузі предмет «Математика».

Природничої освітньої галузі – інтегрований курс «Пізнаємо природу» «Географія».

Соціально-здоров’язбережувальної освітньої галузі – інтегрований курс «Здоров’я», безпека та добробут» та предмет «Етика», громадянської та історичної освітньої галузі – інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство».

Інформативна освітня галузь реалізується через предмет - «Інформатика».

Технологічна освітня галузь через предмет «Технології», фізична культура освітня галузь через предмет «Фізична культура». Мистецька освітня галузь через окремі предмети: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У 7-9 класах в межах мовно-літературної галузі вивчатимуться предмети: українська мова, українська література, зарубіжна література та іноземна мова (англійська);

У межах освітньої галузі «Суспільствознавство» вивчатимуться такі предмети: історія України, всесвітня історія та основи правознавства.

Освітня галузь «Мистецтво» буде реалізовуватись через предмети: музичне мистецтво, образотворче мистецтво та мистецтво.

Математична освітня галузь вивчатиметься через предмети: математика, алгебра та геометрія.

Через природничу освітню галузь будуть реалізовуватися предмети: географія, біологія, хімія та фізика.

Технологічна освітня галузь буде вивчатися на предметах: «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров’я та фізична культура» буде реалізовуватися через предмети: «Основи здоров’я» та « Фізична культура».

**VІІІ. Навчальні плани, програми та підручники**

**на 2023-2024 навчальний рік**

***Початкова школа***

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовити готовність до здобуття освіти.

Освітню програму для 1-4 класів Рожнятівського ліцею складено відповідно - для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272)

- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273).

Відповідно до рішення педагогічної ради школи від 31 серпня 2023 року, протокол №1 та наказу по закладу освіти для учнів 1-4 класів схвалено Типову освітню програму, розроблену під керівництвом Шияна Р.Б.

Навчальний план для 1-4 класів сформовано із навчальних предметів інваріантної і варіативної складової.

*Перелік навчальних програм для 1-4 класів:*

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272);

- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273);

Розподіл даних годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується в календарному плані, який погоджується заступником.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем (додаток 1).

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, тощо.

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 1-4 класів у 2023-2024 навчальному році (додаток 5).

***Базова середня освіта 5-6 класи***

Освітню програму для здобувачів освіти Рожнятівського ліцею на 2023-2024 навчальний рік складено на основі та відповідно до законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898, модельних програм для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи), на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН №235 від 19.02.2021 року. Навчальні плани зорієнтовані на роботу базової середньої освіти за 5-денним навчальним тижнем (додаток №2).

Перелік програм за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 5-6 класах в 2023-2024 навчальному році (додаток 5).

Перелік підручників за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 5-6 класах в 2023-2024 навчальному році (додаток 6).

***7-9 класи***

Освітню програму для здобувачів освіти 7-9 класів Рожнятівського ліцею на 2023-2024 навчальний рік складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як варіантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються із бюджету.

Варіативна складова навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем (додаток №3).

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2023-2024 навчальному році (додаток 5).

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 7-9 класів у 2023-2024 навчальному році (додаток 6).

***Профільна середня освіта 10-11 класи***

Навчальний план Рожнятівського ліцею для 10 - 11 класів на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (додаток 4).

Для організації освітнього процесу закладом освіти обрано другий варіант Типової освітньої програми, що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика», «Захист України», а також передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика та астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти») також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти від 01 вересня 2023 року, протокол №1 та враховуючи думку дітей, схвалено такі предмети із вибірково-обов'язкових:

«Інформатика» - 2,0 і 1,0 год на тиждень, «Мистецтво» - 1,0 і 2,0 год на тиждень протягом 2023-2024 навчального року.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня", від 28.11.2019 №1493 "Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, та з метою профільного спрямування навчання в старшій школі, у 11 класах запровадити вивчення профільного предмета українська мова.

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану профільної середньої освіти в 2023-2024 навчальному році (додаток 5).

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану профільної середньої освіти в 2023-2024 навчальному році (додаток 6).

І**X. Загальний обсяг навчального навантаження**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Навчальний план для здобувачів початкової освіти передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти. Відповідно до річного навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, розробленого на підставі Типових освітніх програм під керівництвом Р.Б. Шияна, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1272 та № 1273; здійснено розподіл навчального навантаження на тиждень; встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами.

Зміст навчальних предметів та інтегрованих курсів, також очікувані результати освітньої діяльності здобувачів освіти початкової школи окреслено в Базовому навчальному плані початкової освіти для класів з українською мовою навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 1-4-х класів складає 3360 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 770 годин/навчальний рік, для 2-го класу – 840 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 875 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5477,5 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 1190 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для 5-9 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2135 годин/навчальний рік: для 10-го класу – 1050 годин/навчальний рік, для 11-го класу 1085 годин/навчальний рік, Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для 5-9 класів.

**X. Модель випускника**

Модель випускника Нової української школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випусник закладу освіти має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані здобувачем освіти тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обгрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це перед усім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник закладу освіти добре проінформована особистість;

- прагне до самоосвіти та вдосконалення;

- готовий брати активну участь у суспільно – культурному житті громади, держави;

- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

- свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;

- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

*Випускник початкової освіти* має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

*Випускник базової середньої освіти*володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальні програми з усіх предметів навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та естетичної цінності, дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя.

*Випускник профільної середньої освіти*має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіння іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп’ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя» володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник – свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Додаток 1

**Навчальний план**

**початкової освіти**

**Рожнятівського ліцею**

**на 2023-2024н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** |
| Мови і літератури | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | **20,0** |
|  | Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 | **11,0** |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | **14,0** |
|  | Я досліджую світ | 7 | 8 | 7 | 7 | **29,0** |
| Мистецтво | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 | **8,0** |
|  | Інформатика |  |  | 1 | 1 | **2,0** |
| Здоров’я і фізкультура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12,0** |
| **Разом** |  | **22** | **24** | **25** | **25** | **96,0** |
| **Варіативна складова** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього годин** |  | **22** | **24** | **25** | **25** | **96,0** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня |  | **20** | **22** | **23** | **23** | **88,0** |

Додаток 3

**Навчальний план**

**базової середньої освіти**

**Рожнятівського ліцею**

**на 2023-2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | **Навчальні предмети** | **класи** | | | **Всього** |
|  |  | **7** | **8** | **9** | **7-9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2,5 | 2 | 2 | **6,5** |
| Українська літер. | 2 | 2 | 2 | **6,0** |
| Англійська мова | 3 |  |  | **3,0** |
| Німецька мова |  | 3 | 3 | **6,0** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | **6,0** |
| Суспільствознав-ство | Історія України | 1 | 1,5 | 1,5 | **4,0** |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | **3,0** |
| Правознавство | - |  | 1 | **1,0** |
| Естетична культура | Музичне мист. | 1 |  |  | **1,0** |
| Образотворче мист | 1 |  |  | **1,0** |
| Мистецтво |  | 1 | 1 | **2,0** |
| математика | Алгебра | 2 | 2 | 2 | **6,0** |
| Геометрія | 2 | 2 | 2 | **6,0** |
| природознавство | Біологія | 2 | 2 | 2 | **6,0** |
| Географія | 2 | 2 | 1,5 | **5,5** |
| Фізика | 2 | 2 | 3 | **7,0** |
| Хімія | 1,5 | 2 | 2 | **5,5** |
| Технологія | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | **3,0** |
| Інформатика | 1 | 2 | 2 | **5,0** |
| Здоров’я і фізкул. | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | **9,0** |
|  | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | **3,0** |
| **Разом** |  | **31,0** | **31,5** | **33,0** | **95,5** |
| **Додатковий час** | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всього годин** | | **31,0** | **31,5** | **33,0** | **95,5** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня |  | 32 | 33 | 33 | 98 |

Додаток 2

**Навчальний план**

**базової середньої освіти**

**Рожнятівського ліцею**

**на 2023-2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | **Навчальні предмети** | **Кількість годин по класах** | | |
|  |  | **5** | **6** | **5-9** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | **8,0** |
| Українська література | 2 | 2 | **4,0** |
| Англійська мова | 3 | 3 | **6,0** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | **4,0** |
| Математична | Математика | 5 | 5 | **10,0** |
| Природнича | Пізнаємо природу | 2 | 2 | **4,0** |
| Географія |  | 2 | **2,0** |
| Соціальна і здоро-вязбережувальна | Здоровя, безпека та добробут | 1 | 1 | **2,0** |
| Етика | 0,5 | 0,5 | **1,0** |
| Громадянська та історична | Досліджуємо історію та суспільство | 1 | 2 | **3,0** |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | **4,0** |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 | **3,0** |
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 | **4,0** |
|  | Фізична культура | 3 | 3 | **6,0** |
| **Усього** |  | **29** | **32** | **61,0** |
| Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, прове-дення індивідуальних консультацій та групових занять | | 0 | 0 | 0 |
| **Загальна кількість годин, що фінансуються з бюджету** | | **29** | **32** | **61,0** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження учнів | | 28 | 31 | 59,0 |

Додаток 4

**Навчальний план**

**профільної середньої освіти**

**Рожнятівського ліцею**

**на 2023-2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | |
|  | **10** | **11** | **10-11** |
| **Базові предмети** | **27 (29)** | **26 (28)** |  |
| Українська мова | 2 | 4 | **6,0** |
| Українська література | 2 | 2 | **4,0** |
| Німецька мова | 2 | 2 | **4,0** |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | **2,0** |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | **3,0** |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | **2,0** |
| Громадянська освіта | 2 | 0 | **2,0** |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 | 3 | **6,0** |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | **4,0** |
| Географія | 1,5 | 1 | **2,5** |
| Фізика | 3 | 3 | **6,0** |
| Астрономія |  | 1 | **1,0** |
| Хімія | 1,5 | 2 | **3,5** |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**  Інформатика | 2 | 1 | **3,0** |
| Мистецтво | 1 | 2 | **3,0** |
| Фізична культура | 3 | 3 | **6,0** |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | **3,0** |
| **Разом** | **30,0** | **31,0** | **61,0** |
| **Додаткові години** на профільні предмети, окремі  базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні завдання | 0 | 0 | 0 |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження** | **33** | **33** | **66** |

Додаток 5

**Перелік програм**

**Рожнятівського ліцею**

**за якими здійснюється вивчення предметів**

**робочого навчального плану в 2023-2024 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва програми | Клас | Нормативно-правові документи | Кількість годин | |
| За програ-мою | За планом |
| 1 | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. | 1-2 | Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 |  |  |
| 2 | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. | 3-4 | Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1273 |  |  |
| 3 | "Українська мова 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.В., Горошкіна О.М.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 4/140  4/140 | 140  140 |
| 4 | "Українська література 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкар С.І.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 2/70  2/70 | 70  70 |
| 5 | "Математика 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автор О.С. Істер) | 5-6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 5/175  5/175 | 175  175 |
| 6 | "Іноземна мова 5-9 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І.) | 5-6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 3/105  3/105 | 105  105 |
| 7 | "Зарубіжна література 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М.,Ісаєва О.О.,Клименко Ж.В.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 2/70  2/70 | 70  70 |
| 8 | "Інформатика 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Завадський І.О., Коршунова О.В.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 1,5/52  1,5/52 | 52  52 |
| 9 | "Здоров'я, безпека і добробут 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Завадський І.О., Коршунова О.В.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 1/35  1/35 | 35  35 |
| 10 | "Досліджуємо історію та суспільство 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.В.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 1/35  2/70 | 35  70 |
| 11 | "Пізнаємо природу 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., ГільбертТ.Г, Колісник Я.І.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 2/70  2/70 | 70  70 |
| 12 | "Мистецтво 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 2/70  2/70 | 70  70 |
| 13 | "Технології 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 2/70  2/70 | 70  70 |
| 14 | "Етика 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., ГільбертТ.Г, Колісник Я.І.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 0,5/17  0,5/17 | 17  17 |
| 15 | "Географія 6-9 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., карпюк Г.І.) | 6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 у редакції наказу МОН України від11.04.2022р. №324 | 2/70 | 70 |
| 16 | "Фізкультура 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Педан О.С., Коломоєць Г.А.) | 5  6 | Наказ МОН України від 12.07.2021р. №795 | 3/105  3/105 | 105  105 |
| 17 | Українська мова  Програма для закладів загальної середньої освіти. | 7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013, (зі змінами Наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 88  70  70 | 88  70  70 |
| 18 | Українська література Програма для закладів загальної середньої освіти. | 7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами Наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 19 | Зарубіжна література Програма для закладів загальної середньої освіти. | 7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами Наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 20 | Типова освітня програма з іноземної мови закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня | 7  8  9 | Наказ МОН України від 20.04.2018 №408 | 105  105  105 | 105  105  105 |
| 21 | Програма  "Історія України  5-9 класи**"** | 7  8  9 | Наказ МОН України від 21.02.2019 року №236 | 35  52  52 | 35  52  52 |
| 22 | Програма  "Всесвітня історія  7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017 року №804 | 35  35  35 | 35  35  35 |
| 23 | Навчальна програма з основ правознавства | 9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами Наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 35 | 35 |
| 24 | Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 25 | Програма з географії для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  52 | 70  70  52 |
| 26 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  "Фізика 7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  105 | 70  70  105 |
| 27 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  "Хімія 7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 52  70  70 | 52  70  70 |
| 28 | Навчальна програма з інформатики для 5-9 класів | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804  Наказ МОН  від 29.05.2015  585 | 35  70  70 | 35  70  70 |
| 29 | Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від 23.10.2017  №1407 | 105  105  105 | 105  105  105 |
| 30 | Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 35  35  35 | 35  35  35 |
| 31 | **Математика. Алгебра**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  7-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 32 | **Математика. Геометрія**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 33 | **Українська мова**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  140 | 70  140 |
| 34 | **Українська література**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  70 | 70  70 |
| 35 | **Зарубіжна література**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 35  35 | 35  35 |
| 36 | Типова освітня програма з **іноземної мови** закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня | 10  11 | Наказ МОН України від 20.04.2018 №407 | 70  70 | 70  70 |
| 37 | **Історія України**  **Всесвітня історія** Навчальні програми для 10-11 класів | 10  11  10  11 | Наказ МОН України від 21.02.2019 року №236 | 52  52  35  35 | 52  52  35  35 |
| 38 | **Громадянська освіта**  Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту | 10 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70 | 70 |
| 39 | **Біологія і екологія**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  70 | 70  70 |
| 40 | **Географія**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  35 | 52  35 |
| 41 | **Фізика**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи Локтєв В.М. | 10  11 | Наказ МОН України від  24.11.2017  №1539 | 105  105 | 105  105 |
| 42 | **Астрономія**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи Яцків Я.Я. | 11 | Наказ МОН України від  24.11.2017  №1539 | 35 | 35 |
| 43 | **Хімія**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  70 | 52  70 |
| 44 | **Математика (алгебра, початки аналізу та геометрія)**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 105  105 | 140  140 |
| 45 | **Інформатика**  Навчальна програма обов’язково-вибіркового предмета для ) 10-11 класів (рівень стандарту | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 70  35 |
| 46 | **Захист України**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 52  52 |
| 47 | **Фізична культура**  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 105  105 | 105  105 |
| 48 | **Мистецтво**  Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмета для ) 10-11 класів (рівень стандарту) | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 35  70 |

Додаток 6

Перелік підручників

Рожнятівського ліцею

за якими здійснюється вивчення предметів

робочого навчального плану в 2023-2024 навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва підручника | Автор | Дата  випуску |
|  | **1 клас** |  |  |
| 1 | Українська мова  Буквар 1 кл. | Г.А. Іваниця | 2018 |
| 2 | Математика 1 кл. | О.М. Гісь, І.В.Філяк | 2018 |
| 3 | Англійська мова1 кл. | О.Д. Карпюк | 2018 |
| 4 | Я досліджую світ  (у 2 частинах) 1клас | М.В. Беденко | 2018 |
| 5 | Мистецтво | Л.М. Масол,  О.В. Гайдамака | 2018 |
|  | **2 клас** |  |  |
| 6 | Укр. мова та читання | Г.М. Сапун | 2019 |
| 7 | Математика | О.М. Гісь, І.В.Філяк | 2019 |
| 8 | Англійська мова | О.Д. Карпюк | 2019 |
| 9 | Я досліджую світ І ч. | Н.М. Бібік | 2019 |
| 10 | Я досліджую світІІ ч. | М.М. Корнієнко | 2019 |
| 11 | Мистецтво | Г.П.Федун | 2019 |
|  | **3 клас** |  |  |
| 12 | Математика | О.М. Гісь | 2020 |
| 13 | Українська мова та читання | Г.М. Сапун | 2020 |
| 14 | Мистецтво | В. Островський | 2020 |
| 15 | Я досліджую світ | Г. Ломаківська | 2020 |
| 16 | Англійська мова | Г.К. Мітчелл | 2020 |
|  | **4 клас** |  |  |
| 17 | Англійська мова | Будна Т.Б. | 2021 |
| 18 | Математика у 2 частинах | О.М. Гісь, Філяк І.В. | 2021 |
| 19 | Українська мова та читання | Г.М. Сапун | 2021 |
| 20 | Я досліджую світ у 2 частинах | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 2021 |
| 21 | Інформатика | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 2021 |
|  | **5 клас** |  |  |
| 22 | Українська мова | Н. Голуб  О. Горошкіна |  |
| 23 | Українська література | Архипова В.П.  Січкар С.І. |  |
| 24 | Математика | Істер О.С. | 2022 |
| 25 | Інформатика | Коршунова О.В.  Завадський І.О. |  |
| 26 | Пізнаємо природу | Біда Д.Д. | 2023 |
| 27 | Досліджуємо історію і суспільство | Пометун О.І.  Малінко Ю.Б. |  |
| 28 | Здоров’я, безпека та добробут | Воронцова Т.В.  Пономаренко В.Г. |  |
| 29 | Англійська мова | Мітчел Г.К.  Марілені Малкогіані |  |
| 30 | Зарубіжна література | Ніколенко О.В., Ма-цевко-Бекерська Л.Г. |  |
| 31 | Етика | Мелещенко Т.В.,  Желіба О.В. |  |
| 32 | Мистецтво | Л.Г.Кондратова,  С.І. Федун |  |
| 33 | Технології | ХодзицькаЮ.І., ГоробецьО.В. |  |
|  | **6 клас** |  |  |
| 34 | Українська мова | Н. Голуб  О. Горошкіна | 2023 |
| 35 | Українська література | Архипова В.П.  Січкар С.І. | 2023 |
| 36 | Математика | Істер О.С. | 2023 |
| 37 | Інформатика | Коршунова О.В.  Завадський І.О. | 2023 |
| 38 | Пізнаємо природу | Біда Д.Д. | 2023 |
| 39 | Досліджуємо історію і суспільство | Пометун О.І.  Ремех Т.О. | 2023 |
| 40 | Здоров’я, безпека та добробут | Воронцова Т.В.  Пономаренко В.Г. | 2023 |
| 41 | Англійська мова | Мітчел Г.К.  Марілені Малкогіані | 2023 |
| 42 | Зарубіжна література | Ніколенко О.В., Ма-цевко-Бекерська Л.Г. | 2023 |
| 43 | Етика | Мелещенко Т.В.,  Желіба О.В. |  |
| 44 | Мистецтво | Л.Г.Кондратова, |  |
| 45 | Технології | ХодзицькаЮ.І., ГоробецьО.В. |  |
| 46 | Географія | Запотоцький С.П., Зінкевич М.В. |  |
|  | **7 клас** |  |  |
| 47 | Історія України | О.В.Гісем | 2020 |
| 48 | Українська мова | О.П. Глазова | 2015 |
| 49 | Геометрія | В.О. Тадеєв | 2015 |
| 50 | Алгебра | В.Р. Кравчук | 2015 |
| 51 | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2015 |
| 52 | Зарубіжна література | Є.В. Волощук | 2015 |
| 53 | Всесвітня історія | О.В. Гісем | 2020 |
| 54 | Українська література | О. М. Авраменко | 2015 |
| 55 | Основи здоров’я | І.Д.Бех | 2015 |
| 56 | Біологія | С.В. Страшко | 2015 |
| 57 | Фізика | В.Г.Бар'яхтар | 2020 |
| 58 | Географія | Т.Г. Гільберт | 2015 |
| 59 | Інформатика | О. Коршунова | 2020 |
|  | **8 клас** |  |  |
| 60 | Історія України | О.І. Пометун | 2021 |
| 61 | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2016 |
| 62 | Українська література | Л.Т. Коваленко | 2021 |
| 63 | Зарубіжна література | О.М. Ніколенко | 2016 |
| 64 | Рідна мова | О. П. Глазова | 2016 |
| 65 | Фізична географія України | В. Бойко | 2021 |
| 66 | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2016 |
| 67 | Біологія | Н.Ю. Матяш | 2016 |
| 68 | Основи здоров’я | І.Д. Бех | 2016 |
| 69 | Геометрія | А.Мерзляк | 2021 |
| 70 | Всесвітня історія | І. Щупак | 2021 |
| 71 | Алгебра | А. Мерзляк | 2021 |
| 72 | Інформатика | О. Коршунова | 2021 |
| 73 | Фізика | Баряхтар В.Г., Довгий С.О. | 2021 |
| 74 | Трудове навчання | І.Ю. Ходзицька |  |
|  | **9 клас** |  |  |
| 75 | Біологія | Л.І. Остапченко | 2017 |
| 76 | Українська література | Л.Т. Коваленко | 2017 |
| 77 | Фізика | В.Г. Бар'яхтар | 2017 |
| 78 | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2017 |
| 79 | Основи правознавства | О.Є. Святокум | 2017 |
| 80 | Українська мова | О.П. Глазова | 2017 |
| 81 | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2017 |
| 82 | Зарубіжна література | Є.В. Волощук | 2017 |
| 83 | Історія України | В.С. Власов | 2017 |
| 84 | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2017 |
| 85 | Географія | В. М. Бойко | 2017 |
| 86 | Алгебра | Г.П. Бевз | 2017 |
| 87 | Геометрія | А.П. Єршова | 2017 |
| 88 | Інформатика | Н.В.Морзе | 2017 |
| 89 | Мистецтво | Н.В. Назаренко | 2017 |
| 90 | Основи здоров’я | І.Д. Бех | 2017 |
|  | **10 клас** |  |  |
| 91 | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2018 |
| 92 | Українська мова | О.Глазова | 2018 |
| 93 | Українська літератература | О.В. Авраменко | 2018 |
| 94 | Зарубіжна література | О.О. Ісаєва | 2018 |
| 95 | Географія | С.Г. Кобернік | 2018 |
| 96 | Фізика | В.Г.Бар’яхтар | 2018 |
| 97 | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2018 |
| 98 | Математика | Є.П.Нелін | 2018 |
| 99 | Біологія і екологія | Л.І. Остапченко | 2018 |
| 100 | Громадянська освіта | О.О. Гесем | 2018 |
| 101 | Хімія | Л.П. Величко | 2018 |
| 102 | Історія України | В.С. Власов | 2018 |
|  | **11 клас** |  |  |
| 103 | Зарубіжна література | О.М. Ніколенко | 2019 |
| 104 | Хімія | М.М. Савчин | 2019 |
| 105 | Українська література | О.М. Авраменко | 2019 |
| 106 | Українська мова | О.П. Глазова | 2019 |
| 107 | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2019 |
| 108 | Біологія і екологія | В.І. Соболь | 2019 |
| 109 | Захист Вітчизни | А.А. Гудима | 2019 |
| 110 | Математика | Є.П. Нелін | 2019 |
| 111 | Фізика | В.Г. Бар'яхтар | 2019 |
| 112 | Астрономія | М.П.Пришляк | 2019 |
| 113 | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2019 |
| 114 | Історія України | В.С. Власов | 2019 |

Додаток 7

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4-х класах – формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

***Формувальне оцінювання*** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо коригування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

***Підсумкове оцінювання*** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише *з метою моніторингу якості* освітньої діяльності закладу та якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень.

Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкової школи:

      1-4 класи,   Наказ МОН № 813 від 13.07.2021 року  «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

5-6 класів, Наказ МОН від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Вибір форм і методів навчання вчителі 7-11 класів визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до:

- *Критерії базової та профільної середньої освіти* реалізуються в нормах та чотирьох рівнів досягнень: початковий,  середній,  достатній,  високий, затверджені наказом МОН України  від 13.04.2011р. зареєстрованого в Міністерстві  юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304 (набрав чинності з 27.05.2011 р.).

Орієнтовні вимоги оцінювання   навчальних досягнень  здобувачів освіти з базових дисциплін  у системі  ЗСО  затверджені наказом МОН від 21.08.2013 року; № 1222 із змінами, додаток 2 ( чинні для 7-11 класів);

- *Інструкції з ведення   класного журналу 7-11  класів*затверджена наказом МОН України від 03.06.2008 р. за № 496

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівень |  | Оцінка  /бал/ | Загальні вимоги  Опис навчальних досягнень |
| І  початковий |  | 1 | Учні розрізняють об'єкти вивчення |
|  | 2 | Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають  нечіткі уявлення про об’єкт вивчення |
|  | 3 | Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання |
| ІІ  середній |  | 4 | Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію |
|  | 5 | Учні відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення  понять, сформулювати правило |
|  | 6 | Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| ІІІ  достатній |  | 7 | Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок,   частково контролюють власні навчальні дії |
|  | 8 | Знання учнів є достатніми. Учні застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності |
|  | 9 | Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією |
| ІV  високий |  | 10 | Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення |
|  | 11 | Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми |
|  | 12 | Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення |

Кожен наступний  рівень  вимог  вбирає  в  себе  вимоги   до попереднього, а також додає нові:

**Перший рівень - початковий**. Учні відтворюють частину навчального матеріалу, з допомогою вчителя виконують елементарні завдання.

**Другий рівень - середній**.  Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

**Третій рівень** **-** **достатній**.  Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати і систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною та правильною аргументацією.

**Четвертий рівень** **-** **високий**.   Учні мають системні міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомленно використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти7-9 класів /продовжується і на 10-11 класи/ із базових дисциплін у системі ЗЗСО - це  наказ МОН України від 21.08.2013р. за № 1222( із змінами затвердженими наказом № 1009 від 19.08.2016 р. – відмінено наказом МОН № 924 від 20.08.2018р.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів відбувається відповідно до схем оцінювання учнів з кожного предмета, які розробляються і погоджуються шкільними методичними комісіями, заслуховуються на педраді та затверджуються наказом по закладу освіти – щорічно.

Додаток 8

**Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

*(триває розбудова ВСЗЯОтаОД)*

***У 2023/2024 навчальному році***в Рожнятівському ліцеї   педагогічний колектив продовжує  роботу  за Положенням про ВСЗЯОтаОД (внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності).

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей).

*Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:*

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розроблення рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі (ст.42 Закону України «Про освіту»), запобігання порушень академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, необ’єктивне оцінювання, шахрайство, хабарництво, несанкціонована співпраця, службова недбалість, здовживання впливом), посилення відповідальності за порушення академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу дотримуються  Положення про академічну доброчесність, затвердженого на засіданні педагогічної ради закладу.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); при моніторингу якості знань не зараховуються результати участі у І етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах – робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування здобувач освіти не допускається до участі  в інших олімпіадах, конкурсах.

За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники освітнього закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- при необ’єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання, щорічної винагороди;

- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання інформації без посилань на джерела, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

- надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності.