**ПЛАН РОБОТИ**

**ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «КРОК ДО МАЙСТЕРНОСТІ»**

**РІВНЕНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ГЕНІЧЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**на 2020-2021** **н.р.**

**Вересень**

**Тема:** «Психологічний комфорт молодого вчителя у закладі».

**Форма заходу:** педагогічні роз­думи, індивідуальні консультації, бесіди, захист моделей сучасного уроку.

1.      Співбесіда на тему «Як ви почуваєтесь у закладі?»

2.      Ознайомлення молодих учи­телів із системою навчально-виховної роботи в школі:

 традиції школи

 план роботи навчального закладу.;

 робоче місце в навчальному кабінеті:

 молоді вчителі: права та обов'язки.

Анкетування молодих спеціалістів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте?»

**Практична робота: опанування навичок ведення шкільної документації.**

**Рекомендації для самоосвіти:**

1.    Опрацювання методичної літератури.

2.    Як працювати з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті.

3.    Опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку тощо.

4.    Вивчення досвіду роботи вчителів-наставників.

5.    Опрацювання статей із фахових журналів, газет стосовно сучасного уроку.

**Жовтень**

**Тема:** «Як зробити урок ефективним?». «Психологія спілкування учитель — учень».

**Форма заходу:** моделювання уроку. ділова гра, практикум.

1.Методичні поради: «Молодий учителю, вироби свій стиль».

2.Розгляд питання вибору раціональних методів подання нового матеріал)'.

3.Відвідування та обговорення уроків учителів-наставників.

4.Ділова гра "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу”.

5.**Практична робота: «Методика і технологія системного аналізу уроку».**

**Рекомендації для самоосвіти:**

1.Опрацювання фахової періодики.

2.Відвідування уроків в учителів-наставників.

3.Як здійснити самоаналіз уроків.

4.Підготовка реферату на тему: «Способи активізації пізнавальної діяльності школярів».

**Листопад**

**Тема:** «Активізація пізнавальної діяльності учнів».

**Форма заходу:** взаємовідвідування уроків, педагогічний ринг; інтелектуальна гра, зустріч  із педагогами-майстрами.

*1.*Доповідь на тему: «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів».

*2.*Заслуховування рефератів та їх обговорення.

*3.*Відвідування та аналіз уроків.

*4.* Інтелектуальна гра «Щасливий випадок».

*5.*Поради психолога щодо активізації пізнавальної діяльності учнів.

**Грудень**

**Тема:**«Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання».

Форма заходу: круглий стіл, ділова гра, тренінг.

1.Круглий стіл на тему: «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання».

2.Ознайомлення з досвідом колег відвідування уроків і факультативних занять.

3.Тренінг, методика організації, індивідуальна робота.

4.Практична робота: «Методика організації уроків, тематичного обліку знань та їхніх типів».

**Рекомендації для самоосвіти:**

1. Розгляд питання «Організація традиційних типів уроків, їхня технологія».

Опрацювання молодими педагогами Положення про класного керівника.

2.Вивчення посадових обов'язків класного керівника.

3.Ознайомлення з Національною програмою «Освіта», програмою «Діти України», Концепцією національного виховання тощо.

**Лютий**

**Тема:**«Педагогіка співпраці».

**Форма заходу:** семінар з обміну досвідом, дискусія, фрагмент уроку, позакласного заходу, методичний міст.

1.  Розгляд питання «Організація традиційних типів уроків, їхня технологія»,

2.  Використання навчального кабінету в процесі підготовки та організація уроку, позакласного заходу.

3.  Учнівське самоврядування та його роль у налагодженні демократичних стосунків між учителем та учнями.

4.  Самоаналіз, аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів.

5.   **Практична робота:** «Ознайомлення з документами МОН України, що стосуються роботи класного керівника».

**Рекомендації для самоосвіти:**

1 . Опрацювання методичної літератури.

2.  Ознайомлення з картотекою перспективного педагогічного досвіду.

3.  Підготовка до дискусії на тему: «Інноваційні технології: пошуки. Проблеми».

**Березень**

**Тема:**«Впровадження в практику роботи інноваційних педтехнологій».

**Форма заходу:** рольова гра. дискусія-зустріч.

1.  Дискусія - зустріч із педагогами-майстрами на тему: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми».

1. Відвідування уроків у досвідчених учителів з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які вони застосовують.

2.Організація рольової гри «Нестандартні форми уроків».

1.**Практична робота:**«Аналіз нової педагогічної преси».

**Рекомендації для самоосвіти:**

1.Підготовка до обміну досвідом «Мої перші педагогічні знахідки».

2.Виготовлення зразків роздаткового матеріалу.

3.Оформлення виставки, випуск методичного бюлетеня.

**Квітень**

**Тема:**«Творчий звіт молодих педагогів».

**Форма заходу:** творчий звіт, панорама педагогічних знахідок, прес-конференція.

*1.*Показові уроки, позакласні заходи.

*2.*Аналіз уроків-показів.*3.*Захист творчих робіт.

*4.*Виставка дидактичних матеріалів «Зернини досвіду».

*5.*Випуск бюлетенів «Ініціатива і творчість молодих».

*6.*Практична робота: «Прес-конференція вчителів-наставників та вчителів-початківців (обмін досвідом)».