**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА РОГІЗНЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**ГРИНЧУКА ВАСИЛЯ ВАСИЛЬОВИЧА**

**за 2019-2020 навчальний рік**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», я звітуюся за роботу в 2019/2020 навчальному році, який був роком напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Усі ми разом будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, художники, письменники. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити й ростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів. Між нами відстань часу, але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо саме для них. Я переконаний, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку або педагогічної ради. А ще тим, чи приводять батьки своїх дітей у свою школу і чи пам’ятають пенсіонерів у шкільному колективі.

Моя діяльність, як директора, здійснювалась на підставі нормативно-правової бази: ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «[Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року](https://osvita.ua/legislation/other/36322/)», затверджена Указом Президента України від 25.06.2013 № 344; «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до **Державного стандарту початкової освіти,** затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011№ 462, нового Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 за яким навчаються перші та другі класи Нової української школи в поточному навчальному році. Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від від 23 листопада 2011 р. № 1392  {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 538 від 07.08.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538-2013-%D0%BF#n147)}, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від від 21 жовтня 2013 року № 1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, **Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах затвердженої наказом МОН** № 641 від 16 червня 2015 року, «Положення про середній загальноосвітній навчальний заклад», Статуту освітнього закладу**.**

Рогізнянський ліцей Китайгородської сільської ради Кам’янець-Подільського району Хмельницької області створений як заклад загальної середньої освіти рішенням п’ятдесят дев’ятої (позачергової) сесії першого скликання Китайгородської сільської ради від 06 грудня 2019 року №9 «Про зміну назви та типу закладу «Рогізнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Китайгородської сільської ради Хмельницької області» на «Рогізнянський ліцей Китайгородської сільської ради Кам’янець-Подільського району Хмельницької області».

Головне завдання ліцею на сьогоднішній день полягає у вихованні високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямована на реалізацію освітянських кроків.

**Крок 1 – Кадрова політика.**

Тільки творчий , згуртований, об’єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 18 основних педагогів, 1 –го сумісника: 10 - вищої категорії , 5- першої категорії , 1- другої категорії , 2- спеціалістів. Більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи.

**Крок 2- Методична робота**

Колектив школи вже 5 років працює над проблемою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як всебічного розвитку учня та формування ключових компетентностей успішної особистості», що дає усвідомлення соціально-педагогічних умов процесу соціалізації особистості, з’ясування необхідності інноваційних змін, створення відповідних умов для їх впровадження.

**Крім того, усі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня їх педагогічної майстерності, особистих інтересів.**

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в школі працює методичний кабінет, який є центром методичної роботи. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об’єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети, методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників.

**На початку навчального року була створена методична рада.** На засіданнях методичної ради розглянуто такі питання:

* Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та організація методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р. Обговорення і затвердження планів роботи методичної ради, МО.
* Організація проведення шкільних предметних олімпіад та підготовка учнів до участі у районних та обласних предметних олімпіадах, конкурсах.
* Впровадження інтерактивних форм і методів у навчально – виховному процесі. Удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій.
* Аналіз роботи методичної ради за І семестр. Визначення завдань на ІІ семестр.
* Робота з обдарованими дітьми. Підсумки участі у предметних олімпіадах з основ наук, МАН, конкурсах.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету.

**Протягом року плідно працювали методичні об’єднання.**

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Згідно плану вчителі пройшли курсову перепідготовку. Багато вчителів ліцею є учасниками вебінарів, які проводять освітянські платформи «Всеосвіта», «На урок» та інші.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників - пройшли чергову атестацію 2 учителів. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Сурник М.В. та Сарсалюку М.І.

На жаль, у цьому році для участі у конкурсі «Вчитель року 2020» заявку не подав жоден вчитель.

**Крок 3 – результативність навчального процесу**.

На початок 2019-2020 навчального року навчалося 98 учнів. На кінець навчального року 96 учнів. З них отримали базову загальну середню освіту 11 учнів. Охоплено навчанням дітей 100%.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19) з 12 березня 2020 року освітній процес було організовано з використанням елементів дистанційного навчання. З цією метою було частково змінено розклад уроків. Сплановано кількість та обсяг завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу  здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Забезпечено всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Зокрема створено Viber-групи кожного класу, до яких входили усі вчителі –предметники та адміністрація закладу.

Задля організації навчання освітній заклад використовував асинхронне навчання. Електронні ресурси включали в себе соціальні мережі, електронну пошту, дистанційні платформи «На урок», «Всеосвіта», Googl-диск, онлайн-уроки для 5-11класів на Yoy Tube каналі Міністерства освіти, Zoom та інші.

Усі педагоги освітнього закладу працювали дистанційно.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-213 від 16.04.2020 року **«Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року» п**итання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану було обговорено з педагогічними працівниками на засіданні педагогічної ради освітнього закладу.

Що стосується виконання програм з усіх предметів, вчителі діяли відповідно до рекомендацій МОН України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», чинних програм та календарного плану. При оцінюванні керуватися рекомендаціями МОН України (лист № 1/9-213 від 16.04.2020 року) і творчо підходити до реалізації їх змісту, щоб не перевантажувати учнів.

Учні 4 та 9-х класів у 2019-2020 навчальному році звільнені від державної підсумкової атестації..

**Крок 4 – робота з обдарованими учнями**.

Я переконаний, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати.

Учні ліцею активні учасники районних та обласних предметних олімпіад, конкурсів малої академії наук.

**Крок 5 - виховна робота**

Виховна робота з учнями здійснювалася відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми „Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів”. В школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Виховна робота проводилась за такими напрямками:

• Національно-патріотичне і громадянське виховання

• Морально-духовне і гуманістичне виховання

• Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя

• Ціннісне ставлення до себе;

• Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

• Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• Ціннісне ставлення до праці;

• Ціннісне ставлення до природи;

• Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У школі у 2019/2020 н.р. працювало 11 класних керівників.

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану виховної роботи школи. До плану були внесені заходи обласного, районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Згідно з річним планом виховної роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

Свято першого дзвоника

Свято День Учителя

Свято «День здоров’я»

Свято «День Святого Миколая»

Новорічний концерт

Конкурс малюнків до Дня Соборності, флешмоб

Участь в І та ІІ етапі конкурсу-огляду художньої самодіяльності

Концерт до свята 8 Березня

Свято останнього дзвоника (онлайн)

Майже вся друга декада 2019-2020 навчального року пройшла дистанційно, в умовах вимушеного карантину у зв’язку з ситуацією пандемії COVID-19. В цей період для учнів 1-11 класів представлено в онлайн формі інформаційні матеріали в рамках Тижня безпеки життєдіяльності. До Дня вишиванки організована та проведена онлайн акція «Одягни вишиванку – зроби свій день яскравим».

Одним з напрямів роботи школи було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров’я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров’я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров’я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп’ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності.

**Право-виховна, правоосвітня та профілактична робота**

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимогали; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», «Зовнішній вигляд», «Паління»).

Плани індивідуальної роботи з учнями групи «Ризику» були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками; бесіди «Культура поведінки, «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні – шкідливим звичкам», «Компроміс - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм». У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

**Крок 6 – взаємозв’язки з іншими закладами** .

Покращилась профорієнтаційна робота з учнями та батьками у 5-9 класах. Залучено до співпраці 4 навчальних закладів ( профтехучилища, технікуми, університети).

**Крок 7 – соціально – психологічна підтримка**.

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку. В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, складено акти обстеження.

Діти 1-4 класів, діти пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

До свята Миколая діти пільгових категорій відвідали концерт та отримали подарунки.

Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, паспортизацію та анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультування, відвідування дітей на дому. У школі функціонує Рада з профілактики правопорушень. На засідання Ради запрошуються учні, що потребують посиленого виховного впливу з боку адміністрації школи.

На внутрішньо-шкільному обліку в школі не перебуває на сьогоднішній день жодного учня.

З учнями школи було проведено заняття за темою «Знання конституційних прав та обов’язків дітей» за Конвенцією ООН вчителем правознавства Рудою О.Є.

**Крок 8 – шкільна бібліотека**

У 2019-2020 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України  «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи.

Враховуючи навчальні та виховні завдання сучасної школи та інтереси читачів, враховуючи їх вікові особливості, літературу, яка надійшла до шкільної бібліотеки, протягом року використовувались різні форми роботи для підвищення  інтересу дітей до книги.

Пріоритетним завданням є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей. Створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів. Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека. Робота бібліотеки у  2019-2020  навчальному році спиралася на вирішення завдань по  інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Невичерпні книжкові багатства, щоденна велика й багатогранна інформація, яку людина не в силі осягнути й навіть поверхово ознайомитися з нею, змушують звертатися за допомогою до бібліотек.

Шкільна бібліотека за своїм призначенням та функціями виконують роль інформаційного центру освіти та національного відродження.

Бібліотека - це інформаційний центр, складова частина виховної, культурної, освітньої діяльності школи.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні .

Особливої уваги заслуговує така форма розвитку читацьких інтересів, як книжкова виставка. Основною відмінною рисою книжкової виставки є показ самих творів, що дає можливість читачу безпосередньо ознайомитись із книгою і в більшості випадків негайно одержати її для читання. Перше уявлення про зміст книги дитина одержує з її зовнішнього оформлення, перш за все з обкладинки. Цінність виставки для читача не тільки втому, що він може одержувати здорове враження від демонстрації книги. Учень має можливість зняти книгу з виставки, переглянути її, подивитись ілюстрації, прочитати заголовки, передмову, а деколи й окремі сторінки. Таке ознайомлення з книгою поглиблює інтереси школяра й робить їх більш цілеспрямованими.

Учні нашої школи забезпечені підручниками майже стовідсотково. Книги в бібліотеці читачами беруться лише на 10 – 12 днів. Учні початкових класів можуть отримувати додому не більше 5 книг.  У бібліотеці ведеться індивідуальний облік книг. Індивідуальний облік - це облік кожного примірника книги, що надходить до бібліотеки. Реєструються ці надходження в інвентарні книзі. Зберігаються накладні про надходження до фонду, накладні про вибуття з фонду, акти на списання фізично зношеної, та морально застарілої літератури, проводиться інвентаризація фонду, постійно провожу звірку художньої літератури та підручників.

Так сталося, що на початку 21 ст. книга і комп’ютер є найавторитетнішим джерелом інформації. Проте не дивлячись на велику кількість позитивних сторін є й велика кількість недоліків на наявність яких впливають, як суб’єктивні так і об’єктивні причини, такі як застарілі фонди, відсутність належного фінансування для нових надходжень і передплати періодики.

У результаті потреби комп’ютерного інформаційного забезпечення навчального закладу перевищили можливості шкільної бібліотеки. Це призвело до втрати читачів, падіння інтересу до бібліотеки як до надійного інформаційного центру, переміщення пріоритетів на пошук інших джерел, головним із яких став інтернет. Тепер уже шкільна бібліотека «тягнеться» за інформаційним потоком, шукати засоби та інструменти для побудови нової системи інформаційного забезпечення.

**Крок 9 – соціальний захист**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

статей 43, 50 Конституції України;

Закону України «Про освіту», стаття 26;

кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;

Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;

наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

В школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу в школі у 2019/2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально–виховного процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019/2020 н.р. проведено:

- з 02.09.2019 р. в кожному класі був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки дорожнього руху ;

- виховні заході, тематичні виставки, конкурси за даною тематикою, кожний класний керівник розробив додаткові заходи для роботи з класом з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- у класних журналах 5-11-х класів згідно методичним рекомендаціям відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- класними керівниками велись бесіди: «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу);

- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники;

У 2020-2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Учні школи пройшли медичний огляд згідно графіка. Щомісячно учні 1-11 класів проходили перевірку на педикульоз, про всі випадки повідомлялося в СЕС і проводилося лікування. Проводилося й профілактичне щеплення учнів.

Харчуванням безкоштовним охоплено всю початкову школу та дітей пільгових категорій. Обід коштував 11 гривень. Всього гарячими обідами охоплено в навчальному закладі 96 учнів.

**10 - матеріально-технічна база школи.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 53 роки назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти.

За благодійні кошти батьків здійснюється обслуговування шкільної оргтехніки, поточні ремонти коридорів школи, ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Щиро вдячний педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячний всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Наша спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків дала змогу нашій школі посідати призові місця у рейтингу серед інших освітніх закладів. . І все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.