**Оголошення**

**Увага! Увага!**

**Учні школи!**

 **Усі, хто любить пошук та пригоди.**

**У школу надійшов загадковий лист.**

**Просимо представників від кожного класу отримати загадковий конверт у директора школи.**

***Перший конверт***

**О, вельмишановні та наймудріші юні біологи!**

**Дуже давно у нашій школі я заховав найцінніше – напій бадьорості. Я дарую Вам цей напій, але ви його повинні знайти!**

**Шлях пошуку Вам підкаже чарівний листок. Нехай допоможуть Вам Ваші знання з біології, Ваша ерудиція та кмітливість.**

 **Чарівний листок.**

Дайте відповідь на шість запропонованих запитань і , взявши з кожного слова вказану літеру, складіть слово-пароль. Із цим словом-паролем зверніться до вчителя географії, який передасть Вам другий конверт.

1. Одно кинеш – цілу жменю візьмеш. (1-ша літера)
2. Літом і зимою одне вбрання у нас, а можна нас побачити, як рік почався у вас. (4-та літера)
3. Ні птах, ні звір – щось змішану, а спить завжди підвішане. (2-га літера)
4. У зеленім кожушку, повстяній сорочечці, я росту собі в лісах, всім зірвати хочеться. (5-та літера)
5. Білі горішки на зеленій ніжці. (3-тя літера)
6. Червоніше та кругліше я стаю день від дня, соковите та смачне – спробуйте мене. ( 1-ша літера)
7. **З**ерно
8. Яли**н**ка
9. К**а**жан **ЗНАННЯ**
10. Ліщи**н**а
11. Ко**н**валія
12. **Я**блуко

 ***Другий конверт***

 **Дорогі друзі! Перед Вами кросворд-головоломка. Якщо ви правильно його розгадаєте, одержите по діагоналі друге слово-пароль. З цим словом-паролем зверніться до вчителя фізики, який передасть Вам третій конверт.**

1. Представник одноклітинних найпростіших тварин.
2. Якісні зміни, що відбуваються у всьому організмі.
3. Хто два рази народжується, а один раз вмирає.
4. Морська тварина з драглистим тілом, хижак, є щупальця.
5. Процес утворення органічних речовин з неорганічних із використанням енергії сонця.
6. Зубів немає, а гризе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **е** | **в** | **г** | **л** | **е** | **н** | **а** |  |
|  |  |  |  |  | **р** | **о** | **з** | **в** | **и** | **т** | **о** | к |
|  |  |  |  | **к** | **у** | **р** | **к** | **а** |  |  |  |  |
|  |  |  | **м** | **е** | **д** | **у** | **з** | **а** |  |  |  |  |
| **ф** | **о** | **т** | **о** | **с** | **и** | **н** | **т** | **е** | **з** |  |  |  |
| **с** | **о** | **в** | **і** | **с** | **т** | **ь** |  |  |  |  |  |  |

 ***Третій конверт***

**Вельмишановні! Одному з Вас необхідно зайти в кабінет біології і, працюючи з мікроскопом, знайти чітке відображення об’єкта на мікропрепараті. Подати роботу вчителю біології і отримати четвертий конверт.**

 ***Четвертий конверт***

**Ви подолали вже довгий шлях! До перемоги недалеко! Складіть, за вже відомою схемою, слово-пароль і зверніться з ним до заступника директора з виховної роботи, отримайте п’ятий конверт.**

1. Назвіть органи дихання водних тварин. ( 3-тя літера)
2. Назвіть структурну і функціональну одиницю будови всіх організмів. (3-тя літера)
3. Яку назву має запліднена яйцеклітина? (4-та літера)
4. Органи дихання в наземних хребетних тварин (1-ша літера)
5. Яку назву має вторинна порожнина тіла? (4-та літера)
6. Індивідуальний розвиток організму – це... (5-та літера)
7. Як називаються судини, по яких кров рухається від серця? (6-та літера)
8. Яку назву має жіноча статева клітина? (1-ша літера)
9. Зя**б**ра
10. Кл**і**тина
11. Зиг**о**та
12. **Л**егені
13. Цел**о**м
14. Онто**г**енез
15. Артер**і**я
16. **Я**йцеклітина

***П’ятий конверт***

**О, найрозумніші! Вітаю Вас з перемогою! Напій бадьорості – це „ЖИВЧИК”! Команда учнів, яка першою одержала п’ятий конверт, одержує пляшку напою „ЖИВЧИК”.**