**Методичне об’єднання учителів суспільно - гуманітарного циклу Рівчак – Степанівського НВК «ЗНЗ – ДНЗ» І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | П.І.П. | Предмет, який викладає | категорія | курси | Тема, над якою працює |
| 1 | Овсієнко Любов Іванівна | Українська мова, українська література | І |  | Формування мовної компетентності учнів на уроках української мови |
| 2 | Найдьон Тетяна Михайлівна | Зарубіжна література | І | 2021 | Формування почуття прекрасного засобами зарубіжної літератури |
| 3 | Найдьон Тетяна Михайлівна | Англійська мова | І | 2021 | Розвиток діалогічного мовлення на уроках англійської мови |
| 4 | Клименко Наталія Дмитрівна | Історія, правознавство | Вищастарший вчитель | 2020 | Упровадження інноваційних методів навчання на уроках суспільствознавчих предметів |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Абрамова Дарія Петрівна |  Зарубіжна література | Спеціаліст |  | Використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках зарубіжної літератури |

*ІІ. ЗАХОДИ З УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ*

1.Ознайомитися з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу з української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, історії, правознавства у 2021/2022 навчальному році. Термін до 01.09.2021 Вчителі МО

2. Вести постійну роботу по вдосконаленню власної методичної теми.Протягом року Вчителі МО

3.Пройти курсову перепідготовку вчителям у 2021/2022 навчальному році відповідно до графіка.

У новому 2021/2022 навчальному році потрібно всю роботу вчителів спрямувати на комплексний підхід у навчанні грамотності, приділяти належну увагу виробленню міцних орфоепічних і пунктуаційних навичок, працювати над формуванням практичних умінь і навичок, працювати над упровадженням нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти .

Основні напрями роботи методичного об’єднання:

- Організація роботи щодо підготовки учнів до ЗНО. Робота з обдарованими учнями. Проведення І етапу та підготовка до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, історії .

- Упровадження елементів інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, професійного зростання вчителя.

ІV. ЗАХОДИ ЩОДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

 Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості: мовно – літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка.

Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика.

Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови.

ХХІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об’ єднаймося ж, брати мої»

 **ПЛАН РОБОТИ МО ВЧИТЕЛІВ**

**суспільно-гуманітарного циклу на 2021-2022 н. р**

|  |  |
| --- | --- |
| І засідання | Серпень |
| 1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу та організації освітнього процесу у 2021-2022 н. р. Ознайомлення з Листом МОН від 09. 08. 2021р. № 1/9 - 404 “Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021-2022 навчальному році.” Про погодження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.» | Клименко Н. Д. |
| 2. Затвердження плану роботи МО вчителів суспільно- гуманітарного циклу на 2021-2022 н. р. | Клименко Н. Д. |
| 3.Особливості організації та планування освітнього процесу в 10 класі. Вивчення особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 8 класі відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. | Клименко Н. Д. |
| 4. Підготовка до І етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських предметних олімпіад, обговорення орієнтовних завдань . | Овсієнко Н. Д.Найдьон Т. М. |
|  |  |
| II засідання | Жовтень |
| 1. Проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка . | Овсієнко Л. І. Монько С. В. |
|  2. Шляхи реалізації соціокультурного підходу до вивчення української мови в старшій школі | Овсієнко Л. І. |
| 3. Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку зарубіжної літератури. | Найдьон Т. М. |
| **III засідання** | **Січень** |
| 1.Робота з питання формування громадянської компетентності на уроках історії. | Клименко Н. Д. |
| 2. Про підсумки проведення тижня правознавства в закладі. | Клименко Н. Д. |
| 3. Вплив інноваційних технологій на формування особистості учня, здатного до практичної та експериментальної діяльності. | Найдьон Т. М. |
| 4. Підготовка та проведення Міжнародного дня рідної мови . | Овсієнко Л. І. |
| ІV засідання | Березень |
| 1. Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку зарубіжної літератури. | Найдьон Т. М. |
| 2. Засідання творчої лабораторії: «Використання сучасних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів і учнів» | Клименко Н.Д |
| 3."Яким має бути сучасний урок?Вимоги до методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці» | Абрамова Д.П. |

|  |  |
| --- | --- |
| Травень |  |
| 1. Ознайомлення з наказом МОН України про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у 2021-2022 н.р. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо підготовки випускників до ДПА . | Клименко Н. Д. |
| 2.Виконання навчальних програм та практичної частини програм. Моніторинг успішності учнів. | Клименко Н. Д. |
| 3.Підсумки курсової підготовки та атестації вчителів суспільно-гуманітарного циклу . Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу . |  Учителі МО |
| 4.Звіт голови МО про роботу протягом навчального року, визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний навчальний рік. | Клименко Н. Д. |

**І. Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за минулий 2020/2021навчальний рік**

Упродовж останніх років Україна зробила значні кроки в реформуванні системи середньої освіти. Упровадження нових стандартів, перехід на нові методи навчання, введення ефективних технологій оцінювання знать учнів, розмаїття вітчизняних методичних шкіл, новаторські пошуки вчителів засвідчують успіхи української школи, наближення вітчизняної освіти до світових стандартів.

Зважаючи на те, що Конституцією України визначено: «Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України» (стаття 10), серед навчальних дисциплін особливого значення набувають українська мова та література.

Уся робота шкільного методичного об’єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті – допомогти вчителеві найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики та розв’язанню найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти. Пріоритетним у діяльності вчителів є опора на досвід українського народу в галузі навчання і виховання дітей, застосування системи народних знань.

Учні школи під керівництвом учителів брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, взяли активну участь у мовно-літературному конкурсі

ім. Т. Шевченка

.На засіданнях методичного об'єднання було обговорено такі питання:

"Проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка " (Овсієнко Л. І.)

" Робота з питання формування громадянської компетентності на уроках історії." (Клименко Н. Д.)

" Розвиток правових компетентностей учнів під час проведення тижня правознавства в закладі" (Клименко Н. Д.)

«Вплив інноваційних технологій на формування особистості учня, здатного до практичної та експериментальної діяльності"Овсієнко Л. І..)

« Підготовка та проведення Міжнародного дня рідної мови» ( Овсієнко Л. І..)

"Упровадження інноваційних методів на уроках української мови з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів" (Овсієнко Л. І.)

"Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури засобами ІКТ"( Найдьон Т. М.)

Два засідання учителів методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу було проведено дистанційно в умовах карантину.

Проведені засідання свідчать, що педагоги йдуть у ногу з часом, застосовуючи на своїх уроках сучасні технології для розвитку особистості школяра. Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу буде працювати над темою:«Сприяння розвитку і формуванню творчої особистості в умовах інноваційних освітніх технологій».

**Методично проблема:**

**«Сприяння розвитку і формуванню творчої особистості в умовах інноваційних освітніх технологій».**