ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рівненського

закладу загальної середньої

 освіти І – ІІІ ступенів

Генічеської міської ради

Херсонської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. ЦИБА

11.01.2021р.

**Індивідуальний план роботи**

**на період дистанційного навчання**

 **(11.01.2021- 22. 01.2021)**

**учителя української мови та літератури**

***Цюпко Олени Миколаївни***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата**  | **Зміст роботи**  | **Час****роботи** | **Завдання для дітей**  | **Примітки** |
| **1** | **11/01** | 1. Проведення онлайн-інструктажів про роботу з учнями 7, 9, 11, класів у дистанційному режимі
2. Підготовка та розміщення у соціальній мережі Viber завдань для учнів 7,9,11.
3. Розробка та упорядкування завдань з української літератури для 7,9,11 класів

 | 8:00 – 14:00 | **Українська література:****9клас:** *П.Гулак-Артемовський . «Рибалка»*1.Опрацювати статтю у підручнику (с. 146), вдумливо прочитати поезію2. С. 149 – переказати . Виконати завдання 12 ( с.152)**11 клас:** *Шістдесятництво як суспільне і мистецьке явище*1. Переглянути відеоролики

**7 клас :** *Г. Тютюнник «Климко»*1. *Прочитати твір*
 | [**https://youtu.be/wF4zvzFE5ng**](https://youtu.be/wF4zvzFE5ng)[**https://youtu.be/FiUsuHomUW4**](https://youtu.be/FiUsuHomUW4) |
| **2** | **12/01** | 1. Індивідуальні телефонні консультації для учнів 9 класу (Бранчука П., Пугача С, Крючко Н., Літостанського Р.) про особливості роботи над твором-роздумом
2. Розробка та упорядкування завдань з української мови дляі учнів 11 класу (питання підготовки до ЗНО).
3. Підготовака та розміщення у Viber
 | 8: 00 – 14:00 | **Українська мова:****9клас:** Усний твір-роздум у публіцистичному стилі. (Прочитати впр.2 (с.56), виконати усно впр. 3 (с.57)**5клас:** Скориставшисьпам'яткою (с.153), виконати вправу342(скласти есе).**5клас:**  Виконати літературний диктант(дописати закінчення речень,запропонованих у групі Viber).**11клас: (українська мова)** *Офіційно- діловий стиль. Ділові документи*1.Опрацювати &11-132. Скласти і записати резюме (впр.317) | [**https://images.app.goo.gl/TSCK2CtCHZFocWkZ6**](https://images.app.goo.gl/TSCK2CtCHZFocWkZ6) |
| 3 | 13/01 | 1. Підготовка та систематизація завдань для учнів 5 класу на період дистанційного навчання
2. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів 5 класу
3. Консультація по телефону для батьків

 Солодовченка І.(7 клас) Антоника А. (5 клас)1. Розміщення завдань у соц..мережі Viber та на сайті школи
 |  8:00 – 13:00 | Українська мова**5 клас:** *Есе. Підготовка до усного контрольного твору*За схемою (с.127) почати підготовку до контрольного твору («Чому у спілкуванні з незнайомими людьми потрібно бути обережними»). Написати чорновик**7 клас:** *Дієприкметник як особлива форма дієслова*Опрацювати & 18, впр. 224Українська література**5 клас*:*** *Із народної творчості. Загадки.*Виконати тести ( с. 117, завд. 1,2,3)**7 клас:** Виконати онлайн-тести «На урок», до 13 год) | <https://naurok.ua/> |
| 4 | 14. 01 | 1. Дистанційна онлайн-консультація для учнів 7,9,112. Розробка та упорядкування завдань для підготовки учнів 11 класу до ДПА, ЗНО3. Перегляд фахового відео семінару  | 8:00- 13:00 | **Українська мова****9 клас:** *Есе «Що робить мене щасливим* *(-ою)»* Повторити особливості та будову есе (за схемою у групі). За зразком написати власну роботу**11 клас:** *Ділові папери*Виконати Впр. 320 (пис.), впр. 325(усно)**7 клас :.** *Дієприкметниковий зворот* Переглянути експрес- урок у групіViber | <https://youtu.be/SoJu9nXQPpI> |
| 5 | 15.01 |  1. Розробка завдань з української мови для учнів , що працюють в телефонному режимі2. опрацювання матеріалу з інтернет- ресурсів для урізноманітнення форм дистанційної роботи з української літератури3. Індивідуальне консультування учнів:5 клас 7 класЩуцька А. Холодкова І.Гринь-Іванов Д. Стефанюк І.Косінов Д.4. Розміщення додаткових завдань у соц. мережах Viber , на сайті шоли | 8:00- 12: 00 |  **Українська література****11 клас:** 1) .*В. Симоненко. «Казка про Дурила» - алегорична розповідь про втрачену і віднайдену Батьківщину*1. Завдання 2 (с. 152)
2. Переглянути відеофільм «Василь Симоненко із циклу «Гра долі» , виконати завдання 3(с. 152)
3. 3. Знати зміст твору

 *2) Д. Павличко. Поезія*Письмовий аналіз вірша «Найдовша з усіх доріг» (за схемою), прочитати (с. 158-161)**Українська мова****5 клас *:*** *Вимова і правопис префіксів з-, (зі-), с-, роз-, без*Переглянути відео урок, виконати його завдання **7 клас** : *Твір-опис зовнішності людини за картиною*Переглянути відео урок, виконати завдання до нього | <https://youtu.be/dW6lxkx_PU4><https://youtu.be/OaiHk2plabg> |
| 6 | 18./01 |  1.Розробка та розміщення завдань з української літератури згідно розкладу (Viber, сайт школи) 1. Індивідуальне консультування учнів, які потребують допомоги під час дистанційного навчання

9 клас 7 клас 11 класГороднова Є. Бортник М. Горицька А.Погребна О. Грибаков І. Горицька А. 3 Самоосвітня діяльність:Початок проходження онлайн-курсу на ЕдЕра «Лайфхаки з української літератури» | 8:00 – 14:00 | **Українська література****9 клас:** *М. Гоголь «Тарас Бульба». Сюжет твору. Образи твору*1. Прочитати твір, переглянути художній фільм «Тарас Бульба»(2009)
2. Виписати цитати до характеристики Тараса, Остапа , Андрія

**11 клас:** *І.Драч . Поезія* 1. Скласти інформаційне гроно про поета (с. 162)
2. Аналіз поезій «Балада роду», «Крила» (с. 163-165, завд. 6 -письмово (с.164)

**7 клас :** *Г. Тютюнник «Климко». Образ головного героя*1. Завдання 11,12 (письмово , с. 180)
 |  |
| 7 | 19/01 | 1. Розробка, розміщення завдань за розкладом (Viber, сайт школи)
2. Онлайн- консультування для батьків, учнів 9, 11 класів
3. Зворотній зв'язок (контроль та перевірка виконання практичних завдань через скрінкопії, особисту пошту)
 | 8:00- 14:00 | **Українська мова****9 клас :** *Безсполучникове складне речення*Переглянути відео урок, виконати завдання до нього**5 клас:** Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, я. ю, єВиконати вправу 344, вивч. & 29**11 клас:** *Мовний етикет телефонної розмови. Діалог на професійну тему.* Опрацювати &21, Впр. 355**Українська література** **5 клас :** *Прислів'я та приказки .*Прочитати і переказати с. 119-122Тест (с. 123, № 1,№2,№3) | <https://youtu.be/hINKHMwoCJs><https://youtu.be/bo1YnDSWB4Y> |
| 8 | 20/01 | 1. Підготовка, розміщення завдань за розкладом
2. Підготовка, корекція поурочних планів
3. Навчання на онлайн- курсах ЕдЕра «Лайфхаки з української літератури»
4. 4. Індивідуальні онлайн- консультації для унчів 5 класу (в телефонному режимі) (Тютюнник С., Джумадінова Н., Туланов Я. )
 | 8:00 – 13:00 |  **Українська мова****5 клас:** *Правила вживання знака м'якшення.* 1. За таблицею (впр. 353) , скласти усну зв'язну розповідь , навести приклади.
2. Впр. 358 (письмово)

**7 клас :** *Дієприкметник. Дієприкметниковий зворот . Тренувальні вправи* Виконати тести ( 5747852 – код доступу до 20 січня, 11 год.) **Українська література** **5 клас:** *Леонід Глібов . Віршовані загадки*Виразно читати с. 124-127Тест(с. 127, № 1, №2, №3)**7 клас :** *Позакласне читання Г. Тютюнник «Вогник далеко в степу»*Прочитати стисло твір | <https://youtu.be/H4QOMb2zLfg> |
| 9 | 21/ 02 | 1. Підготовка поурочних планів . підбір матеріалів із інтернет-ресурсів
2. Опрацювання фахової літератури (новинки щодо дистанційного навчання)
3. 3 . Зворотній зв'язок (перевірка виконання тестів, вправ, оцінювання)
 | 8: 00 – 13: 00 | **Українська мова****9 клас:** *Безсполучникове складне речення. Тренувальні вправи*Виконати онлайн-тести ( до 09:00)**11 клас :** *Особливості складання повідомлення на електронному носії (електронна пошта)**Виконати впр. 352 (с. 139)***11 клас :** *Мовленнєве спілкування в різних навчальних ситуаціях офіційно-ділового характеру* **.** Переказувати & 22, впр. 359 (усно)**7 клас:** *Активні та пасивні дієприкметники . Творення активних та пасивних дієприкметників*Переглянути відеоурок у групі Viber, виконати його завдання | <https://youtu.be/iQqIpaSQqUg> |
| 10 | 22/ 01 | 1. Розміщення завдань у Viber згідно розкладу
2. Зворотній зв'язок з учнями 5 класу (у групі Viber, у телефонному режимі ). Усні повідомлення за темою уроку(їх перевірка)
3. Індивідуальні консультації для учнів та батьків 7 класу

Булгаков К., Приходько І.,Савчик Д., Максимова Г. | 8:00- 12:009: 50 – 10:-35 | **Українська література**11 клас: *Микола Вінграновський . Творчість* 1. Прочитати у підручнику (с. 167-169)
2. Виразне читання поезій «Цю жінку я люблю» або «Губами теплими і оком золотим»
3. Творче завдання : підібрати музичний супровід - фон для читання , усно пояснити свій вибір

**Українська мова****5 клас:** *Правила вживання апострофа* 1. За таблицею (с.163) . скласти зв’язну розповідь (усно)
2. Впр.372

**7 клас :** *Відмінювання дієприкметників , правопис відмінкових закінчень* Заповнити таблицю (впр. 246, с. 125) | <https://youtu.be/XyVF8F5YZCI> |