**Про підсумки проведення методичної роботи**

**за І семестр 2020-2021 навчального року**

 Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив працює над ІІІ етапом науково-методичної проблеми області «Компетентнійсний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»

У поточному навчальному році у загальноосвітньому навчальному закладі працює 21 вчитель.

 Якісний склад педагогічних працівників становить:

- вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 7 (33%);

- вчителі І категорії – 3 (14%)

- вчителі ІІ категорії - 3 (14%)

- спеціалісти - 8 (39%)

Методична робота була організована згідно структури методичної ради на 2020-2021 навчальний рік:

- педагогічна рада; методична рада;

- предметні методичні об’єднання; школа молодого вчителя;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

На 2020-2021 навчальний рік адміністрація школи та педагогічний колектив працюють над поставленими перед собою завданнями. Методична рада школи, на чолі з директором школи Цибою Н.Г. впродовж І семестру 2020-2021навчального року координувала діяльність усіх методичних структур.

Протягом першого семестру на засіданнях методичної ради школи обговорювалися такі питання:

 - Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2020-2021 навчальний рік;

 - Про розподіл обов’язків між членами методичної ради на 2020-2021 навчальний рік;

 - Про організацію роботи над єдиною шкільною проблемою:

«Компетентнійсний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»;

 - Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів, рівень забезпечення навчальними програмами, підручниками;

 - Затвердження планів роботи методичних об’єднань вчителів;

- Підсумки моніторингу вивчення адаптації учнів 1 і 5 класів;

- Про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагогів.

Методична робота в закладі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це *підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу*.

Протягом семестру, заступником директора з навчально-виховної роботи Пахоменко Н.О., з учителями школи проводилися методичні наради, інструктивно-методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

 Для успішної реалізації науково-методичної проблеми проведено наступні заходи:

 1.Педагогічні ради з такою тематикою:

 - про погодження Освітньої програми для 1-11 класів на 2020-2021 н.р.;

 - про організацію виконання наказу ВОКМС Генічеської РДА «Про виконання рішення місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 13 жовтня 2020 року № 139»;

 - про організацію освітнього процесу в Рівненській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів з 02 листопада 2020 р.;

 - про впровадження в управлінську діяльність закладу освіти інформаційних технологій системи «Єдина школа»;

 - про сучасні психозбережні методи як засіб розвитку успішної особистості учня, розвиток уміння адаптуватися у соціумі;

 - про адаптацію учнів 1; 5 класів;

 - про визнання сертифікатів педагогів школи та затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на 2021 рік.

2. Психолого-педагогічні читання « Ключові напрямки дій для забезпечення якісної освіти у галузі здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції»

3. Проведений семінар-практикум для молодих вчителів «Мотивація професійного зростання молодого вчителя в школі».

4 Теоретичний семінар «Базові орієнтири управління щодо впровадження інновацій концепції НУШ».

5. Випускались методичні бюлетні членами методичних об’єднань.

 Однією з найефективніших форм роботи є методичні об'єднання. У школі працювало п'ять методичних об'єднань вчителів:

- початкових класів (керівник Федько Т.М..);

- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стешенко С.Т.);

- природничо-математичного циклу (керівник Гапшенко М.М.)

- естетично-оздоровчого циклу (керівник Ткаченко Л.І.);

- класних керівників (керівник Мудра В.В.).

Працюючи над загальношкільною проблемою, кожне методичне об’єднання обрало свою конкретну тему. Зусилля вчителів були спрямовані на розвиток пізнавальної самостійності учнів, формування творчої особистості. Вчителі брали участь у районних семінарах (он-лайн), олімпіадах, конкурсах.

На засіданнях усіх методичних об’єднань розглядалися теоретичні питання вивчення нововведень в освітній процес, обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення; опрацьовано документи, що регулюють

шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з підготовки до районних олімпіад. Враховуючи науково-методичні теми, кожен педагог обрав методичну тему, над якою він працює, впроваджуючи її та вдосконалюючи свою майстерність під час уроків та у позакласній роботі.

 На достатньому рівні проводиться робота з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у І етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах, були визначені переможці шкільного етапу, створені команди для участі у ІІ етапі всіх предметних районних олімпіадах та у зв’язку з епідемією ці олімпіади не проводились. Учні початкової школи прийняли активну участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта. Осінь 2020»

 Прийняли участь у Всеукраїнкій акції «Горлиця звичайна – птах року 2020» де зайняли в районному конкурсі - І місце,а в обласному - ІІ місце.

 Учні нашого закладу прийняли участь у челенджі «Знову разом» та у челенджі від компанії ЮНІСЕФ «Здорово танцюю», за учать відзначені подарунком – дидактичною грою.

 Згідно річного плану роботи було здійснено перевірку рівня знань та якості викладання фізики, математики, української мови та літератури

За результатам перевірки видано накази по школі та заслухано ці питання на засіданні методичної ради.

Протягом першого семестру на достатньому та високому рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи, проте не всі вчителі провели вищезазначені заходи.

 Атестація педагогічних працівників школи проводиться згідно з «Типовим положенням про атестацію педпрацівників України» та планом заходів по підготовці та проведенню атестації у школі . У цьому навчальному році на проходження атестації подали заяви вчителі: початкових класів Федько Т.М., Трунова В.Л., Жмак Н.Ю., Карпачова Н.М.

Зважаючи на всі позитивні моменти та недоліки у методичній роботі протягом І семестру, у ІІ семестрі педагогічному колективу необхідно спрямувати свої зусилля на:

- підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків;

- ширше впроваджувати в роботу інтерактивні форми роботи;

 - підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями;

 - приймати участь у конкурсі «Учитель року».