|  |
| --- |
| **План самоосвіти**  **Вчителя німецької мови**  **Рогізнянської ЗОШ І – ІІІ ст.**  **Сарсалюк**  **Ніни Володимирівни** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми , що опрацьовується** | **Термін опрацювання** |
|  | **І. Науково теоретична підготовка** |  |
| 1. | Постійно ознайомлюватися із новими сучасними технологіями навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах. | протягом року |
| 2. | Поновлювати знання про Німеччину, її історію, сучасний розвиток, природу, ландшафти. Дізнаватись про життя і побут німців з метою застосування цих знань на уроках. | вересень, жовтень |
| 3. | Розширювати свої знання про життя виданих людей Німеччини, вчити учнів поважати німців, як високо розвинуту інтелектуальну націю. | листопад |
| 4. | Вивчати історичне минуле та сучасне німецькомовних країн: Австрії, Швейцарії, Люксембургу і Ліхтенштейну. | грудень |
| 5. | Працювати над проектними технологіями. Виконувати з учнями цікаві проектні роботи. | протягом року |
| 6. | Узагальнити досвід роботи з теми «Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках німецької мови» | березень |
| 7. | Досконало ознайомлюватись із поезією Генріха Гейне. | протягом року |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ІІ. Питання теорії освіти і навчання** |  |
| 1. | Працювати на уроках над особистісним розвитком кожного учня, диференційованим підходом . | протягом року |
| 2. | Застосовувати на уроках інтерактивні методи навчання, інноваційні технології. | протягом року |
| 3. | Використовувати педагогічні надбання інших вчителів, розробити свої нестандартні уроки. | протягом року |
| 4. | Користуватись на уроках 4 визначальними підходами: компетентнісним, інтегрованим, комунікативно-діяльнісним і особистісно зорієнтованим. | протягом року |
|  | **ІІІ. Методика викладання німецької мови** |  |
| 1. | Ознайомлюватись і вивчати досвід інших вчителів району. | лютий |
| 2. | Дотримуватись на уроках основних дидактичних та методичних принципів навчання іноземної мови. | протягом року |
| 3. | Постійно поновлювати робоче місце. | протягом року |
| 4. | Працювати над розвитком творчих здібностей учнів. | березень-травень |
| 5. | Більше уваги приділяти розвитку письмового мовлення учнів, вчити писати твори німецькою мовою. | протягом року |
| 6. | Застосовувати методи навчання, які дають найкращі результати: дискусійні групи, практика через дію, навчання інших, застосування здобутих знань. | протягом року |
| 7. | Опрацьовувати найновіші статті по методиці викладання іноземної мови, новий закон про освіту. | жовтень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ІV. Питання виховної роботи** |  |
| 1. | Впроваджувати виховну мету на кожному уроці. | протягом року |
| 2. | Користуватись робочим зошитом класного керівника. | протягом року |
| 3. | Постійно підтримувати зв’язок з батьками, регулярно проводити класні батьківські збори, засідання батьківського комітету, проводити педагогічний всеобуч батьків. | протягом року |
| 4. | Вивчати психологічні особливості вихованців, вести аналіз вчинків і дій дітей. | протягом І семестру |
| 5. | Ознайомлюватись із сучасними досягненнями в психології і педагогіці. | квітень |
| 6. | Звертати увагу на психологічний зв’язок між об’єктами і суб’єктами виховання. | травень |
| 7. | Працювати над виконанням плану виховної роботи. | протягом року |
| 8. | Працювати над морально- етичним вихованням учнів. | протягом року |
| 9. | Виховувати почуття поваги до нації, мову якої вивчаємо. | протягом ІІ семестру |