**Звіт директора**

**Рівненського закладу загальної середньої освіти**

**Генічеської міської ради**

**за 2020–2021 навчальний рік**

Ось і закінчився 2020-2021 навчальний рік, нам необхідно зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу,

свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту»,

Закону України «Про загальну середню освіту»,Постанови Кабінету Міністрів України«Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної

середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм

Конвенції про права дитини та впровадження засад нової української школи

та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу

керівника.

**1. Загальна інформація про заклад.**

Рівненський ЗЗСО Генічеської МР є юридичною особою, має печатку, штамп, бланки із своєю назвою, ідентифікаційний номер, реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України. Заклад освіти є неприбуткова бюджетна установа. Засновником закладу є Генічеська міська рада. Заклад освіти є підзвітним та підконтрольним Генічеській міській раді та підпорядкованим і підзвітним Відділу освіти Генічеської міської ради. Управління та фінансування здійснюється Відділом освіти Генічеської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Головною метою закладу освіти  є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

УЧНІВСЬКИЙ КОНТИНГЕНТ ЗАКЛАДУ ПО НАВЧАЛЬНИХ РОКАХ за 10 останніх років

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011 навчальний рік | 2011-2012 навчальний рік | 2012-2013 навчальний рік | 2013-2014 навчальний рік | 2014-2015 навчальний рік | 2015-2016 навчальний рік | 2016-2017 навчальний рік | 2017-2018 навчальний рік | 2018-2019 навчальний рік | 2019-2020 навчальний рік | 2020-2021 навчальний рік |
| 201 | 174 | 157 | 153 | 162 | 158 | 155 | 166 | 170 | 182 | 176 |

 **МЕРЕЖА КЛАСІВ за 5 останніх років**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні | Класи | Учні |
| 2016-2017 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 17 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 6 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | 8 | 1 | 9 | 1  | 9 |
| 2017-2018 | 1 | 24 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 15 | 1 | 17 | 1 | 6 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 2018-2019 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 18 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 6 | 1 | 21 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 13 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 14 | 1 | 16 | 1 | 6 | 1 | 12 | 1 | 12 |
| 2020-2021 | 1 | 15 | 1 | 22 | 1 | 24 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 14 | 1 | 16 | 1 | 0 | 1 | 12 |

**ДАНІ ЩОДО ОБЛІКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІД 0 ДО 6 РОКІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 навчальний рік | 2022-2023 навчальний рік | 2023-2024 навчальний рік | 2024-2025 навчальний рік | 2025-2026 навчальний рік |
| 16 | 22 | 20 | 14 | 18 |

**ПРОГНОЗОВА КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ, ВИХОДЯЧИ З КІЛЬКОСТІ ДІТЕЙ ВІКОМ ВІД 0 до 6 РОКІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість дітей від 0 до 1 року | Кількість дітей від 1 до 2 років | Кількість дітей від 2 до 3 років | Кількість дітей від 3 до 4 років | Кількість дітей від 4 до 5 років | Кількість дітей від 5 до 6 років |
| 10 | 11 | 19 | 19 | 18 | 9 |

**ПРОГНОЗОВА КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ ДЕСЯТОГО КЛАСУ, ВИХОДЯЧИ З КІЛЬКОСТІ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 навчальний рік | 2022-2023 навчальний рік | 2023-2024 навчальний рік | 2024-2025 навчальний рік | 2025-2026 навчальний рік |
| 13 | 12 | 13 | 16 | 16 |

**ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ ДО МІСЦЯ НАВЧАННЯ ТА ДОДОМУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села Новий Мир20 км   | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села Гордієнківці  \_25км | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села Рикове6 км | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села  Гайове11км | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села Сергіївка4 км | Охоплено підвезенням кількість учнів з  села Вікторівка24 км | Всього учнів, охоплених підвезенням |
| 2016-2017 | 14 | 8 | 0 | 2 | 3 | 13 | 40 |
| 2017-2018 | 11 | 10 | 0 | 2 | 4 | 10 | 37 |
| 2018-2019 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 11 | 35 |
| 2019-2020 | 7 | 10 | 0 | 2 | 2 | 8 | 29 |
| 2020-2021 | 8 | 9 | 11 | 2 | 0 | 8 | 38 |

**ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

БУДІВЛЯ (дані за станом на 2021 рік)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість окремих будівель | Площа  | Кількість класних кімнат і кабінетів | Потужна спроможність закладу  | Фактична заповненість закладу |
| 5 | 2519 | 14 класних кімнат; 8 кабінетів | 300 | 176 |

КОМП’ЮТЕРИ, ІНТЕРНЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість комп’ютерів, ноутбуків, планшетів (дані наводити окремо по кожному виду) | Кількість комп’ютерів, термін використання яких понад 5 років | Кількість комп’ютерів у несправному стані | Швидкість наявного Інтернету | Примітка |
| 10 комп’ютерів;3 ноутбуки  | 10 | 1 | 100кб/с |   |

 БЕЗПЕРЕШКОДНИЙ ДОСТУП ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наявність кнопки виклику | Наявність пандуса | Безперешкодний доступ до будівлі |
| відсутня | в наявності 1 | Безперешкодний |

ХАРЧОБЛОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість місць в обідній залі | Наявність цехів для зберігання та обробки продуктів харчування  | Наявне технологічне обладнання  |   | Охоплено харчування учнів за бюджетні кошти та за батьківські кошти  |
| 80 | 1. Для зберігання – 3;
2. Для обробки – 2.
 | електроплита 6 камфорна-1,електропательня-1, електром’ясорубка-1, електроводонагрівач-1, морозильна камера - 1, однокамерний холодильник-1, двокамерний холодильник – 2.  |   | 1. Бюджет – 17 осіб;
2. Батьківські – 22 особи.
 |

СПОРТИВНА ЗАЛА – **площею 466,6**  обладнання та інвентар: канат для перетягування, брусся спортивні, гімнастична драбина, сітка тенісна, стіл тенісний, ракетки тенісні, сітка волейбольна, сітка баскетбольна.

МАЙСТЕРНІ (кількість, обладнання) – 1, станок заточений, станок токарний, тиски, верстат слюсарний.

ЕНЕРГЕТИЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ – ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ФІНАНСОВА СКЛАДОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опалювальна система | Електроенергія | Водопостачання  |
| Автономна, котел Ретро-300-М | Постачальник- ТОВ «Херсонська обласна енергопостачальна компанія». | Централізоване, КПМГП «Обрій» |

Медичний кабінет (наявність медичного обладнання ): холодильник, стіл медичний, ширма, ваги, ростормір, кушетка, шафа медична, таблиця для вимірювання зору, стіл письмовий, стільці, шафа канцелярська, динамометр ручний, танометр, фонендоскоп.

**2. Кадрове забезпечення.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього педагогічних працівників  | З них мають вищу кваліфікаційну категорію | З них мають І кваліфікаційну категорію | З них мають ІІ кваліфікаційну категорію | З них мають педагогічне звання «учитель-методист» | З них мають педагогічне звання «старший учитель» | З них  мають вік до 30 років   | З них  є особами, які отримують пенсію за віком |
| 21 | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 2 |

СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Посада | Кількість посад  | Фактично працює, стаж роботи, кваліфікаційний рівень  |
| Медичний працівник | 1 | 1. 14 р., 10м.;  2) 15р., 6м.;
 |
| Практичний психолог | 1 (0.5 ставки) | 1. 1р., 5 м.;   2) 8р., 5 м.; 3)спеціаліст
 |
| Бібліотекар | 1 (0.5 ставки) | 1. 12р., 5м.;  2) 43р.,   3) 8 розряд
 |
| **Крім того**2 групи подовженого дня  | 2 – ГПД, 51 особа, 2 вихователі. |   |

 Згідно з річним планом закладу сплановано діяльність педагогічного колективу в навчальному році щодо атестації педагогічних працівників. Обрано шкільну атестаційну комісію /Наказ по школі №81 від 04.09.2020р. Опрацьовано положення про атестацію педагогічних кадрів. Видано наказ « Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021н.р.» від 02.10.2020р. №116. Закріплено членів робочої атестаційної комісії за вчителями, що атестуються, для здійснення контролю і надання допомоги у підготовці і проведенні атестації. Організовано вивчення системи і досвіду роботи вчителів, які атестуються. У 2020-2021 навчальному році атестувалися 4 педпрацівників. За результатами атестації 1-підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кате­горії», 1- присвоєно кв. кат. «спеціаліст першої категорії», 1 – відповідає раніше присвоєній кв.кат. «спеціаліст вищої категорії»,1-  підтвердження категорії «спеціаліст».

Всі вчителі закладу дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця.

**3. Методична робота**

Згідно з наказом по закладу № 77 від 04.09.2020 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020 – 2021 навчальному році» школі була організована методична робота, основними завданнями якої були:

* сприяння розвитку навичок самостійної робо­ти вчителя з метою безперервного підвищен­ня кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
* розвиток учительської творчості;
* формування інтересу до сучасних наукових ідей, дослідної роботи;
* покращення методичної під­готовки педагогічних кадрів;
* розвиток аналі­тичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності;
* вивчення стилю роботи вчителя, йо­го особистісних якостей і на цій основі створен­ня умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, учителів, батьків;
* наукове обґрунтування досвіду роботи вчителів.

 Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив працював над ІІІ (проектувальним) етапом проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», мета якого спроектувати модель нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти.

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду;

- методичні об'єднання вчителів;

- педагогічну раду.

Була створена методична рада на чолі з директором закладу Цибою Н.Г. До її складу увійшли: заступник директора з навчально-виховної роботи Пахоменко Н.О. (секретар), педагог- організатор Карпачова Н.М.., керівники МО – Стешенко С.Т., Федько Т.М., Гапшенко М.М., Ткаченко Л.І., бібліотекар закладу Мала Л.Ф., керівник методичного об'єднання класних керівників Хабібуліна І.О.

Для впровадження реалізації даної проблеми у освітній простір на засіданнях педагогічних рад розглядались такі питання:

* Педагогічні особливості навчання в 3-му класі НУШ;
* Про організацію виконання наказу ВОКМС Генічеської РДА «Про виконання рішення місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 13 жовтня 2020року №139»
* Про організацію освітнього процесу в Рівненській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Генічеської районної ради Херсонської області з 02 листопада 2020 року;
* Про впровадження в управлінську діяльність закладу освіти інформаційних технологій системи «Єдина школа»;
* Про сучасні психозбережні методи як засіб розвитку успішної особистості учня, розвиток уміння адаптуватися у соціумі;
* Про адаптацію учнів 1, 5 класів;
* Про організацію освітнього процесу у дистанційному форматі у період карантинних обмежень;
* Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Рівненського закладу загальної середньої освіти Генічеської міської ради.

 Протягом року відбулися засідання методичної ради за темами:

* Самоосвіта педагогів в системі формування їх професійної компетентності;
* Підвищення якості знань на основі впровадження вчителями інноваційних технологій навчання;
* Шляхи подолання навчальних перевантажень учнів;

Для успішної реалізації вищезазначеної проблеми протягом року були проведені наступні заходи:

- Семінар для молодих вчителів «Психологічний комфорт молодого вчителя в школі» (жовтень).

- Науково-практична конференція на тему «Інноваційні підходи до розвитку творчої активності дітей та молоді в культурно-освітньому просторі»

 ( листопад).

- Теоретичний семінар: «Інноваційні освітні технології – шлях до формування компетентної особистості в умовах нової української школи» (листопад).

- Науково – практична конференція «Компетенції та компетентнісний підхід у сучасній освіті» (січень).

 - Місячник педагогічної майстерності «Педагогічна ідея – це крила, на яких злітає педагогічна творчість» (квітень).

- предметні декади, де вчителі та учні представляли свої надбання, удосконалювали та поглиблювали знання з навчальних дисциплін;

- випущені вчителями методичних об’єднань методичні бюлетені:

 «Нова українська школа: чому і як навчити учнів»;

«Формування ключових компетентностей учнів»;

 «Оздоровчі системи на уроках фізичної культури»;

 «Причини неуспішності навчальної діяльності учнів»;

«Самоосвіта вчителя»;

- атестація педагогічних кадрів;

 - шкільні етапи конкурсів: з української мови ім. П.Яцика, мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка;   творчі та спортивні конкурси, турніри і змагання;

 - шкільні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових

 дисциплін;

 - вивчення результативності викладання окремих навчальних предметів;

 - замовлення підручників для учнів 4, 8 класів;

 - засідання методичної ради району;

Згідно річного плану роботи було здійснено перевірку рівня знань та якості викладання англійської мови, української мови та літератури, початкових класів, фізики, історії та правознавства. За результатами перевірки видано накази по школі та заслухано ці питання на педагогічних, методичних радах, засіданнях МО.

Протягом  2020-2021 навчального року було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників та методичне об’єднання класних керівників. Затверджено плани роботи, сформовано науково-методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених вчителів:

- Федько Т.М. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;

- Гапшенко М.М. – керівник методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу;

- Стешенко С.Т. – керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

- Ткаченко Л.І. – керівник методичного об'єднання вчителів естетично-оздоровчого циклу;

- Хабібуліна І.О. – керівник методичного об'єднання класних керівників.

 Методична робота в МО – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов’язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних здобувачів освіти.

Основні напрямки роботи:

* вироблення інноваційного стилю діяльності кожного члена МО з метою удосконалення уроку;
* формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу вчителя для підвищення рівня загальної культури учнів;
* залучення до науково-дослідної та експериментальної діяльності учнів;
* формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя.
* Підвищення мотивації учнів до занять фізичною культурою як провідний фактор формування здорового способу життя.

 Методичне об'єднання класних керівників:

* Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки;
* Нетрадиційні форми роботи з батьками;
* Ознаки сприятливого, позитивного психологічного клімату в класному колективі;
* Розвиток духовної активності учнів як шлях до формування високодуховної особистості.

Протягом навчального року всі вчителі-предметники провели відкриті уроки та виховні заходи. З метою допомоги молодим вчителям в закладі була організована робота школи молодого вчителя, проведені співбесіди, анкетування з молодими вчителями. Кожному молодому вчителю надано методичну допомогу.

У 2020-2021 навчальному році було здійснено атестацію чотирьох педагогічних працівників закладу. За наслідками атестації  класовод 2 класу Федько Т.М., підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

* вчитель біології Трунова В.Л., підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;
* вчителю української мови та літератури Карпачовій Н.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»;
* вчитель образотворчого мистецтва Жмак Н.Ю., підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

У 2020–2021 навчальному році в Рівненському ЗЗСО Генічеської МР працювало 21 педагогічний працівник, у тому числі директор, заступник директора з навчально-виховної роботи. 85% (16) від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту, 14% (3)– базову вищу освіту,10% (2) - професійно-технічну освіту.

Якісний склад педагогічних працівників становить:

- вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 7 (33%);

- вчителі І категорії – 4 (19%)

- вчителі ІІ категорії - 3 (15%)

- спеціалісти - 7 (33%)

 Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Робота з обдарованою молоддю переважно здійснюється за такими напрямками:

- підготовка та участь учнів у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;

- підготовка та участь учнів у І, ІІ етапах конкурсів учнівської творчості різного спрямування;

- участь у різних інтерактивних конкурсах.

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | П.І.Б. учасника | Клас | Одержані нагороди і за що |
| 2.2 | Гоман ОксанаОнищенко Олександра | 21 | ІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020» Українська моваІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020» Українська мова |
| 3. | Литвин Анастасія | 2 | ІІІ місце в обласному заочному конкурсі «Якби тварини вміли говорити» Номінація «Виготовлення макетів» |
| 4. | Курсєітова Ельвіна Ельдарівна | 2 | ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020» |
| 5. | Тренчак Мілена | 3 | І місце олімпіада з укр.мови «Всеосвіта –осінь 2020» |
| 6. | Іванченко Аріна Анатоліївна | 3 | І місце олімпіада з укр.мови «Всеосвіта –осінь 2020» |
| 7. | Жмак Вероніка | 3 | І місце олімпіада з укр.мови «Всеосвіта –осінь 2020» |
| 8. | Сенчина Поліна | 4 | ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020» Переможець VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики. |
| 9. | Онищенко Софія | 4 | Переможець VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з основ здоров’я.Переможець VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики |
| 10. | Онищенко Поліна | 4 | ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2020» Українська моваПереможець VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики |
| 11. | Сафонова Дар’я | 4 | І місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2020»Переможець VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики. |
| 16. | Гоман Поліна | 6 | Перемога у І етапі конкурсу з Укр.мови ім.П. Яцика |
| 18. | Карпачова Вікторія | 7 | І місце у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020»Переможець VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з історії. |
| 19. | Погребна Людмила | 7 | Диплом ІІ ступеню в інструментальному жанрі за перемогу в творчому онлайн-відеомарафоні дитячих талантів Приазов’я «Захисникам України присвячується» |
| 21. | Королюк Максим | 8 | І місце Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» |
| 22. | Семілетов Кирило | 9 | ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді з географії |
| 23. | Кіт Варвара | 9 | Похвальний лист за відмінні успіхи у навчанні. |
| 24. | Пугач Станіслав | 9 | ІІ місце у ІІ(районному) етапі змагань з легкоатлетичного кросу |
| 25. | Літвінова Анастасія | 11 | І місце – обласний конкурс «Революція гідності. Згадаймо головне». Номінація «Науково-популярна публіцистика. Есе».V місце у районній олімпіаді з біології. |
| 26. | Чибічик Іван | 11 | І місце-районний конкурс малюнків «Кольори осені нашого краю».ІІІ місце-обласний заочний конкурс журналістський творів «Погляд юних». Номінація «Стаття». ІІІ місце у районній олімпіаді з історії |
| 27. | Діко Вікторія | 11 | ІІІ місце – ІІ (районному) етапі змагань з легкоатлетичного кросу за програмою обласної Спартакіади. |
| 28. | Шеремет Кирило | 11 | ІІ місце у районній олімпіаді з хіміїІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді з географії |

Літвінова Анастасія – зайняла І місце в номінація «Науково-популярна публіцистика. Есе» «Революція гідності. Згадаймо головне»

 Щороку учні закладу беруть активну участь у Всеукраїнських та Міжнарожних конкурсах та іграх:

- конкурс з фізики «Левеня 2020» брало участь 9 учнів 7-11 класів, з них 7 переможців;

- конкурс з математики «Олімпус» брало участь 12 учнів 5-11 класів, Пілоян Олексій зайняв 8-ме місце, всі інші були нагороджені дипломами учасників.

 В закладі проходив І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Участь у ньому взяли    68 учнів 6-11 класів, що становить 90% від загальної кількості, з них призерами стали 15 учнів (20%). ІІ (районний) етап олімпіад не проходив.

Також з метою визначення здобувачів освіти з правильним професійним вибором протягом року були проведені такі заходи:

* викладання в 9-му класі спецкурсу «Настає час вибору»;
* батьківські збори у 9-му та 11-му класах, до яких були включені питання про вступ до вищих навчальних закладів Херсона та інформація про програму «Людський капітал»;
* анкетування учнів 9,11-х класів з метою визначення їх професійних нахилів на платформі державної служби зайнятості.

По закінченню навчального року 10 учнів 4-8 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 2 учнів 9 класу отримають свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей.

КІЛЬКІСТЬ ВИПУСКНИКІВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2010-2011 навчальний рік | 2011-2012 навчальний рік | 2012-2013 навчальний рік | 2013-2014 навчальний рік | 2014-2015 навчальний рік | 2015-2016 навчальний рік | 2016-2017 навчальний рік | 2017-2018 навчальний рік | 2018-2019 навчальний рік | 2019-2020 навчальний рік | 2020-2021 навчальний рік |
| Всього випускників 11 класу | 33 | 17 | 12 | 5 | 13 | 7 | 9 | 9 | 0 | 12 | 12 |
| З них нагороджено Золотою медаллю | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| З них нагороджено Срібною медаллю | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість дітей, які навчались за індивідуальною формою з причини стану здоровя | Кількість дітей, які навчались за індивідуальною формою з причини відсутності класів | Кількість дітей за екстернатною формою навчавння |
| 2016-2017 | 2 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 3 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 3 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 2 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 3 | 0 | 0 |

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість класів з інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами | Кількість дітей з особливими освітніми потребами  в них  | Кількість посад асистентів вчителя |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |

 За індивідуальною формою навчаються 3 учні: за станом здоров’я знаходиться 3 учні 2, 5,6 класів. Всі вчителі здійснюють індивідуальне навчання на підставі навчальних програм з урахуванням годин індивідуального навчального плану, календарного плану.

Якість знань за 2020-2021 навчальний рік становить 68 % (41 учень), що на 4% більше ніж у 2019-2020 навчального року. Високий рівень навчальних досягнень мають 11,39% (13 учнів), достатній рівень знань мають 30% учнів (34 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 58,6% учнів (67 учнів), з початковим рівнем (0,01% )1 учень.

***Результати навчальної роботи учнів 4-11 класів за підсумками***

***2020-2021 навчального року***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | Рівні навчальних досягнень |  |
| **Високий** ( оцінки 10,11,12 з усіх предметів) | **Достатній** (оцінки 12,11,10,9,8,7 з усіх предметів) | **Середній** ( оцінки 4-12 з усіх предметів) | **Початковий** (оцінки 1-12 з усіх предметів) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| **4** | 4 | 21 | 6 | 32 | 9 | 47 | - | - |
| **Всього по початковій школі** | ***4*** | ***21*** | ***6*** | ***32*** | ***9*** | ***47*** |  |  |
| **5** | 2 | 10 |  7 | 35 | 11 | 55 | - | - |
| **6** | 2 | 10 | 6 | 30 | 12 | 60 |  - | - |
| **7** | 2 | 13,5 | 5 | 33,5 | 8 | 53 |  |  |
| **8** | - | - | 4 | 31 | 9 | 69 |  |  |
| **9** | 2 | 12.5 | 3 | 19 | 10 | 62,5 | 1 | 6 |
| **Всього по базовій освіті** | ***8*** |  ***9,5*** | ***25*** |  ***30*** |  ***50*** | ***59.5*** |  1 |  1 |
| **11** | 1 | 8 |  3 | 25 | 8 | 67 | - | - |
| **Всього по Рівненському ЗЗСО****Генічеської МР** | ***13*** | ***11,39*** | ***34*** | ***30*** | ***67*** | ***58,6*** | 1 |  0,01 |

В початковій ланці у 4 класі навчається 19 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2020-2021 навчального року становить 53% (10 учнів).

Високий рівень навчальних досягнень мають 21% учнів (4 учні), достатній рівень мають 32% учнів (6 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 47 % учнів (9 учнів), початковий рівень мають 0%.

В основній ланці 5-9 класах навчається 84 учні. Якість навчальних досягнень становить 39,5% (33 учні). На високому рівні за підсумками 2020-2021 навчального року навчається 9,5% (8 учнів), на достатньому рівні навчаються 30% учнів (25 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 59,5% учнів (50 учнів), з початковим рівнем навчальних досягнень - 1учень (1%).

В старшій ланці в 11 класі навчається 12 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2020-2021 навчального року становить 33% (4 учні). На високому рівні навчальний рік закінчив 1 учень( 8 %), на достатньому рівні закінчили 3 учні( 25%), на середньому рівні закінчили 67% учнів (8 учнів), з початковим рівнем навчальних досягнень немає жодного учня.

**5. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

 Традиційно в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ЗВО, в поточному році  12 учні 11-х класів  зареєструвались для проходження ЗНО- 2021. Для одинадцятикласників та їх батьків проводилися двічі батьківські збори та ZOOM-конференція щодо реєстрації для участі в ЗНО-2021. Цьогорічні учасники тестування, їхні батьки отримали інформацію, які обов’язкові предмети ДПА, як зареєструватися для участі в ЗНО і в які терміни, на що варто звернути увагу під час реєстрації кожній категорії учасників.

**6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота у закладі протягом 2020 - 2021 навчального року була організована відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Конвенції про права дитини, методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році, Декларації прав дитини та інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України. Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив працював над впровадженням та реалізацією виховної проблеми школи «Формування національної свідомості та духовності як основи громадянської позиції підростаючого покоління», яка сприяла формуванню патріотичної свідомості, національної гідності, громадянського обов’язку, забезпеченню духовної єдності поколінь, збереженню родинних традицій, розвитку моральної та життєво компетентної особистості.

Протягом навчального року було проведено ряд виховних справ підпорядкованих виховній проблемі закладу. При проведенні заходів з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання: національно-патріотичне виховання; військово-патріотичне виховання; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; екологічне виховання; превентивне виховання; здорового способу життя.

Особлива увага надавалась національно-патріотичному та військово-

патріотичному вихованню підростаючого покоління. Заступником директора з виховної роботи розроблено план заходів з національно-патріотичного виховання, оборонно-масової та військово-патріотичної роботи, відповідно до якого у закладі проведено ряд заходів, присвячених знаменним та пам’ятним датам, а саме: відзначення 76 роковин депортації українців у 1944 – 1951 роках, День Партизанської Слави, 79-ті роковини трагедії Бабиного Яру, День захисника України, 76-та річниця визволення України, День української мови та писемності, День Гідності та Свободи, вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років, День Збройних Сил України, вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, День Соборності України, вшанування пам’яті героїв Крут, відзначення Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту, відзначення Дня виведення військ с Афганістану, вшанування пам’яті героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення, День вишиванки, День вшанування пам'яті депортації кримських татар та інші.

На базі закладу створено дитячо-юнацькі громадські організації: «Козачата», «Джури козацькі», «Патріот» .

На початку 2020-2021 року було створено загін волонтерів «Діти України», до складу якого увійшли учні 7 класу, складено та затверджено план роботи.

Було окреслено завдання волонтерського загону:

* створення умов для саморозвитку членів суспільства, громадян України;
* виявлення та розвиток організаторських творчих здібностей учнівської молоді, здатності до взаємодопомоги, співчуття, милосердя, взаємодопомоги;
* соціальна допомога одиноким людям похилого віку, дітям та молоді соціально-пільгових категорій.

 Волонтерським загоном «Діти України» протягом І семестру 2020-2021 навчального року проведено ряд заходів, спрямованих на виконання основних завдань:

* акція «Школярик», під час якої було зібрано речі шкільного призначення та надано у користування учням із багатодітних сімей;
* акція «Турбота», в рамках якої члени волонтерського загону привітали мешканців села із Днем людей похилого віку, дітей війни – із 77 річницею визволення Генічеська від фашистських нацистів, з нагоди Дня Збройних сил України привітали учасників АТО;
* систематично упорядковуємо могили загиблих воїнів АТО;
* склали програму занять «Рівний рівному».

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз’яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань превентивного, екологічного, громадянського виховання.  Пропагують здоровий спосіб життя як одну з головних умов формування гармонійної особистості. Важливою ланкою волонтерської роботи є допомога одиноким людям похилого віку. Ці люди як ніхто потребують уваги, турботи. Члени загону відвідують їх, виконують посильну роботу по господарству, є цікавими співрозмовниками для пристарілих людей.

З метою поліпшення перебування учнів у школі, збереження та зміцнення здоров’я учнів, додержання правильного режиму дня та переконання у веденні здорового способу життя, постійно проводиться санітарно-просвітницькі заходи.

Медичною сестрою Петровою В.М. складаний та затверджений план санітарно-просвітницької роботи, згідно якого проводилась така робота:

* проведена перевірка санітарного стану закладу перед початком навчального року (освітлення, правильне розташування меблів у класах)
* підготовка медичного кабінету;
* перевірена та підготовлена необхідна медична документація (інструкції з організації медичного обслуговування школярів, рекомендації, накази, т. д.);
* проведений аналіз результатів перевірки стану здоров’я учнів школи, розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою, вклеєні листки здоров ̓ я учнів у журнали;
* проводиться огляд учнів на педикульоз згідно наказу по школі;
* здійснювався контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів, санітарний стан приміщень, освітлення, температурний режим;
* проводився огляд персоналу видачі сухого пайка на наявність гнійничкових захворювань, позначати результати в журналі;
* контроль за проходженням персоналом школи медоглядів;
* маркування та розташування парт; правильного розсаджування учнів з урахуванням зросту, зору, слуху»;
* Бесіда для 2-4 класів «Профілактика харчових отруєнь». Випуск сан бюлетня - «Корисна їжа-джерело енергії»;
* Бесіда для учнів 5-11класів «Чистота- запорука здоров ̓ я»;
* Випуск санбюлетня- «Як безпечно товаришувати в соцмережах»;
* Розповсюдження інформації для батьків (пам ̓ятки), щодо доцільності профілактичних щеплень;
* Випуск сан бюлетеня «Як вберегтися від застуди».

Дуже важливо допомогти дітям зробити правильний вибір на користь здоров ̓ я.

Саме керуючись такими аспектами проводилася робота наркопосту у 2020-2021 н.р. Членами наркопосту проведено анкетування учнів, щодо обізнаності здорового способу життя, відеосюжети для учнів 2-4 класів про шкідливий вплив алкоголю та тютюну на дитячий організм, випуск інформаційної листівки: «Складові міцного здоров ̓ я», лекція для учнів 5-9класі « Тютюновий дим-отрута для мозку», 12 листопада-Міжнародний день відмови від паління, лекція «СНІД -поруч», випуск

На початку 2020–2021 навчального року, вчителем фізичної культури Гладковою А.В. був складений план спортивно-масових заходів. У першому семестрі, згідно цього плану, було проведено змагання, присвячені Олімпійському тижню: з шашок, волейболу та баскетболу «Олімпійська надія», легкої атлетики «Ми – майбутні олімпійці» та олімпійський урок. У жовтні місяці також були проведені змагання «Шкіряний м’яч», «Старти надій», легкоатлетичний крос. У листопаді пройшли змагання з волейболу, «Малюкболу» та «Олімпійське лелеченя». До Дня Збройних Сил України проведено Спартакіаду допризовної молоді.

На початку 2020-2021 навчального року в Рівненському ЗЗСО Генічеської МР було сформовано дружину юних пожежників. Дружину юних пожежників створено з метою виховання в учнів мужності, благородства, фізичної загартованості та пожежно-технічної професійної орієнтації. Основними напрямками роботи юних пожежників були: виховання відповідальності за збереження життя та здоров’я людей, матеріальних цінностей від пожеж; пропаганда правил пожежної безпеки та пожежно-профілактичних заходів серед дітей; вивчення правил пожежної безпеки та дій в разі виникнення пожеж; роз’яснювальна робота щодо попередження пожеж в результаті пустощів дітей з вогнем і заходів пожежної безпеки; участь у змаганнях, конкурсах, вікторинах на протипожежну тематику. Протягом року, згідно з планом роботи, класоводами та класними керівниками, завгоспом школи, керівником ДЮП було проведено наступні заходи: поновлено куточок ДЮП; перевірено протипожежний стан всіх приміщень школи, стан первинних засобів пожежогасіння; поновлено протипожежний куточок; ознайомлено дітей з планом евакуації та з пожежною технікою, первинними засобами пожежогасіння; організовано рейд з дотримання правил протипожежної безпеки в школі; було проінформовано учнів про причини виникнення пожеж в будинках постійного мешкання; проведено тренінг «Пожежа у школі»; вікторину «Безпека навчання у школі», бесіду «Чи завжди безпечний вогонь?», конкурс малюнків «Обережно з вогнем», випущено стіннівку «Правила безпеки під час Новорічних свят», проведено змагання «День пожежної безпеки».

На початку нового навчального року було складено й затверджено план роботи інспекторів дорожнього руху на 2020 – 2021 н. р. Згідно плану роботи було проведено тиждень безпеки дорожнього руху. Метою проведення даного тижня є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки. Різноманітною за змістом і формою профілактичною роботою з питань попередження дорожньо-транспортного травматизму охоплено 100% учнів навчального закладу.

Протягом тижня учні мали можливість якомога більше дізнатися про правила дорожнього руху,  дію світлофора, дорожніх  знаків,  права та обов'язки пішоходів тощо.

 Учасниками «ДІДР» була організована виставка-огляд літератури з теми «Безпечне щодення» протягом вересня та жовтня.

Під час практичного заняття з медичною сестрою діти мали можливість ознайомитися з правилами надання першої допомоги потерпілому під час дорожньо-транспортних катастроф. Протягом листопада учасниками «ДІДР» були проведені бесіди на тему: «Правила дорожньої безпеки» .

У грудні були розроблені пам’ятки учасниками «ДІДР» для батьків «Дитина та вулиця».

Морально-правове виховання здійснювалось протягом всього семестру. У вересні пройшов Місячник «Охорони дитинства». Класоводи та класні керівники оформили акти обстеження умов проживання категорійних школярів. На основі їх даних заступником директора з виховної роботи був складений банк даних дітей із різних соціальних категорій сімей.

У жовтні розпочався Місячник морально-правового виховання. Було складено план заходів згідно, якого вчителі предметники, класоводи та класні керівники провели ряд тематичних заходів.

Слід відмітити роботу вчителя правознавства Стешенко С.Т., яка протягом Місячника морально-правового виховання на високому рівні провела ряд заходів, щодо підвищення правової освіти учнів.

Протягом місячника класоводами та класними керівниками, методом спостережень та бесід, було проведене діагностичне обстеження учнів, схильних до тютюнопаління, вживання наркотиків і алкоголю, за результатами якого можна зробити висновки, що у школі немає жодної дитини, схильної до шкідливих звичок.

У школі продовжується робота учнівського самоврядування, що сприяє удосконаленню виховного процесу, обрано президента школи та голів Ради та виконкому. Призначено вчителів-консультантів кожної комісії.

З метою розвитку творчих здібностей дітей, виявлення творчо-обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню узакладі в 2020- 2021 навчальному році активно діяли такі гуртки:

- військово-патріотичний «Школа безпеки» (керівник Кешфедінов М.С.);

- спортивний «Волейбол» (керівник Гладкова А.В.);

- спортивний «Баскетбол» (керівник Гладкова А.В.);

- декоративно-ужитковий «Самоцвіти» (керівник Чибічик Н.О.)

- історико-краєзнавчий «Юні туристи-краєзнавці» (керівник Чибічик Н.О.)

Гурткова робота проводиться згідно плану роботи гуртків на 2020-2021 навчальний рік. Протягом року здійснювався контроль за станом роботи шкільних гуртків. Увага приділялась наступним питанням: планування занять, облік роботи гуртка в класному журналі, контроль за відвідуванням учнями занять, корекційно-розвиткова робота, результативність роботи гуртка та її вплив на розвиток здібностей дітей.

Родинно-сімейне виховання у навчальному закладі здійснюється через діяльність шкільної ради, загальношкільних і класних батьківських комітетів. Батьки були учасниками усіх шкільних свят, позакласних заходів.

У вересні проведено загальношкільні батьківські збори. Класні керівники провели по 3 батьківських зборів. В школі працює батьківський лекторій. Є план лекцій, які заслуховують батьки під час його проведення.

Основним завданням екологічного виховання є систематизація та використання екологічних знань, виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її. Учні школи драли активну участь у Всеукраїнських екологічних акціях: «Галерея кімнатних рослин» (керівник Жмак Н.Ю.), «Птах року» (керівник Костючик С.П.), «Букет замість ялинки» (класоводи, класні керівники). Класоводами та класними керівниками систематично проводяться заходи на виконання Національного плану управління відходами до 2030 року.

 Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні шкільних заходів: День Святого Валентина, Шевченківські дні, свято Останнього дзвоника, тощо. Серед учасників гуртка **«Самоцвіти»** є переможці районних конкурсів Чибічик І. - І місце- за роботу «Сиваш в обіймах осені» та «Подих осені» на районному конкурсі малюнків «Кольори осені нашого рідного краю».

**7. Соціальний захист.**

 Значна увага адміністрацією приділялась протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. В закладі навчається 1 дитина – інвалід;1 дитина потерпіла від аварії на ЧАЕС. Діти, які опинилися у складних життєвих умовах : діти учасників АТО – 3особи; діти з багатодітних родин – 58 осіб; діти з малозабезпечених сімей – 6 осіб; внутрішньо переміщені особи – 2 дитини; діти з особливими освітніми потребами – 3 особи. Всі діти мають безперешкодний доступ до навчання, забезпечені безкоштовним харчуванням.

 Протягом року проводилися обстеження матеріально – побутових умов проживання дітей соціальних категорій, традиційні доброчинні акції з покращення матеріального становища та надання посильної допомоги. Всі діти залучалися до участі у конкурсах дитячої творчості, концертах, змаганнях.

 **8. Інформатизація овітнього процесу**

 Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

• упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;

• формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

• удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

• оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

• використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У закладі використовується програма «КУРС: Школа», приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

Забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

В закладі за допомогою мобільного додатку Viber створено групи з батьками школи в кожному класі, де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

 Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому та другому класах. Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет.

 Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

 При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

 На виконання наказів Відділу освіти Генічеської міської ради від 26.03.2021р №41 « Про виконання рішення місцевої комісії з питань ТЕБ і НС від 25 березня 2021 року», від 31.03 2021 №48 «Про посилення контролю за дотриманням профілактичних і протиепідемічних заходів», від 08.04.2021р. №53 «Про посилення контролю за дотриманням протиепідемічних заходів  у закладах і установах освіти» та на виконання рішення місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Генічеської міської ради від 08 квітня  2021 року (протокол № 8), з метою вжиття  запобіжних заходів щодо поширення захворюваності на CОVID-19 та згідно з наказом по Рівненському ЗЗСО № 63 від 12.04.2021«Про посилення контролю за протиепідемічних заходів» було проведено внутрішній моніторинг якості дистанційного навчання здобувачів освіти в Рівненському ЗЗСО за період з 18 березня по 08 травня 2021 року. На цей період адміністрацією закладу було складено графік та розклад уроків так, щоб учні не зазнавали перевантаження протягом навчального дня. Всі вчителі склали свої індивідуальні плани роботи з учнями на цей період та плани по самоосвіті. Для оперативного інформування була створена Viber-група педагогічних працівників. Організаційні питання вирішувались на онлайн-нарадах, педрадах застосовуючи Skype чи індивідуальні консультації.

 У закладі проводилася робота з усіма здобувачами освіти. Для них були створені комфортні умови навчання, за яких ті учні у яких є доступ до інтернету, працювали в онлайн-конференціях, надсилали відеоматеріалів із навчальних тем, проводились онлайн-тестування.

 Завдання учням відправлялись через спільноту у групах Viber, з дотриманням календарного планування та у таких формах: презентації, матеріали з завданнями, відео-уроки, аудіо-уроки, корисні YouTube -відео, уроки Всеукраїнської школи та завдання з підручника.

 Крім того вчителі Стешенко С.Т., Гапшенко М.М., Гапшенко Т.М., проводять онлайн-уроки на платформі Google Meet , використовуючи цю платформу було проведено уроків з хімії – 70%; біології – 50%, географії – 50%, з російської мови - 50%, з зарубіжної літератури - 70%, 25% онлайн-уроків і консультацій з історії.

Крім онлайн-уроків проводились аудіо-,відео-уроки; онлайн-тестування на платформі «На Урок» (вчителі Стешенко С.Т., Цюпко О.М., Карпачова Н.М., Гапшенко М.М., Гапшенко Т.М., Кешфедінов М.С., Азізова Х.С., Сечина І.М., Гулак Л.М., Федько Т.М., Костючик С.П., Хабібуліна І.О.).

 Щоб покращити доступ до освіти і допомогти в організації освітнього процесу 11 грудня 2020 року Міністерство освіти і науки України запустило вебплатформу «Всеукраїнська школа онлайн», матеріали якої використовують вчителі нашого закладу, яка передбачала продовження здобуття освіти для учнів які перебували на дистанційному навчанні.

**10.Діяльність шкільної бібліотеки**

У 2020-2021 навчальному році бібліотека школи організовувала свою діяльність відповідно до регламентаційної документації та нормативних доку­ментів (законів України «Про загальну середню освіту», «Про біб­ліотеки і бібліотечну справу»). Шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. До бібліотеки школи записано 176 учнів і 20 співробітників школи.

Станом на 01 вересня 2021 року бібліотечний фонд школи налічує 3582 примірники книг, брошур, журналів. З них: підручників та ме­тодичної літератури - 1315 (підручники) примірників. Фонд художньої літератури – 1987 примірники. Довідкова література – 280.

Забезпеченість підручниками на 01 березня складає:

* у 1 класі – 90%;
* 2-3-х класах – 100 %;
* у 4 класі – 74%;
* у 5 класі – 90%;
* 6-7-х класах – 100%;
* у 8 класі – 90%
* у 9 класі - 100 %;
* у 10 класі - 90 %;
* 11 класі - 100%.
* програмовою художньою літературою – 55,5 %;
* навчально-методичною літературою - 37 %;
* довідковою літературою – 7,5 %.

У бібліотеці наявна інвентарна книга бібліотечних фондів.

Розроблено та затверджено «Правила користування бібліотекою», у яких установлено загальний порядок організації обслуговуван­ня користувачів бібліотеки, доступу до бібліотечних фондів, права і обов'язки читачів. Бібліотека закладу формує бібліотечний фонд, який від­повідає змісту навчання, запитам, інтересам користувачів.

Щомісячно бібліотекар закладу Мала Лідія Федорівна і бібліотечний актив перевіряють стан підручників. На початку року оформлено стенд «Живи, книго!» в якому висвітлюються результати перевірок, проте за січень-березень ще не виставлені бали.

З метою реалізації основних своїх завдань бібліотекою проводиться систематична цілеспрямована робота. Зокрема, проведено такі заходи:

* книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки

 навчально-виховної роботи, зокрема до Дня партизанської слави «Уклін живим – загиблим слава», «Скільки гроз і боїв пронеслось»; «Ріка нашої пам'яті», «Закон захищає дитинство», «Минуле живе допоки його пам'ятають», «Герої не вмирають», «Гіркі плоди солодкого життя» до Дня боротьби зі СНІДом, «Ріка нашої пам'яті» до Дня жертв Голокосту, «Символ наших визвольних змагань», виставка документів односельців до Дня виведення військ з Афганістану, «Шлях до Тараса», «Що ми залишимо нащадкам?»;

* робота в «Книжковій лікарні» (ремонт книг);
* доброчинна акція «Подаруй біб­ліотеці книгу»;
* бесіда з учнями 2-4 класів «Книги – наші друзі».

 У межах акції «Живи, книго!» проводились заходи зі збереження підручників. Особлива увага приділялась збережен­ню, зміцненню та розширенню книжкового фонду, основу якого скла­дала українська книга.

З метою широкого залучення учнівської молоді та педагогів до ро­боти з виховання в учнів бережливого ставлення до підручників, від­повідальності за правильне й раціональне їх використання, поновлення бібліотечних фондів щороку проводиться шкільний огляд-конкурс на краще збереження підручника.

 Протягом навчального року робота бібліотеки була спрямована на виконання основних завдань і напрямів діяльності зазначених у річному плану бібліотеки, на національне, екологічне, правове та естетичне виховання школярів, виховання культури учнів, поповнення і збереження книжкових фондів, керівництво позакласним читанням.

 Активними читачами бібліотеки протягом 2020-2021 навчального року були учні 2-4 класів.

У приміщенні бібліотеки проводиться робота з підтримки естетичного вигляду.

**11.Співпраця з батьками.**

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі закладу є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

* цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
* запровадження курсів за вибором, спецкурсів для допрофільного й профільного навчання, індивідуальних, групових занять, курсів за вибором;
* впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
* формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв’язання життєвих проблем;
* вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, районного рівнів;
* робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
* розробка предметних методичних матеріалів;
* проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
* нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу;
* забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
* науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у старшій школі, створення оптимальних умов для адаптації учнів до навчання;
* покращення роботи шкільного самоврядування;
* врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
* глибоке вивчення проблеми наступності навчання в школі II-III ступенів, адаптації учнів 5 класу до навчання;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;
* організація роботи щодо виконання рекомендацій та вказівок районних педагогічних нарад;
* робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, наркоманії, тютюнокуріння;
* дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі;
* створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи;
* підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;
* підготовка учнів 11-го класу до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
* співпраця з батьками, громадськістю;
* виконання рекомендацій, наданих під час державної атестації школи, організація роботи закладу у міжатестаційний період
* дистанційне навчання учнів в зв’язку з пандемією корона вірусу.

 Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родиннихсвят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи   є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

 **12. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд відповідно до графіку. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

У режимі роботи закладу велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування. З 02.09.2020 р. було організовано харчування для учнів. На підставі відповідних нормативних документів з питань харчування адміністрацією навчального закладу видано організаційні накази: «Про організацію харчуванні учнів у 2020-2021навчальному році» . Адміністрацією здійснювався постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування. Протягом навчального року у колі зору адміністрації закладу були питання утримання харчоблоку, комори, овочесховища згідно санітарних норм , забезпечення робочого стану технологічного, холодильного обладнання , забезпечення кухонним інвентарем ,посудом, його маркуванням та використання за призначенням, створення умов для зберігання добових.З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, була створена комісія з бракеражу з метою контролю за якістю харчування учнів, які проводять рейди-перевірки.

Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться брокеражні журнали сирої та готової продукції, журнал здоров’я  працівників харчоблоку. Сніданки та гарячі обіди готуються з урахуванням приблизного двотижневого меню одноразового харчування, затвердженого Генічеським Головним санітарним лікарем Головного управління Держсанепідслужби у Херсонській області та погодженого начальником відділу освіти Генічеської районної державної адміністрації, щоденного меню-розкладу за підписом завідуючого виробництвом, медичної сестри та відповідаючого за харчування. Виконуються норми харчування відповідно до віку учнів, ведеться журнал виконання норм харчування, щомісяця аналізуються та узагальнюються внесені записи.

Ведеться нормативно-технологічна документація. У наявності картотеки страв, зошити обліку відходів, журнал виконання норм харчування. На всі отримані продукти є сертифікати якості, ведеться контроль за термінами зберігання продукції. Працівники харчоблоку дотримуються  режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів, вимог утримування приміщення для первинної обробки овочів. В належному стані перебуває устаткування харчоблоку: наявні плити, виробничі столи, марковані обробні дошки, холодильна побутова техніка. Харчоблок забезпечений кухонним і столовим посудом, розподільним     інвентарем, який пронумерований та використовується за призначанням, термометрами для визначенням температурного режиму в холодильних   установках, холодною та гарячою проточною водою, миючими та  дезінфікуючими засобами («Астор», «Жавелар»).

Медичний працівник здійснює контроль за якістю продуктів, умовами зберігання та якістю приготування їжі, дотриманням правил особистої гігієни працівників харчоблоку. Велика увага приділяється організації санітарно-просвітницької роботи серед персоналу, батьків та учнів з питань раціонального харчування

**13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

 Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552 .

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2020/2021 навчального року з метою організації роботи щодо створення здорових і безпечних умов праці під час проведення освітнього процесу та єдиної структури керівництва охороною праці в закладі були розподілені посадові обов'язки між адміністрацією та іншими працівниками закладу, була створена комісія з охорони праці, постійно-діюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд, призначені відповідальні особи за роботу з охорони праці, за безпечну експлуатацію будівель і споруд, електрогосподарства, котлів, під час організації та проведення суспільно-корисної праці та масових заходів, Добровільна пожежна дружина та її загін, загін юних інспекторів руху, виданий наказ про організацію роботи з питань пожежної безпеки.

У наказі по закладу від 03.09.2020 року № 67 «Про організацію охорони праці та дотримання правил безпеки життєдіяльності» встановлені обов'язки посадових осіб по забезпеченню здорових умов праці.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розбіркою та правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов’язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів закладу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, трудового навчання – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці.

 В наявності є інструкції з конкретних видів робіт та з пожежної безпеки; правильно оформлені журнали реєстрації інструктажів з учнями під час освітнього процесу. Оформлені та розміщені куточки з охорони праці. З учнями проводяться інструктажі із обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів. Під час проведення екскурсій, виїздів учнів за межі закладу на спортивні змагання тощо з учнями проводяться цільові інструктажі. Перевезення учнів проводиться з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності. При проведенні батьківських зборів систематично обговорюються можливі причини та обставини нещасних випадків серед учнів.

 Систематично ведеться облік нещасних випадків з учасниками освітнього процесу та працівиками закладу. Щоквартально та щорічно проводиться аналіз стану і причин травматизму під час освітнього процесу та у побуті. Звіти про стан травматизму подаються до Відділу освіти Генічеської міської ради. В закладах освіти постійно здійснюється аналіз стану травматизму, його результати оприлюднюються на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад.

 Організовано чергування педагогічних працівників на перервах.

 Вчителі-предметники ведуть журнали обліку інструктажів із безпеки життєдіяльності з учнями.

Кожен випадок дитячого травматизму під час освітнього процесу і невиробничого характеру розслідується спеціальною комісією, що створюється в закладі освіти. Результати розслідування оформляються відповідним актом, один примірник якого надається до Відділу освіти Генічеської міської ради.

Одним із напрямків роботи з охорони праці є організація проведення щорічного профілактичного медичного огляду працівників закладів освіти.

На належному рівні організовано профілактичну роботу з питань попередження випадків травматизму. Протягом І семестру було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності з 07.09.2020р. по 11.09.2020р., Місячник безпеки (01.10.2020р – 31.10.2020р.) до якого увійшли Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (05.10.2020р. – 09.10.2020р.), Тиждень безпеки дитини (19.10.2020р. – 23.10.2020р.) та День цивільного захисту. У ІІ семестрі були проведені Тиждень охорони праці (12.04.2021р. – 26.04.2021р.), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (15.04.2021р. – 19.04.2021р.) та два Дні цивільного захисту 15.04.2021р. та 27.05.2021 р.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти.

З метою профілактики дитячого травматизму щотижнево класними керівниками проводяться бесіди з питань безпеки життєдіяльності, які записуються в класних журналах.

Протягом навчального року, зокрема, станом на 31.05.2021 р., був зафіксований один нещасний випадок невиробничого характеру з технічним працівником закладу. Випадків дитячого травматизму невиробничого характеру зафіксовано два.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

 Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в закладі освіти в 1-11-х класах вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, проводяться інструктажі на канікулярні періоди.

**14. Управлінська діяльність.**

Управління закладу здійснюємо згідно з річним планом роботи, планом

внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що

регламентують діяльність закладу. Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно отримувати достовірну інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Адміністрація використовує різні форми моніторингу за станом освітнього процесу і в першу чергу такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевіряння класних журналів, іншої документації.

Моніторинг за виконанням навчальних планів і програм організовано через

перевіряння та затвердження календарних планів вчителів, яке проводимо на

початку кожного семестру.

Протягом навчального року виконання цих планів моні торимо через записи в класних журналах, відвідування уроків. В кінці кожного семестру

проводимо підсумкові контрольні роботи з предметів інваріантної складової

навчального плану. Здійснюємо аналіз рівня навчальних досягнень учнів, стану

виконання навчальних планів і програм, ведення шкільної документації в

семестрових підсумкових наказах.

Аналіз результатів внутрішньошкільного моніторингу відображено у

рішеннях педагогічних рад закладу, відповідних наказах.

Протягом 2020-2021 навчального року видано по школі - 585 наказів основних, 191кадрових наказів, 45 наказів про рух учнів, підготовлено, оформлено та

підписано - 943вихідних документів у різні інстанції, опрацьовано - 567вхідних документів.

 ***Реагування керівника на зауваження та пропозиції громадських організацій***

Адміністрація закладу реагує на звернення громадян з питань діяльності закладу, на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

**15. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 69 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться Відділом освіти Генічеської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу. Всі фінансові документи оприлюднюються на сайті закладу.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб.

**Залучення додаткових джерел фінансування
та їх раціональне використання**

|  |  |
| --- | --- |
| Придбання | Ремонти |
| Придбано (вказати найменування, кількість, вартість) | Кошти (спонсорські, місцевого бюджету, фермери тощо) | Проведено ремонтних робіт  | Кошти (спонсорські, місцевого бюджету, фермери тощо) |
| Стенди, Папки БанериГосподарський інвентар(відра, совки, віники, урни, маски, дезрозчин)Гумові килимки, граблі, мітли, гумові рукавиці, швабри для миття вікон, лампи світодіодні, бак зливний | 6916 – благодійні кошти вчителів,1277– благодійні кошти вчителів,6001грн.- благодійна допомога Сердюк В.О.,10000грн. благодійна допомога Сердюк В.О.,1654грн.- благодійні кошти директора закладу | Кабінетів:Директора Кабінет ГПДКабінет хіміїКоридори та фойє Класних кімнат | 6664грн.- благодійні кошти директора закладу,8000грн.- фермер Кулик М.П.7634грн.-спонсорська допомога родин: Сенчина, Крепко, Москаленко, Сафонових, Шеремет, Кудря.7468грн - благодійні кошти директора закладу,23059 грн. – благодійна допомога батьків  |
| Пуфи (2шт) | 10200грн.- благодійна допомога Бартєньєв О.С. |  |  |
|  ***Всього: 88873грн.*** |
| **Придбано та відремонтовано за бюджетні кошти**1. Водоемульсія 1.Відкоси вікон ІІ поверху, двері музею
2. Фарба 2.Капітальний ремонт опалювальної системи
3. Вапно 3. Вікна між сходами(2шт)
4. Лак з марилкою 4. Ремонт крівлі спортивної зали
5. Медикаменти 5. Ремонт шкільних автобусів
6. Миючі засоби та засоби дз
 |

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Фарбується огорожа, спортивний майданчик, біляться бордюри, дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття.