ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рівненського

закладу загальної середньої

освіти І – ІІІ ступенів

Генічеської міської ради

Херсонської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. ЦИБА

11.01.2021р.

**Індивідуальний план роботи**

**на період дистанційного навчання**

**(11.01.2021- 22. 01.2021)**

**учителя української мови та літератури**

***Цюпко Олени Миколаївни***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час**  **роботи** | **Завдання для дітей** | **Примітки** |
| **1** | **11/01** | 1. Проведення онлайн-інструктажів про роботу з учнями 7, 9, 11, класів у дистанційному режимі 2. Підготовка та розміщення у соціальній мережі Viber завдань для учнів 7,9,11. 3. Розробка та упорядкування завдань з української літератури для 7,9,11 класів | 8:00 – 14:00 | **Українська література:**  **9клас:** *П.Гулак-Артемовський . «Рибалка»*  1.Опрацювати статтю у підручнику (с. 146), вдумливо прочитати поезію  2. С. 149 – переказати . Виконати завдання 12 ( с.152)  **11 клас:** *Шістдесятництво як суспільне і мистецьке явище*   1. Переглянути відеоролики   **7 клас :** *Г. Тютюнник «Климко»*   1. *Прочитати твір* | [**https://youtu.be/wF4zvzFE5ng**](https://youtu.be/wF4zvzFE5ng)  [**https://youtu.be/FiUsuHomUW4**](https://youtu.be/FiUsuHomUW4) |
| **2** | **12/01** | 1. Індивідуальні телефонні консультації для учнів 9 класу (Бранчука П., Пугача С, Крючко Н., Літостанського Р.) про особливості роботи над твором-роздумом 2. Розробка та упорядкування завдань з української мови дляі учнів 11 класу (питання підготовки до ЗНО). 3. Підготовака та розміщення у Viber | 8: 00 – 14:00 | **Українська мова:**  **9клас:** Усний твір-роздум у публіцистичному стилі. (Прочитати впр.2 (с.56), виконати усно впр. 3 (с.57)  **5клас:** Скориставшись  пам'яткою (с.153), виконати вправу342(скласти есе).  **5клас:**  Виконати літературний диктант(дописати закінчення речень,запропонованих у групі Viber).  **11клас: (українська мова)** *Офіційно- діловий стиль. Ділові документи*  1.Опрацювати &11-13  2. Скласти і записати резюме (впр.317) | [**https://images.app.goo.gl/TSCK2CtCHZFocWkZ6**](https://images.app.goo.gl/TSCK2CtCHZFocWkZ6) |
| 3 | 13/01 | 1. Підготовка та систематизація завдань для учнів 5 класу на період дистанційного навчання 2. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для дистанційного навчання учнів 5 класу 3. Консультація по телефону для батьків   Солодовченка І.(7 клас)  Антоника А. (5 клас)   1. Розміщення завдань у соц..мережі Viber та на сайті школи | 8:00 – 13:00 | Українська мова  **5 клас:** *Есе. Підготовка до усного контрольного твору*  За схемою (с.127) почати підготовку до контрольного твору («Чому у спілкуванні з незнайомими людьми потрібно бути обережними»). Написати чорновик  **7 клас:** *Дієприкметник як особлива форма дієслова*  Опрацювати & 18, впр. 224  Українська література  **5 клас*:*** *Із народної творчості. Загадки.*  Виконати тести ( с. 117, завд. 1,2,3)  **7 клас:** Виконати онлайн-тести «На урок», до 13 год) | <https://naurok.ua/> |
| 4 | 14. 01 | 1. Дистанційна онлайн-консультація для учнів 7,9,11  2. Розробка та упорядкування завдань для підготовки учнів 11 класу до ДПА, ЗНО  3. Перегляд фахового відео семінару | 8:00- 13:00 | **Українська мова**  **9 клас:** *Есе «Що робить мене щасливим*  *(-ою)»* Повторити особливості та будову есе (за схемою у групі). За зразком написати власну роботу  **11 клас:** *Ділові папери*  Виконати Впр. 320 (пис.), впр. 325(усно)  **7 клас :.** *Дієприкметниковий зворот*  Переглянути експрес- урок у групіViber | <https://youtu.be/SoJu9nXQPpI> |
| 5 | 15.01 | 1. Розробка завдань з української мови для учнів , що працюють в телефонному режимі  2. опрацювання матеріалу з інтернет- ресурсів для урізноманітнення форм дистанційної роботи з української літератури  3. Індивідуальне консультування учнів:  5 клас 7 клас  Щуцька А. Холодкова І.  Гринь-Іванов Д. Стефанюк І.  Косінов Д.  4. Розміщення додаткових завдань у соц. мережах Viber , на сайті шоли | 8:00- 12: 00 | **Українська література**  **11 клас:** 1) .*В. Симоненко. «Казка про Дурила» - алегорична розповідь про втрачену і віднайдену Батьківщину*   1. Завдання 2 (с. 152) 2. Переглянути відеофільм «Василь Симоненко із циклу «Гра долі» , виконати завдання 3(с. 152) 3. 3. Знати зміст твору   *2) Д. Павличко. Поезія*  Письмовий аналіз вірша «Найдовша з усіх доріг» (за схемою), прочитати (с. 158-161)  **Українська мова**  **5 клас *:*** *Вимова і правопис префіксів з-, (зі-), с-, роз-, без*  Переглянути відео урок, виконати його завдання  **7 клас** : *Твір-опис зовнішності людини за картиною*  Переглянути відео урок, виконати завдання до нього | <https://youtu.be/dW6lxkx_PU4>  <https://youtu.be/OaiHk2plabg> |
| 6 | 18./01 | 1.Розробка та розміщення завдань з української літератури згідно розкладу  (Viber, сайт школи)   1. Індивідуальне консультування учнів, які потребують допомоги під час дистанційного навчання   9 клас 7 клас 11 клас  Городнова Є. Бортник М. Горицька А.  Погребна О. Грибаков І. Горицька А.  3 Самоосвітня діяльність:  Початок проходження онлайн-курсу на ЕдЕра «Лайфхаки з української літератури» | 8:00 – 14:00 | **Українська література**  **9 клас:** *М. Гоголь «Тарас Бульба». Сюжет твору. Образи твору*   1. Прочитати твір, переглянути художній фільм «Тарас Бульба»(2009) 2. Виписати цитати до характеристики Тараса, Остапа , Андрія   **11 клас:** *І.Драч . Поезія*   1. Скласти інформаційне гроно про поета (с. 162) 2. Аналіз поезій «Балада роду», «Крила» (с. 163-165, завд. 6 -письмово (с.164)   **7 клас :** *Г. Тютюнник «Климко». Образ головного героя*   1. Завдання 11,12 (письмово , с. 180) |  |
| 7 | 19/01 | 1. Розробка, розміщення завдань за розкладом (Viber, сайт школи) 2. Онлайн- консультування для батьків, учнів 9, 11 класів 3. Зворотній зв'язок (контроль та перевірка виконання практичних завдань через скрінкопії, особисту пошту) | 8:00- 14:00 | **Українська мова**  **9 клас :** *Безсполучникове складне речення*  Переглянути відео урок, виконати завдання до нього  **5 клас:** Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, я. ю, є  Виконати вправу 344, вивч. & 29  **11 клас:** *Мовний етикет телефонної розмови. Діалог на професійну тему.* Опрацювати &21, Впр. 355  **Українська література**  **5 клас :** *Прислів'я та приказки .*  Прочитати і переказати с. 119-122  Тест (с. 123, № 1,№2,№3) | <https://youtu.be/hINKHMwoCJs>  <https://youtu.be/bo1YnDSWB4Y> |
| 8 | 20/01 | 1. Підготовка, розміщення завдань за розкладом 2. Підготовка, корекція поурочних планів 3. Навчання на онлайн- курсах ЕдЕра «Лайфхаки з української літератури» 4. 4. Індивідуальні онлайн- консультації для унчів 5 класу (в телефонному режимі) (Тютюнник С., Джумадінова Н., Туланов Я. ) | 8:00 – 13:00 | **Українська мова**  **5 клас:** *Правила вживання знака м'якшення.*   1. За таблицею (впр. 353) , скласти усну зв'язну розповідь , навести приклади. 2. Впр. 358 (письмово)   **7 клас :** *Дієприкметник. Дієприкметниковий зворот . Тренувальні вправи*  Виконати тести ( 5747852 – код доступу до 20 січня, 11 год.)  **Українська література**  **5 клас:** *Леонід Глібов . Віршовані загадки*  Виразно читати с. 124-127  Тест(с. 127, № 1, №2, №3)  **7 клас :** *Позакласне читання Г. Тютюнник «Вогник далеко в степу»*  Прочитати стисло твір | <https://youtu.be/H4QOMb2zLfg> |
| 9 | 21/ 02 | 1. Підготовка поурочних планів . підбір матеріалів із інтернет-ресурсів 2. Опрацювання фахової літератури (новинки щодо дистанційного навчання) 3. 3 . Зворотній зв'язок (перевірка виконання тестів, вправ, оцінювання) | 8: 00 – 13: 00 | **Українська мова**  **9 клас:** *Безсполучникове складне речення. Тренувальні вправи*  Виконати онлайн-тести ( до 09:00)  **11 клас :** *Особливості складання повідомлення на електронному носії (електронна пошта)*  *Виконати впр. 352 (с. 139)*  **11 клас :** *Мовленнєве спілкування в різних навчальних ситуаціях офіційно-ділового характеру* **.**  Переказувати & 22, впр. 359 (усно)  **7 клас:** *Активні та пасивні дієприкметники . Творення активних та пасивних дієприкметників*  Переглянути відеоурок у групі Viber, виконати його завдання | <https://youtu.be/iQqIpaSQqUg> |
| 10 | 22/ 01 | 1. Розміщення завдань у Viber згідно розкладу 2. Зворотній зв'язок з учнями 5 класу (у групі Viber, у телефонному режимі ). Усні повідомлення за темою уроку(їх перевірка) 3. Індивідуальні консультації для учнів та батьків 7 класу   Булгаков К., Приходько І.,  Савчик Д., Максимова Г. | 8:00- 12:00  9: 50 – 10:-35 | **Українська література**  11 клас: *Микола Вінграновський . Творчість*   1. Прочитати у підручнику (с. 167-169) 2. Виразне читання поезій «Цю жінку я люблю» або «Губами теплими і оком золотим» 3. Творче завдання : підібрати музичний супровід - фон для читання , усно пояснити свій вибір   **Українська мова**  **5 клас:** *Правила вживання апострофа*   1. За таблицею (с.163) . скласти зв’язну розповідь (усно) 2. Впр.372   **7 клас :** *Відмінювання дієприкметників , правопис відмінкових закінчень*  Заповнити таблицю (впр. 246, с. 125) | <https://youtu.be/XyVF8F5YZCI> |