ПОГОДЖЕНО

На засідання МО

суспільно-гуманітарного

циклу

ПРОТОКОЛ № 6

від 13. 04. 2021р.

**Індивідуальний план роботи**

**на період дистанційного навчання**

**(13. 04. 2021- 16.04. 2021)**

**учителя української мови та літератури, педагога-організатора**

**Карпачової Наталії Миколаївни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час**  **роботи** | **Завдання для дітей** | **Примітки** |
| 1 | 13.04 | * 1. Робота над індивідуальним планом роботи * 2. Онлайн-консультації для учнів 6 кл (українська мова) * 3. ZOOM-конференція для учнів 6 класу (українська література)  1. Онлайн- консультування для батьків 2. Зворотній зв'язок , перевірка домашнього завдання та проходження тестів. 3. ZOOM-конференція для учнів 7 класу (година спілкування «Всесвітній день охорони праці») 4. Робота над створенням листівок на екологічну тематику | **8:00-9:00**  **9:00-9:30**    **9: 40- 10:10**  **10: 00- 11:00**  **11:00-13:00**  **13: 00- 13:30**  **13:30 – 16:00** | **Українська мова**  **6 клас :** *Тренувальні вправи. Використання числівників у текстах різних стилів мовлення*   1. Пройти тести «На урок» 2. Повторити §52-55 3. Впр. 497   **8 клас:** *Відокремлені обставини. Правильна побудова речень з дієприслівниковими зворотами.*   1. Опрацювати & 36 2. Впр. 427 3. Переглянути урок, виконати завдання з нього 4. Пройти тести «На урок»   **Українська література**  **6 клас :** *Гумористичне і сатиричне зображення.Жанрова різноманітність гумористичних творів (анекдоти, байка, усмішки, гуморески, співомовки тощо. Роль гумору в житті українців*   1. С.233- законспектувати і вивчити 2. С. 234-235-виразно читати 3. С.236- теорія літератури вивчити 4. *Вивчити напам'ять байку «Щука»*   **8 клас:**  *Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеособлення у творі В. Дрозда «Білий кінь Шептало». Алегоричність образу коня Шептала, його характеристика.*   1. Скласти паспорт твору 2. Переглянути відео урок, буктрейлер 3. Скласти сенкан або хмару слів до образу коня Шептало 4. 4чит. 187- 206 | <https://youtu.be/w6kS1YJA2OM>  <https://youtu.be/XXW43o5QCC4>  <https://www.ourboox.com/books/гумористичне-і-сатиричне-зображення/>  <https://youtu.be/7abpyLOyNwY> |
| 2 | 14.04 | 1. Робота із шкільним сайтом 2. Підготовка, корекція поурочних планів 3. Підбір матеріалів до останнього дзвоника 4. Розміщення матеріалів для сектору «Дозвілля» щодо проведення заходів(Чорнобильська трагедія) 5. Самоосвіта : перегляд вебінару на «Всеосвіті»- «Мої журнали» - необхідний цифровий інструмент для навчання у сучасному освітньому середовищі» | **8:00 – 13:00**  **10:00- 11:30**  **12:30- 15:00**  **15:00- 16:00**  18:00 |  | <https://vseosvita.ua/webinar/moi-zurnali-neobhidnij-cifrovij-instrument-dla-organizacii-navcanna-u-sucasnomu-osvitnomu-seredovisi-302.html?rl=81806> |
| 3 | 15.04 | 1. Підготовка поурочних планів . підбір матеріалів із інтернет-ресурсів 2. Розміщення матеріалів до уроків у Viber 3. ZOOM-конференція для учнів 6 , 8 класу (українська література) 4. Опрацювання фахової літератури (новинки щодо дистанційного навчання) 5. Зворотній зв'язок (перевірка виконання тестів, вправ, оцінювання) 6. Заповнення електронного журналу на сайті школи | **8: 00 – 10:00**  **10:00 -11:00**  **11:00- 13:00**  **13:00- 13:30**  **13:30-14:00**    **14:00- 16:00** | **Українська мова**  **6 клас:**  *Тренувальні вправи.*   1. Пройти тести «На урок» 2. Виконати сам.роботу   **Українська література**  **8 клас:** *Юрій Винничук «Місце для дракона» Повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони». Сюжет твору , переказ найвагоміших фактів.*   1. С.207- тести (1,2,3) 2. Створити буктрейлер до повісті-казки | <https://youtu.be/w6kS1YJA2OM>  [Юрій Винничук «Місце для дракона» Повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони». Сюжет твору , переказ найвагоміших фактів.](Юрій%20Винничук%20«Місце%20для%20дракона»%20Повість-казка%20про%20сучасний%20світ,%20%20у%20якому%20й%20досі%20живуть%20«драконячі%20закони».%20Сюжет%20твору%20,%20переказ%20найвагоміших%20фактів.) |
| 4 | 16.04 | 1. Розміщення завдань у Viber згідно розкладу, заповнення електронного журналу на сайті школи 2. ZOOM-конференція для учнів 6 , 8 класу (українська мова та література) 3. Зворотніій зв'язок з учнями 6 класу (у групі Viber, у телефонному режимі ). Перегляд відео учнів і перевірка вивчеих напам'ять поезій 4. Індивідуальні онлайн- консультації для унчів 6 класу (в телефонному режимі) (Кравченя Є., Демецький І., Коломієць О., Таранюк Ю. ) 5. Підготовка матеріалів до свята Останнього дзвоника 6. Самоосвітня діяльність, робота з документацією. | 8:00- 12:00  9: 50 – 10:-35  10:35- 11:30  12:30- 13:30  13:.30- 14:30  14:30 – 16:00 | **Українська мова**  **6 клас:** *Тренувальні вправи. Підготовка до к.р.*   1. Переглянути відеоурок 2. Повторити вивчине про числівник 3. Пройти онлайн-завдання   **8 клас :** *Відокремлені додатки*   1. Опрацювати &37 2. Впр.441(на оцінку 6 б)   Впр. 445 (достатній, середній рівень)   1. **Українська література**   **6 клас:**  *Леонід Глібов. – визначний український байкар, поет. Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки. Байка «Щука»*   1. Фейсбук сторінка письменника 2. Паспорт твору 3. \* Завдання з будинком с. 238 | <https://youtu.be/w6kS1YJA2OM>  <https://youtu.be/neW1xa1dsf8>  <https://www.youtube.com/watch?v=ldqMGML7uz0> |