

**У К Р А Ї Н А**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ** **БАРАНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Рогачівська гімназія**

вул. Новоград-Волинська, 102-А с. Рогачів Баранівський район Житомирська обл. 12722

Тел. (04141) 75-5-30 код ЄДРПОУ 20407896 e-mail [rogachivshkola@ukr.net](mailto:rogachivshkola@ukr.net)

від №

Н А К А З

Про проведення просвітницько-пропедевтичних

заходів з формування безпечного освітнього

середовища та запобігання булінгу та мобінгу

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII», наказу відділу освіти Баранівської міської ради від 04.03.2019 р. №31 «Про проведення в закладах освіти просвітницько-пропедевтичних заходів з формування безпечного освітнього середовища та запобігання булінгу та мобінгу»

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічним працівникам використовувати в практиці роботи методичні рекомендації відділу освіти щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в гімназії.

2. Психологу гімназії Панухник І.С. розробити комплекс інформаційно-пропедевтичних заходів щодо протидії булінгу, взявши за основу методичні рекомендації відділу освіти. (Додаток 1)

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора гімназії з виховної роботи Мищик Л.В.

Директор гімназії: О. В. Радчук

Додаток 1

Система заходів щодо запобігання булінгу та мобінгу

1. Працівникам гімназії:

- вчасно визначати ознаки булінгу і мобінгу та своєчасно на них реагувати;

- формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

- у роботі користуватися матеріалами веб-сайту www.stopbullying.com.ua, який містить важливу інформацію про ознаки булінгу, способи його попередження, а також варіанти реагування на нього для батьків та вчителів;

2. Класним керівникам:

- виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів; застосовувати виключно безоцінкові судження;

- розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням;

- проводити класні години з теми «Мобінг, булінг», розповідати учням про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії;

- формувати у дітей ефективні стратегії поведінки в ситуаціях тиску і погроз, вчити, як захистити себе і допомогти іншому;

- припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі.

3. Психологу Панухник І.С.:

- здійснювати діагностику стану психологічного клімату класу, і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу чи мобінгу зі сторони своїх однокласників;

- вивчати рівень тривожності певних категорій дітей та їх самооцінку;

- проводити системну профілактично-просвітницьку роботу з батьками та корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями.

- вести спостереження, анонімні анкетування, надавати консультації всім учасникам освітнього процесу;

- проводити для педагогів навчальні заняття й тренінги з ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей.

4. Заступнику директора з виховної роботи (Мищик Л.В.):

- ознайомити вчителів, учнів і батьків з інформацією про прояви насильства та його наслідки; розмістити відповідні пам’ятки в методичному кабінеті та навчальних кабінетах; оголосити загальношкільний конкурсу плакатів та інфографіки на тему «STOP булінг»;

- формувати у педагогічному колективі єдиний погляд на проблему булінгу (можна скористатися пам’яткою «Моя хата не скраю», або «Реагуємо на ознаки насильства над дитиною», розробкою «Аби не стати співучасником цькування: тренінг-антибулінг для педагогів», «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті» тощо).

- постійно відстежувати випадки насильства серед дітей, виявляти дітей-агресорів та організовувати системну роботу фахівців психологічної служби з такими дітьми,

- залучати соціальні служби до роботи з батьками агресивних дітей і батьками дітей-жертв.

5. Педагогу-організатору(Заєць В.В.):

- розробити спільно з учасниками учнівського самоврядування антибулінгову програму, кодекс безпечної гімназії та ознайомити з ним учнів, батьків та педагогів;

- створити в гімназії службу реагування на випадки насильства, визначити її можливі дії в тому чи іншому випадку, визначити обов’язки відповідальних осіб, залучити фахівців психологічної служби;

- залучати учнів до роботи у службі реагування на випадки насильства.

6. Заступникам директора гімназії (Мищик Л.В.,Маліцька Н.Б., )для попередження мобінгу:

- формувати в закладі здорову організаційну культуру, яка ґрунтується на засадах взаємопідтримки, поваги, толерантності.

- підтримувати в робочому колективі комфортний соціально-психологічний клімат.

- створювати механізми отримання зворотного зв’язку від працівників.

- чітко формулювати службові обов’язки і точно позначати межі індивідуальної відповідальності кожного працівника.

- забезпечити чіткий і раціональний поділ праці між різними структурними підрозділами, виключати перетин і дублювання поставлених перед ними завдань.

- формувати зрозумілу систему кадрового просування, давати можливість кар’єрного росту.

- забезпечити відкритість інформаційних потоків в установі та створити прозорий механізм прийняття управлінських рішень.

З наказом ознайомлені: Мищик Л.В.

Панухник І.С.

Маліцька Н.Б.

Заєць В.В.