**ДОДАТОК 1**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Римачівського ліцею

Вишнівської сільської ради

Наталія КОРНЕЛЮК

**ПРОГРАМА**

**моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень**

**учнів 1-4 класів Римачівського ліцею Вишнівської сільської ради з математики**

**на 2021/2022 н.р.**

**ТЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ.**

Якість результатів освітнього процесу з формування математичних компетентностей учнів 1-4 класів у 2021/2022 н.р.

**МЕТА:**

підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом їх постійного вимірювання, аналізу результатів та цілеспрямованого коригуваннята визначеннятенденцій розвитку умінь та навичок; визначення рівня сформованості ключових математичних компетентностей учнів 1-4 класів

ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

1. Виявити динаміку формування ключових математичних компетентностей учнів 1-4 класів.
2. Визначити позитивні тенденції та проблеми у формуванні ключових математичних компетентностей учнів 1-4 класів.
3. Розробити рекомендації щодо підвищення успішності процессу формування ключових математичних компетентностей учнів 1-4 класів.

**ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Форми:**

* безпосереднього одержання інформації від учасників дослідження (за допомогою спостереження, інтерв'ювання тощо);
* опосередкованого одержання інформації відучасників дослідження (у письмовій формі).

**Методи:**

* спостереження за освітнімпроцесом та освітньоюдіяльністювчителівпочатковихкласів на уроках математики
* виконанняписьмовихдіагностувальнихробіт з математики

**ОБ'ЄКТ МОНІТОРИНГУ:**

рівеньнавчальнихдосягненьучнів1- 4 класів з предмету інваріантної частини навчального плану (математика)

**ВИКОНАВЦІ МОНІТОРИНГУ:**

заступники директора з навчально-виховної роботи, учителі початкових класів

**ВИД МОНІТОРИНГУ:**

внутрішній, для дослідження стану і результатів освіти та освітньої діяльності початкової ланки освіти (на рівні закладу освіти)

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

1.Отримання необхідного фактичного матеріалу, якийдастьможливістьполіпшитипроцесформуванняключовихматематичних компетентностей учнів1-4 класів.

2.Накопичення даних для прийняття управлінських і тактичних рішень.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДОСЛІДЖЕННЯ:**

1.Співбесіди з учителями 1-4-х класів.

2. Діагностувальні роботи №1,№2 для кожної паралелі 1-4 класів

2.Аналіз цифрових даних щодо сфомованості ключових математичних компетентностей учнів1-4 класів у 2021/2022 н.р..

**ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ**

**І. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП (до 30.11.2021)**

* Визначення мети і завдань дослідження.
* Формування вибірки (скільки та кого саме з учасників навчально-виховного процесу буде залучено до процедури).
* Визначення термінів і процедур дослідження

**ІІ. РОЗРОБКА ІНСТРУМЕНТАРІЮ (до 03.12.2021)**

• Розробка вимірювального інструментарію (діагностувальні роботи №1,№2 для кожної паралелі класів).

• Вибір статистичних і математичних методів опрацювання та обрахунку одержаних результатів дослідження.

• Вибір форми узагальнення статистичної інформації.

**ІІІ. МЕТОДИ ОПРАЦЮВАННЯ ТА ОБРАХУНКУ ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:**

Протокол оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей учнів 1-4 класів

**ІV. ПРАКТИЧНИЙЕТАП (грудень 2021р.-2,3,4 класи; травень 2022р.-1,2,3,4 класи)**

* Проведення діагностувальних робіт з учнями 2-4 класів(грудень 2021р.) та з учнями 1-4 класів (травень 2022 р.)за графіком **Додаток 1**
* Обробка отриманих результатів вчителями початкових класів

**Додаток 2**

* Аналіз особистих портфоліо учнів 1-4 класів (протягом 2021-2022 н.р.)

**ІV. АНАЛІТИЧНИЙ ЕТАП (січень 2022р.; червень 2022р.)**

1.Систематизація та аналіз отриманої інформації(форма узагальнення інформації – таблиці, діаграми)

2.Розробка рекомендацій, формування висновків.

3.Прийняття управлінського рішення(педрада-червень2022р.) .

4. Спосіб оприлюднення (сайт освітнього закладу).

Заступник директора Катерина ВАСИЛЬЧУК

**Додаток 1**

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**ГРУДЕНЬ 2021р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАС** | **УРОК** | **ПІП ВІДПОВІДАЛЬНОГО** |
| **14.12** | | |
| 2 | 3 урок | Остапчук В.О. |
| **15.12** | | |
| 3 | 2 урок | Костюк В.О. |
| **16.12** | | |
| 4 | 2 урок | Бісюк Н.П. |

**ТРАВЕНЬ 2022р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАС** | **ДР№1** | **ДР№2** |
| 1 | 31.05 |  |
| 2 | 17.05 | 24.05 |
| 3 | 18.05 | 25.05 |
| 4 | 19.05 | 26.05 |

**Додаток2**

**ОБРОБКА ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ вчителями початкових класів**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАС** | **ПІП вчителів , які перевіряють ДР** |
| 1 | Васильчук К.І., Остапчук В.О., Бісюк Н.П., Костюк В.О. |
| 2 | Васильчук К.І., Бісюк Н.П., Костюк В.О., Березюк Л.В. |
| 3 | Васильчук К.І., Остапчук В.О., Бісюк Н.П., Березюк Л.В. |
| 4 | Васильчук К.І., Остапчук В.О., Костюк В.О., Березюк Л.В. |