***Аналіз роботи МО вчителів предметів природничо-математичного циклу***

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2020-2021 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

На н.р. перед вчителями природничо-математичного циклу ставилися такі завдання:

1. Вивчення нормативної бази щодо викладання предметів природничо – математичного циклу ;

2. Розглянути сутність й особливості педагогічних технологій;

3. Створення атмосфери відповідальності за кінцевий результат своєї роботи;

4. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи сучасні форми методичної роботи.

5. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом застосування ІКТ.

6. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

7. Продовжити систему проведення відкритих уроків.

8. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

9. Методику дистанційного навчання.

В школі працюють 4 вчителі природничо-математичного циклу. Вони проводять відкриті уроки, позакласні заходи на предметних тижнях, готують здобувачів освіти до олімпіад, проводять консультації для складання ДПА

Вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в школярів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи, корекції знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, вирішення педагогічних ситуацій і завдань.

У2020-2021 н. р. було проведено 5 засідань МО, на яких було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти та районного відділу освіти , проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів, заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті; з досіду роботи вчителів, що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах; про підготовку та проведення ДПА

Протягом 2020-2021 навчального року атестацію члени МО не проходили.

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

Викладання предметів природничого циклу базувалися на основі сучасних методів, прийомів, засобів і форм навчання, які сприяють реалізації всіх цілей вивчення предметів, а також оптимізації і інтенсифікації процесу навчання. Знання вчителями вікових і індивідуальних особливостей учнів дозволяє активно використовувати колективні, групові та індивідуальні форми роботи. Систематично та цілеспрямовано працювали вчителі над розвитком в учнів дослідницьких умінь. Велика увага приділялася організації самостійної роботи, яка стимулює в учнів потребу ще більш удосконалювати рівень володіння знаннями, для чого використовуються дидактичні матеріали, схеми.

Постійно ведеться робота з формування і розвитку позитивних мотивів навчально-пізнавальної діяльності, розвитку пам'яті, мислення, уваги. Уроки переважної більшості вчителів МО характеризуються цілісністю, внутрішнім взаємозв'язком частин, єдиною логікою розгортання діяльності вчителя і учнів.

Урок кожного вчителя має свій методичний почерк. Саморозвиток, самостійність, самосвідомість, свобода вибору стали ключовими словами педагогічного процесу.

Мотивування учнів на пізнавальну діяльність є одним з найважливіших завдань МО. Підтримка стабільного інтересу до предметів, як показує практика, забезпечується дидактичними принципами доступності та свідомості, тематичним підбором додаткового матеріалу, що стосується мотиваційної сфери учнів, відповідної їх віковим особливостям.

Для реалізації творчих і розумових здібностей учнів щорічно вчителями МО проводяться декади по предметам, протягом якої вчителі дають показові уроки, позакласні заходи. Якісна підготовка та проведення предметної декади веде до вдосконалення рівня педагогічної майстерності, є гарною можливістю для становлення молодих вчителів, допомагає дирекції закладу узагальнити досвід учителів. Накопичений досвід на уроках вчителі передають колегам, виступаючи на шкільних засіданнях МО, на педагогічній раді, районних методичних семінарах і педагогічних конференціях.

Наші вчителі разом з учнями активно брали участь в конкурсах Левеня , Кенгуру , Колосок та отримали відмінні та добрі результати.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

* недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

-немає значних змін у забезпеченні навчально-виховного процесу необхідними наочними посібниками, роздатковим, дидактичним матеріалом;

- не систематичне взаємовідвідування уроків через одночасність їх проведення;

- малоефективно використовується досягнення психологічної науки при вивченні математики та фізики.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що роботу МО

вважати задовільною.

**Основні завдання МО на 2021-2022 навчальний рік.**

1. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

2. Удосконалювати урок, форми роботи на уроці шляхом застосування новітніх технологій диференційованого та індивідуального підходу. Вдосконалювати якість викладання предметів природничо- математичного циклу шляхом провадження ІКТ.

3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички дітей.

4. Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика), залучаючи здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт.

5. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

6. Розвивати інтерес здобувачів освіти до навчальних предметів, використовувати різні технології навчання.

7. Звернути увагу дітей на розв’язування логічних задач.

8. Форми та методи організації дистанційного навчання