**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

педагогічною радою Рожнятівського Керівник закладу освіти

ліцею, протокол від 01.09.2022р. №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.І.Свентух

наказ від 01.09. 2022 р. №\_\_\_

**Освітня програма *Рожнятівського ліцею***

***на 2022/2023н.р.***

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ розділу** | **Назва розділу** | **Сторінки** |
| 1 | Загальні положення |  |
| 2 | Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання відповідно до Освітньої програми |  |
| 3 | Очікуванні результати навчання здобувачів освіти ліцею |  |
| 4 | Перелік освітніх галузей |  |
| 5 | Навчальні плани на 2022-2023 навчальний рік |  |
| 6 | Загальний обсяг навчального навантаження |  |
| 7 | Модель випускника |  |
| 8 | Додатки  1. Навчальний план початкової освіти Рожнятівського ліцею на 2022/2023 н.р.  2. Навчальний план базової середньої освіти (5 клас) Рожнятівського ліцею на 2022/2023 н.р.  3. Навчальний план базової середньої освіти (6-9 класи) Рожнятівського ліцею на 2022/2023 н.р.  4. Навчальний план профільної середньої освіти Рожнятівського ліцею на 2022/2023 н.р.  5. Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2022/2023 н.р.  6. Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2022/2023 н.р. |  |

**РОЗДІЛ І**

**1. Загальні положення**

***1.1 Призначення закладу освіти та засіб його реалізації***

Призначення закладу освіти полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти здобувачам освіти, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу освіти є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад освіти має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

-введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють формуванню здорового способу життя;

-надання здобувачам освіти можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичноїтощо);

- підсилення вивчення предметів;

- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в здобувачів освіти сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних, освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми закладу освіти здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта, тривалістю чотири роки;

базова середня освіта, тривалістю п’ять років;

профільна середня освіта, тривалістю два роки.

***1.2 Організація роботи Рожнятівського ліцею***

***на 2022-2023 навчальний рік***

Освітня програма Рожнятівського ліцею розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», "Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо вреголювання окремих питань освітньої діяльностів умовах воєнного стану" (№ 7325 від 28.04.2022); постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 року №711"Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні"; розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988 –р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року"; Санітарного регламенту для закладв загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 1 листопада 2020 року №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) -Державного стандарту початкової освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688);

на рівні базової середньої освіти: в 5 класах - Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898); в 6-9 класах - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти -

*на рівні початкової освіти:*

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказ МОН від 12.08.2022 №743);

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказ МОН від 12.08.2022 №743);

*на рівні базової середньої освіти:*

у 5 класах - Типової освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235);

- для 6-9 класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405);

*на рівні профільної середньої освіти* - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

Освітня програма Рожнятівського ліцею окреслює підходи до планування й організації управління закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

**Структура 2022-2023 навчального року**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 ервня 2022 року № 711 "Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні", освітній процес у 2022-2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня 2022 року і триватиме до 30 червня 2023 року.

Рожнятівський ліцей працює за п’ятиденним навчальним тижнем, навчальні заняття організовуються за семестровою системою.

І семестр - 01.09.2022 - 23.12.2022 року

ІІ семестр - 09.01.2023 - 31.05.2023 року

Впродовж навчального року для здобувачів освіти проводяться канікули:

осінні з 24.10.2022 року по 24.10.2022 року

зимові з 24.12.2022 року по 08.01.2023 року

весняні з 27.03.2022 року по 02.04.2023 року

Закінчення навчального року регламентується нормативно-правовими документами, наказами та листами МОН України, рішеннями педагогічної ради.

У Рожнятівському ліцеї щоденно о 9.00 буде проводитися загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президнта України №143 від 16.03.2022 року "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України", лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1,3472-22).

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 року №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 02.01. 2019 року за №1369, провести державну підсумкову атестацію:

4 клас – з двох предметів: українська мова – комбінована (мова та читання); математика – травень 2023 року;

9 клас – з трьох предметів – українська мова, математика та предмета за вибором закладу освіти – червень 2023 року.

Провести ЗНО для випускників 11 класу відповідно до графіка УЦОЯО.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 року №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу НУШ", від 27.08.2019 року №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу», від 13.07.2021 року №813 «Про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» по завершенню І семестра та навчального року вручити здобувачам освіти 1 -4 класів – свідоцтво досягнень.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2018 року №1109, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 листопада 2018 року за №1279/32731 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту» по завершенні державної підсумкової атестації вручити документи про освіту:

4 клас - свідоцтво про здобуття початкової освіти та додаток до нього;

9 клас - свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та додаток до нього; свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (по потребі);

11 клас - свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти та додаток до нього; свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою (для здобувачів освіти, нагороджених срібною медаллю «За досягнення у навчанні» та нагороджених золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (за потреби).

Здобувачам освіти 6-8 та 10 класів видати табеля навчальних досягнень.

Відповідно до правил внутрішньошкільного трудового розпорядку, прийнятих педагогічною радою закладу освіти від 01.09.2022 року, протокол №1 «Про затвердження Типових правил внутрішкільного трудового розпорядку для працівників закладу освіти на 2022 -2023 навчальний рік» встановлено такий розклад занять (уроків та перерв).

1 урок – 8.30-9.15

перерва – 9.15-9.25

2 урок – 9.25-10.10

перерва – 10.10 – 10.30

3 урок – 10.30-11.15

перерва – 11.15-11.35

4 урок – 11.35-12.20

перерва – 12.20 – 12.30

5 урок – 12.30-13.15

перерва – 13.15-13.25

6 урок – 13.25-14.10

перерва – 14.10 – 14.20

7 урок – 14.20-15.05

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 року № 1/9530-22 «Інструктивно - методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році» та вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затвердениї наказом МОЗ України 10 листопада 2020 року за №1111/35394), при визначенні гранично-допустимого навантаження здобувачам освіти враховано, що тривалість уроку становить:

* у 1 класі – 35 хвилин
* у 2-4 класах – 40 хвилин
* 5-11 класах - 45 хвилин.

Тривалість виконання завдань для самопідготовки здобувачів освіти у позанавчальний час не повинен перевищувати:

- у 3-5 класах – 1 години;

* у 6-9 класах – 1 година 30 хвилин;
* у 10-11 класах – 2 години;
* у 1 та 2 класах домашні завдання не задаються.

Недопустимим є перевантаження здобувачів освіти завданнями, які містяться у додаткових посібниках, зошитах з друкованою основою: зафарбування малюнків, складання схем, таблиць, використання додаткових завдань і вправ, написання домашніх творів, тощо.

Домашні завдання не даються здобувачам освіти на вихідні, святкові та канікулярні дні.

***1.3 Цілі та задачі освітнього процесу Рожнятівського ліцею***

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу освіти в освітньому просторі району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти на рівні вимог державних стандартів.

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

3. Створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4. Формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності.

5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти.

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсової перепідготовки.

7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.

8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти.

**РОЗДІЛ ІІ**

***Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання відповідно до Освітньої програми***

*1.Зарахування до 1 класу:*

Зарахування здобувачів початкової освіти до Рожнятівського ліцею здійснюється без проведення конкурсу, відповідно до території обслуговування. Зарахування здобувачів освіти до ліцею проводиться наказом керівника закладу освіти.

До першого класу зараховуються як правило діти з 6 (шести) років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. До заяви батьками додаються:

- копія свідоцтва про народження дитини (під час подання копії пред'являється оригінал документа);

- оригінал або копія медичної довідки за формою первинної облікової документації - форма №086-1/0 «Довідка для учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду».

Дані документи до закладу освіти надаються батьками до 31 травня. З 1 по 16 червня продовжується подача документів. Не пізніше 1 червня видається наказ про зарахуваннядітей до 1 класу відповідно до поданих заяв.

Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до закладу освіти відповідно до законодавства або міжнародних договорівУкраїни.

Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому МОН України.

*2. Зарахування до базової та профільної середньої освіти (5,10 класи)* Відповідно до «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Зарахування до 5 класу ліцею відбувається після видання наказу про переведення до нього здобувачів освіти 4 класу цього ж закладу освіти. Для зарахування до закладу освіти базової та профільної середньої освіти заяви подаються до 31 травня включно. Про зарахування здобувачів освіти до 5 класу видається наказ по закладу освіти від 1 червня.

Зарахування до 10 класу закладу освіти проводиться після видання на-казу про переведення до нього здобувачів освіти 9 класу, які не виявили намір припинити навчання в цьому закладі освіти.

Для зарахування здобувача освіти до закладу профільної середньої освіти заяви подаються до 15 червня включно.

**РОЗДІЛ ІІІ**

***Очікуванні результати навчання здобувачів освіти***

***Рожнятівського ліцею***

*1.Очікувані результати навчання здобувачів освіти 1-4 класів*

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще необхідно навчитися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов’язані з ціннісними установками здобувача освіти, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключові компетентності – це ті якості, яких кожен потребує для особис-тої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити життєвий успіх молоді у суспільстві знань.

До ключових компетентностей, визначених Новою українською школою і педагогічною радою закладу освіти належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов’язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

• уміння читати і розуміти прочитане;

• уміння висловлювати думку усно і письмово;

• критичне мислення;

• здатність логічно обґрунтовувати позицію;

• ініціативність;

• творчість;

• уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;

• уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;

• здатність до співпраці в команді.

Основою такої моделі є Концепція Нової української школи.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною мовою | **Уміння:**  усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | **Уміння:**  активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування |
| 3 | Математична компетентність | **Уміння:**  виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | **Уміння:**  формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | **Уміння:**  і опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях |
| 6 | Навчання впродовж життя | **Уміння:**  опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі |
| 7 | Інноваційність | **Уміння:**  відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, заклад освіти, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади |
| 8 | Громадянська і соціальна компетентність | **Уміння:**  пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і закладу освіти, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя |
| 9 | Культурна компетентність | **Уміння:**  залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості |
| 10 | Екологічна компетентність | **Уміння:**  усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства |
| 11 | Підприємливість і фінансова грамотність | **Уміння:**  ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень |

*3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти 5-11 класів*

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.  ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.  ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:***здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.  ***Ставлення:***критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.  ***Навчальні ресурси:***підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.  ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.  ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.  ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях  ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.  ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.  ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.  ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.  ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.  ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.  ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).  ***Ставлення :***культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.  ***Навчальні ресурси:***математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.  ***Ставлення:***усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.  ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем вра-ховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, ре-алізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль ок-ремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;

- роботу в проєктах;

- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування у здобувачів освіти соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.  Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в здобувачів освіти готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.  Вивчення окремого предмета має викликати в здобувачів освіти якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення здобувача освіти як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.  Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати у здобувачів освіти чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).  Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

**РОЗДІЛ ІV**

**Перелік освітніх галузей**

Типову освітню програму для 1-11 класів укладено за такими галузями:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізична культура

**РОЗДІЛ V**

**Навчальні плани на 2022-2023 навчальний рік**

***Початкова освіта***

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовити готовність до здобуття освіти.

Освітню програму для 1-4 класів Рожнятівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів складено відповідно:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272)

- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273)

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 31 серпня 2021 року, протокол №1 та наказу по закладу освіти, для здобувачів освіти 1-4 класів схвалено Типову освітню програму, розроблену під керівництвом Шияна Р.Б.

Навчальний план для 1-4 класів сформовано із навчальних предметів інваріантної і варіативної складової.

*Перелік навчальних програм для 1-2 класів:*

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272);

- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273);

Розподіл даних годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується в календарному плані, який погоджується заступником.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури н

е враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової освіти за 5-денним навчальним тижнем (додаток1).

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення.

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 1-4 класів у 2022-2023 навчальному році (додаток 5).

***Базова середня освіта***

***5 клас***

Освітню програму для здобувачів освіти 5 класу Рожнятівського ліцею на 2022-2023 навчальний рік складено на основі та відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, модельних програм для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6) класи на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021 року.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу базової середньої освіти за 5-денним навчальним тижнем (додаток №2).

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 5 класі в 2022/2023 навчальному році (додаток 4).

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 5 класу у 2022-2023 навчальному році (додаток 5).

***Базова середня освіта***

***6-9 класи***

Освітню програму для здобувачів освіти 6-9 класів Рожнятівського ліцею на 2022-2023 навчальний рік складено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як варіантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються із бюджету.

Варіативна складова навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей здобувачів освіти, їх інтересів, матеріально-технічної бази на закладу освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо. Обрані модулі схвалено педагогічною радою закладу освіти від 01.09.2022 року, протокол №1 та затверджено наказом.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження здобувачів освіти.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу базової середньої освіти за 5-денним навчальним тижнем (додаток №2).

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану в 2022/2023 навчальному році (додаток 4).

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 6-9 класів у 2022-2023 навчальному році (додаток 5).

***Профільна середня освіта***

***10-11 класи***

Навчальний план Рожнятівського ліцею 10 - 11 класів на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (додаток 3).

Для організації освітнього процесу закладом освіти обрано другий варіант Типової освітньої програми, що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика», «Захист Вітчизни», а також передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика та астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти») також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту.

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти від 01 вересня 2022 року, протокол №1, схвалено та затверджено наказом по закладу освіти «Про схвалення вибірково-обов'язкових предметів для здобувачів освіти 10-11 класів на 2022-2023 навчальний рік» такі предмети із вибірково-обов'язкових: «Інформатика» - 2,0 і 1,0 год., «Мистецтво» - 1,0 і 2,0 год. на тиждень.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня", від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, та з метою профільного спрямування навчання в старшій школі, у 10 класі запровадити вивчення профільного предмета українська мова, що

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №406 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» та з метою підсилення вивчення предмета інваріантної складової, успішної здачі ЗНО, введено години української мови, німецької мови, історії України та математики у 10,11 класах (додаток 4)

Перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану профільної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році (додаток 4).

Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану 10-11 класів у 2022-2023 навчальному році (додаток 5).

**РОЗДІЛ VІ**

**Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 1-4 класів закладу освіти складає – 3465 годин протягом 2022-2023 навчального року:

для 1 класу - 875 годин протягом навчального року;

для 2 класу - 840 годин протягом навчального року;

для 3 класу - 910 годин протягом навчального року;

для 4 класу - 875 годин протягом навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 5-9 класів закладу освіти складає – 5530 годин, протягом 2022-2023 навчаль-ного року:

для 5 класу - 1015 годин на навчальний рік;

для 6 класу - 1067,5 годин на навчальний рік;

для 7 класу - 1120 годин на навчальний рік;

для 8 класу - 1137,5 годин на навчальний рік;

для 9 класу - 1190 годин на навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів закладу освіти складає – 2310 годин, протягом 2021-2022 нав-чального року:

- 10 клас - 1190 годин на навчальний рік;

- 11 клас - 1120 годин на навчальний рік.

**РОЗДІЛ VІІ**

**Модель випускника**

Модель випускника Нової української школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випусник закладу освіти має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані здобувачем освіти тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обгрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це перед усім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник закладу освіти добре проінформована особистість;

- прагне до самоосвіти та вдосконалення;

- готовий брати активну участь у суспільно – культурному житті громади, держави;

- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

- свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;

- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

*Випускник початкової освіти* має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

*Випускник базової середньої освіти* володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальні програми з усіх предметів навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та естетичної цінності, дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя.

*Випускник профільної середньої освіти* має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіння іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп’ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя» володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник – свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

**РОЗДІЛ VІІІ**

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

**С**истема внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

*Кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім'я по батькові вчителів | Стаж | Освіта | Фах за дипломом | Категорія | Займана посада |
| 1 | Свентух  Галина Іванівна | 37 | вища | вчитель початкових класів | вища,  старший вчитель | вчитель початкових класів |
| 2 | Сеник Марія Михайлівна | 43 | вища | вчитель початкових класів | перша | вихователь ГПД |
| 3 | Єпур  Олена Петрівна | 41 | вища | вчитель початкових класів | перша | вчитель початкових класів |
| 4 | Пірус  Інна  Петрівна | 15 | вища | вчитель укр. мови та літер. | перша | вчитель іноземної мови |
| 5 | Прадівляна Таїса Василівна | 34 | середня  спец. | вчитель початкових класів | спеціаліст | вихователь ГПД |
| 6 | Очеретна Євдокія Борисівна | 37 | середня спец. | вчитель початкових класів | спеціаліст | вчитель початкових класів |
| 7 | Кавка  Людмила  Миколаївна | 42 | вища | вчитель початкових класів | перша | вчитель початкових класів |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Освіта | Наймену-вання навчальноїдисципл. | Найменування посади | Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання | Педагогіч-  ний стаж  (повних років) |
| Свентух Галина Іванівна | вища |  | керівник закладу освіти | вища,  старший вчитель | 37 |
| Бойко Оксана Петрівна | вища | хімія, біологія | заступник керівника закладу освіти | вища,  старший вчитель | 32 |
| Слободянюк Любов Петрівна | вища | українська мова та література | вчитель | перша | 42 |
| Габрілевич Людмила Григорівна | вища | зарубіжна  література,  україн. література | вчитель | друга | 26 |
| Шайдаюк Людмила Василівна | вища | німецька  мова | вчитель | вища,  старший вчитель | 36 |
| Мрачковська Галина Станіславівна | вища | математи-ка | вчитель | вища,  старший вчитель | 39 |
| Білоочко Людмила Василівна | вища | математи-ка, фізика,  інформа-тика | вчитель | вища | 29 |
| Коритчук Галина Анатоліївна | вища | історія,  правознав.  географія | вчитель | вища,  старший вчитель | 43 |
| Балинський  Олександр Степанович | вища | фіз. культ.,  Захист Ук-раїни | вчитель | друга | 12 |
| Очеретна  Євдокія  Борисівна | сер. спец. | основи  здоров’я | вчитель | спеціаліст | 37 |
| Коваль Тетяна  Миколаївна | сер. спец. | обр. мист.,  мистецтво | педагог-організатор | спеціаліст | 37 |
| Бануляк  Тетяна  Василівна | вища | укр. мова  та літера-  тура | вчитель | друга | 8 |
| Вонсач Віталій Миколайович | сер. спец. | муз. мист.,  труд. навч. | вчитель | спеціаліст | 5 |

***Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:***

Для здійснення освітньої діяльності у закладі освіти функціонують такі навчальні кабінети:

* української мови і літератури;
* зарубіжної літератури;
* іноземної мови;
* біології та хімії;
* історії та правознавства;
* географії;
* математики;
* інформатики;
* чотири навчальних кабінети початкових класів;
* ігрова та спальня;
* майстерні ( по дереву, металу);
* спортивна зала;
* бібліотека;
* кабінет психолога.

Моніторинг досягнень результатів навчання (компетентностей) здобувачів освіти плануємо відповідно графіка внутрішкільного контролю та моніторингу посеместрового балу.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти включає:

- оновлення методичної бази планується через систему роботи методичних об’єднань, педагогічної ради та психолого-педагогічного семінару;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення шляхом видання наказів, у яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти спланована у роботі практичного психолога та соціального педагога;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи (кожен учитель створює власне портфоліо, відстежуємо успіхи).

У закладі освіти 11 комп’ютерів, ноутбуки, дві мультимедійні системи.

Заклад освіти має свій харчоблок, який забезпечений необхідним технологічним обладнанням, посудом та кухонним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами. Здобувачі освіти охоплені гарячим харчуванням. У закладі освіти створені необхідні умови для проведення освітньої діяльності.

Додаток 1

**Навчальний план**

**початкової освіти Рожнятівського ліцею**

**на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** |
| Мови і літератури | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | **20,0** |
|  | Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 | **11,0** |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | **14,0** |
|  | Я досліджую світ | 7 | 8 | 7 | 7 | **29,0** |
| Мистецтво | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 | **8,0** |
|  | Інформатика |  |  | 1 | 1 | **2,0** |
| Здоров’я і фізкультура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12,0** |
| **Разом** |  | **22** | **24** | **25** | **25** | **96,0** |
| **Варіативна складова** |  |  |  |  |  |  |
| **Всього годин** |  | **22** | **24** | **25** | **25** | **96,0** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача освіти |  | **20** | **22** | **23** | **23** | **88** |

Додаток 2

**Навчальний план**

**базової середньої освіти** (5клас) **Рожнятівського ліцею**

**на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | 5 клас |
|  |  |  |
| **Мовно- літературна** | Українська мова | 4 |
| Українська літерат. | 2 |
| Англійська мова | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| **Математична** | Математика | 5 |
| **Природнича** | Пізнаємо природу | 2 |
| **Соціальна і здоров'язбережувальна** | Здоров’я, безпека та добробут | 1 |
| Етика | 0,5 |
| **Громадянська та історична** | Досліджуємо історію та суспільство | 1 |
| **Технологічна** | Технології | 2 |
| **Інформатична** | Інформатика | 1,5 |
| **Мистецька** | Мистецтво | 2 |
| **Фізична культура** | Фізична культура | 3 |
| **Усього** |  | **29** |
| **Додаткові години** | |  |
| **Загальна кількість начальних годин, що фінансуються з бюджету** | | **29** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача освіти** | | 28 |

Додаток 3

**Навчальний план**

**базової середньої освіти** **Рожнятівського ліцею**

**на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Класи** | | | | |
|  |  | **6** | **7** | **8** | **9** | **6-9** | |
| **Мови і літератури** | Українська мова | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | 10,0 | |
| Українська літерат. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8,0 | |
| Німецька мова |  | 3 | 3 | 3 | 9,0 | |
| Англійська мова | 3 |  |  |  | 3,0 | |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8,0 | |
| **Суспільство-знавство** | Історія України | - | 1 | 1,5 | 1,5 | 4,0 | |
| Всесвітня історія | 2 | 1 | 1 | 1 | 5,0 | |
| Правознавство | - | - |  | 1 | 1,0 | |
| **Естетична культура** | Музичне мистецтво | 1 | 1 |  |  | 2,0 | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  |  | 2,0 | |
| Мистецтво | - |  | 1 | 1 | 2,0 | |
| **Математика** | Математика | 4 |  |  |  | 4,0 | |
| Алгебра | - | 2 | 2 | 2 | 6,0 | |
| Геометрія | - | 2 | 2 | 2 | 6,0 | |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 8,0 | |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 | |
| Фізика | - | 2 | 2 | 3 | 7,0 | |
| Хімія | - | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | |
| **Технологія** | Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 | 5,0 | |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 | 6,0 | |
| **Здоров’я і фізк.** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12,0 | |
|  | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,0 | |
| **Разом** |  | **29,5** | **31,0** | **31,5** | **33,0** | **125,0** | |
| **Всього годин** | | **29,5** | **31,0** | **31,5** | **33,0** | **125,0** | |
| **Гранично допустиме навчальне на-вантаження на здобувача освіти** | | 31 | 32 | 33 | 33 | 157 | |

Додаток 4

**Навчальний план**

**профільної середньої освіти** **Рожнятівського ліцею**

**на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | |
|  | **10** | **11** | **10-11** |
| **Базові предмети** | **27 (29)** | **26 (28)** |  |
| Українська мова | 4 | 2 | 4,0 |
| Українська література | 2 | 2 | 4,0 |
| Німецька мова | 2 | 2 | 4,0 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 2,0 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | 3,0 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 2,0 |
| Громадянська освіта | 2 | 0 | 2,0 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 | 3 | 6,0 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | 4,0 |
| Географія | 1,5 | 1 | 2,5 |
| Фізика | 3 | 3 | 6,0 |
| Астрономія |  | 1 | 1,0 |
| Хімія | 1,5 | 2 | 3,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**  Інформатика  Мистецтво | 2  1 | 1  2 | 3,0  3,0 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 6,0 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 | 3,0 |
| **Разом** | **32,0** | **29,0** | **61,0** |
| **Додаткові години**  **Підсилення предметів інваріантної складової**  Німецька мова  Математика  Українська мова  Історія України | **3,0**  1  1  1 | **4,0**  1  1,5  1  0,5 | **7,0**  2,0  2,5  1,0  1,5 |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **35,0** | **33,0** | **68,0** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження** | **33** | **33** | **66** |

Додаток 5

Перелік програм

Рожнятівського ліцею

за якими здійснюється вивчення предметів

робочого навчального плану в 2022-2023 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва програми** | **Клас** | **Нормативно-правові документи** | **Кількість годин** | |
| **За програ-мою** | **За планом** |
| 1 | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. | 1-2 | Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1272 |  |  |
| 2 | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. | 3-4 | Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1273 |  |  |
| 3 | "Українська мова 5-6 класи". Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.В., Горошкіна О.М.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 4/140 | 140 |
| 4 | "Українська література 5-6 класи".Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкар С.І.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 2/70 | 70 |
| 5 | "Математика 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автор О.С. Істер) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 5/175 | 175 |
| 6 | "Зарубіжна література 5-6 класи".Модельна програма для закладів загальної середньої освіти  (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 2/70 | 70 |
| 7 | "Інформатика 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Завадський І.О., Коршунова О.В.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 1,5/52 | 52 |
| 8 | "Іноземна мова 5-9 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 3/105 | 105 |
| 9 | "Здоров'я, безпека і добробут 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 1/35 | 35 |
| 10 | "Досліджуємо історію та суспільство 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.В.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 1/35 | 35 |
| 11 | "Пізнаємо природу 5-6 класи"Модельна прог-рама для закладів за-гальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гіль-берт Т.Г., Колісник Я.І.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 2/70 | 70 |
| 12 | "Мистецтво 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 2/70 | 70 |
| 13 | "Технології 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 2/70 | 70 |
| 14 | "Етика 5-6 класи" Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В.) | 5 | Наказ МОН України від 12.07.2021 р.  №795 | 0,5/17 | 17 |
| 15 | "Фізична культура 5-6 класи"Модельна програма для закладів загальної середньої освіти (автори Педан О.С., Коломоєць Г.А.) | 5 | Наказ МОН України від 17.08.2022 р.  №752 | 3/105 | 105 |
| 16 | Українська мова  Програма для закладів загальної середньої освіти | 6  7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013, (зі змінами наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 122  88  70  70 | 122  88  70  70 |
| 17 | Українська література Програма для закладів загальної середньої освіти | 6  7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 70  70  70  70 | 70  70  70  70 |
| 18 | Програма для закладів загальної середньої освіти. Зарубіжна література | 6  7  8  9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 70  70  70  70 | 70  70  70  70 |
| 19 | Типова освітня програма з іноземної мови закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від 20.04.2018 №408 | 105  105  105  105 | 105  105  105  105 |
| 20 | Програма  "Історія України  5-9 класи" | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від 21.02.2019 року №236 | 70  35  52  52 | 70  35  52  52 |
| 21 | Програма  "Всесвітня історія  7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017 року №804 | 35  35  35 | 35  35  35 |
| 22 | Навчальна програма з основ правознавства | 9 | Видавничий дім "Освіта"-2013,  (зі змінами наказ МОН України від 07.06.2017 №804) | 35 | 35 |
| 23 | Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  70  70 | 70  70  70  70 |
| 24 | Програма з географії для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  70  52 | 70  70  70  52 |
| 25 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  "Фізика 7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 70  70  105 | 70  70  105 |
| 26 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  "Хімія 7-9 класи" | 7  8  9 | Наказ МОН України від 07.06.2017  №804 | 52  70  70 | 52  70  70 |
| 27 | Навчальна програма з інформатики для 5-9 класів | 6  7  8  9 | Накази МОН України від 07.06.2017  №804,  від 29.05.2015  № 585 | 35  35  70  70 | 35  35  70  70 |
| 28 | Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  5-9 класи | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від 23.10.2017  №1407 | 105  105  105  105 | 105  105  105  105 |
| 29 | Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  5-9 класи | 6  7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 35  35  35  35 | 35  35  35  35 |
| 30 | Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  5-6 класи | 6 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 140 | 140 |
| 31 | Математика. Алгебра  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  7-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 32 | Математика. Геометрія  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  7-9 класи | 7  8  9 | Наказ МОН України від  07.06.2017  №804 | 70  70  70 | 70  70  70 |
| 33 | Українська мова  Навчальна програма (рівень стандарту)  10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  70 | 70  88 |
| 34 | Українська література  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  70 | 70  70 |
| 35 | Зарубіжна література  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 35  35 | 70  35 |
| 36 | Типова освітня програма з іноземної мови закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня | 10  11 | Наказ МОН України від 20.04.2018 №407 | 70  70 | 105  88 |
| 37 | Історія України. Всесвітня історія. Навчальні програми для 10-11 класів | 10  11 | Наказ МОН України від 21.02.2019 року №236 | 52  35 | 52  35 |
| 38 | Громадянська освіта.  Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноос-вітніх навчальних закла-дів. Рівень стандарту | 10 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70 | 70 |
| 39 | Біологія і екологія  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 70  70 | 70  70 |
| 40 | Географія  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  35 | 52  35 |
| 41 | Фізика  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи (автор Локтєв В.М.) | 10  11 | Наказ МОН України від  24.11.2017  №1539 | 105  105 | 105  105 |
| 42 | Астрономія  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи Яцків Я.Я. | 11 | Наказ МОН України від  24.11.2017  №1539 | 35 | 35 |
| 43 | Хімія  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  70 | 52  70 |
| 44 | Математика (алгебра, початки аналізу та геометрія).  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 105  105 | 140  140 |
| 45 | Інформатика  Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмета для ) 10-11 класів (рівень стандарту | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 70  35 |
| 46 | Захист Вітчизни  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 52  52 |
| 47 | Фізична культура  Навчальна програма (рівень стандарту) 10-11 класи | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 105  105 | 105  105 |
| 48 | Мистецтво  Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмета для 10-11 класів (рівень стандарту) | 10  11 | Наказ МОН України від  23.10.2017  №1407 | 52  52 | 35  70 |

Додаток 6

Перелік підручників,

за якими здійснюється вивчення предметів

робочого навчального плану в 2022-2023 навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва підручника | Автор | Дата  випуску |
|  | **1 клас** |  |  |
| 1. | Українська мова. Буквар 1 клас | Г.А. Іваниця | 2018 |
| 2. | Математика 1 клас | О.М. Гісь, І.В.Філяк | 2018 |
| 3. | Англійська мова 1 клас | О.Д. Карпюк | 2018 |
| 4. | Я досліджую світ (у 2 частинах) 1клас | М.В. Беденко | 2018 |
| 5. | Мистецтво | Л.М. Масол,  О.В. Гайдамака | 2018 |
|  | **2 клас** |  |  |
| 6. | Українська мова та читання | Г.М. Сапун | 2019 |
| 7. | Математика | О.М. Гісь, І.В.Філяк | 2019 |
| 8. | Англійська мова | О.Д. Карпюк | 2019 |
| 9. | Я досліджую світ І частина | Н.М. Бібік | 2019 |
| 10. | Я досліджую світ ІІ частина | М.М. Корнієнко | 2019 |
| 11. | Мистецтво | Г.П.Федун | 2019 |
|  | **3 клас** |  |  |
| 12. | Математика | О.М. Гісь | 2020 |
| 13. | Українська мова та читання | Г.М. Сапун | 2020 |
| 14. | Мистецтво | В. Островський | 2020 |
| 15. | Я досліджую світ | Г. Ломаківська | 2020 |
| 16. | Англійська мова | Г.К. Мітчелл | 2020 |
|  | **4 клас** |  |  |
| 17. | Англійська мова | Будна Т.Б. | 2021 |
| 18. | Математика у 2 частинах | О.М. Гісь, Філяк І.В. | 2021 |
| 19. | Українська мова та читання | Г.М. Сапун | 2021 |
| 20. | Я досліджую світ у 2 частинах | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 2021 |
| 21. | Інформатика | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 2021 |
|  | **5 клас** |  |  |
| 22 | Українська мова | Н. Голуб, О.Горошкіна |  |
| 23. | Українська література | Архипова В.П., Січкар С.І. |  |
| 24. | Математика | Істер О.С. |  |
| 25. | Інформатика | Коршунова О.В., Завадський І.О. |  |
| 26. | Пізнаємо природу | Біда Д.Д.,  Гільберт Т.Г. |  |
| 27. | Досліджуємо історію і суспільство | Пометун О.І., МалінкоЮ.Б. |  |
| 28. | Здоров’я, безпека та добробут | Воронцова Т. Пономаренко В. |  |
| 29. | Англійська мова | Мітчел Г.К., Марілені Малкогіані |  |
| 30. | Зарубіжна література | Ніколенко О., Ма-цевко-Бекерська Л. |  |
| 32. | Мистецтво | Л.Г.Кондратова, Федун С.І. |  |
| 33. | Етика | Мелещенко Т.В., Желіба О.В. |  |
|  | **6 клас** |  |  |
| 34. | Зарубіжна література | О.М. Ніколенко | 2014 |
| 35. | Українська література | А.Т. Коваленко | 2014 |
| 36. | Географія | В.М. Бойко | 2014 |
| 37. | Німецька мова | Л. В. Горбач | 2014 |
| 38. | Основи здоров’я | Т.Є. Бойченко | 2006 |
| 39. | Українська мова | О. Глазова | 2014 |
| 40. | Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс) | І.Я. Щупак | 2019 |
| 41. | Інформатика | Н.В. Морзе | 2019 |
| 42. | Математика | А.Г. Мерзляк | 2014 |
|  | **7 клас** |  |  |
| 43. | Історія України | О.В.Гісем | 2020 |
| 44. | Українська мова | О.П. Глазова | 2015 |
| 45. | Геометрія | В.О. Тадеєв | 2015 |
| 46. | Алгебра | В.Р. Кравчук | 2015 |
| 47. | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2015 |
| 48. | Зарубіжна література | Є.В. Волощук | 2015 |
| 49. | Всесвітня історія | О.В. Гісем | 2020 |
| 50. | Українська література | О. М. Авраменко | 2015 |
| 51. | Основи здоров’я | І.Д. Бех | 2015 |
| 52. | Біологія | С.В. Страшко | 2015 |
| 53. | Фізика | В.Г.Бар'яхтар | 2020 |
| 54. | Географія | Т.Г. Гільберт | 2015 |
| 55 | Інформатика | О. Коршунова | 2020 |
|  | **8 клас** |  |  |
| 56. | Історія України | О.І. Пометун | 2021 |
| 57. | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2016 |
| 58. | Українська література | Л.Т. Коваленко | 2021 |
| 59. | Зарубіжна література | О.М. Ніколенко | 2016 |
| 60. | Рідна мова | О. П. Глазова | 2016 |
| 61. | Фізична географія України | В. Бойко | 2021 |
| 62. | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2016 |
| 63. | Біологія | Н.Ю. Матяш | 2016 |
| 64. | Основи здоров’я | І.Д. Бех | 2016 |
| 65. | Геометрія | А.Мерзляк | 2021 |
| 66. | Всесвітня історія | І. Щупак | 2021 |
| 67. | Алгебра | А. Мерзляк | 2021 |
| 68 | Інформатика | О. Коршунова | 2021 |
| 69. | Фізика | Баряхтар В.Г., Довгий С.О. | 2021 |
| 70. | Трудове навчання | І.Ю. Ходзицька | 2016 |
|  | **9 клас** |  |  |
| 71. | Біологія | Л.І. Остапченко | 2017 |
| 72. | Українська література | Л.Т. Коваленко | 2017 |
| 73. | Фізика | В.Г. Бар'яхтар | 2017 |
| 74. | Хімія | О.Г. Ярошенко | 2017 |
| 75. | Основи правознавства | О.Є. Святокум | 2017 |
| 76. | Українська мова | О.П. Глазова | 2017 |
| 77. | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2017 |
| 78. | Зарубіжна література | Є.В. Волощук | 2017 |
| 79. | Історія України | В.С. Власов | 2017 |
| 80. | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2017 |
| 81. | Географія | В. М. Бойко | 2017 |
| 82. | Алгебра | Г.П. Бевз | 2017 |
| 83. | Геометрія | А.П. Єршова | 2017 |
| 84. | Інформатика | Н.В. Морзе | 2017 |
| 85. | Мистецтво | Н.В. Назаренко | 2017 |
| 86. | Основи здоров’я | І.Д. Бех | 2017 |
|  | **10 клас** |  |  |
| 87. | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2018 |
| 88. | Українська мова | О. Глазова | 2018 |
| 89. | Українська літератература | О.В. Авраменко | 2018 |
| 90. | Зарубіжна література | О.О. Ісаєва | 2018 |
| 91. | Географія | С.Г. Кобернік | 2018 |
| 92. | Фізика | В.Г. Бар’яхтар | 2018 |
| 93. | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2018 |
| 94. | Математика | Є.П. Нелін | 2018 |
| 95. | Біологія і екологія | Л.І. Остапченко | 2018 |
| 96. | Громадянська освіта | О.О. Гесем | 2018 |
| 97. | Хімія | Л.П. Величко | 2018 |
| 98. | Історія України | В.С. Власов | 2018 |
|  | **11 клас** |  |  |
| 99. | Зарубіжна література | О.М. Ніколенко | 2019 |
| 100. | Хімія | М.М. Савчин | 2019 |
| 101. | Українська література | О.М. Авраменко | 2019 |
| 102. | Українська мова | О.П. Глазова | 2019 |
| 103. | Німецька мова | С.І. Сотникова | 2019 |
| 104. | Біологія і екологія | В.І. Соболь | 2019 |
| 105. | Захист Вітчизни | А.А. Гудима | 2019 |
| 106. | Математика | Є.П. Нелін | 2019 |
| 107. | Фізика | В.Г. Бар'яхтар | 2019 |
| 108. | Астрономія | М.П. Пришляк | 2019 |
| 109. | Всесвітня історія | П.Б. Полянський | 2019 |
| 110. | Історія України | В.С. Власов | 2019 |