

Звіт директора Рогізнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над проблемою "Використання інноваційних форм і методів навчання і виховання – важливий шлях до самореалізації".

Виходячи із проблем, над якими працював педколектив школи, були визначені пріоритетні напрями роботи педколективу.

Для реалізації поставленої проблеми педколектив працював над такими завданнями:

- здійснення подальшого реформування змісту та структури навчання відповідно до нормативних документів Міністерства освіти та науки України;
- формування в учнів національної самосвідомості, виховання поваги до Конституції України, державних символів, народних звичаїв і традицій, державної мови, поваги до людей інших національностей, які проживають на території України;
- підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу, здійснення систематичного моніторингу навчальних досягнень учнів;
- організація навчально-виховного процесу на принципах співробітництва вчителів, учнів, батьків, зростання ролі сім'ї у вихованні дитини;
- забезпечення соціалізації дитини шляхом підвищення правової освіти та правової культури школярів, діяльності учнівського комітету, проведенням інформаційних днів у школі;
- формування національної культури вчителів та зростання конкурентноздатності випускників;
- створення умов для забезпечення профільного навчання та допрофільної підготовки, підготовки випускників до зовнішнього тестування;
- створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу, профілактики захворюваності у дітей та формування навичок здорового способу життя;
- забезпечення соціального та правового захисту дітей, дітей що перебувають під опікою, із соціально неблагополучних сімей, дітей з особливими потребами; профілактики правопорушень та злочинів серед учнівської молоді.

З цією метою у відповідності із Законом України "Про загальну середню освіту", Державною національною програмою "Освіта", національною програмою "Діти України", національною Доктриною розвитку освіти в ХХІ столітті і нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України і МОН України визначалися такі основні види діяльності педагогічного колективу:

- індивідуалізація та диференціація навчально-виховного процесу;
- втілення в практику роботи особистісно-орієнтованих методик навчання та виховання;
- удосконалення методики роботи з обдарованими дітьми;
- підготовка учнів до самонавчання, самовиховання і творчості;
- забезпечення соціальної адаптації особистості;
- реформування змісту освіти і виховання;

- забезпечення умов для діяльності різновікових дитячо-юнацьких об'єднань за інтересами; організації позакласної роботи з учнями;
- збереження психічного та фізичного здоров'я, охорона життя та здоров'я школярів, визначення, як головного в забезпеченні фізичного розвитку дітей, формування в них навичок самостійних занять фізкультурою, оволодіння народними здобутками фізичного загартування;
- психологічна та правова освіта учасників освітнього процесу, розробка системи освітньої роботи з проблем сімейного виховання дітей;
- удосконалення системи контролю та управлінської діяльності за станом викладання основ наук, рівнем знань, умінь і навичок учнів, рівнем їх вихованості;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази школи шляхом залучення благодійних спонсорських внесків.

Організаційно-управлінські завдання виконано.

У 2016-2017 н. р. педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Конституцією України, законодавством України про загальну середню освіту, зокрема законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про загальноосвітній заклад України, рішеннями та іншими керівними документами департаменту освіти обласної держадміністрації, відділу освіти, культури, спорту і туризму Китайгородської с/р та Статуту школи.

Аналіз роботи школи із забезпеченням прав молоді на одержання освіти зроблено на основі бази даних дітей віком 6-18 років. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, одержують загальну середню освіту.

Формувалась система управління школою на основі моніторингу.

Відбувалось вдосконалення управлінської діяльності адміністрації у напрямку посилення аналітико-прогнозуючих, наукових і творчих форм роботи : систематично проводились наради при директорі, на яких аналізувалась робота за минулий тиждень і планувалась діяльність колективу школи на наступний тиждень, розглядалися питання оптимізації адміністративно-моніторингової системи управління, прогнозування розвитку школи.

Проведено 7 засідань педагогічної ради.

Непогано проходила співпраця адміністрації з шкільним батьківським комітетом. Але в цілому посилення громадського впливу на управління школою не відбулося.

Покращилась педагогічна просвітницька робота серед батьків. Але рівень роботи з батьками, залучення їх до більш тісної співпраці з педагогічним колективом з метою покращення результатів навчально-виховного процесу, зміцнення навчально-матеріальної бази ще недостатній.

В школі працюють 19 педпрацівників.

Згідно п'ятирічного плану атестації вчителів пройшли атестацію 5 педпрацівників школи. Підвищили кваліфікацію - 5 вчителів.

Курсова перепідготовка вчителів проходила згідно плану.

Проводилась робота по підтриманню належного рівня педагогічної майстерності.

Спланована методична робота була спрямована на вирішення проблем, над якими працював педколектив

В школі працювали методичні об'єднання вчителів:

1. Вчителів гуманітарного профілю;
2. Вчителів природничого профілю;
3. Класних керівників 5-11 класів.

Протягом року проведено оперативні наради, консультації вчителів адміністрації, на яких розглядалися актуальні питання життєдіяльності школи, методичної роботи, роботи по підвищенню фахової майстерності педагогів, роботи з учнями і батьками.

Відбувався процес обміну передовим педагогічним досвідом.

На базі школи було проведено семінар вчителів історії, географії та біології.

Під час навчального року вивчалась система та досвід роботи вчителів по впровадженню елементів інноваційних технологій в навчально-виховний процес та думка щодо вибору єдиної інноваційної педагогічної технології навчального закладу.

Проте, науково-методична робота в потребує вдосконалення, зокрема, в наступному навчальному році потрібно переглянути структуру методичної роботи, необхідно активізувати творчий пошук та креативність вчителів під час проведення кожного уроку, посилити та індивідуалізувати роботу з обдарованими дітьми, систематизувати творчі нароби і передовий досвід вчителів, рекомендувати вчителям активніше приймати участь в конкурсах фахової майстерності, ярмарках педагогічних ідей, оновити дидактичний матеріал, наочні посібники, технічні засоби, привести у відповідність стан кабінетів з Положенням про навчальний кабінет.

На початку 2016-2017 н.р. в школі навчались 75 учнів, на кінець 73 учні.

Протягом року всі учні були охоплені гарячим харчуванням.

Учні 1-8, та 10 класів оздоровлювалися в пришкільному таборі.

У випускних класах пройшла державна підсумкова атестація учнів, яка в основному підтвердила об'єктивність виставлення річних оцінок.

Учні школи брали участь в II і III етапах всеукраїнських предметних олімпіад (районні та обласні олімпіади).

Учні школи також брали участь у різних конкурсах та змаганнях.

12 учнів мають високий рівень навчальних досягнень.

Всі учні школи охоплені позашкільною освітою.

За роки існування школи створена система виховної роботи, яка спрямована на розвиток у учнів позитивних людських рис, формування навичок здорового способу життя, розвиток їх здібностей, обдарувань, реалізації інтересів школярів в позаурочній діяльності.

Проведена запланована робота з правової освіти і виховання, яка складає взаємопов'язані процеси формування правових знань, правового виховання і профілактичної роботи (в першу чергу індивідуального характеру).

Така робота проводилась як на уроках так і в позаурочний час. Крім педагогічного колективу до неї залучались працівники правоохоронних органів, медпрацівники, служба у справах неповнолітніх.

Ця робота дає позитивний результат : протягом останніх років учнями школи не скоєно жодного злочину і правопорушень.

Проблема правового виховання знаходиться під постійною увагою з боку адміністрації, класних керівників. Спостереження за поведінкою учнів показує, що їх правові знання не стали переконаннями, що у учнів 5-9 і більш старших класів існує тенденція до порушення норм здорового способу життя.

Відбулося певне поживлення роботи з військово-патріотичного виховання. Але в цій роботі ще багато формалізму. Вона потребує більшої організованості, чіткого планування, конкретних цікавих справ, охоплення всіх школярів військово-патріотичною діяльністю.

У 2016-2017 н. р. приділялась увага трудовому, економічному та екологічному вихованню. Учні брали участь у процесі збереження майна (меблів, приміщень) школи, підручників, озеленення класів і коридорів. Більше самостійності проявляли учні під час чергування, підтримання чистоти і порядку в школі. Добре озеленені, мають хороший привабливий вигляд класні приміщення школи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 5.09.1994 року № 226 „Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту, матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків”, закону України „Про охорону дитинства” у 2016/17 н.р. проводилась робота по соціальному захисту дітей ,які потребують посиленої педагогічної уваги.

1. Поповнювалась нормативна база з цього питання.
2. Ведеться чіткий облік дітей, які з різних причин потребують постійної уваги і педагогічної допомоги.
3. Питання соціального захисту дітей регулярно розглядались на нарадах, методоб'єднаннях класних керівників.
4. Дітям надавалась вся можлива допомога.

Всю щоденну поточну роботу з учнями виконують класні керівники. Навчання, виховання учнів, збереження їх здоров'я, створення належних для них умов в школі, робота з батьками – основні напрями такої діяльності. Там, де класний керівник живе життям дітей, співпереживає їхніми успіхами і невдачами, не зачерствів у своїй байдужості до дітей, є хороші учнівські класні колективи, спокійно вирішуються всі питання поточного життя дитячих колективів, немає конфліктів, діти почувають себе затишно і тепло, з задоволенням відвідують школу, вчаться, беруть участь у громадському житті, з повагою ставляться до класного керівника і вчителів.

Навчально-виховний процес не може бути результативним без участі в ньому батьків.

У 2016-2017 н.р. проводилась спланована робота з батьками: батьківська конференція, батьківські шкільні і класні збори, педагогічний всеобуч батьків.

Але все ж таки значна частина батьків мало цікавилась станом навчання, виховання своїх дітей, не відвідувала школу, батьківські збори, що негативно позначилось на результатах навчально-виховного процесу.

Джерелом одержання інформації є комплексний медичний огляд учнів, які щорічно проводиться. На основі результатів досліджень (обстежень) розроблялись рекомендації з попередження і корекції відхилень від нормального стану здоров'я. Все це доводилось до класних керівників і батьків.

З метою профілактики захворювань, зменшення негативного впливу навчально-виховного процесу на здоров'я учнів і педагогів в школі створені нормальні умови для навчання учнів і праці вчителів.

Підтримується на належному рівні повітряно-тепловий режим, освітленість робочих місць, інші санітарно-гігієнічні умови в класах і кабінетах.

З метою попередження дитячого і дорослого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів і працівників школи протягом року проводилась систематична робота з цього питання.

В річному плані школи були сплановані заходи по зміцненню і раціональному використанню навчально-матеріальної бази і ремонту приміщень школи.

В основному в належному стані знаходились шкільні меблі.

Техперсонал школи, їдальня забезпечені інвентарем, миючими і дезинфікуючими засобами.

Протягом року в школі були проведені заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено належний контроль за використанням електро-, тепlopостачання.

Протягом 2016-2017 н. р. було забезпечене бібліотечно-інформаційне обслуговування учасників навчально-виховного процесу.

Учні та вчителі в значній мірі забезпечені методичною та художньою літературою.

Робота бібліотеки проводилась за відповідним розділом річного плану.

Здійснювалось довідково-бібліографічне забезпечення навчально-виховного процесу, огляди нової літератури для учнів, організовувались дні інформації для педпрацівників школи, проводились бібліотечно-бібліографічні заняття з учнями.

Завдання адміністрації та педагогічного колективу школи на 2017-2018 навчальний рік полягають у вдосконаленні роботи з метою усунення недоліків, прискорення процесів розвитку школи, подальшому виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, вимог законів України „Про освіту” та „Про загальну середню освіту”, нормативно – правових актів Міністерства освіти та науки України, рішень департаменту освіти обласної адміністрації з питань підвищення ефективності роботи педколективу школи в сучасних умовах, максимальному задоволенню потреб населення мікрорайону в освітніх і виховних послугах.

Приоритетні напрямки роботи з метою вирішення проблем школи

1. Організаційно-управлінські

1.1. Вдосконалення управлінської діяльності адміністрації школи у напрямку посилення аналітико-прогнозуючих, наукових і творчих форм роботи.

1.2. Вдосконалення системи управління школи на основі моніторингу.

1.3. Посилення громадського впливу на управління школою. Вдосконалення роботи шкільного батьківського комітету школи, класних батьківських комітетів. Відновлення роботи Ради школи, Піклувальної Ради.

1.4. Поглиблення роботи з батьками, залучення їх до більш тісної співпраці з педколективом з метою покращення результатів навчально-виховного процесу, зміцнення навчально-матеріальної бази.

Вдосконалення роботи батьківського всеобучу.

2. Педагогічні (кадрові)

2.1. Вирішення проблеми кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення соціального статусу вчителя, створення системи для морального і соціального заохочення педпрацівників.

2.2. Вдосконалення процесу підвищення майстерності педагогічного персоналу школи.

3. Освітні

3.1. Моніторингові дослідження якості початкової освіти.

3.2. Дослідження (моніторинг) ефективності організації навчально-виховного процесу у 5-6 х класах.

3.3. Забезпечення принципів наступності між початковою та основною, основною та старшою школами.

3.4. Укріплення навчально-матеріальної бази школи, ефективність її використання (в т.ч. кабінетів) у навчальному процесі.

3.5. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі школи.

3.6. Реалізація мовної політики держави.

4. Виховні і з соціального захисту дітей

4.1. Посилення уваги до таких напрямів виховання, як патріотичне і громадянське виховання.

4.2. Посилення і вдосконалення роботи з батьківською громадкістю.

4.3. Вдосконалення роботи педколективу з учнями з питань ведення здорового способу життя, статевого виховання.

4.4. Посилення роботи педколективу щодо запобігання негативних проявів серед учнів школи, бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності.

4.5. Поглиблення роботи з соціального захисту учнів.

4.6. Залучення учнів школи до корисної позаурочної діяльності.

5. Психологічні

5.1. Активізація і поглиблення роботи з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги.

5.3. Організація психолого-педагогічного супроводу здібних та обдарованих дітей.

5.4. Активне впровадження в практику роботи педколективу психологічних досліджень.

6. По оздоровленню дітей

6.1. Вдосконалення організації харчування дітей, особливо учнів 1-4 класів.

6.2. Підвищення ефективності медичних оглядів дітей та дорослих.

6.3. Створення пропагандистських матеріалів, лекторію з профілактики захворювань, ведення здорового способу життя.

7. Фінансово-господарський

7.1. Вдосконалення фінансово-господарської діяльності. Посилення роботи по пошуку та залученню позабюджетних джерел фінансування.

7.2. Розробка плану управління навчально-матеріальної бази школи, проведення капітального і поточного ремонтів.

7.3. Розробка і виконання заходів з енергозбереження, збереження матеріальної бази школи.