Погоджено

на засіданні МО

естетично-оздоровчого циклу

Протокол № від \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ ЗА ГНУЧКИМ (ДИСТАНЦІЙНИМ) РЕЖИМОМ**

**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА, ВЧИТЕЛЯ З ІНДИВІДУАЛЬНОЇ**

**ФОРМИ НАВЧАННЯ, ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**( 5,6,7 КЛАСИ )**

**РІВНЕНСЬКОГО ЗЗСО**

**НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ ( 13.04.2021 – 16.04.2021 )**

**ЖМАК НАТАЛІ ЮРІЇВНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма проведення*** | ***Примітка*** |
| *1* | *13.04.*  *2021* | 1.Уроки з учнем, на індивідуальній формі навчання.  2. Заповнення журналу обліку роботи практичного психолога і складання плану роботи на карантин.  3.Складання індивідуального плану роботи.  4.Дистанційні індивідуальні консультації для педагогів (за запитом). | *Онлайн-уроки у*  Viber  *ОМР*  *ОМР*  *Онлайн-консультування у*  *Zoom* |  |
| *2* | *14.04.*  *2021* | 1.Уроки з учнем, на індивідуальній формі навчання.  2.Робота з документами практичного психолога.  3.Дистанційні індивідуальні консультації для батьків (за запитом).  3. Робота на сайті школи.  4.Опрацювання фахової літератури з психології. | *Онлайн-уроки у*  Viber  ОМР  *Онлайн-консультації у*  *Zoom*  *Просвіта*  *Самоосвіта* |  |
| *3* | *15.04.*  *2021* | 1.Уроки з учнем на індивідуальній формі навчання.  2.Робота з документацією практичного психолога.  3.Опрацювання фахової літератури.  4.Робота на сайті школи.  5. Дистанційні індивідуальні консультації для педагогів(за запитом). | *Онлайн-уроки у*  Viber  *ОМР*    *Самоосвіта*  *Профілактика*  *Онлайн-онсультування у*  *Zoom* |  |
| *4* | *16.04.*  *2021* | 1.Уроки з учнем на індивідуальній формі навчання.  2. Робота з документацією практичного психолога.  3. Дистанційні індивідуальні консультації для здобувачів освіти та їх батьків (за запитом).  4.Підготовка теоретичного та практичного матеріалу на урок образотворчого мистецтва 5,7 класи. | *Онлайн-уроки у*  Viber  *ОМР*  *Консультування*  *Zoom*  *Відео-урок, презентація.* |  |