|  |
| --- |
|  ЗАТВЕРДЖУЮ |
| Директор Рівненського |
| закладу загальної середньої |
| освіти І - ІІІ ступенів |
| Генічеської міської ради Херсонської області |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.ЦИБА  |
| 11.01.2021р. |

**Індивідуальний план роботи**

**Вчителя англійської мови Азізової Хануми Сардарівни, на період карантину**

**(11.01.2021-22.01.2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.****9.****10.** | **11.01.2020****12.01.2020****13.01.2020****14.01.2020****15.01.2020****18.01.2020****19.01.2020****20.01.2020****21.01.2020****22.01.2021** | 1. Консультації з учнями та батьками щодо організації проведення навчання через дистанційну форму( мобільний зв’язок)2. Розробка та розсилка завдань для учнів 6,8 класів 3. Розробка та розсилка завдань для учнів 2,3,4 класів4. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання.5. Робота з календарно-тематичним плануванням (Теми для дистанційного навчання учнів)1.Мобільний зв’язок з учнями і батьками 11 класу для отримання інформації щодо самопочуття, консультації щодо дистанційного навчання.2. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх класів по темах3. Складання інтерактивних тестів для учнів молодших класів по темах4. Онлайн консультації з учнями 11 класу підготовка до ЗНО1.Корекція календарно – тематичного планування. Підбір завдань. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів.2. Складання інтерактивних тестів для учнів старших класів по темах.3. Опрацювання фахової літератури . Опрацювання методичних рекомендацій щодо дистанційного навчання в умовах карантину.4.Розробка та розміщення завдань для учнів початкової і середньої ланки.1.Консультації батьків по телефону щодо дистанційного навчання)2. Онлайн консультації з учнями 11 класу підготовка до ЗНО 3. Розробка та розміщення завдань для учнів.4. Ознайомлення з матеріалами «Як організувати дистанційне навчання школярів»(вивчення інструкції, перегляд інтернет ресурсів) 1.Добірка завдань для дистанційного навчання.2..Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.3. Онлайн консультації з учнями індивідуального навчання.4. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання.1.Мобільний зв’язок з учнями 8 класу для отримання інформації щодо самопочуття, консультації щодо дистанційного навчання.2.Онлайн консультації з учнями 6 класу .3.Підбір завдань для учнів 4 класу.4.Підбір текстів для читання для учнів 3 класу.1.Мобільний зв’язок з учнями і батьками 11 класу для отримання інформації щодо самопочуття.2.Опрацювання нормативно-правової бази щодо роботи з учнями під час канікул та карантину.3.Участь у вебінарі « Are you a lexical teacher»(Dinternal education) 1. Корекція календарно – тематичного планування.2.Робота з методичною літературою на тему « Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»3. Розробка та виготовлення флеш-карток для 2-го класу по темі «Щоденні обов’язки»..4. Опрацювання Інтернет - ресурсів для урізноманітнення завдань для дистанційного навчання учнів.1. Підбір завдань для дистанційного навчання2.Робота з методичною літературою на тему «Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»3.Перегляд записів вебінарів на тему: «Організація роботи під час карантину»4.Робота над підготовкою матеріалів для дистанційної роботи учнів (платформи learningapp, Мій клас, Google Classroom.1. Індивідуальні консультації для учнів 11 класу в онлайн – режимі та по телефону2. Пошук інтерактивних завдань для учнів середніх класів.3. Пошук і виготовлення флеш карт для уроків англійської мови в початковій школі4.Робота над підготовкою матеріалів для дистанційної роботи учнів (платформи learningapp, Мій клас, Google Classroom. | 8.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 0014.00 – 15.00 8.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 11. 0011.00 – 13.008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 11. 0011.00 – 13.008.30-9.009. 00 - 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 13. 008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 008.30-9.009. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 008.30-9.00 9. 00 – 10. 0010. 00 – 12. 0012. 00 – 14. 00 | **6 клас** **Продукти харчування** стр.92 впр.1 (встановити відповідність у зошитах письмово) та записати ці слова у словник, впр.3 стр.93 (письмово)**2 клас****Тільки подивись,які тварини!**стр.62-63 прослухати аудіододатки та подивитися на малюнки. Вправа 6 стр. 63 переписати слова у зошит**3 клас****Давай дивитись мультики!**Стр.74 впр. 1 прослухати текст. Стр. 74 впр.3 ( прослухати та прочитати ) , впр. 4 стр. 75 ( виконати письмово як у прикладi )**4 клас****Світ навколо нас**стр. 57-58 прочитати текст . Стр. 58 впр. 4 ( доповнити речення з тексту письмово у зошитах )**8 клас** **Книги - наші друзі**Стр.114-115 (прочитати та перекласти текст) , стр.117 ( записати незнайомi слова в словник)**3 клас****Рiздво** Стр.76 впр.1(прослухати та прочитати текст) **11 клас****Історія виникнення мобільного телефону**Стр.121 впр.2 (прочитати текст та доповнити словами)Стр.122 (записати слова у словник) **1 клас****Мої улюблені іграшки. Повторення вивчених літер та ЛО.**Стр.56-57 (прослухати та показати слова)**5 клас****Свята. Різдво**Стр.130 (слова в словник) Стр.131 впр.4 (письмово у зошитах)**7 клас****Спорт – це цікаво. Введення і активізацiя ЛО теми**Стр.92 впр.1 (слова в словник) Стр.93 впр.3 (письмо записати слова у вiдповiднi стовпчики)**8 клас****Біографії відомих письменників Британії. Розвиток навичок читання**Стр.119-120 (прочитати текст та встановити вiдповiднiсть), Стр.121 впр.8 (доповнити речення письмово)**4 клас****Світ тварин. Дикі тварини.**Стр.58 впр.1 (слова в словник)Стр.59 впр.3 (вивчити ступенi порiвняння прикметникiв)**2 клас** **Ми хочемо з вами познайомитися!**Стр.64 (прослухати та прочитати) Стр.64 (переписати слова видiленi синим кольором)**9 клас****Винахідники з початку світу. Розвиток навичок аудіювання. Робота з текстом.**Стр.118 впр.2 (доповнити речення словами з рамки письмово)Стр.120 (слова с словник) **7 клас****Олімпійські ігри. Розвиток навичок читання**Стр.94-96 (прочитати текст та дати назви кожному абзацу) Стр.97 (слова в словник) Стр.97 впр.4 (скоригувати речення письмово) **9 клас****Видатні вчені. Розвиток лексичних навичок. Словотвір**Стр.121 (доповнити речення письмово)Стр.121 впр.7 (встановити вiдповiднiсть письмово) **5 клас****Передсвяткові клопоти**Стр.132 впр.3 (доповнити речення письмово) Стр.133 впр.5 (в) (письмово) **6 клас****Звички харчування**Стр.94 впр.4 (доповнити речення словами з рамки письмово) Стр.94-95 (прочитати та розставити букви) **2 клас****Допоможіть! Як це прочитати?**Стр.65 (прослухати та прочитати ) Стр.65 впр.3 (переписати слова) **3 клас** **Різдвяні колядки**Стр.77 впр.1 (прослухати та прочитати речення)Стр.77 впр.3 (переписати слова в рамцi)**1 клас** **Новорічні свята**Стр.58 (прослухати та заспiвати пiсню) **5 клас** **Свята і традиції**Стр.134-135 (прочитати та перекласти текст та незнайомi слова записати у словник) **11 клас****Вплив науково-технічного прогресу на життя людини**Стр.124 впр.2 (дати вiдповiднiсть) Стр.125 впр.3 (доповнити речення)**6 клас** **Улюблені страви**Стр.96 (слова в словник) Стр.97 впр. 6 (доповнити речення письмово) **2 клас** **Скільки рук та ніг?**Стр.65 (прослухати та показати тварин)Стр.65 впр. 4 (переписати) **3 клас****Щоденні справи**Стр.78 впр.1 (прослухати та прочитати)Стр.78 (переписати слова видiленi синим кольором) **4 клас****Відомі сафарі-парки світу. Цікавий світ тварин.**Стр.61 впр.3 (читати та перекладати текст)Стр.61 впр.4 (письмово)Стр.62 впр. 5 (доповнити речення письмово)**8 клас** **Мій улюблений письменник. Вживання активного та пасивного стану дієслів.**Стр.123 впр.4 Стр.124 впр.5**3 клас** **Овочі і фрукти**Стр.79 (прослухати та прочитати)Стр.79 впр.3 (вивчити вiрш)**11 клас** **Технічний прогрес**Стр.128 впр.3,4 (письмово) **1 клас** **Ялинкові прикраси.**Стр.59 (прослухати та назвати звуки та букви) **5 клас** **Улюблені свята**Стр.136-137 (прочитати та перекласти текст та незнайомi слова записати у словник)**7 клас** **Ви займаєтесь спортом? Роз.грам.навичок. Розділові запитання.**Стр.99 впр. 2 ,4 (письмово) **8 клас** **У бiблiотецi.****Вдосконалення граматичних навичок.Розвиток навичок аудiювання.**Стр.124 впр.6 (прочитати та доповнити текст письмово)Стр.125 впр.7 (письмово)**4 клас** **На селі. Наші улюбленці.**Стр.62 впр.1 (слова в словник)Стр.62 впр.3 (читати та перекладати)**2 клас** **Раз,два, три – на зарядку всі пішли!**Стр.66 (прослухати слова)Стр.66 впр.4 (переписати речення) **9 клас** **Перші винаходи та відкриття. Розвиток навичок читання та граматики. Пасивний стан дієслів.**Стр.122-123 (прочитати та доповнити речення письмово)**7 клас****Приєднуйся до спортклубів. Вдоск.грам.нав. Розвиток навичок аудіювання**Стр.100 впр.5 (А,В) (письмово)Стр.101 (слова в словник) **9 клас****Роль винаходів у нашому житті. Розвиток навичок читання. Робота з текстом.**Стр.124 (слова в словник) Стр.125 впр.3 (В) (письмово) **5 клас** **Наші спогади**Стр.140 (слова в словник) Стр.141 впр.3 (письмово) **6 клас** **Їжа і напої. В кафе**Стр.98 (слова в словник) Стр.98 впр.1(а) (письмово)**2 клас****Здорове харчування. Підсумковий урок з вивченої теми.**Стр.67 (прослухати та прочитати)Стр.67 впр.4 (письмово)**3 клас****За столом**Стр.80 (прослухати та прочитати речення)Стр.80 (переписати речення,якi видiленi синим кольором)**1 клас****На селі. Наші улюбленці.**стр.60 (прослухатиповторити та заспiвати)**5 клас****Складаємо казку**Написати листа другу про погоду**11 клас****Небезпека використання інтернету.**Пiдготувати розповiдь про соцiальнi мережi |